**МЕХАНИЗМЫ СОХРАНЕНИЯ ЛИДИРУЮЩИХ ПОЗИЦИЙ РФ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ") (ПЛОЩАДКА)**

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

|  |
| --- |
| II.1.1 Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя |
| Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться") |
| Год подачи заявки |
| 2019 |
| Тематика проекта |
| Развитие сети образовательных учреждений |
| II.1.2 Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России |
| разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1); |
| Уровень образования |
| Общее образование |
| II.1.3 Цель (цели) инновационного образовательного проекта |
| Апробация и отработка управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования |
| II.1.4 Задача (и) инновационного образовательного проекта |
| 1. Разработка и апробация формата ресурсных центров качества математического образования; 2. Создание сети ресурсных центров качества математического образования в инфраструктуре Инновационной методической сети «Учусь учиться»; 3. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования "Учусь учиться"(организаций, объединенных вокруг ресурсных центров); 4. Разработка и апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик; 5. Разработка и апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. |
| II.1.5 Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта |
| Повышение качества математического образования в общеобразовательной школе обеспечивается: -переходом к деятельностному методу обучения (ДО–НОО–ООО); -непрерывностью методик, сохраняющих лучшие традиции отечественного математического образования (ДО–НОО–ООО); -специальной работой по формированию умения учиться на уроках математики и в рамках надпредметного курса «Мир деятельности»; -многоуровневой практикоориентированной системой повышения квалификации педагогов ДО–НОО–ООО. |
| II.1.6 Период реализации инновационного образовательного проекта |
| Старт 2020-01-01. Срок реализации проекта (лет) 5 |
| II.1.7 Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта: |
| основание выбора тематики |
| Ключевой целью государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг) является качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций Российской Федерации…в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS), в том числе: сохранением позиций Российской Федерации в 2018 году по математической грамотности. Необходимы программы и технологии для массовой школы, обеспечивающие неслучайные результаты математической подготовки школьников. |
| новизна, инновационность предлагаемых решений |
| Инновационная идея, положенная в основу проекта, заключается в использовании категорий общей теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.) в качестве критериальной основы для построения управленческих механизмов и методического обеспечения непрерывного курса математики "Учусь учиться" как инструмента повышения качества математического образования. Для "выращивания" ресурсных центров качества математического образования будет использована технология "Пять шагов" (know how Л.А.Аверкиева, В.А.Петерсон), апробированная в проекте 2014-2019 гг. Новизна предлагаемых решений заключается в том, что они обеспечивают непрерывность математического развития от 3-х лет до возраста выпускников школы (ДОО-НОО-ООО). |
| II.1.8 Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории |
| Результаты проекта могут быть использованы муниципальными и региональными сетевыми объединениями педагогов: сеть ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться», команда учителей-наставников обеспечат трансляцию инновационных технологий и методик математического образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Учителя математики могут использовать результаты проекта для мотивации школьников: традиционные сетевые события, включенные Календарь проекта, цифровая платформа "Умный решебник" призваны создать ситуацию успеха для всех участников и получить интеллектуальное удовольствие от занятий математикой на посильном уровне. Учителя математики, педагоги дополнительного образования могут использовать разработанные в ходе проекта технологии подготовки детей к математическим олимпиадам. Инновационные организации общего и дополнительного образования детей получат инструмент индивидуализации учебного процесса электронное приложение "Комплексная электронная диагностика предметных (математика) и метапредметных результатов обучения" |
| II.1.9 Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG |