

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия №44 г. Твери"**



**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Дровосекова Л.И.  
Приказ № 238 от  
«10» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1158773)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**г. Тверь, 2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

## **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).



## **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

## **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

## **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

## **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия[4]**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;



- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с произносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
1.2	Фонетика	23	0	1	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
1.3	Письмо	70	1	0	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
1.4	Развитие речи	2	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
2.2	Фонетика	4	0	1	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
2.3	Графика	4	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
2.5	Синтаксис	5	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
2.7	Развитие речи	10	0	1	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>

Итого по разделу	50			
Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	2	3	



## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
2	Фонетика и графика	6			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
3	Лексика	10			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
4	Состав слова	14			<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	19			<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	8			<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8		<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	1	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	46	5	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	18	2	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	64	2	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	31	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
 ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-  
 4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх.	1	0	0	01.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне. Прописи - первая учебная тетрадь. Тренировка мелкой моторики руки.	1	0	0	04.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
3	Различение предложения и слова. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	0	0	05.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слов. Письмо прямых наклонных линий.	1	0	0	06.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением. Письмо прямых наклонных линий.	1	0	0	07.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов. Письмо коротких линий с	1	0	0	08.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>

	закруглением внизу.					
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета. Письмо длинных линий с округлением внизу.	1	0	0	11.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Письмо линий с округлением сверху и внизу.	1	0	0	12.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении. Письмо линий с петлей внизу и сверху.	1	0	0	13.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
10	Различаем первые звуки в словах. Письмо элементов букв (закрепление).	1	0	0	14.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове. Письмо овалов и полуовалов.	1	0	0	15.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
12	Письмо элементов букв. Закрепление. Параллельные линии.	1	0	0	18.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass</a>
13	Письмо строчной и заглавной букв А, а.	1	0	0	19.09.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
14	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а.	1	0	0	20.09.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
15	Письмо строчной и заглавной букв О, о.	1	0	0	21.09.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
16	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о;	1	0	0	22.09.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>

	строчной и заглавной букв А, а.					
17	Письмо строчной и заглавной букв И, и.	1	0	0	25.09.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и.	1	0	0	26.09.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
19	Письмо строчной буквы ы.	1	0	0	27.09.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
20	Закрепление написания изученных букв. Ориентируемся на рабочей строке.	1	0	0	28.09.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
21	Письмо изученных букв и элементов букв. Параллельные линии.	1	0	0	29.09.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв У, у.	1	0	0	02.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у.	1	0	0	03.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
24	Слогообразующая функция гласных звуков. Тренировка в написании букв, обозначающих гласные звуки.	1	0	0	04.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
25	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком. Письмо изученных букв и элементов букв.	1	0	0	05.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове. ТК. Практическая работа. Слоговые модели.	1	0	1	06.10.2023	
27	Письмо строчной и заглавной букв Н, н.	1	0	0	09.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н.	1	0	0	10.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>

29	Письмо строчной и заглавной букв С, с.	1	0	0	11.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с.	1	0	0	12.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки. Письмо изученных букв.	1	0	0	13.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
32	Письмо строчной и заглавной букв К, к.	1	0	0	16.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к.	1	0	0	17.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
34	Письмо элементов букв. Письмо изученных букв.	1	0	0	18.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/15691">http://gotourl.ru/15691</a>
35	Письмо строчной и заглавной букв Т, т.	1	0	0	19.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т.	1	0	0	20.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
37	Отработка написания изученных букв и элементов букв.	1	0	0	23.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв Л, л.	1	0	0	24.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л.	1	0	0	25.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
40	Письмо букв, обозначающих гласные и согласные звуки.	1	0	0	26.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
41	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Письмо изученных букв.	1	0	0	27.10.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Р, р.	1	0	0	06.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>



43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р.	1	0	0	07.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв В, в.	1	0	0	08.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в.	1	0	0	09.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
46	Особенность гласных и согласных звуков. Письмо изученных букв и слов с изученными буквами.	1	0	0	10.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
47	Письмо строчной и заглавной букв Е, е.	1	0	0	13.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е.	1	0	0	14.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
49	Письмо строчной и заглавной букв П, п.	1	0	0	15.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п.	1	0	0	16.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
51	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0	17.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв М, м.	1	0	0	20.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м.	1	0	0	21.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
54	Письмо строчной и заглавной букв З, з.	1	0	0	22.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	23.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
56	Повторение изученного материала по русскому языку.	1	0	0	24.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>

	Письмо предложений с изученными буквами.					
57	Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	1	0	0	27.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б.	1	0	0	28.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Д, д.	1	0	0	29.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д.	1	0	0	30.11.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
61	Различаем звонкие и глухие согласные. Письмо изученных букв, слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0	01.12.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Я, я.	1	0	0	04.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
63	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я.	1	0	0	05.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
64	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Обобщение сведений о многозначности слов. Письмо изученных букв, слов, предложений.	1	0	0	06.12.2023	
65	Письмо строчной и заглавной букв Г, г.	1	0	0	07.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
66	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные. Письмо изученных букв. Упражнения в	1	0	0	08.12.2023	

	письме слов и предложений.					
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г.	1	0	0	11.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
68	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные звонкие и глухие согласные. Упражнения в письме слов и предложений.	1	0	0	12.12.2023	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч.	1	0	0	13.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч. Правописание буквосочетаний ЧА-ЧУ.	1	0	0	14.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
71	Подбор слов, соответствующих заданной модели. Письмо слов с буквосочетаниями ЧА-ЧУ.	1	0	0	15.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
72	Письмо строчной буквы Ъ.	1	0	0	18.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
73	Отработка умения проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ. Письмо буквы Ъ, слов и предложений.	1	0	0	19.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш.	1	0	0	20.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш.	1	0	0	21.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
76	Твёрдые и мягкие согласные	1	0	0	22.12.2023	

	звуки. Письмо слов с буквосочетанием ШИ.					
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж.	1	0	0	25.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж. Правописание слов с буквосочетанием ЖИ.	1	0	0	26.12.2023	
79	Особенности шипящих звуков. Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ.	1	0	0	27.12.2023	
80	Построение моделей звукового состава слов. Упражнения в письме изученных букв, слов, предложений.	1	0	0	28.12.2023	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
81	Упражнения в написании букв, слов, предложений с изученными буквами.	1	0	0	29.12.2023	
82	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё.	1	0	0	09.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё.	1	0	0	10.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
84	Письмо строчной и заглавной букв Й, й.	1	0	0	11.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Письмо слов с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЧУ.	1	0	0	12.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
86	Письмо строчной и заглавной	1	0	0	15.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>

	букв Х, х.					
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х. Письмо слов и предложений.	1	0	0	16.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
88	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Письмо изученных букв, слов, предложений.	1	0	0	17.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/15693">http://gotourl.ru/15693</a>
89	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю.	1	0	0	18.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
90	Упражнения в письме изученных букв, слов, предложений.	1	0	0	19.01.2024	
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю.	1	0	0	22.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
92	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц.	1	0	0	23.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
93	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц.	1	0	0	24.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
94	Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	1	0	0	25.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э.	1	0	0	26.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ.	1	0	0	29.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ. Письмо слов с буквосочетаниями ЩА-ЩУ.	1	0	0	30.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
98	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф.	1	0	0	31.01.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>

99	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф.	1	0	0	01.02.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
100	Обобщение знаний о согласных звуках и буквах. Письмо изученных букв, слов, предложений.	1	0	0	02.02.2024	
101	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	05.02.2024	<a href="http://gotourl.ru/">http://gotourl.ru/</a>
102	Отработка написания букв. Упражнения в списывании слов и предложений.	1	0	0	06.02.2024	
103	Отработка навыка списывания и проверки написанного. Повторение изученного в букварный период.	1	0	0	07.02.2024	
104	Отработка навыка списывания и проверки написанного. Письмо слов и предложений о Родине.	1	0	0	08.02.2024	
105	Повторение изученного. Орфографическое оформление границ предложения, Ь - показатель мягкости предыдущего согласного.	1	0	0	09.02.2024	
106	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Алгоритм списывания предложений.	1	0	0	12.02.2024	
107	Отработка алгоритма записи слов и предложений.	1	0	0	13.02.2024	
108	Составление небольших устных рассказов. Отработка алгоритма	1	0	0	14.02.2024	

	записи слов и предложений.					
109	Отработка алгоритма списывания текста. Упражнения в определении границ предложения в сплошном тексте.	1	0	0	15.02.2024	
110	Упражнения в записи слов и предложений. Обозначение на письме звука Й (повторение).	1	0	0	16.02.2024	
111	Отработка алгоритма записи слов и предложений. Повторение изученного по темам "Слог", "Ударение".	1	0	0	26.02.2024	
112	Объяснительное письмо под диктовку слов.	1	0	0	27.02.2024	
113	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений. Применение алгоритма списывания.	1	0	0	28.02.2024	
114	ТК. Контрольное списывание.	1	1	0	29.02.2024	
115	Анализ контрольного списывания. Язык как основное средство человеческого общения. Знакомство с учебником "Русский язык".	1	0	0	01.03.2024	
116	Речь как основная форма общения между людьми. Речь письменная и устная. Русский язык - государственный язык Российской Федерации.	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
117	Текст и предложение (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.	1	0	0	05.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>

118	Предложение как единица языка. Связь слов в предложении. Оформление предложения.	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
119	Ситуации общения. Диалог. Оформление предложений в диалогической речи. Знаки препинания в конце предложения.	1	0	0	07.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
120	Слово как единица языка. Значение слова. Роль слов в речи. ТК. Практическая работа. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1	0	1	11.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
121	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов.	1	0	0	12.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
122	Слова - названия предметов и явлений, слова - названия признаков, слова - названия действий. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1	0	0	13.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?. Составление предложений из набора слов.	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
124	Тематические группы слов. Составление предложений из набора слов.	1	0	0	15.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
125	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?. Однозначные и многозначные слова (общее представление).	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
126	Слова, называющие действия	1	0	0	19.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>



	предмета. Упражнения в списывании и записи под диктовку.					<a href="https://uchi.ru/subjects/2/course_programs/1">5/subjects/2/course_programs/1</a>
127	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?. Слова близкие и противоположные по значению.	1	0	0	20.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1</a>
128	Отработка умения задать вопрос к слову.	1	0	0	21.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1</a>
129	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1	0	0	22.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1</a>
130	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Вежливые слова.	1	0	0	01.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1</a>
131	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных. Восстановление деформированных предложений.	1	0	0	02.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1</a>
132	Слово и слог. Наблюдение за значениями слов. Выделение слогов в слове. анализ слоговых моделей слов.	1	0	0	03.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1</a>
133	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений. Упражнения в делении слов на слоги.	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1</a>
134	Перенос слов. Правило переноса слова с одной строки на другую. Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте.	1	0	0	05.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/783338/5/subjects/2/course_programs/1</a>

135	Отработка правила переноса слов. Упражнения в переносе слов.	1	0	0	08.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
136	Ударение. Ударный и безударные слоги.	1	0	0	09.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства. Словообразующая роль ударения.	1	0	0	10.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
138	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1	0	0	11.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
139	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1	0	0	12.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
140	Алфавит. Алфавитный порядок слов. ТК. Практическая работа. Использование алфавита для упорядочения списка слов.	1	0	1	15.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
141	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Объяснительное письмо слов и предложений.	1	0	0	16.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
142	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков.	1	0	0	17.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
143	Гласные ударные и безударные. Наблюдение над обозначением гласных звуков в ударных и безударных слогах.	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
144	Упражнения в обозначении гласных звуков в ударных и безударных слогах. Планирование учебных	1	0	0	19.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>

	действий при подборе проверочных слов путем изменения формы слова.					
145	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов.	1	0	0	22.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
146	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными. Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений.	1	0	0	23.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
147	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки. Речевой этикет: ситуация извинения.	1	0	0	24.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
148	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
149	Буквы Й и И. перенос слов с буквой Й.	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
150	Твердые и мягкие согласные звуки. Способы обозначения их на письме.	1	0	0	02.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
151	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений.	1	0	0	03.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>

152	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква Ь.	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
153	Обозначение мягкости согласного на письме буквой Ь в конце и середине слова. Перенос слов с буквой Ь.	1	0	0	07.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
154	Особенности глухих и звонких согласных звуков. Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков на конце слова.	1	0	0	08.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
155	Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных. Планирование учебных действий при проверке парных по глухости-звонкости согласных на конце слова путем изменения формы слова.	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
156	Упражнения в правописании букв парных согласных на конце слова. Шипящие согласные звуки.	1	0	0	14.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
157	Правописание слов с сочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ. Объяснительное письмо слов и предложений.	1	0	0	15.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
158	Правила правописания буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
159	Закрепление правописания гласных после шипящих в	1	0	0	17.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>

	сочетаниях ЖИ-ШИ. Объяснительный диктант.					
160	Гласные после шипящих в сочетаниях ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Объяснительный диктант.	1	0	0	20.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
161	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных.	1	0	0	21.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
162	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Повторение правил правописания.	1	0	0	22.05.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1</a>
163	ТК. Итоговый контрольный диктант.	1	1	0	23.05.2024	
164	Анализ контрольного диктанта. Комплексное повторение.	1	0	0	24.05.2024	
165	Обобщающий урок. Наши достижения и успехи.	1	0	0	27.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	3		

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	04.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0	05.09	
4	Текст	1	0	0	06.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	07.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
6	Тема текста	1	0	0	08.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
7	Основная мысль	1	0	0	11.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>

8	<b>Т.К. Стартовая контрольная работа.</b> Заглавие текста	1	1	0	12.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
9	Анализ контрольной работы. Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	13.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0	14.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	15.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	<b>Т.К. Контрольный диктант.</b> Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0	18.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
13	Анализ контрольного диктанта. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	20.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>

15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	21.09	
16	Предложение как единица языка	1	0	0	22.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1	0	0	25.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
18	<b>Т.К. Контрольное списывание.</b> Связь слов в предложении	1	0	0	26.09	
19	Анализ контрольного списывания. Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	27.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	28.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	29.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
22	<b>Т.К. Проверочная работа.</b> Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	02.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>



23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	03.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	04.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	05.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>
26	Слово и его значение	1	0	0	06.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a>
27	<b>Т.К. Проверочная работа.</b> Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	09.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a>
28	Анализ проверочной работы. Однозначные и многозначные слова	1	0	0	10.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	11.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	12.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
31	Синонимы	1	0	0	13.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>

32	Синонимы в тексте	1	0	0	16.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
33	Антонимы	1	0	0	17.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	18.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	19.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	20.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
37	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0	23.10	
38	<b>Т.К. Контрольная работа.</b> Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	1	0	24.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>
39	Анализ контрольной работы. Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	25.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>
40	Корень как часть слова	1	0	0	26.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	27.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>

42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	07.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
43	<b>Т.К. Проверочная работа.</b> Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	08.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
44	Анализ проверочной работы. Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/</a>
47	Суффикс как часть слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
48	<b>Т.К. Контрольный диктант.</b> Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a>
49	Анализ контрольного диктанта. Роль суффиксов и приставок	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
51	Состав слова: обобщение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>

52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0		
53	<b>Т.К. Контрольное списывание.</b> Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0		
54	Анализ контрольного списывания. Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/</a>
55	<b>Т.К. Словарный диктант.</b> Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0		
56	Анализ диктанта. Перенос слов по слогам	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/</a>

	звуков					
59	<b>Т.К. Проверочная работа.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	0		
60	Анализ проверочной работы. Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
63	<b>Т.К. Проверочная работа.</b> Единообразное написание гласных в корне	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
64	Анализ проверочной работы. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
65	Обозначение буквой	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>

	безударного гласного звука в корне слова					<a href="#">20043/</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>
69	<b>Т.К. Контрольный диктант.</b> Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/</a>
70	Анализ диктанта. Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0		
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/start/128173/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/start/128173/</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a>

	и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения					
73	<b>Т.К. Контрольная работа.</b> Знакомство с жанром поздравления	1	1	0		
74	Анализ контрольной работы. Функции мягкого знака	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0		
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a>
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0		
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/</a>
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		

81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
85	<b>Т.К. Контрольная работа.</b> Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>



	при работе в паре (группе)					
86	Анализ контрольной работы. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/</a>
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0		
90	<b>Т.К. Контрольный диктант.</b> Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>
91	Анализ диктанта. Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>

	согласных в корне слова					
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
95	<b>Т.К. Проверочная работа.</b> Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
96	Анализ проверочной работы. Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/</a>
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0		
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных	1	0	0		

	образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0		
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
103	<b>ТК. Проверочная работа.</b> Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/</a>
104	Анализ проверочной работы. Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>

	разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов					
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/</a>
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0		
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>
109	<b>ТК. Контрольная работа за II триместр.</b> Имя существительное: употребление в речи	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
110	<b>ТК. Контрольный диктант.</b> Имя существительное: значение	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
111	Анализ контрольных работ. Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0		

114	<b>ТК. Словарный диктант.</b> Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0		
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
118	Число имён существительных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
120	<b>ТК. Контрольный диктант.</b> Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>

121	Анализ диктанта. Глагол как часть речи	1	0	0		
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
126	Текст-повествование	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0		
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>

130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Обработка темы "Глагол"	1				
131	<b>Т.К. Проверочная работа.</b>	1	0	0		
132	Анализ проверочной работы.	1	0	0		
133	<b>ТК. Контрольная работа.</b> Имя прилагательное как часть речи	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
134	Анализ контрольной работы. Имя прилагательное: значение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
138	Текст-описание	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
139	<b>ТК. Проверочная работа.</b> Резервный урок по разделу развитие речи:	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>

	составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"					
140	Анализ проверочной работы. Особенности текстов-описаний	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/</a>
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0	0		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	0	0		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		
144	<b>ТК. Проверочная работа (тест).</b> Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0		
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0		



146	Текст-рассуждение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
150	<b>ТК. Контрольная работа.</b> Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a>
151	Анализ контрольной работы. Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a>
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
153	<b>ТК. Словарный диктант.</b> Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/</a>

154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0		
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>
157	<b>ТК. Контрольное списывание.</b> Части речи: систематизация знаний	1	0	0		
158	Анализ контрольного списывания. Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0		
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/</a>
161	<b>ТК. Контрольный диктант.</b> Правописание слов с	1	1	0		

	орфограммами в значимых частях слов: обобщение					
162	Анализ контрольного диктанта. Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием	1	0	0		

	электронных образовательных ресурсов)					
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0		
166	<b>ТК. Контрольная работа (итоговая).</b> Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок;	1	1	0		

	правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Анализ контрольной работы. Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0		
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0		
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>12</b>	<b>0</b>		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации/ Повторяем фонетику.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Повторяем фонетику.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Вспоминаем правило написания прописной буквы.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	<b>ТК. Стартовая контрольная работа (диктант).</b>	1	1	0		
5	Анализ стартовой контрольной работы. Фонетический разбор слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Вспоминаем правила переноса слов.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

7	Повторяем текст, его признаки и типы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Фонетический разбор слова. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Орфоэпический словарь.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Повторяем состав слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Повторяем признаки и типы текстов.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

13	Разбор слова по составу.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	Повторяем правописание согласных в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Повторяем словообразование.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	<b>ТК. Контрольная работа. Фонетический анализ слова, разбор слова по составу.</b>	1	1	0	
17	Повторяем правописание согласных в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Текст и его заголовок.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19	<b>ТК. Контрольное списывание. Правила списывания.</b>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Анализ контрольного	1	0	0	Библиотека ЦОК



	списывания. Разбор слова по составу и словообразование.					<a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Анализ контрольной работы. Вспоминаем правописание суффиксов.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Повторяем правописание приставок.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	Вспоминаем правописание суффиксов и приставок. <b>ТК. Проверочная работа. Фонетика и словообразование.</b>	1	0	0		
24	Анализ проверочной работы. Заголовок и начало текста.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	<b>ТК. Контрольный диктант. Применение правил правописания. Состав слова.</b>	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Анализ контрольного диктанта. Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

27	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Последовательность абзацев в тексте.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Деление текста на абзацы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Упражнения в озаглаивании и редактировании текста.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	<b>ТК. Проверочная работа. Комплексная работа с текстом.</b>	1	0	0	
32	Анализ проверочной работы. Главные члены предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Главные члены предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
35	Учимся писать приставки.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
36	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на <i>з/с</i> .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
37	<b>ТК. Проверочная работа. Повторение изученных орфограмм.</b> (Тест + списывание).	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
38	Анализ проверочной работы. Подлежащее.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
39	Сказуемое.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
40	Учимся писать письма.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
41	Подлежащее и сказуемое.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

42	Учимся писать письма.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
43	<b>ТК. Контрольная работа.</b> Простое предложение; виды предложений; главные члены предложения.	1	1	0		
44	Анализ контрольной работы. Второстепенные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
45	Обстоятельство.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
46	Обстоятельство.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
47	Учимся писать приставку <b>с-</b> .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
48	<b>ТК. Проверочная работа.</b> Правописание приставок. Учимся писать письма.	1	0	0		

	.					
49	Анализ проверочной работы. Определение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
50	Определение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	Учимся писать слова с двумя корнями.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
52	Запоминаем соединительные гласные <i>о, е</i> . <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
53	Учимся писать письма.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
54	Дополнение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
55	Дополнение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
56	<b>ТК. Итоговая контрольная работа за I триместр.</b>	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

57	Анализ контрольной работы. Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
58	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
59	Учимся писать письма.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
60	Распространенные и нераспространенные предложения. <b>ТК. Контрольное списывание.</b> <b>Правописание сложных слов; О и Ё после шипящих в корне слова; Ы после Ц.</b>	1	0	0	
61	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
62	Однородные члены предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

63	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
64	<b>ТК. Контрольная работа. Распространенные и нераспространенные предложения; второстепенные члены предложения.</b>	1	1	0		
65	Анализ контрольного списывания. Однородные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
66	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
67	Учимся писать письма. <b>ТК. Проверочная работа. Редактирование текста.</b>	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
68	Анализ проверочной работы. Однородные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
69	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

	однородными членами.					
70	<b>ТК. Проверочная работа. Простое предложение. Члены предложения.</b>	1	0	0		
71	Анализ проверочной работы. Однородные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
72	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
73	<b>ТК. Контрольный диктант. Правила правописания.</b>	1	1	0		
74	Анализ контрольного диктанта. Учимся писать письма.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Повторяем фонетику и состав слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
76	Обобщение и систематизация знаний по теме «Предложение».	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
77	<b>ТК. Контрольная работа. Фонетика.</b>	1	1	0		



	<b>Словообразование. Предложение.</b>					
78	Анализ контрольной работы. Повторяем правила правописания.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
79	Части речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
80	Самостоятельные и служебные части речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
81	Повторение. Текст.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
82	Имя существительное.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
83	Повторение правил правописания.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
84	<b>ТК. Контрольный диктант. Правила правописания.</b>	1	1	0		

85	Анализ контрольного диктанта. Учимся писать	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	Род имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
87	Род имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
88	Учимся писать изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
89	Число имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
90	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
91	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных. <b>ТК. Проверочная работа. Правописание Ъ после шипящих.</b>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
92	Анализ проверочной работы. Число имен	1	0	0	Библиотека ЦОК

	существительных.					<a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
93	Изменение существительных по имен числам.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
94	Изменение существительных по имен числам.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
95	Учимся писать изложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
96	<b>ТК. Контрольная работа. Части речи, род и число имен существительных.</b>	1	1	0		
97	Анализ контрольной работы. Изменение существительных по падежам.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
98	Падеж существительных по имен.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
99	Падеж существительных по имен.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

100	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
101	Учимся писать письма. <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
102	Падеж имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
103	Учимся писать суффикс <b>-ок-</b> в именах существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
104	Падеж имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
105	Учимся писать суффиксы <b>-ец-</b> и <b>-иц-</b> в сочетаниях <b>ичк</b> и <b>ечк</b> .	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
106	<b>ТК. Контрольное списывание. Суффиксы имен существительных.</b>	1	0	0	
107	Анализ контрольного списывания. Работаем с текстом.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

108	Склонение имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
109	Учимся писать сочетания <i>инк</i> и <i>енк</i> .	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
110	Склонение имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
111	<b>ТК. Контрольная работа за II триместр.</b>	1	1	0	
112	Анализ контрольной работы. Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
113	Работаем с текстом.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
114	Склонение имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
115	Правописание безударных	1	0	0	Библиотека ЦОК

	окончаний имен существительных 1-го склонения.					<a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
116	<b>ТК. Проверочная работа. Род, число, падеж, склонение имен существительных.</b>	1	0	0		
117	Анализ проверочной работы. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
119	Учимся писать изложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
120	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
121	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

122	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
123	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
124	<b>ТК. Контрольный диктант. Правописание окончаний имен существительных.</b>	1	1	0		
125	Учимся писать изложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
126	Способы образования имен существительных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
127	Способы образования имен существительных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
128	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

129	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
130	Повторяем фонетику и состав слова <i>Уч., урок 107.</i> <b>ТК. Контрольный диктант. Фонетика и состав слова.</b>	1	1	0		
131	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
132	<b>ТК. Проверочная работа. Род, число, падеж, склонение имен существительных.</b>	1	0	0		
133	Анализ проверочной работы. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
134	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
135	Повторение. Работа с текстом.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>



						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
136	Имя прилагательное.	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
137	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
138	Правописание окончаний имен существительных на <i>-ий, -ия, -ие</i> .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
139	Повторение правописания безударных окончаний имен существительных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
140	<b>ТК. Контрольный диктант. Правописание безударных окончаний имен существительных.</b>	1	1	0		
141	Анализ контрольного диктанта. Качественные имена прилагательные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
142	Качественные имена прилагательные. <i>Уч., урок 119.</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
143	Изложение с элементами сочинения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>

144	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
145	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
146	<b>ТК. Контрольная работа. Имя прилагательное и его грамматические признаки.</b>	1	1	0	
147	Анализ контрольной работы. Краткая форма качественных прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
148	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149	Учимся писать сочинение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
150	Относительные имена прилагательные.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
151	Правописание относительных имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
152	<b>ТК. Проверочная работа. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.</b>	1	0	0	

153	Анализ проверочной работы. Учимся писать сочинение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
154	Правописание относительных имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
155	Притяжательные прилагательные.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Правописание притяжательных прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	Повторение. Работа с текстом.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
158	Повторение. Фонетика и состав слова. <b>ТК. Контрольное списывание.</b> <b>Орфография и пунктуация.</b>	1	0	0	
159	Анализ контрольного списывания. Правописание краткой формы имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

160	Местоимение. .	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Работаем с текстом.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
162	Личные местоимения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
163	Личные местоимения. <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	0	
164	Правописание местоимений с предложениями. .	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
165	<b>ТК. Контрольный диктант. Правила правописания.</b>	1	1	0	
166	Анализ контрольного диктанта. Как изменяются местоимения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
167	Правописание местоимений.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	<b>ТК. Итоговая контрольная работа.</b>	1	1	0	
169	Анализ контрольной работы. Как изменяются местоимения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
170	Обобщающий урок. Чему мы научились за год.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Русский язык – наш родной язык.	1	0	0	1.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Повторение. Пишем письма.	1	0	0	4.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Повторяем фонетику и словообразование	1	0	0	5.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Вспоминаем изученные орфограммы	1	0	0	6.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	0	0	7.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6	Повторение. Пишем письма	1	0	0	4.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	<b>ТК. Стартовая контрольная работа.</b>	1	1	0	8.09.23	
8	Повторяем признаки имени существительного	1	0	0	11.09.23	
9	Повторяем правописание окончаний имен существительных 1-го склонения. <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	1	12.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Анализ словарного диктанта. Повторяем правописание окончаний	1	0	0	13.09.23	Библиотека ЦОК

	имен существительных 2-го склонения.					<a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
11	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3-го склонения.	1	0	0	14.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	<b>ТК. Контрольный диктант. Правописание изученных орфограмм.</b>	1	0	1	15.09.23	
13	Анализ контрольного диктанта. Пишем письма.	1	0	0	18.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Пишем письма.	1	0	0	19.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
15	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	20.09.23	
16	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	21.09.23	
17	Правописание безударных падежных окончаний имен существительны. <b>ТК. Проверочная работа. Морфологический разбор имени существительного.</b>	1	0	1	22.09.23	
18	Анализ проверочной работы. Текст-рассуждение.	1	0	0	25.09.23	
19	Повторяем признаки имени прилагательного	1	0	0	26.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1	0	0	28.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>

21	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	0	0	29.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	<b>ТК. Проверочная работа. Имя прилагательное и его признаки.</b>	1	0	1	2.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
23	Анализ проверочной работы. Типы текстов.	1	0	0	3.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
24	Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1	0	0	4.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1	0	0	5.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Повторяем местоимение.	1	0	0	6.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
27	<b>ТК. Проверочная работа. Фонетика, словообразование, грамматические признаки изученных частей речи.</b>	1	0	1	9.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Анализ проверочной работы. Орфограммы приставок	1	0	0	10.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак.	1	0	0	11.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Изложение. Подготовка к составлению текста.	1	0	0	12.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Изложение. Письменная работа.	1	0	0	13.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>



32	<b>ТК. Контрольный диктант. Правописание разделительных твердого и мягкого знаков.</b>	1	0	1	16.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Анализ контрольного диктанта. Разбор по членам предложения.	1	0	0	17.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Синтаксический разбор предложения.	1	0	0	18.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	Синтаксический разбор предложения.	1	0	0	19.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
36	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	0	0	20.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	0	0	23.10.23	
38	Синтаксический разбор предложения. <b>ТК. Проверочная работа.</b>	1	0	1	24.10.23	
39	Анализ проверочной работы. Текст. Корректировка текста.	1	0	0	25.10.23	
40	<b>ТК. Контрольная работа. Грамматические признаки изученных частей речи, синтаксический анализ предложения.</b>	1	1	0	26.10.23	
41	Анализ контрольной работы. Глагол.	1	0	0	27.10.23	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
42	Глагол как часть речи.	1	0	0	06.11.2023	
43	Правописание приставок в глаголах.	1	0	0	07.11.2023	
44	Правописание <i>не</i> с глаголами	1	0	0	08.11.2023	
45	Изложение. Подготовка к составлению текста	1	0	0	9.11.2023	
46	Изложение. Письменная работа.	1	0	0	10.11.2023	
47	<b>ТК. Контрольное списывание. Повторение орфограмм. изученных</b>	1	0	1	13.11.2023	
48	Анализ контрольного списывания. Вид глагола.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Начальная форма глагола.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Личные формы глагола.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Лицо и число глаголов. <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
52	Анализ словарного диктанта. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	0	0	20.11.2023	
53	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	<b>ТК. Контрольная работа. Глагол как часть речи.</b>	1	1	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
55	Анализ контрольной работы. Текст. Работа с текстом.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
56	Правописание <b>-ться</b> и <b>-тся</b> в глаголах.	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	Правописание <b>-ться</b> и <b>-тся</b> в глаголах.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	<b>ТК. Контрольный диктант. Правила грамотного письма.</b>	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/fa250baa">https://m.edsoo.ru/fa250baa</a>
59	Анализ контрольного диктанта. Текст	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
60	Спряжение глаголов.	1	0	0	30.11.2023	
61	Спряжение глаголов.	1	0	0	01.12.2023	
62	Спряжение глаголов.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
63	Правописание глаголов	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
64	Текст. Заголовок текста.	1	0	0	06.12.2023	
65	<b>ТК. Проверочная работа. Спряжение глаголов.</b>	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	Анализ проверочной работы. Правописание безударных	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>

	окончаний глаголов.					
67	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af7">https://m.edsoo.ru/f8435af7</a>
68	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Текст. Сочинение-описание.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Правописание глаголов	1	0	0	18.12.2023	
72	Правописание глаголов	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Правописание глаголов	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
74	<b>ТК. Контрольное списывание.</b> <b>Правописание глаголов</b>	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
75	Анализ контрольного списывания. Настоящее время глагола.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Правописание суффиксов глаголов.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Прошедшее время глагола	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
78	Прошедшее время глагола и, а, но	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>

79	<b>ТК. Комплексная контрольная работа за первое полугодие.</b>	1	1	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
81	Изложение. Подготовка к составлению текста.	1	0	0	09.01.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
82	Изложение. Подготовка к составлению текста.	1	0	0	10.01.2024	
83	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	11.01.2024	
84	Будущее время глагола.	1	0	0	12.01.2024	
85	Правописание суффиксов глаголов.	1	0	0	13.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
87	Текст. Изложение с элементами сочинения.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
88	<b>ТК. Контрольная работа. Время глагола.</b>	1	1	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
89	Анализ контрольной работы. Наклонение глагола.	1	0	0	19.01.2024	
90	Изъявительное наклонение глагола.	1	0	0	20.01.2024	

91	Условное наклонение глагола.	1	0	0	23.01.2024	
92	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	24.01.2024	
93	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	<b>ТК. Контрольный диктант. Применение правил правописания слов различных частей речи.</b>	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	Анализ контрольного диктанта. Текст. План текста.	1	0	0	27.01.2024	
96	Повелительное наклонение глагола.	1	0	0	30.01.2024	
97	Повелительное наклонение глагола.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Словообразование глаголов.	1	0	0	01.02.2024	
99	Текст. Сочинение-повествование	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	<b>ТК. Проверочная работа. Наклонение глагола.</b>	1	0	1	03.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
101	Анализ проверочной работы. Глагол в предложении.	1	0	0	06.02.2024	
102	Анализ проверочной работы. Глагол в предложении.	1	0	0	07.02.2024	

103	Правописание глаголов.	1	0	0	08.02.2024	
104	Правописание глаголов.	1	0	0	09.02.2024	
105	Текст. Заголовок текста. План текста.	1	0	0	10.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	<b>ТК. Контрольный диктант. Правописание глаголов.</b>	1	0	1	13.02.2024	
107	Анализ контрольного диктанта. Морфологический разбор глагола.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
108	Закрепление и повторение изученного. <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
109	Анализ словарного диктанта. Текст. Подготовка к изложению.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	<b>ТК. Изложение.</b>	1	0	1	17.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	Анализ контрольного изложения. Наречие.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Наречие.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Наречие.	1	0	0	22.02.2024	
114	<b>ТК. Контрольная работа.</b>	1	1	0	24.02.2024	

	<b>Глагол как часть речи.</b>					
115	Анализ контрольной работы. Как образуются наречия.	1	0	0	27.02.2024	
116	Правописание гласных на конце наречий	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	Правописание гласных на конце наречий	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
118	Текст. Подготовка к написанию сочинения.	1	0	0	01.03.2024	
119	Сочинение. Письменная работа.	1	0	0	02.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	Морфологический разбор наречий.	1	0	0	03.03.2024	
121	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
122	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	0	0	09.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	<b>ТК. Контрольный диктант. Правописание наречий.</b>	1	0	1	10.03.2024	
125	Анализ контрольного диктанта. Текст.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
126	Имя числительное.	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК



						<a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
127	Имя числительное.	1		0	15.03.2024	
128	Текст.	1	0	0	16.03.2024	
129	<b>ТК. Контрольное списывание. Мягкий знак на конце слов после шипящих.</b>	1	0	1	17.03.2024	
130	Анализ контрольного списывания. Изменение имен числительных	1	0	0	20.03.2024	
131	Слитное и раздельное написание числительных.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
132	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1	0	0	22.03.2024	
133	Правописание числительных. <b>ТК. Тест.</b>	1	0	1	23.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	Текст. Описание, рассуждение	1	0	0	24.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
136	<b>ТК. Контрольный диктант. Правила правописания мягкого знака в словах.</b>	1	0	0	04.04.2024	
137	Анализ контрольного диктанта. Связь слов в предложении.	1	0	0	05.04.2024	

	Словосочетание.					
138	Словосочетание.	1	0	0	06.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Слово. Словосочетание. Предложение	1	0	0	07.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	<b>ТК. Контрольная работа. Глагол, наречие, числительное</b>	1	1	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Анализ контрольной работы. Текст. Сочинение-рассуждение.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
142	Правописание слов в словосочетаниях	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Связь слов в словосочетании. Согласование	1	0	0	13.04.2024	
144	Правописание слов в словосочетаниях.	1		0	14.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Связь слов в словосочетании. Управление. <b>ТК. Проверочная работа. Правописание словосочетаний.</b>	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Правописание слов в словосочетаниях.	1	0	0	18.04.2024	
147	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	0	0	19.04.2024	
148	Правописание слов в словосочетаниях.	1	0	0	22.04.2024	

149	Словосочетание в предложении	1	0	0	23.04.2024	
150	<b>ТК. Контрольная работа. Словосочетание, связь слов в словосочетании.</b>	1	1	0	24.04.2024	
151	Анализ контрольной работы. Текст.	1	0	0	25.04.2024	
152	Сложное предложение.	1	0	0	26.04.2024	
153	Как связаны части сложносочиненного предложения.	1	0	0	29.04.2024	
154	Знаки препинания в сложном предложении.	1	0	0	30.04.2024	
155	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	0	0	02.05.2024	
156	Текст. Подготовка к написанию сочинения.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	<b>ТК. Написание сочинения.</b>	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
158	Анализ контрольного сочинения. Как связаны части сложноподчиненного предложения.	1	0	0	07.05.2024	
159	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>

160	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	0	0	10.05.2024	
161	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	<b>ТК. Контрольное списывание. Правописание слов в словосочетаниях.</b>	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Анализ контрольного списывания. Сложное предложение.	1	0	0	15.05.2024	
164	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	0	0	16.05.2024	
165	<b>ТК. Контрольный диктант. Запятые с сложном предложении.</b>	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Анализ контрольного диктанта. Повторение пройденного.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	<b>ТК. Комплексная итоговая контрольная работа.</b>	1	1	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Анализ контрольной работы.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Комплексное повторение.	1	0	0	23.05.2024	
170	Обобщающий урок. Чему мы научились за год.	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	23		

## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				
8	Различаем первые звуки в словах	1				
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
11	Проводим параллельные линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				

14	Пишем элементы букв	1				
15	Особенность гласных звуков	1				
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				

32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				
35	Построение моделей звукового состава слов	1				
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
37	Письмо строчной буквы ы	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				
49	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Р, р					
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
53	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				
65	Особенность согласных звуков,	1				



	обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные					
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				

82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
85	Особенности шипящих звуков	1				
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
97	Письмо строчной буквы ь	1				
98	Письмо строчной буквы ь	1				
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				

100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
112	Резервный урок. Объяснительное	1				

	письмо под диктовку слов и предложений					
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				
116	Язык как основное средство человеческого общения	1				
117	Речь как основная форма общения между людьми	1				
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
119	Ситуации общения	1				
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				
121	Слова, называющие предметы	1				
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
124	Составление небольших устных рассказов	1				
125	Слова, называющие признака предмета	1				
126	Закрепление правописания гласных	1				

	после шипящих в сочетаниях жи, ши					
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
129	Отработка правила переноса слов	1				
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
132	Наблюдаем за значениями слов	1				
133	Слова, называющие действия предмета	1				
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
139	Общее представление о родственных словах	1				
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1				
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие.	1				

	Согласные звонкие и глухие					
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
143	Слова, близкие по значению	1				
144	Объяснительный диктант	1				
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				
146	Составление предложений из набора форм слов	1				
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				
150	Отработка алгоритма списывания текста	1				
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
153	Слово как единица языка	1				
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				
156	Предложение как единица языка	1				

157	Текст как единица речи	1				
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
162	Восстановление деформированного текста	1				
163	Восстановление деформированных предложений	1				
164	Алфавит	1				
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
8	Повторение алгоритма списывания текста	1				
9	Функции мягкого знака	1				
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
12	Отработка правописания слов с	1				



	разделительным мягким знаком					
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
15	Перенос слов по слогам	1				
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				
23	Предложение как единица языка	1				
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
25	Виды предложений по цели высказывания	1				

26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
27	Предложение и слово	1				
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
29	Связь слов в предложении	1				
30	Предложение: систематизация знаний	1				
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
35	Диалогическая форма речи	1				
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				
37	Окончание как изменяемая часть слова	1				
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				

41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				
43	Корень как часть слова	1				
44	Корень как общая часть родственных слов	1				
45	Единообразное написание гласных в корне	1				
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
49	Корень слова: обобщение знаний	1				
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
55	Обозначение парных по звонкости-	1				

	глухости согласных в корне слова					
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
57	Способы проверки согласных в корне слова	1				
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
61	Суффикс как часть слова	1				
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				

67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1				
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
69	Роль суффиксов и приставок	1				
70	Состав слова: систематизация знаний	1				
71	Состав слова: обобщение	1				
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1				
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				
79	Резервный урок по разделу состав слова:	1				

	нулевое окончание (наблюдение)					
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				
82	Слово и его значение	1				
83	Значение слова в словаре	1				
84	Однозначные и многозначные слова	1				
85	Значение слова в словаре и тексте	1				
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				
87	Синонимы	1				
88	Синонимы в тексте	1				
89	Антонимы	1				
90	Наблюдение за использованием антонимов	1				
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			
94	Резервный урок по разделу лексика	1				
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
97	Текст	1				

98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
99	Тема текста	1				
100	Основная мысль	1				
101	Заглавие текста	1				
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1				
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				

111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
112	Имя существительное как часть речи	1				
113	Имя существительное: значение	1				
114	Употребление прописной и строчной буквы	1				
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				
116	Имя существительное: изменение по числам	1				
117	Число имён существительных	1				
118	Имя существительное: употребление в речи	1				
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				
123	Глагол как часть речи	1				
124	Глагол: значение	1				
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				



126	Единственное и множественное число глаголов	1				
127	Контрольный диктант	1	1			
128	Обобщение знаний о глаголе	1				
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
130	Имя прилагательное как часть речи	1				
131	Имя прилагательное: значение	1				
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				
138	Части речи: систематизация знаний	1				
139	Части речи: обобщение	1				
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
141	Резервный урок по разделу морфология:	1				

	части речи					
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
149	Текст-описание	1				
150	Особенности текстов-описаний	1				
151	Текст-повествование	1				
152	Особенности текстов-повествований	1				
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
154	Текст-рассуждение	1				
155	Особенности текстов-рассуждений	1				
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
157	Резервный урок по разделу развитие	1				

	речи: составляем план текста					
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1				
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1				
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1				
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				

168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации/ Повторяем фонетику.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Повторяем фонетику.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Вспоминаем правило написания прописной буквы.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	<b>ТК. Стартовая контрольная работа (диктант).</b>	1	1	0		
5	Анализ стартовой контрольной работы. Фонетический разбор слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Вспоминаем правила переноса слов.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

7	Повторяем текст, его признаки и типы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Фонетический разбор слова. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Орфоэпический словарь.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Повторяем состав слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Повторяем признаки и типы текстов.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

13	Разбор слова по составу.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	Повторяем правописание согласных в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Повторяем словообразование.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	<b>ТК. Контрольная работа. Фонетический анализ слова, разбор слова по составу.</b>	1	1	0	
17	Повторяем правописание согласных в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Текст и его заголовок.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19	<b>ТК. Контрольное списывание. Правила списывания.</b>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Анализ контрольного	1	0	0	Библиотека ЦОК

	списывания. Разбор слова по составу и словообразование.					<a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Анализ контрольной работы. Вспоминаем правописание суффиксов.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Повторяем правописание приставок.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	Вспоминаем правописание суффиксов и приставок. <b>ТК. Проверочная работа. Фонетика и словообразование.</b>	1	0	0		
24	Анализ проверочной работы. Заголовок и начало текста.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	<b>ТК. Контрольный диктант. Применение правил правописания. Состав слова.</b>	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Анализ контрольного диктанта. Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



27	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Последовательность абзацев в тексте.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Деление текста на абзацы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Упражнения в озаглаивании и редактировании текста.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	<b>ТК. Проверочная работа. Комплексная работа с текстом.</b>	1	0	0	
32	Анализ проверочной работы. Главные члены предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Главные члены предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
35	Учимся писать приставки.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
36	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на <i>з/с</i> .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
37	<b>ТК. Проверочная работа. Повторение изученных орфограмм.</b> (Тест + списывание).	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
38	Анализ проверочной работы. Подлежащее.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
39	Сказуемое.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
40	Учимся писать письма.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
41	Подлежащее и сказуемое.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

42	Учимся писать письма.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
43	<b>ТК. Контрольная работа.</b> Простое предложение; виды предложений; главные члены предложения.	1	1	0		
44	Анализ контрольной работы. Второстепенные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
45	Обстоятельство.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
46	Обстоятельство.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
47	Учимся писать приставку <b>с-</b> .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
48	<b>ТК. Проверочная работа.</b> Правописание приставок. Учимся писать письма.	1	0	0		

	.					
49	Анализ проверочной работы. Определение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
50	Определение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	Учимся писать слова с двумя корнями.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
52	Запоминаем соединительные гласные <i>о, е</i> . <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
53	Учимся писать письма.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
54	Дополнение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
55	Дополнение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
56	<b>ТК. Итоговая контрольная работа за I триместр.</b>	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

57	Анализ контрольной работы. Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
58	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
59	Учимся писать письма.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
60	Распространенные и нераспространенные предложения. <b>ТК. Контрольное списывание.</b> <b>Правописание сложных слов; О и Ё после шипящих в корне слова; Ы после Ц.</b>	1	0	0	
61	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
62	Однородные члены предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

63	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
64	<b>ТК. Контрольная работа. Распространенные и нераспространенные предложения; второстепенные члены предложения.</b>	1	1	0		
65	Анализ контрольного списывания. Однородные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
66	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
67	Учимся писать письма. <b>ТК. Проверочная работа. Редактирование текста.</b>	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
68	Анализ проверочной работы. Однородные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
69	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

	однородными членами.					
70	<b>ТК. Проверочная работа. Простое предложение. Члены предложения.</b>	1	0	0		
71	Анализ проверочной работы. Однородные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
72	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
73	<b>ТК. Контрольный диктант. Правила правописания.</b>	1	1	0		
74	Анализ контрольного диктанта. Учимся писать письма.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Повторяем фонетику и состав слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
76	Обобщение и систематизация знаний по теме «Предложение».	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
77	<b>ТК. Контрольная работа. Фонетика.</b>	1	1	0		

	<b>Словообразование. Предложение.</b>					
78	Анализ контрольной работы. Повторяем правила правописания.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
79	Части речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
80	Самостоятельные и служебные части речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
81	Повторение. Текст.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
82	Имя существительное.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
83	Повторение правил правописания.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
84	<b>ТК. Контрольный диктант. Правила правописания.</b>	1	1	0		



85	Анализ контрольного диктанта. Учимся писать	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	Род имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
87	Род имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
88	Учимся писать изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
89	Число имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
90	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
91	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных. <b>ТК. Проверочная работа. Правописание Ъ после шипящих.</b>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
92	Анализ проверочной работы. Число имен	1	0	0	Библиотека ЦОК

	существительных.					<a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
93	Изменение существительных по имен числам.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
94	Изменение существительных по имен числам.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
95	Учимся писать изложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
96	<b>ТК. Контрольная работа. Части речи, род и число имен существительных.</b>	1	1	0		
97	Анализ контрольной работы. Изменение существительных по падежам.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
98	Падеж существительных по имен.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
99	Падеж существительных по имен.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

100	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
101	Учимся писать письма. <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
102	Падеж имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
103	Учимся писать суффикс <b>-ок-</b> в именах существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
104	Падеж имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
105	Учимся писать суффиксы <b>-ец-</b> и <b>-иц-</b> в сочетаниях <b>ичк</b> и <b>ечк</b> .	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
106	<b>ТК. Контрольное списывание. Суффиксы имен существительных.</b>	1	0	0	
107	Анализ контрольного списывания. Работаем с текстом.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

108	Склонение имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
109	Учимся писать сочетания <i>инк</i> и <i>енк</i> .	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
110	Склонение имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
111	<b>ТК. Контрольная работа за II триместр.</b>	1	1	0	
112	Анализ контрольной работы. Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
113	Работаем с текстом.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
114	Склонение имен существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
115	Правописание безударных	1	0	0	Библиотека ЦОК

	окончаний имен существительных 1-го склонения.					<a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
116	<b>ТК. Проверочная работа. Род, число, падеж, склонение имен существительных.</b>	1	0	0		
117	Анализ проверочной работы. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
119	Учимся писать изложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
120	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
121	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

122	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
123	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
124	<b>ТК. Контрольный диктант. Правописание окончаний имен существительных.</b>	1	1	0		
125	Учимся писать изложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
126	Способы образования имен существительных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
127	Способы образования имен существительных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
128	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

129	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
130	Повторяем фонетику и состав слова <i>Уч., урок 107.</i> <b>ТК. Контрольный диктант. Фонетика и состав слова.</b>	1	1	0		
131	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
132	<b>ТК. Проверочная работа. Род, число, падеж, склонение имен существительных.</b>	1	0	0		
133	Анализ проверочной работы. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
134	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
135	Повторение. Работа с текстом.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
136	Имя прилагательное.	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
137	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
138	Правописание окончаний имен существительных на <i>-ий, -ия, -ие</i> .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
139	Повторение правописания безударных окончаний имен существительных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
140	<b>ТК. Контрольный диктант. Правописание безударных окончаний имен существительных.</b>	1	1	0		
141	Анализ контрольного диктанта. Качественные имена прилагательные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
142	Качественные имена прилагательные. <i>Уч., урок 119.</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
143	Изложение с элементами сочинения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>



144	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
145	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
146	<b>ТК. Контрольная работа. Имя прилагательное и его грамматические признаки.</b>	1	1	0	
147	Анализ контрольной работы. Краткая форма качественных прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
148	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149	Учимся писать сочинение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
150	Относительные имена прилагательные.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
151	Правописание относительных имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
152	<b>ТК. Проверочная работа. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.</b>	1	0	0	

153	Анализ проверочной работы. Учимся писать сочинение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
154	Правописание относительных имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
155	Притяжательные прилагательные.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Правописание притяжательных прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	Повторение. Работа с текстом.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
158	Повторение. Фонетика и состав слова. <b>ТК. Контрольное списывание.</b> <b>Орфография и пунктуация.</b>	1	0	0	
159	Анализ контрольного списывания. Правописание краткой формы имен прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

160	Местоимение. .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Работаем с текстом.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
162	Личные местоимения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
163	Личные местоимения. <b>ТК. Словарный диктант.</b>	1	0	0		
164	Правописание местоимений с предложениями. .	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
165	<b>ТК. Контрольный диктант. Правила правописания.</b>	1	1	0		
166	Анализ контрольного диктанта. Как изменяются местоимения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
167	Правописание местоимений.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	<b>ТК. Итоговая контрольная работа.</b>	1	1	0		
169	Анализ контрольной работы. Как изменяются местоимения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
170	Обобщающий урок. Чему мы научились за год.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Звуко--буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
21	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
23	Зависимость формы имени	1			Библиотека ЦОК

	прилагательного от формы имени существительного					<a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			
40	Настоящее время глагола	1			
41	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
42	Будущее время глагола	1			
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1			
44	Глагол: систематизация знаний	1			
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			
46	Глагол в словосочетании	1			
47	Глагол в предложении	1			
48	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Наречие: значение, вопросы,	1			Библиотека ЦОК



	употребление в речи					<a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/fa250baa">https://m.edsoo.ru/fa250baa</a>
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				

62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af7">https://m.edsoo.ru/f8435af7</a>
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными	1				

	членами.					
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что	1				

	узнали о синтаксисе					
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				

93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
102	Правописание имён прилагательных	1				
103	Правописание личных местоимений	1				
104	Раздельное написание личных	1				

	местоимений с предлогами					
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				

115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
118	Правописание глаголов с орфограммами	1				
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1				
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				

128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные	1	1			



	окончания глаголов"					
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Текст: заголовок	1				
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
148	Вспоминаем типы текстов	1				
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-	1				

	рассуждения					
150	Текст. Образные языковые средства	1				
151	Текст. Структура текста	1				
152	Текст. План текста	1				
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				
154	Пишем текст по предложенному плану	1				
155	Как сделать текст интереснее	1				
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				

165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.– М.: Вентана-Граф.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Г. Горецкий, Н.М. Белянкова. - М.: Просвещение
- Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина. - М.:

Просвещение

- Русский язык: комментарии к урокам/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова. – 3-е изд., перераб. –М.:Вентана-Граф.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass>

<http://gotourl.ru/>

[https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course\\_programs/1](https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/1)

[https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course\\_programs/2](https://uchi.ru/teachers/groups/7833385/subjects/2/course_programs/2)

Библиотека ЦОК:

<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

<https://m.edsoo.ru/7f411da6>

