

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 30»**

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
МБОУ СШ № 30
_____ Ткачук А.И.
Протокол №1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ №30
_____ Столярова.Н.В.
Приказ № 350 о/д
от 31. 08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Эхо прошедшей войны" (на базе школьного музея)

**г. Тверь
2021**

Пояснительная записка

В настоящее время в обществе наблюдаются тенденции к исчезновению авторитетных видов деятельности общественного характера, обеспечивающие духовно – нравственное развитие детей и подростков. Школьные Музеи имеют большой потенциал для формирования и развития у подрастающего поколения исторического сознания и ощущения себя в потоке времени, для их нравственного становления. Исторически сложилось так, что прошлое наше непрерывно связано с военным делом. Но зачастую, учащиеся и понятия не имеют о тех событиях, которые происходили в их местности или о подвигах, которые совершили их земляки. Школьный Музей Боевой Славы «Мир на Земле вашим подвигом создан», может стать важнейшим источником знаний о земляках, об истории родного края.

Программа, регламентирующая деятельность школьного музея составлена на основе программы «Основы музееведения» - М., 2018.

Цель деятельности Музея:

развитие познавательной активности учащихся через участие в поисковой, исследовательской, экскурсионной работе Музея.

Задачи:

1. Познавательные:

- 1.1.Формировать интерес к основам музееведения, истории Тверской области в том числе, в годы Великой Отечественной войны
- 1.2.Привлекать учащихся к поисковой, научной, исследовательской деятельности.

2. Воспитательные:

- 2.1.Формировать духовно – нравственные основы личности.
- 2.2.Осуществлять эстетическое, этическое, правовое воспитание музейными средствами.

3. Развивающие:

- 3.1.Обеспечить возможность самореализации и саморазвития личности ученика через работу в школьном Музее.
- 3.2.Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся.

Направления (секции) деятельности Музея:

- 1.Поисковое
- 2.Экскурсионное
- 3.Лекторское
- 4.Архивное

Возрастные группы учащихся:

- 1.Учащиеся 6-8 – х классов
- Наполняемость группы составляет 12 человек.

Количество часов и формы занятий:

программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), из них теоретических – 14 часов, практических – 20 часов.

На теоретических занятиях учащиеся знакомятся с основами музееведения, проблемами комплектования музейных коллекций, историей музейного дела.

На практических занятиях учащиеся получают навыки проведения и организации экскурсий по музею, организации конкурсов, викторин, игровых программ.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- Музейную терминологию
- Основные музейные профессии
- Об основных акциях, посвященных победе в ВОВ
- Историю Калининской области в годы войны.

Учащиеся должны уметь:

- Составлять текст экскурсий
- Работать с экспозицией
- Проводить экскурсии методически грамотно, содержательно
- Владеть музейной терминологией
- Оформлять музейную документацию

Формы контроля:

1. Проведение экскурсий
2. Оформление картотеки, книги поступлений, экспозиций, творческих материалов, книги отзывов и предложений.

Руководитель Музея:

- Бухарина Галина Александровна, учитель истории и обществознания
- Образование высшее

Содержание программы

Введение

Определение понятий «музей», «Школьный музей». Музеи разных типов и профилей. История становления музейного дела.

Раздел 1. Основы музееведения

Тема 1. Музейная терминология как азбука музейного дела.

Основные понятия: экспозиция, музейный предмет, экспонат.

Раздел экспозиции, текст, этикетаж.

Экспозиционное оборудование.

Практическая работа

- Составление словаря музейных терминов
- Знакомство с экспозицией Музея Боевой Славы школы.
- Экскурсия в областной краеведческий музей

Тема 2. Музейные фонды и их накопление

Основные правила и принципы сбора памятников.

Состав музейного фонда. Основной фонд. Научно – вспомогательный. Создание видеотеки.

Практическая работа

- Знакомство с фондами Музея Боевой Славы
- Оформление картотеки музейных экспонатов

Тема 3. Основные формы учёта и хранения музейных фондов.

Первичная работа музейных предметов: анкетирование и запись в книгу поступлений.

Оформление документации. Хранение музейных фондов. **Практическая работа**

- Экскурсия в музей Калининского фронта
- Работа над имиджем «экскурсовод»

Раздел 2. Формы работы в музее Боевой Славы

Тема 1. Научно – просветительская работа

Экскурсия: методика организации и проведения. Лекция. Беседа. Викторина. Игровые программы. Традиционные мероприятия «Клуб фронтовых друзей», «Линейка памяти». Знакомство с музейными профессиями.

Практическая работа

- Написание сценария одной из игровых программ
- Встреча с работниками Тверской оружейной палаты
- Работа над текстом экскурсий

Тема 2. Поисковая работа

Актуальность проблемы. Сбор документальных памятников, их учёт. Сбор материала о выпускниках школы, учителях – участниках ВОВ. Акция «Ветеран».

Практическая работа

- Работа с архивными документами
- Репетиция экскурсий
- Оформление экспозиций

Тема 3. Оформление тематических выставок

Планирование. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам.

Практическая работа

- Оформление выставок в течении года

Раздел 3. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны

Тема 1. Летчики-герои.

Шубиков Арсений Васильевич, наш земляк, защищавший Родину в небе Севастополя.

Практическая работа

- Работа с архивными материалами
- Встреча с работниками тыла «Это день мы приближали, как могли»
- Оформление стенда «Шубиков Арсений Васильевич»
- Рефераты и творческие работы «Калинин в годы войны»
- Сбор картотеки военных орденов и медалей

Тема 2. Ратный подвиг калининцев на фронтах войны.

Проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров перед учащимися.

Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»

Встречи со свидетелями войны.

Участие в районных и областных мероприятиях на военную тематику.

Практическая работа

- Оформление компьютерной презентации к 9 мая
- Творческие работы учащихся «Мои родственники в годы ВОВ»
- Благоустройство могилы ГСС Тверитинова Д.И..

Раздел 3. Наши земляки – участники локальных воин.

Ученики школы, земляки – участники воин в Афганистане, Чечне.

Практическая работа

- Работа с архивом музея
- Оформление альбома и пополнение видео и фонотеки
- Подготовка и проведение экскурсий

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование темы	Общее количество часов	В том числе		Дата проведения
			теоретических	практических	
1	Введение. Вводное занятие. Музей разных типов и профилей. История становления музейного дела	1	1	-	
2	Первичная экскурсия в школьный музей Боевой Славы	1	-	1	
	Раздел 1. Основы музееведения Тема 1. Музейные термины				
3	Основные понятия: экспозиция, музейный предмет, экспонат	1	1	-	
4	Знакомство с экспозицией Музея Боевой Славы школы	1	-	1	
5	Экскурсия в Тверской краеведческий музей	1	-	1	
6	Предмет музейного значения	1	1	-	
7	Тексты в экспозиции	1	-	1	
	Тема 2. Музейные фонды и их накопление				
8	Экспозиционные материалы	1	-	1	
9	Основные правила и принципы сбора памятников	1	1	-	
10-12	Оформление картотеки музейных экспонатов	3	1	2	
13	Знакомство с фондами Музея Боевой Славы школы	1	-	1	
	Тема 3. Основные формы учёта и хранения музейных фондов				
14-15	Научная регистрация музейных предметов, их хранение	2	1	1	
16-17	Оформление документации	2	-	2	
	Раздел 2. Формы работы в музее школы. Тема 1. Научно – просветительская работа				
18	Научно – просветительская работа в музее	1	1	-	
19	Методика организации и проведения экскурсий, бесед, лекций	1	1	-	
20	Встреча с работниками музея. Знакомство с музейными профессиями	1	-	1	
21-	Работа над текстом экскурсии, имиджем	3	-	3	

23	экскурсовода				
24-27	«Я горжусь своими предками!» Работа по составлению таблицы «Моя родословная», генеалогического древа.	4	-	4	
	Тема 2. Поисковая работа				
28	Поисковая работа. Актуальность работы	1	1	-	
29-30	Создание картотеки	2	1	1	
31-32	Сбор материала об участниках ВОВ, работниках тыла	2	-	2	
33-35	Оформление документации, инвентарная книга, анкеты	3	-	3	
	Раздел 3. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны				
	Тема 1. Летчики-герои.				
36-37	Шубиков Арсений Васильевич, наш земляк, защищавший Родину в небе Севастополя.	2	2	-	
38-39	Оформление стенда «Шубиков Арсений Васильевич»	2	-	2	
	Тема 2. Ратный подвиг калининцев на фронтах ВОВ.		-		
40-42	Основные сражения в годы ВОВ в Калининской области.	3	3	-	
43-44	Составление виртуальной карты основных сражений	2	-	2	
45	Легендарный рейд 21-ой танковой бригады	1	1	-	
46	Возложение цветов к памятнику С.Горобца	1	-	1	
47	Полный кавалер Ордена Славы. Иван Андреевич Рулев	1	1	-	
48	«Я убит подо Ржевом» Ржевско-Вяземская наступательная операция 1943 г.	1	1	-	
49-51	Тверь – город воинской Славы. Создание макета памятного знака	3	-	3	
52-53	Кинематограф о событиях военных лет. (просмотр с последующим обсуждением отрывков из фильмов о ВОВ, снятых на тверской земле или по произведениям тверских писателей)	2	-	2	
54-56	«Мои родственники в годы ВОВ», творческие работы учащихся	3	-	3	
57-60	Оформление путеводителя «Память в названиях улиц»	4	1	3	
61-63	Уход за могилой ГСС Тверитинова Д.И.	3	-	3	
	Раздел 3. Наши земляки – участники локальных воин.				
64	Илья Касьянов: «Все мы вместе – это	1	1	-	

	Россия».				
65	Литературно – музыкальное мероприятие «Песни рожденные войной» (песни времен афганской, чеченской войны).	1	-	1	
66-67	«Их имена не забыть никогда». Оформление альбома и пополнение видео и фонотеки	2	-	2	
68	Подготовка и проведение экскурсий для учащихся 1 – 11 классов	1	-	1	
		68	20	48	