

Аннотация
к рабочей программе элективного курса
«Индивидуальный проект»

Уровень образования: среднее общее

Трудоемкость: 34 часа

Нормативные документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);

Учебные пособия:

- Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.

- Половкова М.В. «Индивидуальный проект. Учебное пособие» - М.: «Просвещение»

Цель изучения учебного предмета, курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Место учебного предмета, курса в составе образовательной программы: элективный курс входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Тверь.

Наименование учебных предметов, необходимых для освоения данного курса: нет.

Краткая характеристика учебного предмета, курса: Элективный курс представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Модуль 1. Введение - 3 ч

Понятие «Индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 3 ч

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ - 8ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Обучающиеся научатся:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование,
- исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретенные знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- осуществлять постановку цели и формулировать гипотезы исследования;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- планировать работу, выполнять отбор необходимой информации, структурировать результаты исследования на основе собранных данных;
- публично излагать результаты проектной работы.

Формы проведения занятий, образовательные технологии:

- урок изучения нового - традиционный (комбинированный) урок, лекция, экскурсия, исследовательская работа, практикум (цель: изучение и первичное закрепление новых знаний).
- урок закрепление знаний – практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация, тренинги, дискуссии, ролевые и деловые игры (цель: выработка умений по применению знаний).
- урок комплексного применения знаний – практикум, лабораторная работа, семинар (цель: формирование умения самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях).
- урок обобщения и систематизации знаний: семинар, конференция, круглый стол (цель: определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками).
- урок контроля, оценки, коррекции знаний: контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний (цель: определить уровень знаний, умений и навыков).

Технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного

обучения, игровые и дискуссионные технологии, технология творческого развития, интерактивные технологии, технология проектного обучения, технология обучения в сотрудничестве.

Формы промежуточного контроля знаний: опрос, тестирование, представление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Форма итогового контроля знаний: зачет.