**Аналитическая справка по результатам ВПР в 7-8 классах**

**7-е классы**

*География*

ВЫВОДЫ:

РАБОТЫ ВЫПОЛНЕНЫ НА **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ УРОВНЕ**.

Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли.

Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Провести коррекцию знаний.

2. Продолжить формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

*Русский язык.*

ВЫВОДЫ:

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НА **НИЗКОМ УРОВНЕ** – 50% учащихся не справились с работой, качество знаний 24,4% По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корне слова», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Составление плана текста». Программа 6 класса по русскому языку усвоена учащимися с большими пробелами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

*Математика*

ВЫВОДЫ:

РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ВЫПОЛНЕНА НА **НИЗКОМ УРОВНЕ** – 43% учащихся не справились с заданиями; качество знаний 16,5%. Вызвали затруднения у обучающихся темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать работу над ошибками.

2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

*Биология*

ВЫВОДЫ :

ОБУЧАЮЩИЕСЯ СПРАВИЛИСЬ С ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТОЙ НА **ХОРОШЕМ УРОВНЕ.**

Хорошо усвоены темы «Биологические процессы», «Клеточное строение организмов», «Строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся умеют извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Ошибки были допущены в заданиях, касающихся свойств живых организмов, их проявление у растений, также у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Повторить задания, при выполнении которых было допущено много ошибок.

2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

*Обществознание.*

ВЫВОДЫ:

МАТЕРИАЛ 6 класса **УСВОЕН ХОРОШО**. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо больше уделять внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

*История.*

ВЫВОДЫ:

РАБОТА НАПИСАНА НА **НИЗКОМ УРОВНЕ**, 53,9% учащихся получили неудовлетворительные отметки; качество знаний 13,8%.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в вопросах, касающихся соответствия между событиями, исторических источников, исторических личностей, работы с картой.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

*География.*

ВЫВОДЫ:

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НА **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ** УРОВНЕ.

Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли.

Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Провести коррекцию знаний.

2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

**8-е классы**

*Русский язык.*

ВЫВОДЫ:

ВПР ВЫПОЛНЕНА НА **ХОРОШЕМ УРОВНЕ**.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать работу над ошибками.

2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого обучающиеся допускают ошибки.

*Физика.*

ВЫВОДЫ:

РАБОТА ПОКАЗАЛА **НЕВЫСОКИЙ** УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ЗА КУРС

7 класса.:

40% учащихся не справились с работой, качество знаний 17,5%.

По итогам работы было установлено, что многими обучающимися допущены ошибки при изучении тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать работу индивидуальную со слабоуспевающими детьми.

2. Планировать и включать в план урока вопросы, касающиеся повторения ранее изученных тем.

*История.*

ВЫВОДЫ:

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НА **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ** УРОВНЕ.

Много ошибок допущено при ответе на вопросы тем: «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV» , были неточности в работе с контурной картой.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Провести работу над ошибками.

2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

*Обществознание.*

ВЫВОДЫ:

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА **НА КРАЙНЕ НИЗКОМ** УРОВНЕ – 44 ученика показали неудовлетворительные результаты. Качество знаний 1,9%.

Обучающиеся допустили много ошибок в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения человека в обществе».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Проводить систематическое повторение материала.

*География.*

ВЫВОДЫ:

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НА **НИЗКОМ УРОВНЕ**.

Качество знаний 19,4%. Много ошибок допущено на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Повторить темы, в которых допущено много ошибок.

2. На уроках как можно чаще включать работу с картой.

*Английский язык.*

ВЫВОДЫ:

**УЧАЩИЕСЯ НЕ СПРАВИЛИСЬ** С РАБОТОЙ – 77,19% неудовлетворительных оценок, качество знаний 8,77%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.

2. Уделять большее внимание практике речевых высказываний.

УЧИТЕЛЯМ – ПРЕДМЕТНИКАМ, у которых ВПР выполнены на **удовлетворительном и низком уровне** составить аналитическую справку по каждому классу, в которой:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Спланировать коррекционную работу с учащимися,

не справившимися с ВПР.

3. Разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Зам. директора по УВР: Н.И. Ермошина