* 1. в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Уставом МОУ «Тверской лицей» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МОУ «Тверской лицей»:
* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* Федеральными государственными образовательными стандартами;
* Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426 (Приказ № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017);
* Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (Приказ № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324» от 15.02.2017);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в лицее.

* 1. В Положении использованы следующие определения и сокращения:
* **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
* **ВСОКО** – система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного процесса, условий реализации образовательного процесса и результатов;
* **НОКО** – независимая оценка качества образования. Осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования, потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказание им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках;
* **ВЛК** – внутрилицейский контроль. Это элемент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
* **Педагогическая диагностика** – это совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференцированного подхода к учащимся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия;
* **Мониторинг** – долгосрочное наблюдение за состоянием и результатами какой-либо деятельности или объекта путем сбора, обработки и хранения оперативной информации, влияющих на состояние этого объекта с целью анализа факторов;
* **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- **Оценка/оценочная процедура** – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным.

Используемые сокращения:

* ГИА – государственная итоговая аттестация;
* ЕГЭ – единый государственный экзамен;
* ОГЭ – основной государственный экзамен;
* КИМ – контрольно-измерительные материалы;
* ООП – основная образовательная программа;
* УУД – универсальные учебные действия;
* ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МОУ «Тверской лицей» и включает в себя:

* субъекты контрольно-оценочной деятельности;
* контрольно-оценочные процедуры;
* контрольно-измерительные материалы;
* аналитические документы для внутреннего потребления;
* информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.
	1. ВСОКО в МОУ «Тверской лицей» обсуждается с коллегиальными органами управления образовательной организации; методическими службами, родительской общественностью, классными руководителями.
	2. Результаты ВСОКО могут размещаться на официальном сайте лицея для различных категорий пользователей.

**2. Цель, задачи, направления ВСОКО**

* 1. Цель ВСОКО - получение объективной, надежной, достоверной информации о качестве образования в лицее, о качестве образовательных результатов, о качестве образовательного процесса и качестве условий его осуществления.
	2. Задачи ВСОКО:
* установление показателей с учетом требований региональных нормативных документов и ФГОС;
* планирование оценочных процедур и выбор инструментария с учетом возможностей цифровых сервисов, независимой оценки;
* методологическое и технологическое сопровождение процедур ОКО с использованием данных информационно-аналитических систем, электронных ресурсов и сервисов;
* обеспечение качественного и своевременного проведения оценочных процедур, которые гарантируют достоверность полученных результатов;
* комплексный, всесторонний анализ полученных результатов;
* установление динамики показателей;
* соотнесение различного уровня результатов (муниципального, регионального, федерального, международного и т.д.);
* определение факторов, влияющих на динамику развития;
* формулировка выводов о состоянии развитии, уровне качества образования;
* прогнозирование динамики развития качества образования в МОУ «Тверской лицей»;
* определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
* принятие управленческих решений;
* представление результатов для различных категорий пользователей.
	1. Направления ВСОКО:
* **качество образовательных результатов:**
	+ предметные и метапредметные результаты образовательной программы на каждом уровне общего образования (сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
	+ результаты освоения дополнительных образовательных программ;
	+ результаты изучения дисциплин в других организациях;
	+ результаты конкурсов, выставок, фестивалей, олимпиад и пр.;
	+ результаты показателей сохранения здоровья обучающихся;
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
* **качество образовательной деятельности:**
	+ качество реализации ООП, в т.ч. внеурочной деятельности;
	+ эффективность профильного обучения, программ углубленного изучения;
	+ эффективность использования современных образовательных технологий, цифровых ресурсов и сервисов;
	+ эффективность работы классных руководителей, учителей, работающих в классе;
	+ обеспечение учета индивидуальных потребностей, обучающихся;
	+ удовлетворенность родителей урочной и внеурочной деятельностью.
* **качество условий реализации образовательной деятельности:**
	+ кадровое обеспечение;
	+ качество повышения квалификации и аттестации, индивидуальные достижения педагогов;
	+ условия для развития исследовательской деятельности, интересов обучающихся;
	+ материально-техническое обеспечение;
	+ учебно-методическое обеспечение;
	+ доступность ЭОР;
	+ условия для реализации программ дополнительного образования;
	+ финансовое обеспечение;
	+ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
	+ медицинское сопровождение и общественное питание;
	+ психологический климат в лицее;
	+ использование социальной сферы микрорайона и города;
	+ удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий обучения;
	+ обеспечение доступной среды.
	1. Структурные элементы ВСОКО: текущий контроль, независимая оценка, внутренний мониторинг качества образования, промежуточная аттестация.

**3. Порядок функционирования ВСОКО**

3.1. Целостная система оценки качества образования обеспечивается за счет постоянно взаимодействующих двух уровней ВСОКО:

* Индивидуальный (персональный) уровень – это система оценочных (диагностических) мероприятий, которые осуществляет педагогический работник на уроке, учебном занятии, внеклассном мероприятии и пр.
* Обобщенный (общелицейский) уровень - это система оценочных (диагностических) мероприятий, единых для всего лицея.

3.2. Направления ВСОКО определяют организационную структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к внутренней оценке качества образования, условия проведения оценочных процедур и др.

3.3. Общее руководство организацией проведения оценочных процедур осуществляет директор лицея. Оценка качества образования в МОУ «Тверской лицей» проводится существующими организационными структурами, а также общественностью и профессиональными объединениями, привлекаемыми для экспертизы.

3.4. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, интерпретацией полученных данных, в том числе независимой внешней оценки, включает в себя:

* администрацию лицея;
* рабочие группы (временно или постоянно действующие объединения администрации, учителей – предметников, специалистов и др.);
* органы управления (управляющий совет, педагогический совет и др.).

Директор лицея

* осуществляет нормативное регулирование ВСОКО;
* координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;
* определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО;
* корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе;
* привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
* принимает обоснованные эффективные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур;
* вносит предложения по совершенствованию ВСОКО.

Управленческая команда (заместители директора по учебной и научно – методической работе)

* разрабатывает локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО и контроль использования;
* составляет график оценочных процедур и контролирует их;
* программирует оценочные процедуры с учетом перегрузки учащихся;
* планирует проведение мониторингов, социальных исследований по вопросам качества образования;
* осуществляет анализ результатов освоения учениками учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, дополнительных образовательных программ, в том числе в других образовательных организациях;
* контролирует качественное проведение оценочных процедур;
* осуществляет анализ получаемой информации и своевременно доводит его до сведения директора и остальных заинтересованных лиц;
* подготавливает педагогических работников и общественных экспертов к осуществлению оценочных процедур;
* формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценочных процедур и принимает управленческие решения на основе полученных результатов, направленные на развитие качества образования, совершенствования образовательной деятельности;
* организует мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей;
* участвует в обсуждении результатов качества образования и в обсуждении управленческих решений.

Заместитель директора по воспитательной работе

* организует проведение оценочных процедур программ дополнительного образования;
* организует мониторинг уровня воспитанности и социализации обучающихся;
* организует мониторинг развития детского самоуправления в лицее;
* осуществляет контроль деятельности специалистов психолого-педагогической службы.

Группа учителей (временные или постоянно действующие объединения учителей)

* участвует в разработке программ оценочных процедур на учебных период;
* участвует в отборе и формировании КИМов, методик и технологий проведения оценочных процедур;
* осуществляет анализ результатов всех оценочных процедур;
* осуществляет сопоставительный анализ, сравнивает лицейские и региональные результаты и т.п.;
* формирует предложения для администрации по устранению выявленных дефицитов и выработке управленческих решений на основе результатов ВСОКО.

**4. Требования к реализации ВСОКО**

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется в ходе оценочных процедур: мониторинга, диагностических мероприятий, экспертиз и др. (формы: тест, анкетирование, электронный опрос, экспертная оценка, наблюдение и т.д.).

4.2. В рамках ВСОКО могут использоваться результаты ГИА, региональные независимые оценочные процедуры, НИКО, рейтинги регионов и т.д.

4.3. При анализе результатов ВСОКО используются сведения аналитической системы: электронный журнал, электронный дневник и др.

4.4. Инструментарий, используемый для проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО, должен соответствовать следующим характеристикам: экономически целесообразный, надежный, универсальный, валидный; должен получить однозначные значения показателей.

4.5. Перечень критериев, показателей и индикаторов ВСОКО определяется в соответствии с нормативно - правовыми актами, программой развития образования в лицее, требованиями ФГОС, федеральными и региональными показателями, показателями рейтинга тверских школ и др.

4.6. В рамках ВСОКО обеспечивается реализация прав всех участников образовательных отношений на получение качественного образования.

4.7. Оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов и экспертных организаций, сообществ, органов власти, общественных организаций, родительской общественности в рамках действующего законодательства.

4.8. Мероприятия, проводимые в рамках ВСОКО с участием обучающихся, осуществляются на основании внутренних локальных актов МОУ «Тверской лицей».

## 5. Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение включает в себя следующие приложения:
* циклограмма оценочных процедур на учебный период (Приложение 1)
* показатели мониторинга качества образования (Приложение 2)

Приложение 1

**Циклограмма оценочных процедур в 1 – 4 классах**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Вид контроля | сроки |
| Общепредметный | Входной мониторинг (выявление уровня развития) | Сентябрь  |
| Русский язык | Итоговый диктант с грамматическим заданием | Май |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Май  |
| Русский язык, математика | Тематические контрольные работы, диктанты, тесты, проверочные работы | В течение года |
| Окружающий мир, литературное чтение | Тематические тест, контрольная работа  | В течение года |
| Изобразительное искусство, музыка, технология | Защита проекта, творческой работы | Май |

**2-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Вид контроля | сроки |
| Русский язык | Входной диктант с грамматическим заданием | Сентябрь  |
| Математика, Английский язык | Входная контрольная работа | Сентябрь |
| Русский язык | Итоговый диктант с грамматическим заданием | Май |
| Математика, | Итоговая контрольная работа | Май  |
| Русский язык, математика | Тематические контрольные работы, диктанты, тесты, проверочные работы | В течение года |
| Окружающий мир | Тематические тест, контрольная работа  | В течение года |
| Литературное чтение  | Тематические тест, контрольная работа /техника чтения | В течение года/ май |
| Литературное чтение на родном языке, родной (русский) язык | Проверочные работы  | В течение года |
| Изобразительное искусство, музыка, технология | Защита проекта, творческой работы | Май |
| Русский язык, математика, английский язык, окружающий мир, литературное чтение | Контрольные работы за четверть | Октябрь, декабрь, март, май |
| Русский язык, математика  | ВПР | По графику |
|  | Мониторинг метапредметных результатов 4 класс | Апрель |

**Циклограмма оценочных процедур в 5 – 9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Вид контроля | сроки |
| Русский язык | Входной диктант с грамматическим заданием, тест, контрольная работа | Сентябрь  |
| Математика (алгебра, геометрия), английский язык, немецкий язык, физика | Входная контрольная работа, тест | Сентябрь - октябрь |
| Русский язык | Итоговый диктант с грамматическим заданием | Май |
| Математика (алгебра, геометрия), английский язык, немецкий язык, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика | Итоговая контрольная работа, тест | Май  |
| Русский язык, математика (алгебра, геометрия), английский язык, немецкий язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, информатика | Тематические контрольные работы, диктанты, тесты, проверочные, практические, лабораторные работы | В течение года |
| География | Защита проекта, творческой работы | Май |
| Родная (русская) литература, родной (русский) язык | Проверочные работы, защита проекта, творческой работы  | В течение года |
| Изобразительное искусство, музыка, технология | Защита проекта, творческой работы | Май |
| Физическая культура | Сдача нормативов | В течение года |
| Русский язык, математика в формате ОГЭ 9 класс | Оценка готовности к прохождению ГИА | 1 раз в полугодие |
| Русский язык, математика (алгебра, геометрия), английский язык, немецкий язык, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика | Промежуточный контроль | 1 раз в триместр – ноябрь, февраль, май |
| По графику ЦОКО | ВПР | По графику ЦОКО |
| По графику ЦОКО | Функциональная грамотность/Мониторинг метапредметных результатов | По графику ЦОКО |

**Циклограмма оценочных процедур в 10 – 11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Вид контроля | сроки |
| Русский язык (профильные классы) | Входная контрольная работа, тест или сочинение | Сентябрь  |
| Математика (алгебра, геометрия), английский язык, физика, химия | Входная контрольная работа, тест | Сентябрь - октябрь |
| Математика (алгебра, геометрия), английский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, русский язык, право, экономика | Итоговая контрольная работа, тест, сочинение | Май  |
| Русский язык, математика (алгебра, геометрия), английский язык, немецкий язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, информатика, право, экономика | Тематические контрольные работы, диктанты, тесты, проверочные работы | В течение года |
| География | Защита проекта, творческой работы | Май |
| Родная (русская) литература, родной (русский) язык | Проверочные работы, защита проекта, творческой работы  | В течение года |
| Физическая культура | Сдача нормативов | В течение года |
| Русский язык, математика в формате ЕГЭ 10 - 11 класс | Оценка готовности к прохождению ГИА | 1 раз в полугодие |
| Предметы по выбору 11 класс | Оценка готовности к прохождению ГИА | 1 раз в полугодие |
| Русский язык, математика (алгебра, геометрия), английский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, право, экономика, информатика | Промежуточный контроль: контрольные работы, диктанты, тесты, проверочные работы | 1 раз в полугодие – декабрь, май |
| По графику ЦОКО | ВПР | По графику ЦОКО |
| Русский язык 11 класс | Оценка готовности к прохождению ГИА – итоговое сочинение | Декабрь  |
| Русский язык, математика, предметы по выбору 11 класс | Итоговая аттестация | По графику Минобрнауки |

Приложение № 2

**Показатели мониторинга качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет мониторинга | Показатель мониторинга | Индикаторы | Метод измерения | Периодичность (сроки) | Форма представления управленческихрешений |
| измерения | предоставления данных |  |
| **Условия реализации образовательного процесса** |
| Основные образовательные программы | Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ОО | Доля программ, соответствующихтребованиям ФГОС ОО | Экспертная оценка | По завершении разрабо тки, после внесения изменений | По завершении разработки, после внесения изменений | Педагогический совет (протокол) |
| Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ООП гигиеническим требованиям к организацииобразовательного процесса в лицее | Соответствие учебного плана нормам СанПин | Экспертная оценка | 1 раз в год | Август | Педагогический совет (протокол) |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов нормам СанПин | Экспертная оценка | 1 раз в год | Август | Заседания предметных кафедр (протокол) |
| Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализацииобразовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников | Доля УМК,соответствующих утверждённомуфедеральному перечню учебников | Экспертная оценка | 1 раз в год | Июнь, наследующий учебный год | Заседанияпредметных кафедр (протокол) |
| Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся структурой исодержанием основной образовательной программы | Доля родителей, удовлетворённых содержанием ООП | Выборочный опрос родителей | ежегодно | СентябрьЯнварь  | Административное совещание |
| Продолжение обучения в лицее по ООП среднего общего образования. | Доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение в лицее на уровне среднего общего образования | Расчет | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Кадровое обеспечениеобразовательного процесса | Численность педагогических работников, в том числе работающих посовместительству | Доля штатных педагогических работников(совместителей) от общего количества педагогических работников. | Расчет | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Движение кадров | Доля педагогов, принятых (уволенных) в течение года. | Расчет | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Возраст педагогических работников | Доля педагогических работников указанного возраста от общего количествапедагогических работников. | Расчет | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Стаж педагогических работников | Доля педагогических работников, имеющих указанный стаж, от общего количества педагогических работников. | Расчет | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Квалификация педагогов лицея | Доля педагогов лицея, прошедших курсовую подготовку (108 часов), от общего количества педагогических работников | Расчет | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Образовательный уровень | Доля педагогов, имеющих высшееобразование от общего количествапедагогических работников. | Расчет | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Аттестация педагогических работников | Доля педагогических работников, имеющих квалификационныекатегории или подтвердившихсоответствие с занимаемой должностю, от общего количествапедагогических работников. | Расчет | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Участие в профессиональных конкурсах | Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества педагогических работников. | Расчет | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Соблюдение гигиенических требованийпри осуществлении образовательного процесса. | Соответствие:теплового (температурного) режима в учебныхпомещениях;освещённости учебных кабинетов;- режима проветриванияучебных кабинетов, коридоров, рекреаций;-плотности учебной работы на уроках;периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения;организации двигательной активности обучающихся дляудовлетворения биологической потребности в движении;- объёма домашних заданий санитарным нормам. | Доля показателей, соответствующих гигиеническим требованиям | Наблюдение | Ежедневно | По мере выявления нарушений | Административное совещание |
| Удовлетворенность потребителей образовательных услуг | Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся на ступенях начального общего, основного общего образованиясодержанием и ходом образовательного процесса | Доля родителей, удовлетворённыхсодержанием и ходом образовательного процесса.(не менее 60%) | Опрос | 1 раз в год | 1 раз в год | Административное совещание |
| Удовлетворённость обучающихся на ступенисреднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса | Доля обучающихся, удовлетворённыхсодержанием и ходом образовательного процесса.(не менее 60%) | Опрос | 1 раз в год | 1 раз в год | Административное совещание |
|  | Жалобы (обращения)участников образовательногопроцесса по вопросам,связанным с организацией иосуществлениемобразовательного процесса идействиями педагогов  | Количество жалоб заучебный год | Наблюдение | По мерепоступления | 1 раз в год | Административное совещание |
| Безопасностьобразовательного процесса | Несчастные случаи, связанныес образовательным процессом | Доля обучающихся, скоторыми произошли несчастные случаи,связанные собразовательнымпроцессом, от общегочисла обучающихся. | Наблюдение | Принаступлении несчастногослучая | ежегодно | Административное совещание |
| Материально- техническая обеспеченностьобразовательного процесса | Обеспеченностьобразовательного процесса учебниками | Доля учащихся, обеспеченныхучебниками на 100%. | Наблюдение | ежегодно | Сентябрь | Административное совещание |
| Учебное оборудование | Доля учебного оборудования,находящегося в исправном состоянии. | Наблюдение тестирование | Перед непос- редственным использованием | По мере выявлениянеисправностей | Административное совещание |
| Наличие действующей охраны | Кнопка экстренного вызова полиции в наличии и исправна | Наблюдение Тестирование технических средств | Ежедневно Тестирование технических средств - 2 раза в год | ежегодно | Административное совещание |
| Техническая оснащённость и санитарное состояниемедицинского кабинета | Оснащённость исанитарное состояниемедицинского кабинета в удовлетворительномсостоянии | Наблюдение | Ежегодно техническая поверка приборовЕжедневно санитарное состояние | ежегодно | Административное совещание |
| Финансово - материальные затраты на обеспечениеобразовательной деятельности | Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителя | Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителя остаётся на прежнем уровне или увеличивается. | Наблюдение | ежегодно | ежегодно | Административное совещание |
| Размер среднемесячной номинальной начисленнойзаработной платы работников школы | Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников школы остаётся на прежнем уровне илиувеличивается | Наблюдение  | ежегодно | ежегодно | Административное совещание |
| Объём учебныхрасходов на обеспечениеобразовательного процесса | Создание и обновление библиотечного фонда учебников | Доля средств, израсходованных насоздание и обновление библиотечного фонда учебников | Наблюдение | Ежегодно | Ежегодно | Административное совещание |
| **Качество образовательных результатов** |
| **Учебные достижения учащихся** |
| Результаты образовательной деятельности | Уровень обученности по учебным предметам | Доля учащихся,демонстрирующих удовлетворительные результаты | Экспертная оценка | Каждый триместр | Ноябрь ФевральМай | Информационная справка |
| Уровень качества знаний по учебным предметам | Доля учащихся,Демонстрирующих качественнуюуспеваемость |
| Уровень подготовки выпускников к ГИА | Доля учащихся,демонстрирующих качественнуюуспеваемость | Внешнее тестированиеЭкспертная оценка | 1 раз в год | 1 раз в год | Информационно аналитическаясправка |
| Результаты промежуточной внешней экспертизы подготовки к ГИА | Доля учащихся, преодолевших границуминимального балла по ЕГЭ. | Внешнее тестированиеЭкспертная оценка | 1 раз в год | 1 раз в год | Информационно аналитическаясправка |
| Результаты внутреннейэкспертизы подготовки к ГИА основного и среднего уровней общего образования | Доля учащихся,выполнивших менее 50% работы. Доля учащихся, выполнивших более 70% работы. | Предэкзамена- ционная работа | 1 раз в год  | 1 раз в год  | Информационно аналитическаясправка |
| Результаты ОГЭ | Доля учащихся,демонстрирующих качественнуюуспеваемость. | Экспертная оценка | 1 раз в год | 1 раз в год | АнализПедагогический совет |
| Результаты ЕГЭ | Доля учащихся, преодолевших границуминимального балла по ЕГЭ. | Экспертная оценка | 1 раз в год | 1 раз в год | АнализПедагогический совет |
| Результаты поступления выпускников в учебныезаведения | Доля учащихся, поступивших в вузы | Опрос | 1 раз в год | 1 раз в год | АнализПедагогический совет |
| Участие в конкурсных мероприятиях | Доля учащихся, завоевавших наградыразличного уровняот общего количества участников | Экспертная оценка | 1 раз в год | 1 раз в год | АнализПедагогический совет |
| Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности | Экспертная оценка | 1 раз в год | 1 раз в год | АнализПедагогический совет |
| **Формирование учебно-познавательной компетенции (общеучебные умения учащихся) Формирование УУД** |
|  | Уровень сформированности общеучебных уменийучащихся (в классах, реализующих программы ФГОС) | Доля учащихся,демонстрирующих высокий и средний уровень развитости умений | Диагностическая работа | 1 раз в год | 1 раз в год | Информационно аналитическаясправка |
| Уровень сформированности УУД у учащихся всоответствии с ФГОС. | Доля учащихся,демонстрирующих высокий и средний уровень развитостиумений | Диагностическая работа | 1 - 2 раза в год | 1 - 2 раза в год | Информационно аналитическаясправка |
| **Формирование социальной компетенции (уровень социализации обучающихся).** |
|  | Участие в социальных проектахУчастие в школьном самоуправлении | Доля учащихся,принимающих участие в социальных проектах.Доля учащихся, занятых в лицейскомсамоуправлении. | Наблюден ие Расчет | Ежегодно | Август  | АнализПедагогический совет |
| Сформированность правового поведения в классах | Доля учащихся, совершившихправонарушения за отчётный период | Наблюдение | Ежегодно | Июнь  |  |
| **Формирование общекультурной компетенции** |
|  | Личностный рост | Доля учащихся,демонстрирующих позитивную динамику личностного роста. | Наблюдение тестирование | ежегодно | Июнь  |  |
|  | Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции учащихся всовременное общество | Доля учащихся, принимающихучастие в конкурсах, проектах, способствую- щих интеграцииучащихся в современное общество. | Наблюдение | ежегодно | Июнь  |  |
|  | Формирование культуры здоровьесбережения Участие в спортивныхмероприятияхЗанятия творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.) | Доля детей, участвующих в оздоровительных издоровьеформирующих мероприятиях различного вида Доля учащихся, завоевавших награды различного уровня, от общего количествазанимающихсятворческими видами деятельности. | Анкетирование Опрос | 1 раз в год | Июнь  |  |
| **Формирование коммуникативной компетенции** |
|  | Межличностные отношения. Благоприятный психологический климат в классе | Доля учащихся, являющихся «лидерами»,«принимаемыми», от общего количества учащихся класса | Экспертная оценкаНаблюдение Опрос | 2 раза в год | Июнь  |  |
|  | Формированиеинформационной компетенцииВладение современнымиинформационнымитехнологиями:1.использование впроектной, исследовательскойи других видах деятельностиИКТ2.использование иразработка учащимисяобщественно признанногоавторского продукта(программы, сайты, учебныймодуль и т.д.) | Доля учащихся,демонстрирующихуровень владениясовременнымиинформационнымитехнологиями выше 50%,от общего количестваучащихся, занятых впроектной деятельности. | Экспертнаяоценка | 2 раза в год 1 раз в год | Июнь  |  |
| **Качество образовательной деятельности** |
| Образовательныйпроцесс | Полнота реализации учебныхпланов | Доля учебныхпредметов, курсов,реализовавших учебныепрограммы в полномобъеме | Наблюдение | 1 раз вполугодие | Июнь Декабрь | Информационно аналитическаясправка |
| Результативность примененияобразовательных технологийпедагогами | Доля педагогов,результативноприменяющихсовременныетехнологии. | НаблюдениеЭкспертнаяоценка | 1 раз в год | Июнь | Информационно аналитическаясправка |
|  | Результативность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и иныхинтеллектуальных состязаниях | Доля педагогов, обеспечивающих результативностьучастия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях | Наблюдение Экспертная оценка | 1 раз в год | Июнь  | Информационно аналитическаясправка |
|  | Результативность подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | Доля педагогов, обеспечивающихрезультаты ЕГЭ, ОГЭ на уровне вышесреднегородского,среднего по кластеру | Наблюдение Экспертная оценка | 1 раз в год | Июнь  | Информационно аналитическаясправка |
|  | Систематичность использования педагогамиинформационные технологии | Доля педагогов, систематически использующихинформационные технологии | Наблюдение Экспертная оценка | 1 раз в год | Июнь  |  |