Анализ выполнения задач, которые были поставлены в прошлом учебном году перед коллективом, показал, что большинство из них выполнено.

Группа учителей повысили свою профессиональную компетентность за счёт прохождения курсовой подготовки, 90% учителей являются на сегодняшний день уверенными пользователями ПК.

Реализовано участие в профессиональных конкурсах.

Привлечено к участию в городских и областных предметных конкурсах - более 500 обучающихся.

Участников и победителей городских внешкольных мероприятий среди обучающихся - более 200 человек.

Сохранность, контингента: средняя наполняемость по школе - 25.

*Что не удалось:*

1. В целом по школе успеваемость осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом – 99,8% (2019-20 – 99%).
2. Качество обученности снизилось по сравнению с прошлым учебным годом - 45% (2019-20 – 48%).
3. Количество условно переведенных обучающихся незначительно увеличилось с 9 человек в 2019-2020 учебном году до 10 в 2020-2021 учебном году.
4. 1 обучающихся 9 классов оставлен на повторное обучение в 9 классе.
5. Не уменьшается количество подростков, состоящих на учёте в ОПДН.

**Приоритетные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы на 2021-2022 учебный год.**

1. Создавать условия для овладения всеми учащимися стандартов образования, обеспечивать потребности каждого ученика в соответствии с интересами и возможностями через дифференцированное образование с целью повышения мотивации учащихся,
2. Изучать, совершенствовать и внедрять в работу всеми учителями эффективные педагогические технологии.
3. Освоить и активно внедрять в практику дистанционную форму обучения.
4. Формировать устойчивые профессиональные ценности и взгляды, поддерживать педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий; организовывать информационное обеспечение педагогов.
5. Продолжить работу психологической службы для развития коммуникативности учащихся, преодоления трудностей в учёбе и формирования атмосферы психологической комфортности учащихся и учителей.

Методическое, организационное и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса вытекает из реальных проблем и ориентировано на:

*задачи по отношению к педагогическому коллективу:*

1. Сохранение и поддержка традиций школы, популяризация школы, образовательного пространства посредством социальных, культурно- массовых мероприятий для увеличения контингента обучающихся.
2. Способствование формированию созидательной педагогической среды. Рациональное и эффективное использование имеющихся ресурсов при сохранении качественных и количественных показателей образовательной деятельности. Повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов
3. Активное участие в профессиональных конкурсах и семинарах.
4. Активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий обучения.
5. Стимулирование повышения квалификации педагогов. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
6. Использование портфолио педагога для подтверждения профессионального уровня и объёма выполняемой работы, предъявления личных достижений, а также демонстрация прогресса и совершенствования.

*задачи по отношению к ученическому коллективу:*

1. Повысить уровень обученности до 100%
2. Добиваться 50% качества обученности.
3. Посредством целенаправленных мероприятий сократить

количество детей, стоящих на внутришкольном учёте и в ПДН.

1. Охватить горячим питанием не менее 70% детей.