**План мероприятий (дорожная карта)**

**по реализации повышения качества образования МБОУ СОШ № 34 города Твери**

**Цели:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».

2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4. Достижение качества образования учащихся не ниже среднего показателя по городу

5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий** | | | | | |
|  | **Мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки** | | **Ожидаемые результаты** |
| **1.1** | Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) Калинина Л.В. | Май-октябрь 2021 | | 100% прохождение педагогами обучения по выявленным методическим проблемам |
| **1.2** | Организация профессионального общения, обмена опытом | Директор Панкова В.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Калинина Л.В., учителя Сурсина А.Е., Товт Е.В. | В течение года | | Более 90% педагогов школы должны участвовать в мероприятиях муниципального уровня |
| **1.3** | Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания | Калинина Л.В. | В течение года | | Рост аналитической культуры педагогов |
| **1.4** | Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества» | Калинина Л.В. | Август-сентябрь 2021 | | Утверждение списка учителей - наставников |
| **1.5** | Внедрение лучшего опыта работы школ, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты | Директор, заместитель директора по УВР Арсюкова Л.В. | В течение года | | Нахождение путей и средств нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся |
| **1.6** | Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования | Директор, заместители директора по УВР | По плану работы | | Нахождение путей и средств нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся |
| **II** | **Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов** | | | | |
| **2.1** | Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения. | Заместители директора по УВР Арсюкова Л.В., Калинина Л.В., Федорова Е.В. | В течение года | | Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур |
| **2.2** | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся | Ермошина Н.И., педагоги | Август 2021 | | Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.  Перечень проблем освоения учащимися ООП |
| **2.3** | Исследование удовлетворенности родителей качеством образования. | Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе (ВР) Иванькова Т.И. | 2 раза в год | | Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе |
| **2.4** | Анализ результатов ОГЭ с целью определения зоны затруднений учащихся по каждому разделу содержания предмета | Педагоги,  Фёдорова Е.В., Калинина Л.В. | Ежегодно, июнь | | Разработка мер развивающего или компенсаторного характера |
| **2.5** | Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание). | Ермошина Н.И., педагоги, заместители  директора  по УВР | По полугодиям | | Перечень проблем освоения учащимися ООП, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения |
| **2.6** | Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».  Организация контроля за обучением школьников с ОВЗ | Классные  руководители, социальный педагог Орлова В.А., Иванькова Т.И. | В течение года | | Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы |
| **2.7** | Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению | Классные  руководители,  администрация | В течение года | | Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению |
| **III** | **Развитие управления и лидерства** | | | | |
| **3.1** | Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности | Директор, председатель профсоюзного комитета Азарникова И.Е. | В течение года | | Удовлетворенность педагогов системой стимулирования |
| **3.2** | Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений) | Директор | В течение года | | Качество и коллегиальность принятых решений |
| **3.3** | Разработка Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности | Директор, заместители директора по УВР | Август 2021 | | Достижение плановых показателей программы в полном объёме |
| **3.4** | Поддержка социально значимых традиций школы в организации образовательного процесса | Иванькова Т.И., педагоги | В течение года | | Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг |
| **3.5** | Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, ЦППМСП (Психолого-педагогический медико-социальный центр) | Психолог Тарачкина Е.Е., Иванькова Т.И. | В течение года | | Разнообразие форм взаимодействия |
| **IV** | **Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников** | | | | |
| **4.1** | Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады) | Калинина Л.В., Зубова Н.И. | В течение года | | Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией |
| **4.2** | Организация ученического самоуправления (Совет учащихся) | Педагог дополнительного образования Гончугов А.А., Иванькова Т.И. | Сентябрь | | Повышение учебной мотивации и  самостоятельности учеников |
| **4.3** | Организация проектной деятельности учащихся | Заместитель директора по УВР Зубова Н.И. | В течение года | | Повышение учебной мотивации и успешности учеников |
| **4.4** | Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (ИКТ) | Педагоги, Гончугов А.А. | В течение года | | Повышение учебной мотивации учеников |
| **4.5** | Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся. | Иванькова Т.И., Орлова В.А., Тарачкина Е.Е. | В течение года | | Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы |
| **4.6** | Создание условий для формирования умений и навыков  учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов) | Администрация,  учителя - предметники | В течение года | | Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся |
| **4.7** | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся | Учителя – предметники | В течение года | | Повышение учебной успешности учеников |
| **4.8.** | Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся | Администрация,  классные руководители | По плану работы | | Обоснованный профессиональный выбор выпускников |
| **V** | **Развитие взаимодействия со школой-наставником МОУ «Гимназия № 10», родителями, местным сообществом** | | | | |
| **5.1** | Активизация работы со школой-наставником | Панкова В.В., Калинина Л.В., Иванькова Т.И. | | В течение года | Повышение активности жизнедеятельности школы |
| **5.2** | Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов) | Иванькова Т.И., педагоги-организаторы | | В течение года | Повышение имиджа школы |
| **5.3** | Модернизация сайта школы | Ответственный за ведение сайта Кузнецова М.С. | | В течение года | Информационная открытость и привлекательность школы |
| **5.4** | Информирование и просвещение родителей | Администрация,  Учителя - предметники | | По плану работы | Повышение активности  родителей в  жизнедеятельности школы |
| **5.5** | Презентация учебных достижений обучающихся | Администрация,  учителя- предметники | | По четвертям | Повышение имиджа школы |
| **5.6** | Индивидуальные консультации учителей (классных  руководителей) для родителей | Классные руководители | | По мере необходимости | Повышение уровня удовл. родителей качеством взаимодействия со школой |
| **5.7** | Совместные проекты и мероприятия с семьей | Администрация,  кл. руководители | | По плану работы | Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой |
| **VI** | **Изменение содержания образования** | | | | |
| **6.1** | Корректировка вариативного компонента основных образовательных программ | Заместители  директора  по УВР,  учителя - предметники | Июнь-август  2021 г. | | Наличие программ АООП, курсов внеурочной деятельности учащихся, разнообразие форм  ее организации |
| **6.2** | Совершенствование внеурочной деятельности | Зубова Н.И.,  учителя-предметники | В течение года | | Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся. |
| **6.3** | Разработка новых и корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов, курсов (РП) | Заместители  директора  по УВР,  учителя - предметники | Июнь – август  2021 г. | | Соответствие содержания РП требованиям ФГОС |
| **VII** | **Социальное партнерство и сетевое взаимодействие** | | | | |
| **7.1** | Организация сетевого взаимодействия школы со школой-наставником МОУ «Гимназия № 10», с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, доп. образования в целях реализации программ предпрофильной практики учащихся, курсов внеурочной деятельности. | Калинина Л.В., Федорова Е.В., Зубова Н.И., Иванькова Т.И. | В течение года | | Количество эффективно реализованных программ |
| **7.2** | Провести в целях взаимодействия со школой-наставником мероприятия:  - круглый стол «Пути повышения качества образования школьников с низкой мотивацией обучения»;  - взаимопосещение уроков и мероприятий с целью обмена опытом. | Администрация, педагоги | Октябрь 2021  В течение года | | Количество эффективно реализованных программ |