**Анализ работы педагога-психолога МОУ СОШ № 20**

**(5-11 классы) за 2020 - 2021 учебного года**

Целью работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год было психологическое сопровождение детей в процессе школьного обучения.

**Задачи:**

* психолого-педагогическое изучение детей;
* профилактика и коррекция отклонений в их интеллектуальном и личностном развитии;
* определение путей и форм оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии. Выявление, профилактика этих проблем.
* психологическое просвещение (повышение психологической компетентности) всех участников образовательного процесса (ученики, родители, педагоги).

**Анализ профессиональной деятельности.**

В соответствии с этими задачами была построена работа психолога, включая следующие виды деятельности:

* диагностика;
* консультационная работа;
* просветительская работа;
* организационно-методическая работа;

**Диагностическая работа**

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Для проведения психологической диагностики имелся набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а так же давать рекомендации по преодолению трудностей.

Работа проводилась по следующим диагностикам:

 - СПТ

 - Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку);

 - шкала депрессии Э. Бека;

 - тест – НСВ;

 - проективный тест «Дом дерево человек»;

 - оценка школьной мотивации Лускановой Н.Г.

 – Анкетирование по классам

Методика Филлипса. Изучение уровня тревожности;

Опросник Басса-Дарки, выявление уровня агрессивности;

Анкетирование на самоопределение;

Тестирование нарисуем свой характер;

Анкетирование по профессиональной ориентации.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года. В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

**Психологическое консультирование**

Консультационная работа проходила в виде бесед с учащимися, родителями, педагогами, с использованием различных методик.

Общее количество консультаций составило 53: учащихся - 34, родителей - 11, педагогов - 8. Большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. Основная тематика консультаций:

* Адаптация пятиклассников;
* Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
* Как развивать память ребенка;
* Трудности в общении со сверстниками;
* Проблемы в детско-родительских отношениях;
* Трудности в профессиональном самоопределении.

**Профилактическая и просветительская работа**

В 2020-2021 учебном году проведены уроки психологии для 5- 6 классов Цель: вызвать интерес учащихся к себе, к самопознанию, к осознанию собственного настроения и его влияния на окружающих.

Проведены просветительские уроки на тему «гаджеты в жизни подростка» среди учащихся 7-8 классов. С тестированием и обсуждением пользы и вреда от использования гаджетов.

Проведены уроки по профориентации для старшеклассников. Ребятам было предложено познакомиться с разнообразными профессиями. Ребята 8 класса отвечали на вопросы анкет с целью определения интересов и личностных качеств, необходимых в той или иной специальности. Цель: создать условия для формирования у обучающихся способностей осознавать себя носителем знаний о различных профессиях; помочь производить осознанно выбор будущей профессии; выработать активную творческую позицию по отношению к самому себе и к собственной жизни.

В апреле проведена общероссийская операция «Дети России 2021» В рамках операции с 05 по 14 апреля были проведены: беседы «Мифы о наркотиках», тренинг ЗОЖ, интерактивная игра «Мы выбираем жизнь» для учащихся 7-9 классов. Цель: актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни у школьников, побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам.

Кроме того профилактическая и просветительская работа включала в себя профилактические групповые беседы, оформление стендов для учащихся, уроки психологии на темы:

* К вершине самооценки;
* О важности своей жизни;
* Знакомство с познавательными процессами (внимание, память и проч.);
* Самоконтроль;
* Секреты общения;
* Способности

**Организационно-методическая работа**

В 2020-2021 учебном году организационно-методическая работа психолога включала:

* Изучение научной и методической литературы;
* Анализ и планирование деятельности школьного психолога;
* Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям;
* Обработка результатов тестирования учащихся;
* Подготовка к тематическим беседам с учащимися;
* Работа в интернете, подбор и обработка информации;
* Участие в вебинарах, онлайн-тренингах, мастер-классах;
* Участие в совещаниях, педсоветах, советах профилактики.
* Написание характеристик, отчетов.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.