

## План работы с одарёнными детьми на 2021-2021 учебный год

### МО учителей русского языка и литературы

**Цель:** создание условий для развития одаренных обучающихся, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, гармонизация отношений в системах «учитель – одарённый ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

#### **Задачи :**

развитие личности одаренных учащихся;  
развитие позитивной Я-концепции;  
развитие творческой самостоятельности;  
развитие коммуникативных умений;  
развитие рефлексивных умений.

#### **Формы работы с одарёнными детьми:**

групповые занятия с одаренными учащимися;  
предметные факультативы;  
индивидуальные задания продвинутого уровня;  
конкурсы различных уровней;  
участие в олимпиадах;  
исследовательская деятельность.

#### **Принципы работы с одаренными детьми:**

-принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;  
-принцип возрастания роли внеурочной деятельности;  
-принцип индивидуализации и дифференциации обучения;  
-принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;  
-принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;  
-принцип опережающего обучения;  
-принцип развивающего обучения.

#### **Критерии выявления одаренности:**

- 1) активность, динамичность интеллектуальной деятельности;
- 2) наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и общеучебных умений и навыков;
- 3) систематическое самообразование;
- 4) креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах);
- 5) темпераментные особенности;
- 6) активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

## Развитие способностей

Так как одаренность ребенка, как и отдельные его способности, не бывает дана от природы в готовом виде, а в большой степени зависит и от окружающей среды, от характера его деятельности, необходимо проводить целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим направлениям:

- 1) Вовлечение детей в деятельность по интересам;
- 2) Организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- 3) Организация участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- 4) Самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- 5) Развитие умений самостоятельно работать;
- 6) Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- 7) Обучение творческим методам работы;
- 8) Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- 9) Всевозможные поощрения учащихся.

### План работы с одарёнными обучающимися

Мероприятия	Сроки
Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей.	Систематически
Банк предложений по расширению возможностей реализации потенциала одарённых детей в урочной и внеурочной деятельности.	август
Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год.	сентябрь
Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки одарённых обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы.	В течение года
Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	В течение года
Посещение уроков коллег с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года
Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течение года
Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течение года

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах.	В течение года
Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе и её проведение.	сентябрь
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	ноябрь, декабрь
Подготовка к проектной деятельности, выбор темы проекта, работа с литературой	В течение года
Поощрение победителей олимпиад, конкурсов.	В течение года
Изучение и обобщение опыта учителей, работающих с одарёнными детьми.	В течение года
Анализ результатов олимпиад, конкурсов	сентябрь -декабрь
Работа на образовательной платформе Фоксфорд	В течение года
Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективный план работы на следующий уч. год.	май