**Анализ** **работы с  учащимися, имеющими повышенную мотивацию**

**к учебно-познавательной деятельности за 2020-2021 учебный год**

   Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и  осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную  работу.

Цель:  **создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.**

***Задачи:***

1. Повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
2. Обеспечить возможность участия  одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
3. Развитие способностей детей через проектную деятельность
4. Повысить квалификацию имеющихся кадров, привлечь кадры способные к сопровождению талантливых детей.

 Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе,  и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей провидится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

 Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, обществознанию, праву и экономике. В школьном этапе приняли участие 129 человек (51 чел. 2019-2020 учебный год). Снижение количества связано с отбором учащихся, в классах проводились отборочные туры для определения сильнейших. Некоторые ученики участвовали в олимпиадах по нескольким предметам.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-20201учебный год**

|  |
| --- |
| Сведения об участниках школьного этапа Олимпиады (4-11 классы) |
| № п/п | Предмет | участие в олимпиаде по предмету (1-"да", 0-"нет") | Кол-во независимых наблюдателей | Кол-во участников Олимпиады (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Средний процент выполнения заданий победителями (%) |
| 1 | Английский язык | 1 | 1 | 30 | 1 | 5 | 79 |
| 2 | Математика | 1 | 1 | 51 | 1 | 3 | 100 |
| 3 | Русский язык | 1 | 1 | 54 | 4 | 5 | 72 |
| 4 | Обществознание | 1 | 1 | 38 | 8 | 7 | 78 |
| 5 | История | 1 | 1 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Биология | 1 | 1 | 32 | 1 | 10 | 72 |
| 7 | Физика | 1 | 1 | 29 | 1 | 6 | 75 |
| 8 | География | 1 | 1 | 26 | 0 | 4 | 0 |
| 9 | Экономика | 1 | 1 | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | Химия | 1 | 1 | 17 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | Литература | 1 | 1 | 25 | 2 | 5 | 72 |
| 12 | Право | 1 | 1 | 20 | 0 | 6 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 1 | 1 | 14 | 7 | 0 | 89 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 29 | 6 | 7 | 86 |
| 15 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 6 | 1 | 0 | 70 |
| 16 | Немецкий язык | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 27 | 5 | 9 | 80 |
| 18 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Экология | 1 | 1 | 33 | 0 | 8 | 0 |
| 20 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Астрономия | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 |

 Мы не принимали участие в школьном этапе олимпиады по МХК, французскому языку, этих предметов нет в учебном плане школы.

**Таблица 2. Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Олимпиады в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| Классы  | Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.) | Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.) | Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%) | В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)\* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   | только по одному предмету |  по 2 предметам |  по 3 предметам |  по 4 предметам |  по 5 предметам |  по 6 предметам |  по 7 предметам |  по 8 предметам |  по 9 предметам |  по 10 предметам |  по 11 предметам |  по 12 предметам |  по 13 предметам |  по 14 предметам |  |
| 4-е | 143 | 15 | 10,5% | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 - е | 93 | 12 | 12,9% | 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 - е | 89 | 8 | 9,0% | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 7 - е | 89 | 20 | 22,5% | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 8 - е | 83 | 19 | 22,9% | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |  |
| 9 - е | 106 | 27 | 25,5% | 6 | 8 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| 10 - е | 29 | 20 | 69,0% | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 11 - е | 18 | 8 | 44,4% | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Итого** | **650** | **129** | 19,8% | **38** | **23** | **11** | **15** | **11** | **13** | **6** | **2** | **4** | **1** | **1** | **0** | **2** | **2** |  |
|  | \*-Обучающийся, принявший участие в школьном этапе Олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз |   |   |  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учащиеся 4-х классов принимали участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку. Задания по математике вызвали сложность и поэтому, невысокий результат. Олимпиадные задания по русскому языку были понятны, соответствовали программе и результат получился хороший.

**Таблица 3. Участие начальной школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математика | Русский язык |  |
| Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |  |
| 8 | 0 | 1 | 13 | 2 | 2 |  |

 В связи с введением квоты на муниципальном этапе были представлены не все учебные предметы и не все параллели 7-11 класс.

**Таблица 4. Победители и призеры школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады**

**2020 - 2021 учебного года, прошедшие на муниципальный этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Проходной балл** | **Количество баллов** |
| Экология  | 8Б | Денисов  | Андрей | 12 | 16 |
| 8В | Зайцев  | Евгений | 15 |
| 8А | Полковников | Михаил | 14 |
| 8А | Горковченко | Ангелина  | 13 |
| 8Б | Ловягин  | Тимофей  | 12 |
| 9В | Назаров  | Кирилл | 16 | 20 |
| 9А | Никитина  | Карина | 20 |
| 10 | Андрианова | Анастасия  | 20 | 23 |
| 11 | Медвецкий  | Андрей | 19 | 27 |
| 11 | Иванова | Виктория | 20 |
| Русский язык | 8В | Зайцев  | Евгений | 25 | 25 |
| 11 | Кич  | Анна | 46 | 46 |
| Английский язык | 8В | Зайцев | Евгений | 53 | 55 |
| ОБЖ | 9А | Дубовик | Елизавета | 90 | 92 |
| 11 | Садовая  | Анастасия  | 80 | 88 |
| 11 | Виноградова | Алина | 80 | 80 |
| Физическая культура | 10 | Иванова | Виктория | 95 | 95 |
|  | 11 | Виноградова | Алина | 90 | 95 |
|  | 11 | Медвецкий | Андрей | 85 | 91 |
| География  | 9Б | Андреасян  | Нарек | 45 | 47 |
| 9В | Вильхов  | Алексей | 45 |
| 10 | Рябыкина | Людмила | 42 | 48 |
| 11 | Виноградова | Алина | 38 | 40 |
| Физика  | 7А | Константинова | Анастасия | 24 | 30 |
| 7А | Иванова | Вероника | 26 |
| 7Г | Краснов  | Денис | 25 |
| 9Б | Андреасян | Нарек | 31 | 32 |
| Литература | 10 | Шевчук  | Христина | 61 | 64 |
| Обществознание | 8В | Зайцев | Евгений | 51 | 56 |
| 8Б | Денисов | Андрей | 54 |
| 9Б | Фуртас | Тимур | 59 | 64 |
| 9Б | Андреасян | Нарек | 60 |
| 10 | Шевчук | Христина | 68 | 71 |
| 11 | Виноградова | Алина | 66 | 75 |
| 11 | Кич  | Анна | 68 |
| Астрономия  | 8В | Зайцев  | Евгений |  | Призер прошлого года |
| Биология | 7Б | Гелишкен  | Денис | 13,5 | 13,5 |
| 8В | Зайцев  | Евгений | 15 | 18 |
| 8В | Понякова | Софья | 16 |
| 8Б | Казарина | Анастасия  | 15 |
| 8Б | Чередникова | Екатерина | Призер прошлого года |
| 9Б | Бушмарина | Кристина  | 26 | 26 |
| 10 | Богомазова | Анастасия | 39 | 41 |
| 11 | Медвецкий  | Андрей | 44 | 44 |
| Химия | 8В | Зайцев  | Евгений | 25 | 25 |
| Право | 9Б | Андреасян | Нарек |  |  |
| 9Б | Фуртас | Тимур |  |  |
| 11 | Кич  | Анна |  |  |
| 11 | Виноградова | Алина |  |  |
| Информатика | 9В | Краманинский | Константин  | 220 | 280 |
| Экономика | 11 | Кич  | Анна | 59 | 59 |
| Технология (мальчики) | 8В | Зайцев | Евгений | 56 | 68 |

При высокой конкуренции в этом учебном году учащиеся показали хорошие результаты на муниципальном этапе: победитель - 1 человека, призер – 10 человек. (2019-2020 учебный год: победитель – 1, призер – 7; 2018-2019 учебный год: победитель – 3, призер – 7)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам представлены в таблицах (см. ниже)

по предмету: Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 8В | ***Зайцев Евгений*** | ***Кузьмина Ирина Владимировна*** | ***победитель*** | ***70%*** |
| 2 | 11 | Кич Анна | Камшилина Татьяна Алексеевна | 20 место  | 32 % |

по предмету: Литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 10 | Шевчук Христина | Корона Елена Рэмовна | 30 место | 40 % |

по предмету: Физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 7А | Иванова Вероника | Боброва Тамара Николаевна | 18 место | 5 % |
| 2. | 7 А | Константинова Анастасия | Боброва Тамара Николаевна |  | болела |
| 3. | 7 Г | ***Краснов Денис*** | ***Боброва Тамара Николаевна*** | ***призер*** | ***70%*** |
| 4. | 9 Б | Андреасян Нарек | Боброва Тамара Николаевна | 23 место | 18 % |

по предмету: Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1 | ***7Б***  | ***Гелишкен Денис Джемалевич*** | ***Крахматова Надежда Владимировна*** | ***призер*** | ***56 %*** |
| 2 | 8Б | Казарина Анастасия Григорьевна | Крахматова Надежда Владимировна | 21 место | 39% |
| 3 | 8В | Зайцев Евгений Александрович | Крахматова Надежда Владимировна | 15 место | 46 % |
| 4 | 8Б | Чередникова Екатерина Дмитриевна | Крахматова Надежда Владимировна | 24 место  | 35 % |
| 5 | 8В | Понякова Софья Андреевна | Крахматова Надежда Владимировна |  | болела |
| 6 | 9Б  | Бушмарина Кристина Сергеевна | Крахматова Надежда Владимировна |  | болела |
| 7 | 10 | Богомазова Анастасия Сергеевна | Матвеев Юрий Алексеевич | 22 место | 37 % |
| 8 | 11 | Медвецкий Андрей Юрьевич | Матвеев Юрий Алексеевич | 28 место | 45 % |

 по предмету: география

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 9 Б | Андреасян Нарек Ашотович | Федотова Ирина Анатольевна | 8 место | 45 % |
| 2. | 9 Б | Вильхов Алексей Александрович | Федотова Ирина Анатольевна | 18 место | 29 % |
| ***3.*** | ***10*** | ***Рябыкина Людмила Сергеевна*** | ***Федотова Ирина Анатольевна*** | ***призер*** | ***51 %*** |
| ***4.*** | ***11*** | ***Виноградова Алина Евгеньевна*** | ***Федотова Ирина Анатольевна*** | ***призер*** | ***50 %*** |

по предмету: Химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1 | 8 В | Зайцев Евгений Александрович | Межлумян Виктория Радиковна | 21 место | 19% |

по предмету: Астрономия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1 | 8 В | Зайцев Евгений Александрович | Боброва Тамара Николаевна | 7 место | 38 % |

по предмету: обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | ***8Б*** | ***Денисов Андрей Геннадьевич*** | ***Белова Наталия Павловна*** | ***призер*** | ***66 %*** |
| 2. | ***8В*** | ***Зайцев Евгений Александрович*** | ***Белова Наталия Павловна*** | ***призер*** | ***66 %*** |
| 3. | ***9 Б*** | ***Андреасян Нарек Ашотович*** | ***Белова Наталия Павловна*** | ***призер*** | ***52 %*** |
| 4. | ***9 Б*** | ***Фуртас Тимур Александрович*** | ***Белова Наталия Павловна*** | ***призер*** | ***52 %*** |
| 5 | 10 | Шевчук Христина Вадимовна | Белова Наталия Павловна | 20 место | 41% |
| 6 | 11 | Виноградова Алина Евгеньевна | Белова Наталия Павловна | 25 место | 43 % |
| 7 | 11 | Кич Анна  | Белова Наталия Павловна | 20 место | 45 % |

по предмету: право

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 9Б | Андреасян Нарек Ашотович | Белова Наталия Павловна | 3 место | 32% |
| 2. | 9Б | Фуртас Тимур | Белова Наталия Павловна | 6 место | 25% |
| 3. | 11 | ***Кич Анна***  | ***Белова Наталия Павловна*** | ***призер*** | ***60%*** |
| 4. | 11 | Виноградова Алина | Белова Наталия Павловна | 15 место | 20 % |

по предмету: Физическая культура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | Место  | Процент выполнения работы |
| 1. | 10 | Иванова Виктория Дмитриевна | Дятлов Вадим Сергеевич | 10 место | 77 |
| 2. | 11 | Виноградова Алина  | Дятлов Вадим Сергеевич | 9 место | 81 |
| 3. | 11 | Медвецкий Андрей | Поликарпов Виктор Александрович | 11 место | 82 |

 по предмету: Английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | Место  | Процент выполнения работы |
| 1. | 8В | Зайцев Евгений Александрович | Громова Виктория Романовна | 72 место | 27 % |

по предмету: информатика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | Место  | Процент выполнения работы |
| 1 | 9В | Краманинский Константин | Воронков Марк Евгеньевич | 12 место | 25 |

по предмету: Экология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 8А | Горковченко Ангелина | Крахматова Надежда Владимировна | 1 | 41 |
| 2. | 8Б | Денисов Андрей | Крахматова Надежда Владимировна |  | не участвовал болел |
| 3. | 8В | Зайцев Евгений | Крахматова Надежда Владимировна | 6 | 24 |
| 4. | 8Б | Ловягин Тимофей | Крахматова Надежда Владимировна | 7 | 24 |
| 5 | 8А | Полковников Михаил | Крахматова Надежда Владимировна | 2 | 29 |
| 6 | 9В | Назаров Кирилл | Крахматова Надежда Владимировна | 13 | 14 |
| 7 | 9А | Никитина Карина | Крахматова Надежда Владимировна | 9 | 20 |
| 8 | 10 | Андрианова Анастасия | Матвеев Юрий Алексеевич | 12 | 1 |
| 9 | 11 | Иванова Виктория | Матвеев Юрий Алексеевич | 3-5 | 28 |
| 10 | 11 | Медвецкий Андрей | Матвеев Юрий Алексеевич | 3-5 | 28 |

по предмету: ОБЖ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 9А | Дубовик Елизавета | Дятлов Вадим Сергеевич | 15 место | 70 % |
| 2. | 11 | Виноградова Алина | Дятлов Вадим Сергеевич | 14 место  | 50 % |
| 3. | 11 | Садовая Анастасия | Дятлов Вадим Сергеевич | 16 место  | 40 % |

по предмету: технология ( мальчики)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 8В | ***Зайцев Евгений***  | ***Гудриянов Валерий Иванович*** | ***призер***  | ***65%*** |

По предмету: Экономика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 11 | Кич Анна  | Белова Наталия Павловна | 5 место | 45% |

**Таблица 5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | предмет | Место | учитель |
| 1. | Зайцев Евгений | 8 В | русский язык | победитель | Кузьмина И.В. |
| 2. | Зайцев Евгений | 8 В | технология | призер | Гудриянов В.И. |
| 3. | Зайцев Евгений | 8 В | обществознание | призер | Белова Н.П. |
| 4. | Кич Анна | 11 | право | призер | Белова Н.П. |
| 5. | Краснов Денис | 7 Г | физика | призер | Боброва Т.Н. |
| 6. | Гелишкен Денис  | 7 Б | биология | призер | Крахматова Н.В. |
| 7. | Рябыкина Людмила  | 10 | география  | призер | Федотова И.А. |
| 8. | Виноградова Алина | 11 | география | призер | Федотова И.А. |
| 9. | Денисов Андрей | 8Б | обществознание | призер | Белова Н.П. |
| 10. | Андреасян Нарек  | 9Б | обществознание | призер | Белова Н.П. |
| 11. | Фуртас Тимур | 9Б | обществознание | призер | Белова Н.П. |

На региональный этап учащиеся школы не попали, т.к. не смогли набрать необходимый проходной балл.

Вступая в современный мир, молодые люди сталкиваются с настоящей действительностью, которая требует от молодого человека высокого качества подготовленности в различных областях творческой и профессиональной деятельности. Оказавшись в новых и незнакомых ситуациях, где стандартные стереотипы не работают, жизнь требует новых нестандартных решений. Поэтому исследовательская деятельность, внедряемая в школе, поможет выпускнику успешно преодолеть любые трудности сложных и неоднозначных ситуаций. Одной из главных целей, которые мы преследуем, занимаясь исследовательской деятельностью, является развитие личности обучающихся.

 Выполнение ИИП является обязательным для каждого обучающегося согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО. В этом учебном году индивидуальные проекты защищали учащиеся 8-х, 9-х, 10-х классов. (См. таблица 6)

**Таблица 6. Количество учащихся защитивших ИИП в 2020 – 2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| всего защитили оценки | 10 человек | 69 человек  | 5 человек |
| 5 | 7 | 32 | 3 |
| 4 | 3 | 20 | 2 |
| 3 | 0 | 17 | 0 |

Внедряя исследовательскую деятельность в школе, мы стремимся на основе желания ребёнка изучать тот или иной предмет формировать у обучающегося стремление самостоятельно и творчески осваивать, изучать и строить новые способы решения задач в любой сфере человеческой деятельности. Работа на исследовательской темой прививает умение справляться с нестандартными задачами, формирует у школьников интерес к научному творчеству и возможности и возможности самостоятельного решения научно-исследовательских задач. Работа такого рода воспитывает интеллектуальное соперничество. Умение работать не только индивидуально, но и в группе, формируя дружеские отношения между школьниками, создает стремление добиться общей поставленной цели, благодаря совместной работе в коллективе складывается атмосфера взаимопомощи. Очевидно, что исследовательская деятельность имеет не только научный, но и воспитательный характер. В результате данного вида деятельности происходит развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда.

 В декабре 2020 года из-за пандемии не проводился школьный этап конкурса рефератов и научно – исследовательских работ, но работы написанные учащимися были представлены и на городских конкурсах реферативных работ и НПК «Шаг в будущее». На конкурс сообщений «Открытие» (2-6 класс) было отправлено 6 работ учащихся начальной школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ФИО автора  | Название работы | класс | ФИО научного руководителя(полностью) |
| история  | Гусев Кирилл Андреевич | «Судьба солдатской матери» | 4 А | Маляренко Наталья Ивановна |
| история  | Егорова Олеся Игоревна | «Авиценна – великий врач древности, его известные предшественники и последователи» | 4 Б | Рощупкина Ирина Павловна |
| Окружающий мир | Татарников Дмитрий Алексеевич | Как устроен муравейник? | 3 Г | Чикал Ольга Александровна  |
| Окружающий мир | Татарникова Валентина Алексеевна | Что такое воздух? | 3 Г | Чикал Ольга Александровна  |
| Окружающий мир | Жукова Ирина Игоревна | Вибриссы у домашних кошек | 3 Г | Чикал Ольга Александровна |
| Окружающий мир | Маринова Алиса Сергеевна | Животные Амазонки  | 4 А | Маляренко Наталья Ивановна |

 Во второй этап прошли все работы, защита проходила в оф-лайн режиме и учащиеся показали умение работать с техникой (запись на камеру). Егорова О. 4 Б заняла 1 место, Гусев К. 4 А – 2 место, Жукова И. 3Г – 3 место.

|  |
| --- |
|   |

 В связи со сложной ситуацией в стране и периода соблюдения санитарно- эпидемиологических норм было принято решение XXIV НПК «Шаг в будущее»провести, но 2 этап прошел в режиме он – лайн.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет (направление) | Фамилия, имя, отчество автора (полностью) | Название работы, представляемой на конференцию | Класс | Ф. И. О. руководителя |
| 1 | окружающий мир | Яканин Никита Андреевич | VIRUS TRAVEL или путешествие в капле | 4 Д | Павлова Наталья Владимировна |
| 2 | окружающий мир | Соколова Полина Андреевна | Пернатые любимцы | 4 Д | Павлова Наталья Владимировна |
| 3 | окружающий мир | Смаль Артём Дмитриевич | Почерк. Я могу писать лучше? | 4 Д | Павлова Наталья Владимировна |
| 4 | окружающий мир | Гаврилова Алена Алексеевна | Почему айсберги не тонут? | 3 Г | Чикал Ольга Александровна |
| 5 | окружающий мир  | Гладышев Роман Ильич | Дроны в современном мире. Будущее за БПЛА? | 4 Б | Рощупкина Ирина Павловна |
| 6 | психология | Никитина Карина Михайловна | Коррекция и развитие познавательных процессов с учетом функциональной асимметрии полушарий головного мозга | 9 А | Крылова Юлия Александровна |

 В секции «Психология» Никитина Карина 9А и в секции «Юный исследователь» Яканин Никита 4Д стали победителями научно – практической конференции. В секции «Юный исследователь» Соколова П. 4Д заняла 2 место, Гладышев Роман 4 Б занял 2 место.

 **Большинство олимпиад и конкурсов 2020 – 2021 учебного года прошли в он-лайн режиме. Индивидуально или сборными командами учащиеся принимали участие.**

**В ноябре 2020 года ДТДМ проводил ежегодную городскую олимпиаду по естествознанию**, Афанасьев Артём, Ковалев Матвей, Иванов Дмитрий (все 6В) заняли 2 место, уступив первенство МОУ гимназии № 8 всего 1 балл.

Факультет географии и геоэкологии ТвГУ и Тверское региональное отделение Русского географического общества пригласил в октябре 2020 года образовательные учреждения Тверской области принять участие в региональном этапе чемпионата среди команд школьников по интеллектуальным играм на тему:» География» в Центральном федеральном округе. 12 октября состоялась игра для школ города Твери. Наша команда (Виноградова А.11 класс, Кич А. 11, Андреасян Н. 9Б, Вильхов А. 9В, Назаров К. 9В, Денисенко Б. 9А) вышли в финал и 14 октября учащиеся играли «Что? Где? Когда?» в финале с учащимися школ Тверской области. Ребята заняли 2 место и получили сертификаты участников регионального этапа.

С целью развития интеллектуальной культуры школьников, творческих способностей учащихся образовательных учреждений и интереса к научной деятельности и пропаганды научных знаний несколько лет проводится муниципальная межпредметная олимпиада «Золотой феникс» для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций города Твери. Учащиеся нашей школы впервые приняли в ней участие (3 участника 7-х классов и 3 участника 8-х классов) и Чередникова Екатерина 8Б класс стала призером (учитель Фатьянова Е.А.).

 Городской фестиваль – конкурс учебных проектов «От идеи к действию» является формой подведения итогов проектно – исследовательской деятельности учащихся в школах города Твери. Цель фестиваля – выявление интеллектуально – творческого потенциала обучающихся с целью обеспечения их максимальной самореализации, участниками являются учащиеся 8-11 классов. Наша школа в этом учебном году представила 4 проекта, призерами стали: Смирнов Сергей 9А «Создание модели электрокардиографа на базе платформы Arduino» математическое направление (предмет - математика, информатика) учитель Воронков М.Е.; Строгонов Илья 9Г «Картезианский водолаз» естественно – научное направление (предмет – физика) учитель Боброва Т.Н. Никитина Карина 8А и Самсонов Никита 9В получили сертификаты участников (учитель математики Крылова Ю.А.)

 В этом учебном году был проведен школьный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» учитель Кесарева Е.В. Задания были достаточно сложными, Митина София и Земцова Софья, 4 класс получили сертификаты участников, Зайцева Валерия 5Б и Кудряшов Александр 5Б получили Дипломы III степени.

 Познавательная онлайн – игра для старшеклассников «Поехали!» была посвящена 60-летию первого полета человека в космос. Игра была направлена на привлечение внимания молодого поколения к истории мирного освоения космоса, а также на формирование представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах. Организатором игры стал ДТДМ (структурное подразделение организационно – массовой работы), игра проводилась в форме личного первенства, дистанционно на онлайн – сервисе Google Form. Участвовали от нашей школы 7 человек. Стали победителями Яхов О.9Б, Усенко А. 8А, Дидевич В. 10, Дьяконов М. 8А, Зайцев Е. 8В, Смирнов С. 9А, Журавлев К. 9Б сертификат участия.

 С 15 сентября до 31 декабря 2020 года ежегодно проходит Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Целью проведения конкурса является воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством вовлечения их в туристско – краеведческую, исследовательскую деятельность, позволяющую им ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира. Учащаяся 9Б класса Олексий Дарья представила свою работу **«**Святочная обрядность Лужниковского сельского поселения Вышневолоцкого района**»** в номинации «Культура и фольклор родного края» (учитель Дубинина А.А.). Работа получила Диплом III степени.

С 3 по 8 ноября 2020 в нашей стране проводилась международная акция «Большой этнографический диктант». Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Главная задача диктанта заключается в том, чтобы после этой акции у жителей России появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Потому что знание является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей. 30 учащихся и 12 учителей школы приняли участие в этой акции, показав свои знания по этой теме.

 3 декабря 2018 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 24 января международным днем образования, признавая его роль в достижении мира и развития. В рамках мероприятий, посвященных указанному событию, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» проводил **23-24 января 2020 года «Всероссийский открытый краеведческий диктант». Учащиеся и педагоги приняли активное участие в диктанте, в итоге 116 человек ответили на вопросы краеведческого диктанта.**

 **Экологические проблемы остаются важными сегодня, поэтому проводится большое количество круглых столов, конференций, конкурсов по вопросам охраны природы и окружающей среды. В апреле 2021 года учащиеся (5 человек) Луценко М.Е. и Павловой Н.В. (2 человека) приняли участие в XIX экологическом форуме «Зеленая планета». Леонов Д. стал победителем, получив диплом 1 степени. В декабре 2020 года Центрально – Лесной биосферный заповедник проводил викторину «Природа Тверского края» учащиеся 3В класс (учитель Луценко М.Е.) приняли участие всем классом и были награждены поездкой в заповедник. 4Б класс (учитель Рощупкина И.П.) также приняли участие в этой викторине и получили благодарности за участие.**

**Сводная таблица участия учащихся МОУ СОШ № 20 в олимпиадах и конкурсах различного уровня 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | форма | название | участники | Награды и участие |
| муниципальный | очная | Городской краеведческий конкурс «Тверь. Лента времени» | 4 | Иванова В. 11 призер учитель Ильина Е.Ю.Кропачева О. 10 призер Косов Д. 9Б победитель, Евдокимова П. 9Б победительучитель Федотова И.А. |
| муниципальный | дистанционная | олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-х классов English Lion | 6 | Пидкаминный К. 5А, Виноградова К. 5В, Прокофьев Р. 5Г, Прокофьев Э. 5Г, Зайцева В. 5Б, Хусейнова С. 5А сертификат участия (учителя Громова В.Р., Нуи Н.) |
| муниципальный | дистанционная | творческий конкурс презентаций по страноведению «Германия. Интересно о неизвестном» | 2 | Виноградова А. 11, Марков В. 9А учитель Ильина Е.Ю. |
| муниципальный | дистанционная | Межпредметная олимпиада «Золотой феникс» | 6 | Чередникова Е. 8Б (учитель Фатьянова Е.А) |
| муниципальный | дистанционная | Олимпиада среди 5 классов по естествознанию | 3 | 2 место Афанасьев А., , Ковалев М. Иванов Д. (все 6 В) (учитель Федотова И.А.) |
| Муниципальный этап | дистанционная | Городская командная олимпиада по немецкому языку (5-7 класс) | 6 | Васючкова О. 7В победитель , Олина П.7А призер учитель Ильина Е.Ю. |
| Муниципальный этап | дистанционная | Городская командная олимпиада по немецкому языку (8 - 11 класс) | 10 | Виноградова А. 11 класс победитель, Виноградов п. 9Г призер учитель Ильина Е.Ю.Казаков А. 8Б призер учитель Фатьянова Е.А. |
| Муниципальный этап | заочная | IV городской конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье» для учащихся 8 – 11-х классов | 3 | Стародубова А.9В победитель учитель Белова Н.П.Жарков Кирилл 9Б победитель учитель Федотова И.А.Рудан В. 9Г призер учитель Дятлов В.С. |
| Муниципальный  | дистанционная | Городской конкурс сообщений «Открытие» 2-6 класс | 6 | Егорова О. 4 Б заняла 1 место учитель Рощупкина И.П., Гусев К. 4 А 2 место учитель Маляренко Н.И., Жукова И. 3Г 3 место учитель Чикал О.А. |
| Муниципальный  | дистанционная | НПК «Шаг в будущее» | 6 | Никитина К. 9А победитель учитель Крылова Ю.А.БЯканин Н.4 Д победитель учитель Павлова Н.В.Соколова П. 4Д 2 место учитель Павлова Н.В., Гладышев Роман 4Б 2 место, учитель Рощупкина И.П. |
| Муниципальный  | дистанционная | Городской фестиваль – конкурс индивидуальных учебных проектов «ОТ идеи к действию» | 4 | Строгонов И. 9Г учитель Боброва Т.Н.Смирнов С. 9А учитель Воронков М.Е. |
| Муниципальный  | дистанционная | XX Городская олимпиада по астрономии и космонавтике | 2 | Рыкалина М. 7А, Зайцев Е. 8В сертификат участия учитель Боброва Т.Н. |
| Региональный  | Очная | Областной туристско – краеведческий конкурс «Рождественский кросс – поход»  | 10 | Диплом 2 степени учитель Федотова И.А. |
| Региональный  | заочная  | региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» | 1 | Олексий Д. 9Б диплом III степени учитель Дубинина А.А. |

**Интернет – олимпиады и конкурсы**

Активно участвовали учащиеся и учителя начальной школы в интернет – олимпиадах.

Олимпийские игры на Учи.ru задания по основным учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир. На портале Учи.ru в сентябре 2020 проходил образовательный марафон «Тайны Египта» учащиеся 4 Б приняли в нем активное участие (учитель Рощупкина И.П.) и Данилевский Л.награжден грамотой за лучший результат по школе.

На интернет – портале ProШолу.ru проходил проект «Источник знаний»: Жукова А. (учитель Луценко М.Е.) показала высокие результаты

Открытый литературный конкурс «Поймай удачу» номинация «Поэзия» Виноградов К. победитель, Платонкина Е. Диплом I степени (учитель Луценко).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Количество участников | ФИО | результат | учитель |
| Всероссийский творческий конкурс «Святая пасха» ЦРТДП «Эйнштейн» | 1 | Краснощеков В.7А | Диплом 2 степени | Гудриянов В.И. |
| Международный конкурс «Для вас, ветераны!» (конкурс открыток и поделок) Парад талантов России | 1 | Подольский Д.6В | Диплом 1 степени | Гудриянов В.И. |
| VIII Всероссийский конкурс «Ты гений»  | 1 | Горбик Денис | Диплом 1 степени | Гудриянов В.И. |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 9 класс» | 3 | Науменко Анна 9ВНазаров Кирилл 9ВСамсонов Никита 9В | Сертификат участия | Крылова Ю.А. |
| XX международная олимпиада по технологии для 5 – 11 классов (мальчики) МЕГАТАЛАНТ  | 6 | Денисов А.8БКазаков А. 8БТараканов Е. 6АКраснощеков В. 7АЖелязков Д 7В | Дипломы 2, 3 степени | Гудриянов В.И. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку ФГОСТЕСТ | 30 | 16 | Дипломы 1, 2, 3 степени | Луценко М.Е., Дубинина Е.И., Маляренко Н.И. |
| Всероссийская олимпиада по математике ФГОСТЕСТ | 30 | 18 | Дипломы 1, 2, 3 степени | Луценко М.Е., Дубинина Е.И., Маляренко Н.И. |
| Всероссийская олимпиада по литературе ФГОСТЕСТ | 32 | 16 | Дипломы 1, 2, 3 степени | Луценко М.Е., Дубинина Е.И., Маляренко Н.И. |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру ФГОСТЕСТ | 39 | 23 | Дипломы 1, 2, 3 степени | Луценко М.Е., Дубинина Е.И., Маляренко Н.И. |
| Всероссийская олимпиада по математике «Мыслитель» | 2 | Князюк Д. Иванов И.  | 1 место2 место | Маляренко Н.И. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое дерево» | 1 | Лапина Ю. | Диплом победителя | Маляренко Н.И. |
| Всероссийский конкурс по математике «Звездочет» | 22 | Назаров А.Камков М.Козадаев Т. | Диплом победителяДиплом 2 степениДиплом 3 степени | Терешкина Н.Ф. |
| Всероссийский конкурс «Устное народное творчество | 9 | Гусев К. ИвановаА, Ширяев А., Образцова Е., Сорокин Г. | Диплом победителяДиплом победителяДиплом победителяДиплом победителя | Маляренко Н.И.Луценко М.Е. |
| Дистанционная всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»  | 246 | 74 | Диплом победителя, похвальные грамоты | Ермолаева И.А.Чеснокова Э.А.Дубинина Е.И.Барменкова Л.АЧикал О.А.Рощупкина И.П.Маляренко Н.И. |
| Международная олимпиада BRICSMATH.COM | 19 | 7 | Диплом победителя | Ермолаева И.АДубинина Е.И. |
| Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | 25 | 5 | Диплом победителяДиплом 2 степениДиплом 3 степени | Дубинина Е.И. |

 В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие  интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы  организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях в 2020– 2021 учебном году   было занято более 50% учеников школы, количество очных мероприятий было сокращено из-за пандемии и необходимости соблюдения санитарно – эпидемиологических мер.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В соответствии с планом работы школы и, исходя, из анализа работы  в 2020-2021 учебном году  школьному коллективу предстоит в дальнейшем решить  следующие задачи:

* *провести  диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;*
* *проводить школьные олимпиады с использованием метапредметных заданий*
* *проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;*
* *совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам;*
* *разработать индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных  детей*.