**Каковы причины**

**нежелания ребёнка учиться?**

**- Негативное отношение ребёнка к школе**

Скорее всего, ребёнок не привык к строгости, требовательности, дисциплине. **- Ребёнок не справляется с учебной программой, не выдерживает образовательные нагрузки.**

Возможно, школьнику сложна образовательная программа. Необходимо прохождение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для определения образовательного маршрута.

- **Завышенный уровень притязаний родителей к успеваемости ребёнка**

Родителям хочется, чтобы ребёнок был успешным учеником. Поэтому они много требуют, критикуют, сравнивают с другими детьми, что в результате приводит к нежеланию учиться.

- **Не справляется с учёбой по отдельным предметам.**

Есть предмет или несколько предметов, которые очень трудно даются ребёнку. Постепенно накопленные эмоции и переживания формируют отрицательные отношение к обучению

**- Конфликты в школе**

Насмешки, угрозы, непонимание в школьном коллективе вызывают желание совсем не ходить в школу.

**- Усталость**

Большие нагрузки, тренировки, секции, кружки и другие учреждения дополнительного образования способствуют возникновению усталости у ребёнка.

**Виды мотивации учения:**

****

Мотивация учения может быть положительная, нейтральная, негативная.

*Положительная мотивация –* стремление к знаниям, желание получить хорошую отметку, заслужить благодарность, подражание положительным идеалам и т. д.

*Нейтральная мотивация многогранна:* желание получить одобрение или обещанный подарок, стремление быть «незаметным» или «непорицаемым», чтобы жить спокойно. Задача взрослого заключается в том, чтобы знать эти мотивы, воздействовать на них, стремясь сделать положительными, помогающими учебной деятельности.

*Негативная мотивация –* отсутствие желания учиться, неумение учиться, неумение организовывать свой учебный труд, недостаточные знания, недисциплинированность, отрицательное влияние товарищей, неблагополучная семейная обстановка.



***«Учатся у тех, кого любят».***

**Иоганн Вольфганг Гёте**

|  |
| --- |
| **МБОУ ЦО № 49 г. Тверь**  г. Тверь, б-р Гусева, д.42  Тел.:8 (4822) 51-53-39  E-mail: [sh49@school.tver.ru](mailto:sh49@school.tver.ru)  Составитель: канд.псих.н., педагог-психолог, Суханова И.В.. |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Центр образования № 49 г.Тверь**

**СЕКРЕТЫ**

**ПРАВИЛЬНОЙ**

**УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ**

**У РЕБЕНКА**



(для родителей)

**Тверь, 2021**

***«Учебная мотивация – это проявление детьми мотивированной активности при достижении целей учения»***

**Как повысить мотивацию ребенка**

**к учёбе**

**- Принимайте ребёнка таким, какой он есть** независимо от поведения и успеваемости. У ребёнка свой жизненный путь, который может отличаться от ваших желаний и требований.

- **Уважайте интересы ребёнка.** Узнайте, какие предметы нравятся ребёнку, поддерживайте интерес к этим предметам.

- **Хвалите**, даже за незначительные успехи в обучении и помогайте справляться с «нерешаемыми» задачами.

**- Не наказывайте учёбой.** Учёба должна быть увлекательна. Нельзя наказывать учёбой в стиле: «нагрубил-учи», подрался-читай» или «перепиши» и пр.

- Д**айте возможность самому решать свои проблемы.** Помогайте с помощью беседы или рассуждения в вопросах, которые он может решить сам.

**- Взаимодействуйте с учителями**, выстраивайте доверительный контакт, не критикуйте педагогов при ребенке, иначе он не захочет взаимодействовать с неавторитетным взрослым, особенно подростки.

**- Делитесь своим житейским опытом.** рассказывайте, какие переживания, неудачи были у вас, как их преодолевали, что помогало в этом. Лучший способ научить - показать личный пример посредством проявления ролевого поведения.

**- Учите ребенка ставить цели и достигать их**. Бывает, что большая цель может пугать, казаться недостижимой. Цель лучше разделить на несколько задач, выполнять их постепенно, выделять главное.

**-Учите планировать время,** помогайте организовывать свои дела и режим, определять, на какие занятия ему нужно больше времени, на какие меньше.

**Причины снижения внутренней мотивации у ребенка**

**Психологические**

**Социальные**

**Биологические**

**Аксиома правильной учебной мотивации**

Мотивация обучения связана с возрастом ребенка!

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст ребёнка | Основные мотивы |
| Первоклассники  (6.5-8лет) | **Интерес к учёбе вообще**  - стремление к взрослости  «Я иду в школу, я ученик!» |
| Младшие школьники  (7-11лет) | **Социальная мотивация**  - соответствие требованиям учителя  - получаемые отметки  - быть в коллективе  - познание |
| Школьники средних классов  (11 -16 лет) | **Стремление найти своё место**  - престиж в среде сверстников  - стойкий интерес к отдельным предметам по интересам и способностям  - осознание значимости обучения «не потому, что хочется, а потому, что надо»  - потребность в познании и оценке свойств личности  - избегание неприятностей в школьном сообществе |
| Старшеклассники (16-18лет) | **Самоопределение**  - направленность на профессию  - успешность получения аттестата об образовании и поступления в колледж, ВУЗ, |

***«Будьте сами и человеком, и младенцем, для того, чтобы учить ребенка».***

**В.Ф. Одоевский**