

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением
немецкого языка»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «24» марта 2022 г.

«Утверждаю»



Директор МОУ СОШ № 35
Л. М. Андреева
Приказ № 67/1 от 24.03.2022

Рабочая программа
дополнительной платной образовательной услуги
для обучающихся 9-10 лет
«Занимательная информатика»

Направленность программы: социально - педагогическая
Срок реализации программы: 34 часа

Автор-составитель программы:
Макарова Светлана Валентиновна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 35

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела содержания образования
и воспитательной работы
(Образовательных учреждений и
учреждений дополнительного образования)

Т. А. Шумляева

Т. А. Шумляева
09.06.2022

г. Тверь
2022 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования социально-педагогического направления «Занимательная информатика» разработана для детей 9-10 летнего возраста.

За основу взята следующая литература: С.Н.Тур, Т.П.Бокучаева «Первые шаги в мире информатики», Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2005 г. , «Информатика в играх и задачах» А.В Горячев – издательство Москва «Баласс» - 2002 г.

Содержание курса «Занимательная информатика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, строить алгоритмы выполнения заданий, находить творческое решение учебной задачи.

Предлагаемые программой занятия предназначены для развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Современный урок информатики в начальных классах требует от учителя активно использовать новые электронные учебники, пособия, которые с помощью мультимедийного проектора можно показать учащимся, заинтересовать их.

Цель программы:

Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к информатике, оптимальное развитие информационно-коммуникативных способностей у учащихся и формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий.
2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях знания.
3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации, применять знания на практике.
4. Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

Условия реализации программы

Целевая аудитория: программа предназначена для обучающихся 9-10 лет.

Объем программы – 34 часа в 4 классе. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 40 минут.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности.

Формы проведения занятий

В обучении информатике используются компьютерные и бескомпьютерные формы обучения в применении к общепринятой классификации форм обучения, а также *фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные и со сменным составом учеников.*

Основные методы и технологии

1. Методы организации и осуществления учебной деятельности (словесные, наглядные, практические репродуктивные и проблемные)
2. Методы стимулирования и мотивации (познавательные игры, анализ жизненных ситуаций, создание ситуаций успеха)
3. Методы контроля и самоконтроля (лабораторные и практические работы, машинный и безмашинный контроль, фронтальный и дифференцированный).

На занятиях для получения и закрепления знаний и умений обучающихся используются следующие технологии: демонстрация, лабораторная работа (фронтальная), практикум (учебно-исследовательская практика).

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

Устав МОУ СОШ №35.

Содержание курса в 4 классе (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Формы деятельности учащихся	Виды деятельности учащихся
1.	Введение в предмет(1 час)	Возможности персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, техника безопасности при работе в компьютерном классе.	Тематические занятия, игровые уроки, работа в малых группах за компьютером.	Познавательная, игровая, коллективная, здоровьесберегающая деятельность,
2.	Работа в графическом редакторе Paint (4 часа)	Графическом редактор Paint. Создание и редактирование рисунков на заданную тематику.	Тематические занятия, игровые уроки, работа в малых группах за компьютером, проекты.	Познавательная, игровая, коллективная, здоровьесберегающая деятельность, проектная деятельность
3.	Работа в программе создания презентаций PowerPoint (8 часов)	Знакомство с программой PowerPoint . Создание слайдов. Оформление слайдов. Вставка картинок и изображение. Настройка показа презентаций	Тематические занятия, игровые уроки, викторины, конкурсы, работа в малых группах за компьютером, проектная деятельность	Познавательная, игровая, коллективная, здоровьесберегающая деятельность, проектная деятельность
4.	Работа в текстовом редакторе Word (6 часов)	Знакомство с программой Word. Создание, редактирование, сохранение текстовых документов. Вставка в текстовый документ таблиц, диаграмм, картинок.	Тематические занятия, игровые уроки, викторины, конкурсы, работа в малых группах за компьютером, проектная деятельность	Познавательная, игровая, коллективная, здоровьесберегающая деятельность, проектная деятельность
5.	Информационно- коммуникационн ые технологии (6 часов)	Знакомство с Правилами работы в Интернете. Безопасная работа в Интернете. Поисковые	Тематические занятия, игровые уроки, викторины, конкурсы, работа в малых группах за компьютером,	Познавательная, игровая, коллективная, здоровьесберегающая деятельность, проектная деятельность

		системы, правила поиска информации. Детские браузеры Гогуль и Вебландия. Работа в ГлобалЛаб.	проектная деятельность	
6.	Создание простых мультипликационных фильмов с использованием изученных программ (7 часов)	Создание фонов, картинок, анимации для определенного мультипликационного фильма. Озвучивание. Запись.	Тематические занятия, игровые уроки, викторины, конкурсы, работа в малых группах за компьютером, проектная деятельность	Познавательная, игровая, коллективная, здоровьесберегающая деятельность, проектная деятельность
7.	Работа в программе «Калькулятор» (2 часа)	Программе «Калькулятор». Правила ввода чисел, действий, расширенных возможностей.	Тематические занятия, работа в малых группах за компьютером.	Познавательная, здоровьесберегающая деятельность.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Предметные

Учащиеся научатся:

- находить лишний предмет в группе однородных;

- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова;
- рисовать в графическом редакторе с помощью мыши, графического планшета.
- объединять рисунки, анимировать их;
- создавать слайды;
- оформлять слайды;
- вставлять свои рисунки в готовые слайды;
- создавать текстовый документ, редактировать его;
- вставлять в текстовый документ диаграммы, таблицы, картинки;
- сохранять все выполненные работы на компьютере, а также на внешнем носителе;
- создавать творческие проекты.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- находить ошибки в плане действий и внесение в него изменений;
- создавать и защищать свои проекты.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- моделировать – преобразовать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтезировать – составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- аргументировать своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и ведение диалога;
- признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Оборудование	Дата проведения
1.	Введение в предмет.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	
2.	Знакомство с рабочей областью, инструментами в графическом редакторе Paint.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
3.	Знакомство с рабочей областью, инструментами в графическом редакторе Paint.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
4.	Создание рисунков в редакторе Paint. Практическая работа «Аквариум»-«Фон».	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
5.	Создание рисунков в редакторе Paint. Практическая работа «Аквариум»-«Рыбка», «Осьминог». Сохранение работы по заданным параметрам.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
6.	Знакомство с программой PowerPoint. Инструменты программы.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
7.	Создание нескольких слайдов. Вставка в слайд фигур, текста, заливка разными цветами, изменение размера. Сохранение работы.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические	

		планшеты.	
8.	Вставка в слайд диаграмм разных видов, форм. Практическая работа «В продуктовом магазине».	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
9.	Вставка в слайд рисунков, картинок. Оформление в едином стиле. Требования к оформлению презентации.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
10.	Анимация предметов в PowerPoint.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
11.	Продолжение практической работы «Аквариум». Вставка в презентацию подготовленных рисунков, анимация рыбок и осьминогов.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
12.	Создание творческого проекта в PowerPoint по выбранной теме.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
13.	Создание творческого проекта в PowerPoint по выбранной теме.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
14.	Знакомство с текстовым редактором Word. Панели инструментов. Создание нового документа.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
15.	Создание нового документа, набор	Ноутбук,	

	текста. Редактирование текста. Практическая работа «Дым столбом валит в трубу»	интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
17.	Копирование, вставка текста, исправление ошибок в заданном тексте. Практическая работа «Винни-Пух». Сохранение работы с заданными параметрами.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
18.	Вставка в текстовый документ таблиц, диаграмм, картинок.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
19.	Практическая работа «Сказка» с героями страны информатики.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
20.	Знакомство с правилами работы в интернете. Информационная безопасность.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
21.	Поисковые системы.		
22.	Правила поиска информации. Правила сохранения информации на компьютер или внешний носитель.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
23.	Детские браузеры: KIDOZ, ZipZap, Kiddle, MaxthonKid-Safe и др.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
24.	Работа в Globallab.	Ноутбук, интерактивная доска,	

		мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
25.	Выбор мультфильма или создание своего сюжета.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
26.	Наполнение и анимация предметов, героев.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
27.	Наполнение и анимация предметов, героев.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
28.	Настройка звукового сопровождения	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
29.	Монтаж.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
30.	Монтаж.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
31.	Подгонка длительности кадров.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши,	

		графические планшеты.	
32.	Перевод в видео формат.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
33.	Знакомство с программой «Калькулятор». Правила ввода чисел, действий, знаков.	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	
34.	Расширенные возможности программы «Калькулятор»	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мыши, графические планшеты.	

Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение

- С.Н.Тур, Т.П.Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2005 г.;
- «Информатика в играх и задачах» А.В Горячев – издательство Москва «Баласс» - 2002 г

Аппаратные средства

- Компьютер, проектор, принтер, модем, устройства вывода звуковой информации, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами, устройства создания графической информации, устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Информатика: учебник для 3-4 класса: в 2 ч. Ч.1, Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челака, Н. К. Конопатова и др. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 80 с. : ил.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 3-4 класса: в 2 ч. Ч.1, Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челака, Н. К. Конопатова и др. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 56 с. : ил.
3. Информатика. Программы для начальной школы: 2 - 4 классы / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 133 с.
4. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. - 2018. - 2. - С. 86-93.
5. Горячев А.В. О понятии "Информационная грамотность. // Информатика и образование. - 2001. -№8 - С. 14-17.
6. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. - 2006. -№6. - С.77 - 87.
7. Ефимова О. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морозов, Н.Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2003. - 424с.
8. Журова С.М. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. - 2016. -5. - С. 8-13.

Образовательные ресурсы Интернет

1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику
2. Н.В. Матвеевой и др. «Информатика» 3-4 класс.
3. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» на сайте: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Общие образовательные сайты:
5. www.edu.ru федеральный портал Российское образование
6. www.school-collection.edu.ru
7. www.school.edu.ru

8. www.mon.tatar.ru
9. www.kidsworld.ru дополнительное образование детей
10. www.gorski.ru/index.html международная академия дополнительного образования
11. Электронные библиотеки:
12. ru.wikipedia.org Википедия
13. www.bibliotekar.ru/index.htm электронная библиотека по искусству
14. www.solnet.ee портал «Солнышко»
15. www.1september.ru издательский дом «Первое сентября»
16. www.eidos.ru/index.htm центр дистанционного образования детей

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.-920 с.:ил.
3. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2012.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.-СПб.:Питер, 2018.
5. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2019г