

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 44 г Твери»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.С. Марков

Приказ №76/6 от 01.09.2017г.

**Программа
внеурочной деятельности по предмету
«История»**

(срок реализации – 5 лет)

Составил учитель
Т.Ю. Тюрина

2017 год

Введение

Общий объём внеурочной деятельности в классе в неделю не превышает 10 часов.

Программа предназначена для реализации в 5-11 классах, предполагает смешанные формы внеурочной деятельности по предмету. Рассчитана на 5 лет. Ежегодно в программу вносятся дополнения (при необходимости).

Программа содержит:

- 1) Пояснительную записку (с целью и задачами)
- 2) Планируемые результаты
- 3) Направления (с формами, видами деятельности и ожидаемым результатом по каждому направлению)
- 4) Приложения: планы внеурочной деятельности на каждый последующий год, результаты внеурочной деятельности за год.

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Гимназия № 44 г. Твери» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Основная идея программы:

создание условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности, для формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиции, формирования уважения к историческому наследию народов России.

Задачи:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к предмету «История»;
2. развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся;
3. формирование представления о закономерностях развития человеческого общества;
4. формирование умения применять исторические знания на практике;
5. создание представления о различных видах деятельности и специальностях, в которых требуется знание истории.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- знать основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- получить представление о возможностях применения исторических знаний.

Направления реализации программы

Внеурочная деятельность по предмету «История» организуется в основном по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

направление	Формы реализации	виды	Ожидаемый результат
духовно-нравственное	<i>Внеурочная форма:</i> кружок «Основы исторического исследования» 9 кл. кружок «Тверская мозаика. По страницам истории Тверского края» 8 кл.	Конференции, исторические исследования, творческие проекты, выставки, предметная неделя	качественные письменные творческие работы; участие в научно-практических конференциях.
общеинтеллектуальное	<i>Внеурочная форма:</i> олимпиады (заочные и очные; предметные, метапредметные) <i>Внеурочная и урочная формы:</i> конкурсы предметно ориентированные (исторические)	Индивидуальная и групповая исследовательская работа Проекты	Призовые места в олимпиадах разного уровня Научно-познавательный интерес к предмету
общекультурное	<i>Внеурочная форма:</i> Посещение культурных центров <i>Внеурочная и урочная формы:</i> знакомство с деятельностью организаций, предметных клубов, кружков и др. (очно и заочно – через интернет, научно-	Коммуникация, анализ и сравнение, обобщение опыта, обмен. «виртуальная» экскурсия, выставка, сообщения на уроках, презентации,	Повышение общей культуры

	популярную литературу)		
социальное	<i>Внеурочная и урочная формы:</i> Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным историческим датам, событиям	дискуссии и диспуты, ролевая игра; КТД; конференции, социальные акции	Привлечение большего числа учащихся к мероприятиям, посвященным истории нашей страны.

**План внеурочной деятельности с учащимися в 2017-2018 учебном году
7,8,9,10,11 классы.**

Направления / форма реализации	Деятельность	план	участники	Результаты
Духовно – нравственное <i>Внеурочная форма</i>	кружок «Основы исторического исследования» кружок «Тверская мозаика. По страницам истории Тверского края»	В течении года	Учащиеся 9-х классов Учащиеся 8-х классов	
Общеинтеллектуальное и социальное <i>Внеурочные формы</i> 1. Сопровождение детей с признаками одаренности	Сопровождение процесса подготовки к участию во ВОШ по истории <u>ВОШ Гимназический этап:</u> 1. Разработка олимпиадных заданий для 5 и 6 классов 2. Анализ типовых заданий для учащихся, желающих участвовать в олимпиаде по истории. <u>ВОШ подготовка к муниципальному этапу:</u> Консультации для учащихся по темам: 1. Разбор заданий школьного этапа олимпиады и заданий прошлых лет 2. Подготовка к написанию эссе (критерии, структура эссе, алгоритм написания, возможная тематика, ошибки при написании эссе) 3. Индивидуальные консультации (по необходимости) в гимназии - октябрь, в каникулы (ноябрь) через почту или Дневник.ру 4. Подбор литературы	Сентябрь – октябрь Октябрь – ноябрь	ученики 7,8,9,10,11 классов Участники муниципального этапа 7, 9-11 кл.	1 победитель 8 призеров Призер Степанов В. 11Б

	<p>ВОШ подготовка к региональному этапу: Консультации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор заданий муниципального этапа. 2. Решение и разбор региональных заданий прошлых лет. 2. Подготовка к написанию эссе (критерии, структура эссе, алгоритм написания, возможная тематика, ошибки при написании эссе) 3. Индивидуальные консультации (по необходимости) 	Ноябрь - январь	Степанов В. 11Б	
	<p>Сопровождение процесса подготовки к участию в перечневых олимпиадах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение мониторингового конкурса-исследования «Рубикон-2017: История» для 9 классов. (Определение уровня сформированности культуры исторического мышления школьников.) - сопровождение учащихся 9 классов и профильных групп 10 – 11 в процессе подготовки и участия в олимпиадах Покоряем Воробьевы горы, им. Ломоносова, «Высшая проба» и др. - Участие в конкурсах, проводимых по линии УНО, МО Тверской области: <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Дни русской истории, литературы и культуры 	Ноябрь	Учащиеся 9 классов	13 участников Победители – Призеры –
		Ноябрь – январь	Учащиеся 9 – 11 кл	
		В течении года	7 – 11 кл.	2 участника
<p>2. Организация работы над проектными задачами</p> <p><i>Внеурочные формы</i></p>	<p>1. Участие во Всероссийском проекте «Каждый день горжусь Россией!» (Совместно: С.П. Сербская, Т.Ю. Тюрина)</p> <p>Цель: популяризация отечественной истории</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации площадки проведения Всероссийского теста по истории • презентация проекта «Каждый день горжусь Россией!» • Проведение Всероссийского теста 	декабрь	Учащиеся 9 – 11 классов	
<p>3. Организация внеклассных мероприятий</p> <p><i>Внеурочные формы</i></p>	<p>VI областная конференция «Политические репрессии – трагедия народа – трагедия семьи» (Совместно: С.П. Сербская, Т.Ю. Тюрина)</p>	декабрь	обучающиеся 10 – 11 классов, ученики и учителя общеобразовательных	

			организаци й города; Мемориаль ный комплекс «Медное»	
<i>Урочная форма</i>	2. Деловая игра для профильной группы по истории 11 класса «Слушается дело: Аграрная реформа Столыпина «За» или «Против»»	октябрь	Профильна я группа 11 класс	
	3. Разработка и проведение мероприятия, посвященного Великой русской революции 1917 года (Деловая игра: Октябрь 1917 года: закономерность или случайность?)	ноябрь	Профильна я группа 11 класс	
<i>Внеурочные формы</i>	4. Организация и проведение предметной недели «Историческая десятидневка». <ul style="list-style-type: none"> • Брейн – ринг для 9 классов к освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков • Конкурс работ учащихся 8 классов «Они защитили наш город» (Подготовка проектов и выступления в начальной школе) • Подготовка и проведение единого классного часа «День героев Отечества» 9 декабря (подготовка материала, презентаций) 	Декабрь 8 декабря	9 классы 8а кл. Учащиеся профильны х групп истории	
	5. Разработка и проведение мероприятий к 75-годовщине победы в Сталинградской битве.	Январь - февраль		
<i>Внеурочные формы</i>	6. Проведение мероприятий ко Дню Победы <ul style="list-style-type: none"> • Брейн – ринг «Войны священные страницы» 9 класс ко дню Победы • Подготовка видео материала к единому классному часу ко дню Победы 	май		
5. Руководство реферативными и исследовательскими работами	Сопровождение деятельности учащихся по подготовке и написанию реферативных и исследовательских работ <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации • Проведение кружка «Основы исторического исследования» 9 класс 	В течении года по графику	Ученики 9 – 10 классов	
	Участие в городском конкурсе рефератов «Путь к успеху! - подготовка, оформление работ; - подготовка учащихся к публичной защите	Ноябрь – март	Ученики 9 – 11 классов	
	Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Я познаю мир»	Декабрь -	Ученики 9 – 11	

	<p>Сопровождение процесса подготовки к участию в перечневых олимпиадах</p> <p>- сопровождение учащихся 9 классов и профильных групп 10 – 11 в процессе подготовки и участия в олимпиадах Покоряем Воробьевы горы, им. Ломоносова, «Высшая проба» и др.</p> <p>Олимпиада «Олимпис – 2018» - «Осенняя сессия»</p> <p>— «Весенняя сессия»</p> <p>- Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по истории - Высшая проба /история мировых цивилизаций - Высшая проба /востоковедение - Покори Воробьевы горы - Олимпиада школьников СПбГУ</p> <p>Конкурс рефератов «Шаг в будущее»</p>	<p>В течении года</p> <p>Осень</p> <p>Весна</p> <p>февраль</p>	<p>Учащиеся 9 – 11 кл</p> <p>Ученики 8 кл</p> <p>8</p> <p>Ученики 9, 11 классов</p> <p>11 кл</p>	<p>.</p> <p>Клепиков И., Крылов А. 8Б – дипломы II степени Филатова В., Клепиков И – призеры</p> <p>Иванов Д Перцев С. Бережная В. - финалисты</p> <p>Маркарян Д. победитель</p>
<p>2. Организация работы над проектными задачами</p> <p><i>Внеурочные формы</i></p>	<p>1. Участие во Всероссийском проекте «Каждый день горжусь Россией!» (Совместно: С.П. Сербская, Т.Ю. Тюрина)</p> <p>Цель: популяризация отечественной истории</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации площадки проведения Всероссийского теста по истории • презентация проекта «Каждый день горжусь Россией!» • Проведение Всероссийского теста 	декабрь	Учащиеся 9 – 11 классов	Участие 59 человек
	<p>Участие в Международном проекте молодежного парламента Государственной Думы РФ акция «Каждый день горжусь Россией!» (Совместно: С.П. Сербская, Т.Ю. Тюрина)</p>	апрель	Учащиеся 9 – 11 классов	Участие 56 человек
<p>3. Организация внеклассных мероприятий</p> <p><i>Внеурочные</i></p>	<p>1. Деловая игра для профильной группы по истории 11 класса «Слушается дело: Аграрная реформа Столыпина «За» или «Против»»</p>	октябрь	Профильная группа 11 класс	проведено
	<p>2. Проведение мероприятий</p>	декабрь	Профильная	

<i>формы</i>	<p>посвященных 700- летию со дня гибели М. Тверского:</p> <p>1. подготовка презентации о М. Тверском</p> <p>2. «Своя игра»: «Михаил Тверской»</p>		я группа 11 класс	Проведено
<i>Урочная форма</i> <i>Внеурочные формы</i>	<p>3. Организация и проведение предметной недели «Историческая десятидневка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн – ринг для 9 классов к освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков • Конкурс – викторина для 8 классов «Дни воинской славы России» • Проведение мероприятий посвященных 700- летию со дня гибели М. Тверского: <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение материала, подготовка презентации о М. Тверском 2. «Своя игра»: «Михаил Тверской» 	Декабрь 17.12 13.12 5 - 18.12	9 классы 8 классы Учащиеся профильно й группы истории 10 кл	Проведено Проведено Проведено
	<p>4. Разработка и проведение мероприятий к 75-годовщине победы в Сталинградской битве.</p>	Январь - февраль	9В	Проведен классный час
	<p>5. Проведение мероприятий ко Дню Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн – ринг «Войны священные страницы» 9 класс ко дню Победы • Подготовка видео материала к единому классному часу ко дню Победы 	май		Проведено
<i>Внеурочные формы</i>	<p>5. Руководство реферативными и исследовательскими работами</p> <p>Сопровождение деятельности учащихся по подготовке и написанию реферативных и исследовательских работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации • Проведение кружка «Основы исторического исследования» 9 класс <p>Участие в городском конкурсе рефератов «Путь к успеху!</p> <p>- подготовка, оформление работ; - подготовка учащихся к публичной защите</p> <p>Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Я познаю мир»</p> <p>- подготовка, оформление работ; - подготовка учащихся к публичной защите</p>	В течении года по графику Ноябрь – март Декабрь - апрель	Ученики 9 – 10 классов (12 чел.) Ученики 9 – 11 классов Ученики 9 – 11 классов	Работы защищены на НПК Маркарян Д. победитель

	<p>- сопровождение учащихся 9 классов и профильных групп 10 – 11 в процессе подготовки и участия в олимпиадах Покоряем Воробьевы горы, им. Ломоносова, «Высшая проба» и др.</p> <p>Олимпиада «Олимпис – 2018» - «Осенняя сессия»</p> <p>— «Весенняя сессия»</p> <p>- Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по истории - Высшая проба /история мировых цивилизаций - Высшая проба /востоковедение - Покори Воробьевы горы - Олимпиада школьников СПбГУ</p> <p>Конкурс рефератов «Шаг в будущее»</p>	<p>В течении года</p> <p>Осень</p> <p>Весна</p> <p>февраль</p>	<p>Учащиеся 9 – 11 кл (Бережнова В.10В, Овсянникова К. 10Б)</p> <p>5 к Антипова Л. Бунькова М. Медведев А.</p> <p>Ученики 9, 11 классов</p> <p>11 кл</p>	<p>ции</p> <p>Бережнова В. 10В вышла в очный этап</p> <p>Участие Призер призер</p>
<p>2. Организация работы над проектными задачами</p> <p><i>Внеурочные формы</i></p>	<p>1. Участие во Всероссийском проекте «Каждый день горжусь Россией!» (Совместно: С.П. Сербская, Т.Ю. Тюрина)</p> <p>Цель: популяризация отечественной истории</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в организации площадки проведения Всероссийского теста по истории презентация проекта «Каждый день горжусь Россией!» Проведение Всероссийского теста 	декабрь	Учащиеся 9 – 11 классов	Участие 52 учеников 13.12
	<p>Участие в Международном проекте молодежного парламента Государственной Думы РФ акция «Каждый день горжусь Россией!» (Совместно: С.П. Сербская, Т.Ю. Тюрина)</p>	апрель	Учащиеся 9 – 11 классов	
<p>3. Организация</p>	<p>1. Деловая игра для профильной группы</p>	Октябрь	Профильна	Проведено

внеклассных мероприятий <i>Внеурочные формы</i>	по истории 11 класса «Слушается дело: Аграрная реформа Столыпина «За» или «Против»» Деловая игра для профильной группы по истории 11 класса «Октябрь 1917 года – закономерность или случайность?»	Ноябрь	я группа 11 класс	22.10
	2. Организация и проведение предметной недели «Историческая десятидневка». <ul style="list-style-type: none"> Игра для профильной группы 10 классов Памяти Михаила Тверского Брейн – ринг для 9 классов к освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков Конкурс – викторина для 8 классов «Дни воинской славы России» Конкурс творческих работ для 5 классов «Они защищали наш город» Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы в ВО войне 	Декабрь 5 - 18.12	10 кл (профиль) 9 классы 8 классы 5 классы Учащиеся профильно й группы истории 10 кл	5.12.19 16.12.19 16 – 19.12 16.12.19
<i>Урочная форма</i> <i>Внеурочные формы</i>	3. Проведение мероприятий ко Дню Победы <ul style="list-style-type: none"> Брейн – ринг «Войны священные страницы» 9 класс ко дню Победы Подготовка видео материала к единому классному часу ко дню Победы 	май		
<i>Внеурочные формы</i>	Сопровождение деятельности учащихся по подготовке и написанию реферативных и исследовательских работ <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные консультации Проведение кружка «Основы исторического исследования» 9 класс 	В течении года по графику	Ученики 9 классов (9 чел.)	По необходимости еженедельно
	Участие в городском конкурсе рефератов «Путь к успеху! - подготовка, оформление работ; - подготовка учащихся к публичной защите	Ноябрь – март	Ученики 9 – 11 классов	
	Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Я познаю мир» - подготовка, оформление работ; - подготовка учащихся к публичной защите	Декабрь - апрель	Ученики 9 – 11 классов	
	Совершенствование форм проведение летней практики по истории и обществознанию, учащихся 10 классов. Продолжение сотрудничества с работниками Тверского императорского дворца. Организация занятий во дворце и фондовых хранилищах.	июнь	Профильная группа по истории 10 класс	

	<p>Дневник.ру</p> <p>4. Подбор литературы</p>			
	<p>Сопровождение процесса подготовки к участию в перечневых олимпиадах</p> <p>- сопровождение учащихся 9 классов и профильных групп 10 – 11 в процессе подготовки и участия в олимпиадах Покоряем Воробьевы горы, им. Ломоносова, «Высшая проба», олимпиада школьников СПбГУ и др.</p> <p>Олимпиада «Олимпис – 2018»</p> <p>- «Осенняя сессия»</p> <p>— «Весенняя сессия»</p> <p>Конкурс рефератов «Шаг в будущее»</p>	<p>В течении года</p> <p>Осень</p> <p>Весна</p> <p>февраль</p>	<p>Учащиеся 10 – 11 кл</p> <p>(Бережнова В.11В, Овсянникова К. 11Б)</p> <p>5 -6 кл</p> <p>Житомирский Э. 10В</p>	<p>Консультации</p>
<p>2. Организация</p>	<p>1. Участие во Всероссийском проекте</p>	<p>декабрь</p>	<p>Учащиеся 10 – 11</p>	<p>Участие</p>

<p>работы над проектными задачами</p> <p><i>Внеурочные формы</i></p>	<p>«Каждый день горжусь Россией!» (Совместно: С.П. Сербская, Т.Ю. Тюрина)</p> <p>Цель: популяризация отечественной истории</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в организации площадки проведения Всероссийского теста по истории презентация проекта «Каждый день горжусь Россией!» Проведение Всероссийского теста 		классов	
	<p>Участие в Международном проекте молодежного парламента Государственной Думы РФ акция «Каждый день горжусь Россией!» (Совместно: С.П. Сербская, Т.Ю. Тюрина)</p>	апрель	Учащиеся 10 – 11 классов	
<p>3. Организация внеклассных мероприятий</p> <p><i>Внеурочные формы</i></p>				
	<p>1. Деловая игра для профильной группы по истории 11 класса «Слушается дело: Аграрная реформа Столыпина «За» или «Против»»</p> <p>Деловая игра для профильной группы по истории 11 класса «Октябрь 1917 года – закономерность или случайность?»</p>	Октябрь	Профильная группа 11 класс	Проведено 17.10
	<p>2. Организация и проведение предметной недели «Историческая десятидневка».</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс – викторина для 8 классов «Дни воинской славы России» Конкурс творческих работ для 5 классов «Они защищали наш город» Конкурс творческих работ для 6 классов « 	Декабрь	8 классы	16.12.19
		5 - 18.12	5 классы	14 – 19.12
		6 классы	14 – 19.12	
<p>3. Проведение мероприятий ко Дню Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> Брейн – ринг «Войны священные 	май			

<i>Урочная форма</i>	<p>страницы» 9 класс ко дню Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка видео материала к единому классному часу ко дню Победы 			
<i>Внеурочные формы</i>	<p>Сопровождение деятельности учащихся по подготовке и написанию реферативных и исследовательских работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации <p>Участие в городском конкурсе рефератов «Путь к успеху!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка, оформление работ; - подготовка учащихся к публичной защите <p>Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Я познаю мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка, оформление работ; - подготовка учащихся к публичной защите 	<p>В течении года по графику</p> <p>Ноябрь – март</p> <p>Декабрь - апрель</p>	<p>Ученики 10 классов (7 чел.)</p> <p>Ученики 10 – 11 классов</p> <p>Ученики 10 – 11 классов</p>	<p>По необходимости</p>
<i>Внеурочные формы</i>	<p>Совершенствование форм проведения летней практики по истории и обществознанию, учащихся 10 классов.</p> <p>Продолжение сотрудничества с работниками Тверского императорского дворца. Организация занятий во дворце и фондовых хранилищах.</p>	июнь	Профильная группа по истории 10 класс	
5. Руководство реферативными и исследовательскими работами	<p>Организация экскурсий</p> <p>(В связи со сложной эпидемиологической обстановкой временно приостановлена)</p>			
<i>общекультурное</i> <i>внеурочные формы</i>				

