###  Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МОУ СОШ № 22 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

 **Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы МОУ СОШ № 22**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **Необходимо/ имеются в наличии** |
|  | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | имеются в наличии |
|  | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | имеются в наличии |
|  | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | имеются в наличии |
|  | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | имеются в наличии |
|  | Лингафонный кабинет | имеются в наличии |
|  | Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | имеется в наличии |
|  | Актовый зал | имеется в наличии |
|  | Спортивный залстадион, спортивные площадки, тир | имеются в наличиинеобходим |
|  | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | имеются в наличии |
|  | Помещения для медицинского персонала | имеются в наличии |
|  | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием | имеются в наличии  |
|  | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | имеются в наличии |
|  | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон | имеется в наличии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение** | **Необходимо/****имеется в наличии** |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета  | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. | имеются в наличии |
| 1.2. Учебно-методические материалы: |  |
| 1.2.1. УМК по предмету  |  |
| * русский язык и литература;
 | имеется в наличии |
| * английский язык;
 | имеется в наличии |
| * математика;
 | имеется в наличии |
| * информатика;
 | имеется в наличии |
| * история и обществознание;
 | имеется в наличии |
| * география;
 | имеется в наличии |
| * биология;
 | имеется в наличии |
| * физика;
 | имеется в наличии |
| * химия;
 | имеется в наличии |
| * технология;
 | имеется в наличии  |
| * физическая культура;
 | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство;
 | имеется в наличии |
| * музыка;
 | имеется в наличии |
| * ОБЖ.
 | имеется в наличии  |
| 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:  |  |
| * русский язык и литература;
 | имеется в наличии |
| * английский язык;
 | имеется в наличии |
| * математика;
 | имеется в наличии |
| * информатика;
 | имеется в наличии |
| * история и обществознание;
 | имеется в наличии |
| * география;
 | имеется в наличии |
| * биология;
 | имеется в наличии |
| * физика;
 | имеется в наличии |
| * химия;
 | имеется в наличии |
| * технология;
 | имеется в наличии |
| * физическая культура;
 | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство;
 | имеется в наличии |
| * музыка;
 | имеется в наличии |
| * ОБЖ.
 | имеется в наличии |
| 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: |  |
| * русский язык и литература;
 | имеется в наличии |
| * английский язык;
 | имеется в наличии |
| * музыка;
 | имеется в наличии |
| 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по учебному предмету |  |
| * русский язык и литература;
 | имеется в наличии |
| * английский язык;
 | имеется в наличии |
| * математика;
 | имеется в наличии |
| * информатика;
 | имеется в наличии |
| * история и обществознание;
 | имеется в наличии |
| * география;
 | имеется в наличии |
| * биология;
 | имеется в наличии |
| * физика;
 | имеется в наличии |
| * химия;
 | имеется в наличии |
| * технология;
 | имеется в наличии |
| * физическая культура;
 | необходимы |
| * изобразительное искусство;
 | имеется в наличии |
| * музыка;
 | имеется в наличии |
| * ОБЖ.
 | имеется в наличии |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование по предметам: |  |
| * русский язык и литература;
 | имеется в наличии |
| * английский язык;
 | имеется в наличии |
| * математика;
 | имеется в наличии |
| * информатика;
 | имеется в наличии |
| * история и обществознание;
 | имеется в наличии |
| * география;
 | имеется в наличии |
| * биология;
 | имеется в наличии |
| * физика;
 | имеется в наличии |
| * химия;
 | имеется в наличии |
| * технология;
 | имеется в наличии |
| * физическая культура;
 | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство;
 | имеется в наличии |
| * музыка;
 | имеется в наличии |
| * ОБЖ.
 | имеется в наличии |
| 1.2.6. Оборудование (мебель): |  |
| * русский язык и литература;
 | имеется в наличии |
| * английский язык;
 | имеется в наличии |
| * математика;
 | имеется в наличии |
| * информатика;
 | имеется в наличии |
| * история и обществознание;
 | имеется в наличии |
| * география;
 | имеется в наличии |
| * биология;
 | имеется в наличии |
| * физика;
 | имеется в наличии |
| * химия;
 | имеется в наличии |
| * технология;
 | имеется в наличии |
| * физическая культура;
 | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство;
 | имеется в наличии |
| * музыка;
 | имеется в наличии |
| * ОБЖ.
 | имеется в наличии |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета ступени основного общего образования | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты | имеются в наличии |
| 2.2. Документация | имеется в наличии |
| 2.3. Комплекты диагностических материалов | имеются в наличии |
| 2.4. Базы данных | имеются в наличии |

**Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | предмет | Расположение/этаж | Наличие технических средств  |
| 8 | Кабинет информатики | 3 | компьютеры – 9 шт, проектор, МФУ, кондиционер |
| 7 | Кабинет истории | 3 | ноутбук, МФУ, проектор |
| 9 | Кабинет технологии | 3 | компьютеры – 9 шт, проектор, МФУ, кондиционер |
| 10 | Кабинет русского языка | 3 | ноутбук, МФУ, проектор |
| 11 | Кабинет английского языка | 3 | ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная доска, лингафонный кабинет (15 ноутбуков), музыкальный центр |
| 13 | Кабинет английского языка | 3 | ноутбук, МФУ, проектор, музыкальный центр |
| 14 | Кабинет биологии | 3 | ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная доска |
| 15 | Кабинет музыки | 4 | ноутбук, МФУ, проектор, набор музыкальных инструментов, музыкальный центр, проигрыватель, телевизор+ DVD |
| 17 | Кабинет русского языка | 4 | ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная доска, документ--камера |
| 18 | Кабинет истории | 4 | ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная доска |
| 19 | Кабинет математики | 4 | компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр |
| 20 | Кабинет математики | 4 | компьютер, МФУ, проектор, музыкальный центр |
| 6 | Кабинет английского языка | 2 | ноутбук, МФУ, проектор, музыкальный центр |
| 21 | Кабинет физики | 4 | ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная доска, физическая лаборатория (5 ноутбуков), система контроля |
| 22 | Кабинет химии | 4 | компьютер, МФУ, проектор |
| 23 | Кабинет ОБЖ | 2 | компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска |
|  | Спортивный зал | 1 |  |
|  | Столовая  | 1 |  |
|  | Медицинский кабинет | 1 |  |
|  | Библиотека, медиатека | 2 | Компьютер |
|  | Актовый зал | 1 | Ноутбук, проектор, музыкальный система |

###

###  Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

* единая информационно-образовательная среда страны;
* единая информационно-образовательная среда региона;
* информационно-образовательная среда образовательной организации;
* предметная информационно-образовательная среда;
* информационно-образовательная среда УМК;
* информационно-образовательная среда компонентов УМК;
* информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
* прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование  отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

* в учебной деятельности;
* во внеурочной деятельности;
* в исследовательской и проектной деятельности;
* при измерении, контроле и оценке результатов образования;
* в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

* реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
* ввода русского и иноязычного текста, использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
* записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
* создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов;
* организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
* выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
* вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
* информационного подключения к глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
* поиска и получения информации;
* использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
* вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
* общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
* включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
* исполнения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов;
* художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
* создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
* размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
* проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования ее результатов в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, мультимедиа сопровождением;
* выпуска школьных печатных изданий.