**Анализ работы с детьми «группы риска»**

**и асоциальными семьями за 2020-2021 учебный год**

Цель работы по данному направлению: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения преодоление негативных явлений в семье и в школе.

В 2020-2021 учебном году постоянное внимание обращалось на реализацию цели: соблюдение гарантированных прав ребенка в образовательном пространстве, дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся, создание в школе благоприятного психологического климата.

Из поставленных целей вытекали задачи:

* Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в общении, трудности в общении, адаптации.
* Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
* Развить интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
* Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей, учить решать жизненно-важные задачи, включить учащихся в социально-значимую деятельность.
* Создать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
* Осуществлять контроль за посещаемостью.
* Помогать учащимся поправить трудную жизненную ситуацию.

Выполнение задач осуществлялось в контакте с инспекцией ОПДН ОУУ и ПДН УВР по г. Твери, комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Пролетарского района, соцзащитой Пролетарского района, с родителями и родительской общественностью, с детской библиотекой, с ДТДМ.

Результаты анализа социума и семей учащихся представлены в сводной таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | На начало года | На конец года |
|  | Всего учащихся | 1052 | 1031 |
|  | На внутришкольном учете  | 7 | 8 |
|  | На контроле ОПДН | 5 | 7 |
|  | Асоциальные семьи | 9 | 7 |
|  | Многодетные семьи | 53 | 55 |
|  | Неполные семьи | 170 | 174 |
|  | Опекаемые дети | 16 | 18 |
|  | Дети-сироты | 4 | 5 |
|  | Приемные семьи | 3 | 3 |
|  | Дети-инвалиды | 17 | 17 |
|  | Родители-инвалиды | 4 | 4 |
|  | Дети из приюта | 13 | 10 |
|  | Дети, обучающиеся на дому | 15 | 16 |
|  | Семьи на учёте в соцзащите | 8 | 8 |
|  | Оказание материальной помощи в виде бесплатных завтраков и обедов | Завтраки 1-4 кл. – 531Обеды 1-11 кл. - 87 | 52490 |

Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году увеличилось количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, так как отсутствует должный контроль со стороны родителей.

На начало 2020-2021 учебного года на учете в ОПДН стояло 5 человек:

1. Иванов Захар – 8В класс
2. Сайпов Мусо – 6А класс
3. Грибкова Юлия – 8В класс
4. Зырянова Евгения – 5В класс
5. Иванова Елизавета – 9Г класс

В течение года были поставлены на учет 2 человека:

1. Лавровская Алена – 9В класс
2. Степанов Максим – 6А класс

По представленным документам в РКДН и ЗП секретарь комиссии Барыгина М.Ю. приглашает подростков и их родителей, где ведется серьезный разговор, и принимаются конкретные меры к подросткам и их родителям. Документы по результатам рассмотрения передаются в школу для дальнейшего контроля.

Ответственный секретарь РКДН и ЗП при администрации Пролетарского района Барыгина М.Ю. выступала перед ребятами школы по правовым вопросам. Принимала участие в проведении Всероссийского дня правовой помощи детям, а также Общероссийской операции «Дети России - 2021».

С ребятами, стоящими на учете в ОПДН и на внутришкольном учете, проводится постоянная работа: беседы классного руководителя, администрации школы, социального педагога, психолога. Вызовы родителей в школу, приглашение на Совет профилактики.

За прошедший учебный год было написано 20 представлений в ОПДН, РКДН и ЗП, ТОСЗН, ОСРЦН по г. Твери на учащихся:

1. Антонян Анастасию – 5Г класс
2. Нагиева Руслана – 8В класс
3. Иванову Елизавету – 9Г класс
4. Громову Александру – 9А класс
5. Лавровскую Алену – 9В класс

На некоторых учеников приходилось писать

повторно, так как должных выводов ни дети, ни родители не делали.

Школа поддерживает связь с территориальным отделом социальной защиты, Тверским комплексным центром и Областным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних. По присланным запросам из социальной защиты посещаются такие семьи на дому, пишется характеристика на ребёнка и сообщение о данной семье. В этом учебном году были отправлены сообщения и характеристики на учащихся:

1. Горячева Вика – 5Б
2. Коянович Полина – 5В
3. Зырянова Евгения – 5В
4. Антонян Анастасия – 5Г
5. Рогалев Дмитрий – 6А
6. Апполонова Александра – 6Б
7. Шершнева Анастасия – 6Б
8. Осипова Анастасия – 7А
9. Кузеванов Никита – 9В
10. Иванова Елизавета – 9Г
11. Малькова Анна
12. Малькова Виктория
13. Лебедев Дмитрий

Специалисты ОСРЦН принимали участие в работе Совета профилактики. Вникали в проблемы детей и семей, давали рекомендации.

К особо проблемным детям по поведению и отношению к учебе относятся учащиеся:

1. Иванов Захар – 8В класс
2. Нагиев Руслан – 8В класс
3. Петушков Антон – 8В класс
4. Якушин Илья – 6Б класс
5. Антонян Анастасия – 5Г класс
6. Александров Александр – 6А класс
7. Сайпов Мусо – 6А класс
8. Лавровская Алена – 9В класс
9. Иванова Елизавета – 9Г класс

С этими учащимся и их родителями проводятся беседы. Они находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы, социального педагога, психолога и инспектора ОПДН Бондаревой Ю.М.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями детей «группы риска», родительскими комитетами, учителями-предметниками, что способствует улучшению поведения обучающихся. Много внимания этим детям уделяет директор школы Кузнецова О.В., заместители директора по ВР Фатьянова Е.А. и Чуркина Т.Н., заместитель директора по УВР Белова Н.П.

В школе работает Совет профилактики. Заседания, которого проходят организованно с активным участием всех членов. На заседания приглашаются учащиеся, которые нарушают внутришкольный распорядок, плохо ведут себя на уроках, пропускают уроки без уважительных причин, не желают учиться.

За 2020-2021 учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики, в том числе 1 в начальной школе. На заседаниях присутствуют классные руководители и родители. В этом учебном году на Совет профилактики приглашались 25 учащихся.

Обсуждая поведение, отношение к учёбе и пропуски уроков без уважительных причин, приглашенных подростков одновременно рассматривается вопрос о снятии или постановке на внутришкольный учёт.

Поставлены за учебный год на внутришкольный учёт учащиеся:

1. Якушин Илья – 6Б класс
2. Александров Александр – 6А класс

Сняты с внутришкольного учета:

1. Белоусова Мария – 9А класс

К этим учащимся учителя относятся с особым вниманием, стремятся развивать у них интерес к учёбе, приобщают к коллективу, привлекают к общественной жизни класса и школы. Однако родители недостаточно уделяют внимание контролю над поведением и учебой своих детей. Не прислушиваются к рекомендациям учителей.

В первом полугодии 87, во втором 90 учащихся из малообеспеченных семей получали бесплатное горячее питание. Дети начальных классов в количестве 524 человека весь учебный год получали бесплатные завтраки или обеды.

Классные руководители, администрация школы во главе с директором Кузнецовой О.В., социальный педагог, психолог уделяют большое внимание индивидуальной работе с детьми "группы риска" и их родителями. Посещают семьи на дому.

Даётся правильная оценка противоправным действиям учащихся, как в школе, так и за её пределами.

Особое внимание администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители обращают на асоциальные и трудные семьи, понимая, что детям в этих семьях не всегда бывает уютно и комфортно. Такие семьи посещаются на дому, приглашаются родители в школу для беседы.

Вся работа с детьми группы риска проводилась под руководством заместителей директора по ВР Фатьяновой Е.А. и Чуркиной Т.Н.. При анализе классных и внеклассных мероприятий обращалось внимание классных руководителей на привлечение ребят "группы риска" к участию в них.

Понимая, что работа с детьми "группы риска" и асоциальными семьями очень важна, заместители директора по ВР постоянно уделяли внимание этим вопросам в своей работе:

* на педагогических советах;
* на семинарах классных руководителей;
* на родительских собраниях;
* в индивидуальной работе с детьми и родителями;
* курировали работу Совета профилактики.

За школой закреплён инспектор ОПДН ОУУ и ПДН УВД г. Твери Грохалова Н.В., которая оказывала практическую помощь в работе с трудными подростками и асоциальными семьями. Беседовала с ребятами и их родителями, посещала этих ребят на дому, приглашала родителей и учащихся в отдел ОПДН. Наталия Викторовна выступала с беседами и лекциями в классах, принимала участие в работе Совета профилактики. С мая 2021 года за МОУ СОШ № 20 был закреплен новый инспектор ОПДН Бондарева Ю.М.

В школе постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с приглашением работников правоохранительных органов и силами работников школы.

С беседами выступали: заместитель директора Фатьянова Е.А., социальный педагог Новик Е.А., психологи Ильина А.В. и Кесарева Е.В., классные руководители.

20.11.2020 года в школе проводился Всероссийский день правовой помощи детям. В семинарах и консультациях принимали участие: ответственный секретарь РКДН и ЗП Пролетарского района Барыгина М.Ю., инспектор ОПДН Грохалова Н.В.

В рамках Общероссийской операции «Дети России - 2021»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и время проведения мероприятия | Место проведения | Название мероприятия | Классы | Приглашенные | Ответственный |
| 05.04.21 | Актовый зал | Интерактивная игра «Мы выбираем жизнь!» | 9а, 9б |  | Шк. психологИльина А.В. |
| 06.04.21 | Актовый зал | Интерактивная игра «Мы выбираем жизнь!» | 9в, 9г |  | Шк. психологИльина А.В. |
| 07.04.21 | Актовый зал | Беседа «Мы за здоровый образ жизни» | 7а, 7б |  | Шк. психологИльина А.В. |
| 08.04.21 | Актовый зал | Беседа «Мы за здоровый образ жизни» | 7в, 7г |  | Шк. психологИльина А.В. |
| 09.04.21 | Актовый зал | Беседа «Мифы о наркотиках» | 8а, 8б, 8в |  | Шк. психологИльина А.В. |
| По плану работы школы | Актовый зал | Беседа «За школу без наркотиков» | 10, 11 | Ответственный секретарь РКДН и ЗП Барыгина М.Ю. и сотрудник прокуратуры Пролетарского района г. Твери | Заместитель директора по ВР  |
| По плану работы школы | Актовый зал | «Наркомания и закон» | 7-е  | Сотрудник ОПДН ОУУП и ПДН УМВД г. Твери | Заместитель директора по ВР |
| По плану работы школы | Актовый зал | «Наркомания и закон» | 8-е  | Сотрудник ОПДН ОУУП и ПДН УМВД г. Твери | Заместитель директора по ВР |
| 13.04.21 | Спортивный зал | Веселые старты | 5-е классы |  | Учитель физической культуры Поликарпов В.А. |
| 14.04.21 | Спортивный зал | Веселые старты | 6-е классы |  | Учитель физической культуры Дятлов В.С. |
| 12.04-15.04. | Спортивный зал | Веселые старты | 1-4 классы |  | Учитель физической культурыБелякова О.Ю. |
| 5.04-14.04 |  | Классный час «Быть здоровым – это здорово» | 1-6 классы |  | Классные руководители1-6 классов |
| 5.04-14.04 | Кабинет здоровьяКаб.211 | Тематическая выставка «Наркомания – знак беды» | 5-11 классы |  | Крахматова Н.В. |
| 5.04-14.04 | Библиотека | Книжная выставка «Ваш выбор – здоровье, жизнь, успех!» | 1-11 классы |  | Миронова Ю.В. |

В рамках антинаркотического месячника были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и время проведения мероприятия | Место проведения | Название мероприятия | Классы | Ответственный |
| 26.05.21 | Актовый зал | Тренинг «Умей сказать НЕТ!» | 9-е классы | Шк. психологИльина А.В. |
| 26.05.21 | Актовый зал | Трансляция документального фильма о здоровом образе жизни | 6-е классы | Шк. психологИльина А.В. |
| 27.05.21 | Актовый зал | Беседа «Внимание! Опасно для жизни!» | 5-е классы | Шк. психологИльина А.В. |
| 27.05.21 | Актовый зал | Акция «Новое поколение выбирает ЗОЖ» | 7-е классы | Шк. психологИльина А.В. |
| 28.05.21 | Актовый зал | Беседа «Судьбы, разбитые вдребезги» | 8-е лкассы | Соц. педагогНовик Е.А. |
| 28.05.21 | В классах | Беседы «За школу без наркотиков!» | 5-8 классы | Классные руководители  |
| 31.05.21 | Классные, родительские чаты | Беседа «31 мая – всемирный день без табака» | 5-11 классы | Классные руководители |
| 1.06.21 | Спортивный зал | Веселые старты | 1-4 классы | Учитель физической культурыБелякова О.Ю. |
| 4.06.21 |  | Беседа «Спорт против наркотиков!» | 1-4 классы | Учитель физической культурыБелякова О.Ю. |
| 10.06.21 |  | Беседа «Мой организм – целая планета» | 1-4 классы | Мед. работник школы |
| 16.06.21 |  | Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ!» | 1-4 классы | Учитель физической культурыБелякова О.Ю. |
| 26.06.21 |  | Интерактивная игра «Путешествие в страну «ЗДОРОВЬЕ» | 1-4 классы | Начальник лагеря Молоденкова И.Л. |
| 26.05-26.06.21 | Кабинет здоровьяКаб.211 | Тематическая выставка «Наркомания – знак беды» | 5-11 классы | Крахматова Н.В. |
| 26.05-26.06.21 | Библиотека | Книжная выставка «Ваш выбор – здоровье, жизнь, успех!» | 1-11 классы | Миронова Ю.В. |

Преподаватель обществознания Белова Н.П. на своих уроках формирует и воспитывает у учащихся: моральные и нравственные качества, законопослушность любовь к своей Родине. На это направлена программа: 6-е классы – Права и обязанности граждан России; 7-е классы – Человек и Закон (Что значит жить по правилам, почему важно соблюдать законы, что такое дисциплина, виноват - отвечай, кто стоит на стороне закона); 8-е классы – Мораль, долг и ответственность, моральный выбор – это ответственность; 9-е классы – Политика и Право.

В МОУ СОШ № 20 работают 2 психолога: Кесарева Елена Владимировна – начальная школа, Ильина Алеся Вячеславовна – 5-11классы.

Психологи успешно взаимодействуют с Центром суицидальной превенции областного клинического психоневрологического диспансера, с Тверским государственным медицинским университетом по вопросам профилактики суицидального поведения, предупреждения жестокого обращения по отношению к учащимся, просвещения в вопросах сексуального поведения в отношении несовершеннолетних. Психологи входят в состав Совета профилактики школы, работая с детьми находящимися как на внутришкольном учете, так и на учете в ОПДН, активно привлекая родителей. Психологи взаимодействуют с коллегами из других школ, взаимно помогая друг другу.

Работа психологов идет в нескольких направлениях: консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактика девиантного и деструктивного поведения подростков, просвещение родителей о признаках суицидального поведения учащихся, принятие своевременных мер, направленных на устранение причин, способствующих совершению несовершеннолетними суицидальных попыток; просвещение педагогов об умении распознавать признаки суицидального поведения учащихся; просвещение несовершеннолетних в формате беседы, консультаций, интерактивных играх о причинах возникновения трудных жизненных ситуаций и о путях помощи самому себе и близким людям.

В школе работает Служба примирения (приказ № 97/1 от 16.05.14г), в состав которой входят как педагоги, так и учащиеся. В течение этого учебного года Службой примирения были рассмотрены 4 ситуации.

Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, преподаватель ОБЖ Дятлов В.С., учителя физкультуры при проведении общешкольных праздников, спортивных игр, соревнований, предметных недель, а также классных мероприятий, экскурсий, походов привлекают учащихся "группы риска" к активному участию.

Однако необходимо отметить, что многие ребята "группы риска" не имеют никаких увлечений и поэтому не посещают никаких кружков и секций.

Вся проводимая работа даёт определенные результаты, но имеется много проблем, не зависящих от учителей:

* безразличие некоторых родителей к проблемам детей в школе;
* бесконтрольность со стороны родителей учёбы детей и посещаемости уроков;
* пьянство в семьях;
* непризнания некоторыми учащимися родительского авторитета;
* экономическая нестабильность в семье;
* отсутствие в микрорайоне бесплатных досуговых центров для детей и подростков.

Социально-педагогическая служба в школе направлена на:

* создание доброжелательного микроклимата;
* адресную помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
* своевременную коррекцию поведения и их отношения к учёбе;
* развитие личности обучающегося.