«Экологический проект в рамках

международного школьного обмена»

Бондаренко И.В.

Свой старт экомарафон взял в январе 2019 года: наша делегация из 15 школьников под руководством начальника Управления образования г.Твери Афониной Надежды Александровны, директора школы Андреевой Любовь Мефодиевны, учителя немецкого языка Егоровой Аллы Олеговны и поддержке администрации нашего города нанесли ответный визит в гимназию Урсулашуле в г.Оснабрюке. Цель поездки заключалась в совместной работе над проектом о защите окружающей среды. Ребята выделяли главные экологические проблемы, обсуждали степень загрязнения воздуха, воды, растительного мира, анализировали экологическую ситуацию в мире и разрабатывали мероприятия по улучшению состояния окружающей среды.

Хочется отметить, что гимназия Урсулашуле является инициатором проекта «Оснабрюк без пластика» и работает над ним 4 года. Сам проект получил одобрение комиссией ЕС по делам экологии.

Осознавая какую важную роль играет школа в формировании «зеленого» мышления и поведения обучающихсяя, влияя на их действия и выбор в будущем, мы не могли остаться в стороне. Мы начали работу над тем, чтобы выбор наших учеников был более экологичным и этичным.

 В декабре 2019 года начался Тверской этап экологического проекта, который ставит перед собой следующие задачи.

* 1. Прежде всего, мы хотим, чтобы ребята поняли, что каждый человек должен встать на путь экологизации. В противном случае существование на нашей планете станет невозможным. В природе наступает переломный момент — наш растущий экологический след стал угрозой для многих биологических видов и для нас самих. И если мы не научимся гармонично сосуществовать с природой и всеми ее обитателями, мы не сможем рассчитывать на благополучное будущее.
	2. Во-вторых, на опыте других стран мы хотим показать, что участие каждого жителя вносит значительный вклад в развитие культуры грамотного обращения с отходами и помогает сделать процесс избавления от мусора безопасным и эффективным.
	3. В-третьих, мы знакомим обучающихся с технологиями переработки пластика, стекла, бумаги; помогаем определить список доступных для школьника действий, направленных на внедрение и развитие раздельного сбора отходов, учим различным способам дарить вещам вторую жизнь, прививаем ребятам экологические привычки, основанные на принципе «ноль отходов».

 Отправной точкой нашего экопроекта стала серия просветительских уроков «Разделяй с нами!», проводимые директором Тверского завода вторичных полимеров Поповым Германом Геннадьевичем, руководителем пресс-группы Поповой Натальей Петровной и нашими учителями. Просветительские уроки «Разделяй с нами» поддержаны Министерством природных ресурсов и экологии РФ и Министерством просвещения РФ, эта программа неоднократно была признана лучшим социальным проектом с экологической направленностью в России. Благодаря экоурокам школьники узнали о вторичной переработке и других способах борьбы с мусором; что такое безотходное производство; в рамках экоуроков они учатся простым практическим действиям по снижению собственного мусорного следа. В рамках сотрудничества ГК «Экотехнологии» предоставляет информационно-агитационные материалы, проводит мастер-классы по экоурокам, экскурсии на Тверской Завод вторичных полимеров и приглашает к участию в различных эко-мероприятиях. Для эффективной реализации инфраструктурной части достигнуто соответствующее соглашение с Министерством природных ресурсов и экологии Тверской области.

Созданная совместными усилиями родителей, учителей и детей эко-зона каждый день напоминает нам о принципе «Это не мусор, это сырье!», давая возможность детям приносить самим наглядный материал, показывать то, чем они ежедневно заменяют пластиковые предметы. Наша экозона – это пример взаимодействия, это переход от уроков к реальным действиям преобразовать наше школьное образовательное пространство и сделать его «зеленым».

Уже сейчас мы наблюдаем, как дети меняются, проявляют интерес к экологии, сравнивают свой город с другими городами, где более развиты экопрактики. Мы прививаем детям разные экологические привычки. Почти во всех кабинетах стоят кулеры, мы отказываемся от использования одноразовых стаканчиков, переходим каждый на свою кружку. В классах поставили несколько «общественных» керамических кружек на тот случай, если кто-то из учеников забудет свою. Почти все старшеклассники ходят с многоразовыми бутылками для воды и термокружками для горячих напитков. Постепенно это входит в привычку. Мы отказываемся от использования полиэтиленовых пакетов и папок, вместо них старшеклассники активно используют экосумки для учебных принадлежностей, что еще раз подчеркивает их осознанный выбор и отказ от избыточной упаковки.

Конечно, мы находимся в начале своего пути, но ежедневно наша команда единомышленников пополняется, наша роль педагогов в формировании экологической культуры и грамотности весьма значительна. Наша задача состоит в том, чтобы новая привычка сортировать отходы сознательно вошла в актив юного поколения, чтобы руки делали, а сердца не были равнодушны к тому, что происходит вокруг.