**Векторы профессиональной ориентации**

Представления о мире профессий у ребёнка появляются в 2,5–3 года и продолжаются до начала подросткового возраста в 10–12 лет.

Что необходимо для профессиональной ориентации?

***Больше информации*** о мире профессий, рынке труда, о новых и перспективных специальностях.

***От слов - к делу:*** не ограничиваться только рассказами и разговорами. Важен опыт. Если заинтересовала какая-то профессия, полезны занятия в профильном кружке, секциях.

***Профориентационное тестирование*** необходимо ***п***ри выборе профессии: познать себя, свои личностные качества, способности, стремления.

***В профессиональное учебное заведение - на экскурсию:*** посетить в«день открытых дверей».

***Волонтерство,*** связанное с интересующей профессией, позволяет получить необходимые опыт.

***Обсуждение альтернатив*** будущей профессии: наличие вариантов профессионального выбора снизит напряжение и тревогу перед поступлением в учебное заведение.

***Формирование интереса к труду*** – трудолюбие влияет на успешность в профессии.

***Опыт родителей*** важен для принятия решения о правильности выбора профессии.

**Выбор профессии** - сложный и ответственный шаг в жизни человека. Правильно выбрать профессию - значит выбрать свое место в жизни. Когда мы имеем возможность заниматься тем, чем нравиться, мы живем с чувством удовлетворения и материальным благополучием.

***Развитие профессиональной готовности***

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольник | стремительно изучает окружающий мир, использует знания о мире профессий в играх. |
| Младший школьник  | опытным путем разбирается в себе и своих интересах, пробует себя в кружках, секциях, во внешкольных занятиях.  |
| Подросток  | самоопределяется через проявление потенциала в деятельности |
| Старшеклассник  | принимает решение о выборе профессии, готовится к поступлению. |

***«Выбери себе работу по душе и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни» Конфуций***

В современном мире насчитывается около 7000 профессий,однако около трети востребованных вакансий профессий не популярны у подростков. Большинство мечтает быть программистами юристами, менеджерами, переводчиками, а рынок труда нуждается в инженерах, учителях, строителях, специалистах сферы социального обслуживания и сервиса.

|  |
| --- |
| **МБОУ ЦО № 49 г. Тверь**г. Тверь, б-р Гусева, д.42Тел.:8 (4822) 51-53-39E-mail: sh49@school.tver.ruСоставитель: канд.псих.н., педагог-психолог, Суханова И.В.. |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Центр образования № 49 г.Тверь**

**Правила выбора профессии**

(для родителей и подростков)



    ***«Счастлив тот,***

***кто с радостью идёт на работу***

***и с радостью возвращается домой»***

**Назым Хикмет**

**Тверь, 2022**

 В жизни человека не так уж много ситуаций, когда приходится совершать выбор, влияющий на всю его дальнейшую судьбу:

\* выбор любимого человека, с которым предстоит счастливо идти по жизни;

\* выбор будущей *профессии -* рода трудовой деятельности человека, источника существования.

***Профессия*** - это труд, за который человек получает доход. *Специальность в профессии* - это отдельная отрасль науки, техники, мастерства или искусства, дело, занятие, в котором кто-либо проявляет свою квалификацию. *Род трудовой деятельности* требует владения определёнными знаниями, умениями и навыками.

***Профессиональное самопознание*** происходит в подростковом возрасте через ведущую сферу деятельности - общение со сверстниками.

***Профессиональное самоопределение*** характеризуется получением образования в профессии.

 **Факторы выбора профессии:**
1**.** Позиция старших членов семьи.
2. Позиция товарищей, подруг.
3. Позиция учителей, школьных педагогов.
4. Личные профессиональные планы.
5. Способности.
6. Уровень притязаний на общественное признание.
7. Информированность.
8. Склонности.



 **Возможные ошибки при выборе профессии:**

1. Незнание самого себя: своих физических или психологических качеств личности.

2. Незнание мира профессий: характера и условий труда, требований профессии к человеку.

3. Незнание правил выбора профессии:

- выбор профессии за компанию,

- неумение определить путь получения профессии,

- убеждение в престижности профессии, к которой не имеется способностей.

**Советы подросткам**

***«Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества»***

 ***Максим Горький***

Работа может и должна приносить удовольствие и каждый человек должен найти свое профессиональное призвание, чтобы быть счастливым.

***\**** Помни, что школьный предмет – это еще не профессия. Интерес к нему не всегда говорит о том, что понравится и связанная с ним работа.

\* Если профессия нравится твоему другу – из этого еще не следует, что она понравится и тебе.

\* Выбирая профессию, нужно узнать как можно больше о содержании труда. Нельзя обращать внимание только не ее внешнюю, привлекательную сторону.

\* «Хороший человек» - это не профессия. Если тебе симпатичен какой-то профессионал, это еще не значит, что нужно выбирать ту же профессию, какой обладает он.

\* То, что у тебя хорошо получается, целесообразно делать своей профессией.

\* Желательно проконсультироваться с врачом, насколько интересующие тебя профессии совместимы с твоим состоянием здоровья.

навыки

\* Участвуй в волонтерских проектах.

\* Каковы бы ни были твои дальнейшие жизненные планы, в любой профессии полезно изучать иностранный язык и учиться работать на компьютере.