Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 34 г.Твери

Рассмотрено

 Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ № 34

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Панкова

 Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

 на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

Среднесрочная программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 34 г.Твери

на 2021 год

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 (МБОУ СОШ № 34) на 2021 год |
| **Цель и задачи программы** | **Единая цель Программы *–*** создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.***Риск 1* Низкая учебная мотивация обучающихся****Цель:** Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.**Задачи:**Провести диагностику уровня учебной мотивации**-**-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности* Организовать более эффективную работу с низкомотивированными обучающимися;

-Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения-Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации. - Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.- Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.***Риск 2.* Высокая доля обучающихся с рисками учебной*****неуспешности*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.**Задачи:**-Провести диагностику уровня учебной мотивации**-**Укрепить нормативно-правовую базу-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности* Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-Организовать повышение квалификации педагогов-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА* Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения
 |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | ***Риск 1 Низкая учебная мотивация обучающихся*****Цель:** Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.*Показатели:*-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка- Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей- Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Риск 2.* Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности****Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.*Показатели:*-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- Положительная динамика уровня школьного благополучия- Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Методы сбора и обработки информации** | * Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
* Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
* Проведение мониторинга качества образования
* Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса
* Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
 |
| **Сроки и этапы реализации программы** | *2020-2021 год*Этапы реализации проекта:**Первый этап** (IV квартал 2020 года) - аналитико- диагностический, подготовительный.Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. **Второй этап** (I квартал 2021 года) - экспериментально- внедренческийЦель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.**Третий этап** (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекцииЦель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.**Четвертый этап** (IV квартал 2021 г. ) - этап полной реализации проекта.Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы. |
| **Основные мероприятия или проекты****программы/перечень подпрограмм** | 1. Программа по преодолению низкой мотивации обучающихся
2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.
 |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | ***Риск 1*** Низкая учебная мотивация обучающихся***Повышение учебной мотивации обучающихся*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Риск 2*** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешностиСнижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%. |
| **Исполнители** | Администрация, педагогический коллектив школы |
| **Порядок управления реализацией программы** | Администрация школы, куратор и муниципальный координатор |

**Основное содержание**

# Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

**Единой целью Программы является** создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МБОУ СОШ № 34 выявлены два рисковых профиля.

***Риск 1* Низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

# Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации

**-**Укрепить нормативно-правовую базу

-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

* Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-Организовать повышение квалификации педагогов

-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА

* Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

***Риск 2* Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

# Задачи:

-Провести диагностику уровня учебной мотивации

**-**Укрепить нормативно-правовую базу

-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

* Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-Организовать повышение квалификации педагогов

-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА

* Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

# Целевые показатели и индикаторы цели

***Риск 1* Низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

*Показатели:*

-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка

- Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей

- Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией

# *Риск 2.* Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

*Показатели:*

-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- Положительная динамика уровня школьного благополучия

- Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей

# Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направл ение в соответс твии с****риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализаци и** | **Показатели реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Высокая доля обучающих ся с рисками учебной неуспешнос ти** | Провестидиагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов | Май, декабрь | Доля обучающихся, демонстрирующих положительнуюдинамику в освоении образовательной программы | Заместитель директора | Классные руководител и |
| Укрепить нормативно- правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися | Июнь | Наличие Положения по работе сослабоуспевающими учащимися | Директор школы |  |
| -Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочнойдеятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | В течение всего периода | Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
|  | -Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированн ыми обучающимися; | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах |  | Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
|  | Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО | В течение всего периода | Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах. | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
|  | Провести анализвыполнения | Анализ выполненияобучающимися ВПР | Июнь | Количество (доля)обучающихся, | Заместительдиректора | Педагогический коллектив |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ результатов ГИА |  | подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основномобщем образовании |  |  |
|  | Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство,педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация и проведениезаседаний педагогических советов:«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»-Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами -Посещение уроковадминистрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками | СентябрьНоябрьАпрельАпрель, октябрьВ течение всего периода | Наличие протокола педсоветаНаличие протокола педсоветаНаличие методической разработкиНаличие методической разработкиКоличество педагогов, использующих новые педагогические технологии | Заместитель директораКуратор школыКураторЗаместитель директораЗаместитель директора | Педагогическ ий коллектив Педагогическ ий коллектив Педагогическ ий коллектив  |
| **2.Низкая учебная мотивация обучающихся** | Провестидиагностику уровня учебной мотивацииСовершенствовать и развивать профессиональное мастерство,педагогические технологии, формы, методы и средства обученияОбеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочнойдеятельности | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с низкой учебной мотивацией»Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | Май, декабрьАпрельВ течение всего года | Доля обучающихся, демонстрирующих положительнуюдинамику в освоении образовательной программыНаличие методической разработкиУровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью | Заместитель директораКуратор, заместитель директораЗаместитель директора | Классные руководителиПедагогический коллективПедагогический коллектив |

# Механизм реализации программы

* + Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
	+ В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
	+ Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
		- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
1. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ Жаровская ООШ
2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
	* Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
	* Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ СОШ № 34) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
	* Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.