

Формы работы с одаренными и талантливыми детьми

1. Урочные (мозговые штурмы, ролевые тренинги, дискуссии, семинары)
2. Внеурочные (работа научного общества, тематические мини курсы, факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, внеурочная исследовательская деятельность)

Календарный план мероприятий

Этапы	Сроки
Организационный этап	сентябрь
Общая профессиональная педагогическая подготовка	
Выявление одаренных детей	
Аналитико-диагностический этап	
Диагностика одаренности	Сентябрь-октябрь
Обработка результатов	
Этап реализации	
Внедрение технологий, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений	В течении года
Работа спецкурсов, элективных курсов, проведение олимпиад, конкурсов, научно-исследовательской конференции	
Создание и работа научного общества	
Рефлексивно-обобщающий этап	
Мониторинг работы	Апрель-май
Изучение и обобщение опыта педагогов	
Систематизация банка диагностики	

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационное направление		
1	Занятия для преподавателей, работающих с одаренными детьми и выработка рекомендаций	сентябрь	
2	Проведение психолого-педагогических консилиумов, а также диагностика		

	одаренности		
3	Составление характеристик (учебных, мотивационных, творческих)		
	Нормативно-правовое обеспечение		
1	Принятие Положения о работе с одаренными детьми (локальный акт)	сентябрь	
2	Разработка и утверждение программы		
3	Разработка положений о научном обществе, о научно-исследовательской конференции, о школьных олимпиадах		
	Научно-методическое направление		
1	Внедрение технологий: проблемного обучения, обучения в малых группах, проектного обучения, здоровьесбережения, лекционно-семинарской системы	В течении года	
2	Разработка алгоритмов, памяток для одарённых детей, способам ведения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности		
3	Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.		
	Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления		
1	Разработка и внедрение гибких индивидуальных программ обучения, включающих а себя стратегии ускорения и углубления	сентябрь	
2	Спецкурс «Основы организации учебно-исследовательской деятельности»	в течении года	
3	Элективные курсы, работа научного общества, проведение научно-		

	исследовательской конференции		
--	-------------------------------	--	--