ОГЛАВЛЕНИЕ

[Информация о ДОУ 3](#_Toc42517148)

[РАЗДЕЛ I 4](#_Toc42517149)

[Аналитический 4](#_Toc42517150)

[Педагогический анализ работы за прошедший 2019-2020 учебный год. 4](#_Toc42517151)

[1.1 Результаты программного обеспечения 5](#_Toc42517152)

[Бесплатные дополнительные услуги на 2019-2020 учебный год 6](#_Toc42517153)

[1.2 Анализ выполнения годовых задач. 9](#_Toc42517154)

[1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся. 13](#_Toc42517155)

[1.4. Результаты воспитательно-образовательной работы 15](#_Toc42517156)

[1.5 Результаты педагогической диагностики в 2019-2020 учебном году 16](#_Toc42517157)

[1.6 Условия осуществления образовательной деятельности. 16](#_Toc42517158)

[1.7 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста. 18](#_Toc42517159)

[1.8 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2019-2020 учебном году. 19](#_Toc42517160)

[1.9 Анализ и оценка результативности логопедической службы. 19](#_Toc42517161)

[1.10 Анализ системы методической службы. 20](#_Toc42517162)

[1.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов. 22](#_Toc42517163)

[1.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников. 40](#_Toc42517164)

[1.13 Оценка питания. 41](#_Toc42517165)

[1.14 Итоги административно-хозяйственной работы. 41](#_Toc42517166)

[1.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования. 41](#_Toc42517167)

[Цели и задачи деятельности МБОУ СОШ №27 43](#_Toc42517168)

[на 2020-2021 учебный год 43](#_Toc42517169)

[II.РАЗДЕЛ 44](#_Toc42517170)

[Работа с кадрами 44](#_Toc42517171)

[2.1. Повышение деловой квалификации 44](#_Toc42517172)

[2.2.Самообразование 44](#_Toc42517173)

[2.3.Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки 46](#_Toc42517174)

[2.4. Консультации 50](#_Toc42517175)

[2.5. Семинары 51](#_Toc42517176)

[2.6.Открытые просмотры 51](#_Toc42517177)

[(совместная игровая образовательная ситуация, режимные моменты, праздники) 51](#_Toc42517178)

[III.РАЗДЕЛ 52](#_Toc42517179)

[Организационно- педагогическая работа 52](#_Toc42517180)

[3.1.Педагогические советы 52](#_Toc42517181)

[3.2 . Выставки, смотры, конкурсы 54](#_Toc42517182)

[3.3.Работа в методическом кабинете 55](#_Toc42517183)

[IV РАЗДЕЛ 57](#_Toc42517184)

[Система внутреннего мониторинга. 57](#_Toc42517185)

[4.1 Вопросы оперативного контроля 57](#_Toc42517186)

[4.2.Темы тематического контроля 60](#_Toc42517187)

[4 .3.Экспрес- опросы педагогов 60](#_Toc42517188)

[4.4. Анкетирование родителей 61](#_Toc42517189)

[V РАЗДЕЛ 62](#_Toc42517190)

[ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ 62](#_Toc42517191)

[VI РАЗДЕЛ 64](#_Toc42517192)

[ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ 64](#_Toc42517193)

[VII РАЗДЕЛ 66](#_Toc42517194)

[АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 66](#_Toc42517195)

# Информация о ДОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением предметов эстетической направленности"

**Сокращённое название:** МБОУ СОШ №27 детский сад

**Место нахождения:** г.Тверь Зеленый проезд д.43 корпус 13

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** № 0001019, серия 69Л01, от 20 марта 2015 года, выдана Министерством образования Тверской области , срок действия- бессрочно.

**Устав МБОУ СОШ №27** утверждён Приказом начальника управления образования администрации г.Твери № 1453 от 09.11.2011г.

**Электронный адрес:** *tver.mou-sosh27@yandex.ru*

**Адрес сайта МБОУ СОШ №27:** [*sosh27@school.tver.ru*](mailto:sosh27@school.tver.ru)

**Режим работы детского сада МБОУ СОШ №27**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует **14** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **327.**

**Руководитель МБОУ СОШ №27** Новоселов Валентин Васильевич.

# РАЗДЕЛ I

# Аналитический

# Педагогический анализ работы за прошедший 2019-2020 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

 В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления в детском саду МБОУ СОШ №27, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности детского сада МБОУ СОШ №27

**Укомплектованность групп** – 2018-2019 учебный год составляла в соответствии с муниципальным заказом 327 человек :

* Первая младшая группа №1 ( с 2 до 3 лет) -15
* Первая младшая группа №4 ( с 2 до 3 лет) -20
* ГКП ( с 2 до 3 лет) –10
* Вторая младшая группа №2 ( с 3 до 4 лет)-21
* Вторая младшая группа №3 ( с 3 до 4 лет)-25
* Вторая младшая группа №6 ( с 3 до 4 лет)-24
* Средняя группа №7 ( с 4 до 5 лет)-26
* Средняя группа №11 ( с 4 до 5 лет)-24
* Средняя группа №12 ( с 4 до 5 лет)-24
* Старшая группа № 8 ( с 5 до6 лет)-24
* Старшая группа №9 ( с 5 до6 лет)-24
* Старшая группа №10 ( с 5 до6 лет)-23
* Подготовительная к школе группа №5 (с 6 до7 лет)- 22
* Подготовительная к школе группа №13 (с 6 до7 лет)- 23
* Подготовительная к школе группа №14 (с 6 до7 лет)- 22

Можно сделать вывод , что в 2019-2020 учебном году детский сад МБОУ СОШ №27 посещали дети

* с 2 до 3 лет - 45 детей
* 3 до 4 лет-70 детей
* с 4 до 5 лет- 74 ребенка
* с 5 до 6 лет- 71ребенок
* с 6 до7 лет- 67 детей

# Результаты программного обеспечения

    Детский сад МБОУ СОШ №27 является образовательным учреждением и осуществлял образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году по образовательной Программе дошкольного , разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Исправленное и дополненное издание-2015г).

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы детского сада МБОУ СОШ №27.

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности:

В ДОУ предоставляются дополнительные оздоровительные и образовательные услуги, соответствующие потребностям и интересам воспитанников детского сада, а так же возможностям педагогического коллектива. Методическое обеспечение дополнительных услуг, способствует реализации целей и задач Программы.

Цель: создание условий для всестороннего опережающего развития детей дошкольного возраста.

**Платные дополнительные образовательные услуги на 2019-2020 учебный год**

таблица № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Дополнительная услуга | Цели и задачи. | Ответственный | Место проведения |
| Физическое развитие | Кружок для детей дошкольного возраста «Футбол» | Цель: Обучение детей игре.  Задачи:  1.Научить правилам игры;  2.Совершенствовать навыки владения мячом;  3.Поддерживать интерес к игре;  4.Воспитывать  дисциплинированность, чувство ответственности перед командой. | Тренер | Спортивный зал |
| Кружок для детей дошкольного возраста «Гимнастика» | Цель: Совершенствование двигательных навыков и умений детей.  Задачи:  1.Развивать силу , выносливость, гибкость.  2.Формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.  3.Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | Тренер | Спортивный зал |

# Бесплатные дополнительные услуги на 2019-2020 учебный год

таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Дополнительная услуга | Цели и задачи. | Ответственный | Место проведения |
| Познавательное развитие | Кружок для детей старшей группы «Умные шашки» | Цель:  Раскрытие умственного , нравственного , эстетического и волевого потенциала воспитанников.  Задачи:  1.Обучить основам шашечной игры  2.Обучить простым комбинациям , теории и практике шашечной игры.  3.Развивать умственные способности детей : логическое мышление, умение производить разчеты на нескоглько ходов вперед , образное и аналитическое мышление.  4.Воспитывать настойчивость целеустремленность , внимательность , уверенность в своих силах | Воспитатель  Трусова М.А.  Образование:  средне-специальное педагогическое дошкольное. | Группа №9 |
| Кружок для детей подготовительной к школе группы «Эксперементариум» | Цель:  Развитие познавательных интересов , потребности и способностив самостоятельной поисковой деятельности детей в процесее экспериментирования  Задачи:  1.Создать условия для экспериментальной деятельности.  2.Развивать умения сравнивать , анализировать, обобщать, установливать причинно- следственные связи, делать выводы.  3.Способствовать развитию психических процессов (внимание, память, мышление)  4. Активизировать речь детей, пополнять словарный запас. | Воспитатель  Михайлова О.Н.  Образование:  средне-специальное педагогическое дошкольное. | Группа №13 |
|  | Кружок для дете подготовительной к школе группы  «Волшебная клеточка» | Цель:  Развитие у детей моторики рук, умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, при построении графических изображений геометрических фигур.  Задачи:  1.Формировать представление о точке и линии как о средствах языка графики .  2.Учить разбивать фигуру на части, воссоздавать фигуру из частей, преобразовывать форму фигур.  3. Обобщать и систематизировать представления детей о плоскостных геометрических фигурах , их свойствах и элементах.  4. Развитвать конструктивные умения детей в действиях с графическми изображениями. | Воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Образование:  Высшее педагогическое | Группа №5 |
| Художественно- эстетическое | Кружок для детей второй младшей группы  «Волшебные краски» | Цель:  Развитие у детей интереса к нетрадиционным способам рисования.  Задачи:  1.Формировать творческое мышление и нравственные черты, через нетрадиционные способы рисования.  2.Способствовать возникновению у ребенка ощущения , что продукт его деятельности- рисунок, интересен другим (воспитателю, детям, родителям).  3.Развивать эстетическое восприятие.  4.Помогать детям в создании выразительных образов , сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.  5.Воспитывать наболюдательность, аккуратность , эмоциональную отзывчивость, усидчивость. | Воспитатель  Корныкова Е.О.  Образование:  средне-специальное педагогическое дошкольное. | Группа №3 |
| Кружок для детей старшей группы  «Умелые ручки» | Цель:  Развитие познавательных, творческих и художественных способностей в процессе продуктивной деятельности , через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук.  Задачи:  1.Создавать условия для развития творческой активности детей.  2.Формировать умение передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации, лепки, художественного труда.  2.Познакомить с нетрадиционной техникой выполнения творческих работ.  3. Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования.  4. Развивать речевую функцию детей , через активизацию мелкой моторики.  5. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных творческих работ. | Воспитатель  Бережнова Е.Н.  Образование:  Высшее педагогическое дошкольное | Группа №10 |

# Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих ***годовых задач,*** поставленных перед коллективом***:***

1. Активизировать взаимодействие с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Повысить профессиональную компетенцию воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для поддержки детской инициативы в реализации экологических проектов

3.Эффективно использовать художественную литературу, как фактор социально- коммуникативного развития детей.

4.Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности.

таблица № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* | | |
| ***1 годовая задача.***  Активизировать взаимодействие с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.  Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей. | - Проведены консультации  «Формы взаимодействия детского сада и семьи  по физическому воспитанию детей»  «Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ.»  - В рамках обмена педагогическими наработками по теме годовой задачи проведен семинар «Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ.»  Решению поставленной задачи посещен Совет педагогов**«**Комплексный подход к организации физкультурно  -оздоровительной работы в ДО»  (взаимодействие с родителями воспитанников)  - тематическая проверка«Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»  - выставка рисунков «Спортивная семья»  - «Неделя здоровья в детском саду»  - защита совместных педагого- родительских проектов “Здоровье детей в наших руках”.  - анкетирование родителей *«*Здоровый образ жизни*»*  - разработаны памяток для родителей (законных представителей) «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО»  - смотр –конкурс наглядных материалов , пропаганды ЗОЖ для родителей. | | |
| *Результат*  В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. В ходе проведения «Недели Здоровья» педагоги научились решать задачи оздоровления детей и привлечения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни ,через интеграцию всех образовательных областей. Родители и обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Спортивная семья» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей. Спортивные развлечения, проводимые в течении учебного года, помогли закрепились у обучающихся умения преодолевать полосу препятствий, умение ездить на самокате, упражняться в метании. К сожалению введение ограничительных мер в связи с распространением короновирусной инфекции , помешало воспитанникам принять участие в муниципальных спортивных соревнованиях. | | | |
| ***2 годовая задача.***  Повысить профессиональную компетенцию воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для поддержки детской инициативы в реализации экологических проектов | - Для решения поставленной задачи проведена консультация «Азбука экологии на прогулках»  « Создание условий для поддержки детской инициативы»  - Смотр-конкурс  детских экологических проектов, в рамках которого проведена «Презентация детских экологических проектов»  -Проведен практический семинар «Метод проектов в экологическом образовании  дошкольников»  -Проведен Совет педагогов «Создание условий в ДОУ  для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО»  - проведен тематический контроль « Состояние эколого-развивающей среды в группах»  - Деловая игра «Знатоки экологии» (для  педагогов»  - Смотр-конкурс развивающей предметно-  пространственной среды «Лучший экологический уголок группы»  - Смотр-конкурс «Чудо-Огород»  Поведен экспрес- опрос педагогов «Экология глазами ребенка»  В группах разработаны памятки для родителей  «Учите детей любить и беречь  родную природу» | | |
| *Результат*  Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили систематизировать знания педагогов о воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры Они познакомились с эффективными и интересными методами , которые позволяют активизировать познавательную , речевую активность детей. детей. Результативность презентации детских экологических проектов, подтверждает создание условий для поддержки детской инициативы в детском саду.Педагоги поделились опытом своей работы в организации театрализованной деятельности не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами города. Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды групп позволило повысить интерес детей к проектной деятельности. | | | |
| 1. ***годовая задача.***   Эффективно использовать художественную литературу, как фактор социально- коммуникативного развития детей. | | - Для решения поставленной задачи проведено методическое объединение педагогов дошкольных организаций Московского района г.Твери в рамках которого прошли следующие мероприятия:  - Занятие вторая младшая группа №6 “Путешествие по русским народным сказкам”  - Занятие старшая группа № 10 «Знакомство детей с птицами по произведениям В.Бианки»  -Мастер- класс «Использование мнемотаблиц для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с художественной литературой»  -Мастер-класс «Лэпбук – как средство ознакомления дошкольников с художественными произведениями»  - Мастер – класс «Технология создания интерактивных игр по литературным произведениям для детей дошкольного возраста»  - Мастер- класс « Использование дидактических игр для формирования круга детского чтения»  - Выставка лепбуков по ознакомлению детей с художественной литературой.  -Выставка детских рисунков по литературным произведениям  - Проведены консультации «Круг детского чтения. Художественное произведение как смысловой фон для культурных практик»  «Развитие образного мышления младших дошкольников посредством художественной литературы»  -Смотр- конкурс лэпбуков по ознакомлению детей с художественной литературой  - Экспрес- опрос педагогов «Влияние детской художественной литературы на развитие культурных практик»  - Консультации для родителей  «Семейное чтение как источник формирования интереса дошкольников к книге»  - Педагогический марафон «Десять дней вокруг книги». Воспитание грамотного  читателя через традиции семейного чтения. | |
| *Результат*  Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить и уточнить компетенции в вопросах ознакомления дошкольников с произведениями художественной литературы. Они познакомились с инновационными и интересными методами , которые позволяют эффективно использовать художественную литературу, как фактор социально- коммуникативного развития детей. Педагоги поделились опытом своей работы в организации такой работы не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами Московского района г.Твери в рамках проведения методических объединений.  Обогащение  предметно-развивающей  среды групп лэпбуками позволило повысить интерес детей к художественной литературе. | | | |
| 1. ***годовая задача.***   Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности. | | | В рамках реализации поставленной задачи проведены следующие мероприятия для детей  - Экскурсия на школьную линейку, посвященную Дню Знаний.  - Экскурсия на школьную спортивную  площадку, в спортивный зал школы. Посещение классной комнаты в 1 классе.  -Участие детей подготовительных групп в школьном празднике «Прощание с букварем»  - Совместный праздник «Зимние забавы»  - «Неделя здоровья» совместное проведение спортивного зимнего праздника.  - Участие школьников в утренниках и развлечениях для детей.  С участием педагогов детского сада и школы прошли следующие мероприятия  - Совместный семинар педагогов ДОУ с учителями начальной школы «Развитие экологических представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста».  - Взаимопосещения уроков в 1 классе  и занятий в ДОУ  - Для педагогов детского сада проведены консультации  «Эмоциональная готовность к школьному обучению»  «Использование игровых технологий при подготовке ребенка к школе»  «Работа детского сада по обучению грамоте детей при подготовке к школе» |
| *Результат*  Преемственность в работе детского сада и школы является традиционной и позволяет минимизировать адаптацию детей к школьному обучению . Взаимодействие педагогов различных ступеней образования повышает компетентность педагогов в подготовке детей к обучению в школе. Введение ограничительных мер в связи с распространением короновирусной инфекции не позволило провести Городское методическое объединение «Преемственность дошкольного и начального уровня образования.  Формирование системы универсальных учебных действий – приоритет непрерывного образования» | | | |

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета, спортивного зала, музыкального зала значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольными конструкторами, развивающими играми, игровыми комплексами «Больница», «Магазин» и прочим. Логопункт был оснащён необходимым дидактическим материалом для преодоления речевых нарушений у обучающихся. Организованы и оснащены помещения дополнительного образования детей дошкольного возраста «Умники» и «Эрудиты».

# 1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности детского сада. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный физкультурный зал оснащен музыкальным центром ; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми кружков «Футбол» и «Гимнастика» , под руководством профессиональных тренеров, организация рационального питания. В период ограничительных мер , связанных с распространением короновирусной инфекции, наличие бактерицидных ламп, дезинфицирующих средств и соблюдение карантинных мер, способствовало функционированию дежурных групп, с соответствие с требованиями РосПотребнадзора.

В течение 2019- 2020 учебного года в детский сад МБОУ СОШ №27 поступило 86 детей , с учетом воспитанников ГКП. . Психологический контроль , проводимый педагогом –психологом Кисляковой Е.А. показал, что 100 % детей адаптировались к условиям детского сада . Но характер адаптации у детей был различным, данные о чем приведены в

Таблица №4

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | % |
| Легкая | 74 % |
| Средней тяжести | 22 % |
| Тяжелая | 4% |
| Дезадаптация | - |

Педагогом – психологом реализовывалось обеспечение психологического комфорта:

индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации; учет индивидуальных пожеланий родителей при проведении оздоровительных и режимных моментов;

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Для организации летней оздоровительной работы во всех группах детского сада пополнился ассортимент нестандартного выносного физкультурного оборудования.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

соблюдение санитарно-эпидемического режима;

профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;

противоэпидемические мероприятия при карантинах;

осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;

2. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;

при необходимости – осмотр узкого специалиста;

санация полости рта;

диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;

гимнастика пробуждения после дневного сна;

точечный массаж;

обработка помещений бактерицидными лампами;

рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;

дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;

сквозное проветривание в отсутствие детей;

облегчение одежды в групповых помещения;

витаминизация;

профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.

общеукрепляющие препараты: витамины А, С, препараты шиповника, элеутероккока;

включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;

Важным показателем результатов работы детского сада МБОУ СОШ №27 является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблице № 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней) | На 1 января | | | Динамика |
| 2017 год | 2018год | 2019год |
| До 3-х лет | 8,1 | 7,1 | 6,8 | отрицательная |
| От3до7 лет | 5,6 | 5,4 | 5,4 | отрицательная |
| Средний показатель по учреждению | 6,8 | 6,2 | 6,1 | отрицательная |

# 1.4. Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБОУ СОШ №27 для родителей имеются вкладки:

* нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность организации;
* методические рекомендации родителям педагогов детского сада;
* новости о мероприятиях в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальных сетях имеются закрытые группы , созданные педагогами детского сада. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду. Вся дистанционная работа в период самоизоляции проводилась педагогами в этих группах. К сожалению не все родители проявляли активность и следовали рекомендациям педагогов. Средняя активность родителей взаимодействующих в дистанционном формате от 40 до 60% по учреждению.

# 1.5 Результаты педагогической диагностики в 2019-2020 учебном году

В связи с изменением режима работы ОУ по причине коронавируса на основании приказа Министерства Образования Тверской области № 445/ПК от 27.03.2020г в период с 30 марта и по настоящее время была организована работа дежурных групп в апреле 1 дежурная группа в количестве 8 детей разного возраста, родители которых не находились на самоизоляции из-за востребованности своей профессиональной деятельности в городе . В этот период коллектив ОУ работал на основании приказа директора МБОУ СОШ №27 № 95-ОД от 06.04.2020г. С мая месяца количество дежурных групп увеличилось до 4. Группы являются разновозрастными и формируются в соответствии с запросами родителей и законных представителей. С детьми, не посещающих дежурные группы с участием их родителей была организована работа педагогов в дистанционном режиме (с использованием методических рекомендаций «Организация образовательной работы педагогов с детьми в период самоизоляции», разработанных МКУ «Центр развития образования г.Твери» и рекомендованных управлением образования г.Твери);

Мероприятия по педагогической диагностике в конце учебного года провести не представилось возможным, т.к. детский сад МБОУ СОШ №27 на 01.06.2020

посещало 45 детей в составе дежурных групп , остальные дети находились с родителями на самоизоляции в период с 30.03.2020 и по настоящее время.

# 1.6 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

***физического развития воспитанников:* полный** комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах.

***эстетического развития воспитанников:***

**-** музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

**Методический кабинет оснащён:**

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 38 единиц технических средств обучения:

**ТСО:** телевизоры с флеш входом - 8; АUDIO плеер – 14; мультимедийный проектор – 2; музыкальный центр – 2; компьютеры - 4; принтер -4; сканер - 2; ксерокс- 4; ноутбук - 3.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, клумбы, огород. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

**Пищеблок** состоит из нескольких зон: цех сырой и готовой продукции; моечная кухонной посуды; кладовая для сухих продуктов; помещение для холодильных камер. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.**

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе детского сада МБОУ СОШ №27 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

*Вывод:* В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

# 1.7 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот ***портрет дошкольника-выпускника*** 2019-2020 учебного года в детском саду МБОУ СОШ №27 готового к обучению в школе:

* По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
* целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

# 1.8 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2019-2020 учебном году.

Педагогом- психологом Кисляковой Е.А. проведена диагностика воспитанников подготовительных групп по готовности к обучению в школе.Результаты формирования интегративных качеств в подготовительных к школе группах таблица №6 (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Уровень развития** | **Интегративные качества** | | | | | | |
| *Физически развитый, овладевший основами КГН* | *Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе* | *Способность решать интеллектуальные и личностные задачи* | *Способный управлять своим поведением и планировать действия* | *Овладевший необходимыми умениями и навыками* | *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками* | *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности* |
| **группа № 5** | **Высокий** | 95 % | 86 % | 79 % | 90 % | 93 % | 85 % | 82 % |
| **Средний** | 5 % | 14 % | 21 % | 10 % | 7 % | 15 % | 18 % |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |
| **группа № 13** | **Высокий** | 89% | 94 % | 95 % | 84 % | 95 % | 100 % | 100 % |
| **Средний** | 11 % | 6% | 5 % | 16 % | 5 % | - | - |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |
| **группа № 14** | **Высокий** | 92 % | 90 % | 86 % | 88 % | 95 % | 90 % | 100 % |
| **Средний** | 8 % | 10 % | 14 % | 12 % | 5 % | 10 % | - |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |

*Вывод:*уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в дошкольном учреждении Образовательной программы, о по отдельным направлениям развития превышает ФГОС ДО.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.

# 1.9 Анализ и оценка результативности логопедической службы.

В детском саду МБОУ СОШ №27 функционирует логопедический пункт. Занятия с детьми проводит учитель- логопед высшей категории Маркова Е.И.

В октябре 2019 года было проведено обследование речи 102 детей совместно с логопедом поликлиники , по результатом которого были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. 27 обучающихся посещали логопедические занятия: из них 26 детей с ФФНР, 1 ребёнок с ОНР. В зависимости от уровня речевого развития с обучающимися планировались индивидуальные и групповые логопедические занятия.

В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

По итогам повторно проведённой диагностики было выявлено, что 23 обучающихся были выпущены в школу с хорошей речью 27 детей, из них 3 ребенка со значительными улучшениями, но с рекомендацией обязательного посещения логопункта в массовой школе ,3 ребенка остались в детском саду на повторный курс и 1 ребенок выбыл в течении года.

Анализ результатов диагностики показал, что дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой- звонкий, твёрдый- мягкий) и другое. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Они хорошо умеют образовывать множественное число существительных, существительные с уменьшительно- ласкательным значением, образовывать глаголы с помощью приставок, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными. Также дети развёрнуто составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта. Подробно описывают предмет, сохраняя последовательность сюжета, пересказывают тексты.

В течение года проводилась индивидуальная работа, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

# 1.10 Анализ системы методической службы.

*Цель методической работы* – создание условий для непрерывного повышения уровня общей м педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 34 педагога, из них — 28 воспитателей, 1 инструктор ФЗК, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог- психолог, 1 учитель –логопед и 1 старший воспитатель. Педагогический штат полностью укомплектован

Состав педагогических кадров по образованию таблица №7 (чел)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное**  **педагогическое** | **Высшее**  **иное** | **Высшее**  **педагогическое** |
| 2018-2019 у.г. | 0 | 0 | 19 | 1 | 15 |
| 2019-2020 у.г. | 0 | 0 | 17 | 1 | 17 |

*Вывод:*

Увеличилось количество педагогов имеющих высшее педагогическое образование , так как произошло движение кадров в течении учебного года, а приоритетом при приеме новых сотрудников , является наличие высшего педагогического образования

Наличие квалификационной категории педагогических работников таблица №8 (чел)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** |
| 2018-2019 | 8 | 8 | 19 |
| 2019-2020 | 9 | 11 | 14 |

*Вывод* В 2019- 2020 учебном году аттестованы 11 педагогов : первую категорию получили 3 человека, подтвердили 3 педагога, подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагога, вновь аттестован на высшую категорию 1 человек.

Возрастная составляющая педагогического коллектива таблица № 9 (чел)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **От 20 - 30** | **От 30 до 40** | **От 40 - 50** | **От 50 и выше** |
| 2018-2019 | 8 | 10 | 11 | 6 |
| 2019-2020 | 8 | 11 | 10 | 5 |

*Вывод:* Так как коллектив является стабильным, то средний возраст педагогических работников по сравнению с предыдущим годом не изменился и составляет от 30 до 45 лет.

Характеристика педагогического состава по стажу работы таблица№10 (чел)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| 2018-2019 | 6 | 9 | 6 | 14 |
| 2019-2020 | 7 | 7 | 8 | 12 |

*Вывод:* По педагогическому стажу коллектив детского сада работоспособный , нацеленный на обучение и повышение педагогической компетенции. Опытные педагоги охотно делятся накопленным опытом с молодыми коллегами, используя технологию наставничества повышают педагогическую компетенцию начинающих коллег.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образование в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

*Вывод:* В методической системе работы детского сада МБОУ СОШ №27 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

# 1.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах , методических объединениях , помогает не только повышать свой профессиональный уровень, но и быть в курсе тенденция развития современного образования.

В течение 2019-2020 г. педагоги детского сада и воспитанники, под их руководством , принимали участие в мероприятиях различного уровня

**Мероприятия муниципального уровня проведенные на базе детского сада МБОУ СОШ №27 в 2019-2020 учебном году**

таблица№11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Место | Дата |
| 1. | Августовская секция педагогических работников ОУ г.Твери,  реализующих программы дошкольного образования | Детский сад МБОУ СОШ №27 | 26.08.2019 |
| 2. | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог 2019» | Детский сад МБОУ СОШ №27 | 16.09.2019 |
| 3 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2019» Сертификат №8 | Москва | 28,29,30,31.09.2019 |
| 4 | Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  «Преемственность в работе дошкольного учреждения и начальной школы по реализации задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие» | Детский сад МБОУ СОШ №27 | 23.10.2019 |
| 5 | Городская панорама передовых педагогических технологий 2019 | Детский сад МБОУ СОШ №27 | 01.11.2019 |
| 6 | Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  «Гиперактивный ребенок в детском саду» | Детский сад МБОУ СОШ №27 | 13.11.2019 |
| 7 | Городское методическое объединение «Круг детского чтения. Художественное произведение как смысловой фон для культурных практик»  педагогов ОУг. Твери, реализующих программы дошкольного образования | Детский сад МБОУ СОШ №27 | 27.11.2019 |
| 8 | Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  «Формирование социально-коммуникативных речевых умений залог успешного обучения в школе» | Детский сад МБОУ СОШ №27 | 09.12.2019 |
|  | Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста» | Детский сад МБОУ СОШ №27 | 22.01.2020 |
|  | Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  «Игра- как форма социализации ребёнка». | Детский сад МБОУ СОШ №27 | 26.02.2020 |
|  | Муниципальная декада открытых мероприятий»  Состав участников Панорамы открытых мероприятий в рамках муниципального проекта «Взаимообучение тверских ОУ, реализующих программы дошкольного образования»  Открытый показ занятия по познавательному развитию экологической направленности в подготовительной к школе группе по теме «Красная книга»  Воспитатель Терентьева А.В.  Открытый показ занятия по лепке  во второй младшей группе  «Угощение для Мишки»  воспитатель: Пиньковская Е.Е. | МБОУ СОШ №27 детский сад |  |
|  | Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  « Трудовое воспитание в детском саду» «Различные формы взаимодействия с детьми при формировании основ безопасной жизнедеятельности» | МБОУ СОШ №27 детский сад | 25.03.2020 |

**Участие педагогов детского сада МБОУ СОШ №27**

**Федеральный уровень**

таблица№11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Место | Дата |
| 1. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2019» Кислякова Е.А . педагог-психолог | Москва | 28,29,30,31.09.2019 |
| 2 | Методическая разработка «Растительный мир нашего города»  Свидетельство Б № 274762  Воспитатель Иванова Н.В. | «ЗАВУЧ.ИНФО» | 24.10.2019 |
| 3 | Вебинар «Познавательно- исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»  Сертификат ВБ №58  Воспитатель: Лаврентьева Т.А. | «Воспитатель» всероссийский журнал | 05.10.2019 |
| 4 | Вебинар «Познавательно- исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»  Сертификат ВБ №59  Воспитатель Трусова М.А. | «Воспитатель» всероссийский журнал | 05.10.2019 |
| 5 | Вебинар «Организация познавательно- речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»  Сертификат ВЕ №322 о  Воспитатель Боряева Ю.С. | АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 05.10.2019 |
| 6 | Методическая разработка по нетрадиционным способам рисования с детьми старшего дошкольного возраста «Подводный мир»  Воспитатель Корныкова Е.О. | «ЗАВУЧ.ИНФО» | 28.10.2019 |
| 7 | Методическая разработка «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»  Учитель- логопед Маркова Е.И. | proшколу | 18.10.2019 |
| 8 | Мастер – класс «Работа с детьми, имеющими признаки гиперактивности»  Педагог- психолог Кислякова Е.А. | «ЗАВУЧ.ИНФО» | 28.11.2019 |
| 9 | 1 место в всероссийском конкурсе «Праздник правильной речи» Диплом ДД №32518  Учитель-логопед Маркова Е.И. | Всероссийское издание «Слово педагога» | 24.11.2019 |
| 10 | Свидетельство о публикации методической разработки конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие по русским народным сказкам» ВЖ 46949130  Воспитатель Гордеева В.К. | ИНФОУРОК | 14.12.2019 |
| 11 | Вебинар «Проектная деятельность в детском саду» Сертификат ВЕ №513  Воспитатель Иванова Ю.Е. | Академия дошкольного образования | 08.12.2019 |
| 12 | Диплом победителя Всероссийского тестирования №702223 «Методика развития детского изобразительного творчества»  Воспитатель Трусова М.А. | «Тотал Тест» | 15.12.2019 |
| 13 | Диплом победителя Всероссийского тестирования №675624 «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»  Воспитатель Лаврентьева Т.А. | «Тотал Тест» | 15.12.2019 |
| 14 | Свидетельство о публикации Конспекта «Знакомство детей с птицами в произведениях В.Бианки»  ЖУ 24764934  Воспитатель Бережнова Е.Н. | ИНФОУРОК | 11.12.2019 |
| 15 | Свидетельство MUF 1281301 о публикации материала презентация «Знакомтесь – Лепбук»  Воспитатель Михайлова О.Н. | МУЛЬТИУРОК | 06.12.2019 |
| 16 | Свидетельство о публикации МП 2492241 конспект занятия по теме «Скоро зима. Беседы о жизни диких животных»  Воспитатель Генесева М.И. | ЗНАНИО | 15.12.2019 |
| 17 | Обучающий педагогический вебинар « Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте»  Сертификат № 12012152389  Воспитатель Трусова М.А. | Воспитателям .РУ | 12.01.2020 |
| 18 | Обучающий педагогический вебинар « Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте»  Сертификат № 12012174746  Воспитатель Лаврентьева Т.А. | Воспитателям .РУ | 12.01.2020 |
| 19 | Видеолекции « Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ»  Свидетельство НТ09161641  Воспитатель Терентьева А.В. | ИНФОУРОК | 18.01.2020 |
| 20 | Семинар «Реализация сетевых инновационных проектов в системе образования»  Сертификат  Воспитатель Дмитриева Ю.А. | Издательство  Академкнига/Учебник | 23.01.2020 |
| 21 | Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология» Диплом победителя №733411  Воспитатель Корныкова Е.О. | ПЕДЭКСПЕРТ | 08.02.2020 |
| 22 | Обучающий педагогический вебинар «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС»  Сертификат № 12008142487  Воспитатель Лаврентьева Т.А. | Воспитателям .РУ | 08.02.2020 |
| 23 | Обучающий педагогический вебинар «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС»  Сертификат № 12013093799  Воспитатель Трусова М.А. | Воспитателям .РУ | 13.02.2020 |
| 24 | Видеолекции « Использование арсенала компьютерных программ в коррекции нарушений речи старших дошкольников»  Свидетельство чИ 91323677  Воспитатель Терентьева А.В. | ИНФОУРОК | 15.02.2020 |
| 25 | Всероссийский социальный проект «Страна талантов» опубликован методический материал Презентация «Этикет в гостях  Свидетельство СМИ- 20-26109-6901014667-23809  Воспитатель Корныкова Е.О. | Российский государственный социальный университет | 01.03.2020 |
| 26 | [Курс повышения квалификации по программе «Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» – новые возможности»](https://mpado.ru/cabinet/cert/section_progress_for_25436/course_progress_for_25436_course_18877_1585602000/)  Ст.воспитатель Бородина И.В.  Педагог-психолог Кислякова Е.А. | «Международная педагогическая академия дошкольного образования» | Март- май |

**Региональный уровень**

таблица№12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Место | Дата |
| 1. | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог- 2019»  Диплом победителя  Кислякова Е.А . педагог-психолог | МБОУ СОШ №27 детский сад | 16.09.2019 |
| 2 | Экологический проект для детей старшей группы «Лучок- здоровячок и его друзья»  Воспитатель Генесева М.И.  Сертификат № 367 | ГБОУДОД  «Областная станция юных натуралистов Тверской области» | 31.10.2019 |
|  | Семинар по обмену опытом на базе «Квакшинский детский сад»  Выступление из опыта работы проект с детьми подготовительной к школе группы « Почему корабли не тонут»  Воспитатель Станчева М.А. | Квакшинский детский сад | 09.12.2019 |

**Муниципальный уровень**

таблица№13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Место | Дата |
| 1. | Технологии, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»  Старший воспитатель Бородина И.В. | МБОУ СОШ №27  детский сад | 26.08.2019 |
| 2 | Взаимодействие детского сада и Областной станции юннатов по вопросам экологического образования детей старшего дошкольного возраста»  Генесева М.И., воспитатель | МБОУ СОШ №27  детский сад | 26.08.2019 |
| 3 | Лепбук- эффективное средство развития интереса дошкольников к художественной литературе  Михайлова О.Н., воспитатель | МБОУ СОШ №27  детский сад | 26.08.2019 |
| 4 | Краеведческий аспект в экологическом образовании  и воспитании детей дошкольного возраста  Иванова Н.В., воспитатель | МБОУ СОШ №27  детский сад | 26.08.2019 |
| 5 | Работа с гиперактивными детьми в условиях детского сада  Кислякова Е.А . педагог-психолог | МБДОУ детский сад № 105 | 26.08.2019 |
| 6 | «Преемственность в работе дошкольного учреждения и начальной школы по реализации задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие» Старший воспитатель Бородина И.В. | МБОУ СОШ №27  детский сад | 23.10.2019 |
| 7 | «Мнемотехника средство развития речи детей дошкольного возраста»  Терентьева А.В. | МБОУ СОШ №27  детский сад | 01.11.2019 |
| 8 | «Технология создания интерактивных игр для детей дошкольного возраста»  Лаврентьева Т.А. воспитатель | МБОУ СОШ №27  детский сад | 01.11.2019 |
| 9 | Использование нетрадиционных форм изодеятельности в работе с детьми среднего дошкольного возраста»  Бережнова Е.Н. воспитатель | МБОУ СОШ №27  детский сад | 01.11.2019 |
| 10 | «Использование кинезеологических упражнений в работе с детьми, имеющими признаки гиперактивности»  Кислякова Е.А. педагог-психолог | МБОУ СОШ №27  детский сад | 01.11.2019 |
| 11 | «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  «Гиперактивный ребенок в детском саду» Кислякова Е.А. педагог-психолог | МБОУ СОШ №27  детский сад | 13.11.2019 |
| 12 | « Сенсорное развитие детей младшего возраста , через дидактическую игру»  Гордеева В.К. воспитатель | МБДОУ №118 | 20.11.2019 |
| 13 | « Использование дидактических игр при обучении дошкольников счету»  Корныкова Е.О. воспитатель | МБДОУ №118 | 20.11.2019 |
| 14 | НОД старшая группа «Знакомство детей с птицами по произведениям В.Бианки» Воспитатель Бережнова Е.Н. | МБОУ СОШ №27 детский сад | 27.11.2019 |
| 15 | Мастер- класс «Использование мнемотаблиц для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с художественной литературой»  Терентьева А.В. воспитатель | МБОУ СОШ №27 детский сад | 27.11.2019 |
| 16 | Мастер-класс «Лепбук – как средство ознакомления дошкольников с художественными произведениями»  Михайлова О.Н. воспитатель | МБОУ СОШ №27 детский сад | 27.11.2019 |
| 17 | Мастер – класс «Технология создания интерактивных игр по литературным произведениям для детей дошкольного возраста»  Лаврентьева Т.А. воспитатель | МБОУ СОШ №27 детский сад | 27.11.2019 |
| 18 | Мастер- класс « Использование дидактических игр для формирования круга детского чтения»  Старший воспитатель Бородина И.В. | МБОУ СОШ №27 детский сад | 27.11.2019 |
| 19 | «Преемственность дошкольного и начального уровня образования. Формирование системы универсальных учебных действий – приоритет непрерывного образования»  Старший воспитатель Бородина И.В. | МБОУ СОШ №55 | 04.12.2019 |
| 20 | Мастер-класс «Использование кинезеологических упражнений в работе с детьми, имеющими признаки гиперактивности»  Кислякова Е.А. педагог-психолог | МБОУ СОШ №55 | 04.12.2019 |
| 21 | Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста»  Генесева М.И., воспитатель  Иванова Н.В. , воспитатель  Шальнева О.В..  Муз. руководитель | МБОУ СОШ №27 детский сад | 22.01.2020 |
| 22 | Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  «Игра- как форма социализации ребёнка».  Боряева Ю.С., воспитатель  Михайлова О.Н., воспитатель | МБОУ СОШ №27 детский сад | 26.02.2020 |
| 23 | Муниципальная декада открытых мероприятий»  Проект «Взаимообучение тверских ОУ, реализующих программы дошкольного образования»  Открытый показ занятия по познавательному развитию экологической направленности в подготовительной к школе группе по теме «Красная книга»  Воспитатель Терентьева А.В.  Открытый показ занятия по лепке  во второй младшей группе  «Угощение для Мишки»  воспитатель: Пиньковская Е.Е. | МБОУ СОШ №27 | 11.03.2020 |
| 24 | Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС  « Трудовое воспитание в детском саду» «Различные формы взаимодействия с детьми при формировании основ безопасной жизнедеятельности»  Бережнова Е.Н., Гордеева В.К. воспитатель | МБОУ СОШ №27 детский сад | 25.03.2020 |
| 25 | Муниципальный профессиональный конкурс « Лэпбук- дидактическое средство развития дошкольников»  Воспитатель Михайлова О.Н.  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Воспитатель Станчева М.А.  Воспитатель Гордеева В.К. | ЦРО Тверь | 26.03.2020 |

**Участие воспитанников детского сада МБОУ СОШ №27 в мероприятиях:**

**Федеральный уровень**

таблица№14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участник | Месяц |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Детская международная олимпиада «Южный полюс»  Диплом победителя №98854  Диплом победителя №98822  Диплом победителя №98823  Диплом победителя №98809  Диплом победителя №98808  Диплом победителя №98810 | Воспитатель: Станчева М.А.  Середина Татьяна  Сахарова Кристина  Давыденко Матвей  Воспитатель Анохина Е.В.  Морозов Саша  Воспитатель Генесева М.И.  Филиппова Анастасия  Торина Злата  Воспитатель Терентьева А.В.  Копыткин Артем  Пуршева Алена  Воспитатель Дмитриева Ю.А.  Соина Маша  Воспитатель Боряева Ю.С.  Дубшан Яна  Воспитатель: Трусова М.А.  Гришенцов Евгений  Устрикова Анастасия  Царапкин Кирилл  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Баранов Матвей  Архипов Владимир  Жогин Глеб | Сентябрь |
| Дистанционный конкурс Старт»  Диплом № ГП 134361  Диплом № ГП 139373  Диплом № ГП 134361  Диплом № ГП 28600  Диплом № ГП 122641  Диплом № ГП 1336993  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика    Детская международная олимпиада «Южный полюс»  Диплом победителя №99070  Диплом победителя №99304  Диплом победителя №99302  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»  Диплом участника конкурса в номинации Рисунок | Воспитатель Боряева Ю.С.  Федорова Анна  Тумашевич Юлия  Иванова Ксения  Воспитатель Дмитриева Ю.А.  Абрамова Анастасия  Тимохин Глеб  Чекарева Алиса  Воспитатель Бережнова Е.Н.  Муканалиева Арина  Паршина Маша  Воспитатель Станчева М.А.  Волков Рома  Дарушина Арина  Бухмарева Виктория  Воспитатель Гордеева В.К  Семочкин Гриша  Тетерина Кристина  Гудкова Даша.  Воспитатель Косенкова Д.В.  Кинерейш Алиса  Кушнерова Валерия  Воспитатель Терентьева А.В.  Бойцова Ульяна  Бурым Никита  Воспитатель Семенова А.А.  Рачинская Ева  Копытов Дмитрий  Воспитатель Генесева М.И.  Юлов Даниил  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Серкова Лиза  Воспитатель Трусова М.А.  Скобелкина Анна  Дмитриев Павел  Иванова Варя  Юркин Никита  Воспитатель Трусова М.А.  Герасименко Миша  Воспитатель Анохина Е.В.  Галкина Настя | Октябрь |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство ,коллективная работа «Осенние дары»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»  Диплом в номинации «Народная кукла»  Диплом в номинации «Мир из моего окна»  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»  Диплом в номинации «Закружилась листва золотая»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика работа «Ночной город»    Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика работа «Гжель»    Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика работа «Филимоновская свистулька»  КОНКУРС ИНФО  Международный дистанционный конкурс «Звездный час»  Диплом  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика работа «Зима» | Воспитатели:  Иванова Ю.Е.  Трусова М.А.  Лаврентьева Т.А.  Захарова Т.С.  Средние гр.№8 №9  Воспитатель: Савина Н.В.  Копыткин Артем  Сахарова Кристина  Королев Александр  Воспитатель: Семенова А.А.  Манохина Соня  Анохин Тимофей  Воспитатель: Гордеева В.К.  Салеев Егор  Веревочкина Варя  Воспитатель: Терентьева А.В.  Пуршева Алена  Павкина Виктория  Соколова Виктория  Воспитатель: Генесева М.И.  Захаренко Денис  Петрова Яна  Миллер Маргарита  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Тимохин Глеб  Воспитатель: Анохина Е.В.  Елпидина Ангелина  Исмаилова Жасмин  Брысин Максим  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Евстегнеева Добромира  Рамазанов Рамин  Максимов Андрей  Воспитатель Семенова А.А.  Большакова Арина  Воспитатель Гордеева В.К.  Коллективная работа группа №6  Воспитатель Терентьева А.В.  Веревочкина Варя  Воспитатель Анохина Е.В.  Филиппова Настя  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Нехаева Диана  Воспитатель Боряева Ю.С.  Федорова Анна  Воспитатель Бережнова Е.Н  Рогов Кирилл | Ноябрь |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный дистанционный конкурс «Звездный час» Диплом 1 степени  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика | Воспитатель Станчева М.А.  Иванова Елена  Воспитатель Генесева М.И.  Тавакалова Хадижа  Воспитатель Боряева Ю.С.  Федорова Анна  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Нехаева Диана  Воспитатель Анохина Е.В.  Филиппова Настя  Воспитатель Терентьева А.В.  Веревочкина Варя  Воспитатель Гордеева В.К.  Дети группы №6  Воспитатель Семенова А.А.  Большакова Арина  Воспитатель Терехова В.С.  Цвирко Александра | Декабрь |
| Международный детская олимпиада «Южный полюс»  «Веселые задачки»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика    Международный детская олимпиада «Южный полюс»  «Подбери пару»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детская олимпиада «Южный полюс»  «Четвертый лишний »  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детская олимпиада «Южный полюс»  «Дружная семейка »  Международный детская олимпиада «Южный полюс» «Строитель»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международная дистанционная олимпиада «Эрудит !»  Диплом за 1 место  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детская олимпиада «Южный полюс»  «Строитель»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство | Воспитатель Трусова М.А.  Герасименко Миша  Воспитатель Гордеева В.К.  Софья Ким  Воспитатель Боряева Ю.С.  Федорова Аня  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  коллективная работа группа №8  Воспитатель Дмитриева Ю.А.  Тумашевич Юлия  Воспитатель Семенова А.А.  Фролов Макар  Воспитатель Станчева М.А.  Мамлиева Арзу  Воспитатель Анохина Е.В.  Мигачев Руслан  Воспитатель Бережнова Е.Н.  Горбачева Софья  Воспитатель Терентьева А.В.  Мельникова Мария  Воспитатель Генесева М.И.  Камилов Курмагомед  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Архипов Владимир  Воспитатель Трусова М.А.  Арина Фролова  Воспитатель Дмитриева Ю.А.  Захаров Илья  Воспитатель Анохина Е.В.  Староверов Никита  Воспитатель Генесева М.И.  Дети группы №12  Воспитатель Боряева Ю.С.  Тумашевич Юлия  Воспитатель Терехова В.С.  Кушнерова Валерия  Воспитатель Пиньковская Е.Е.  Варенцов Ростислав  Воспитатель Гордеева В.К.  Даша Гудкова  Воспитатель Терентьева А.В.  Дарушина Арина  Воспитатель Бережнова Е.Н.  Макуналиева Арина  Воспитатель Станчева М.А.  Мельникова Мария  Воспитатель Семенова А.А.  Гудкова Даша | Январь  Февраль |
| Международный детская олимпиада «Южный полюс»  «Знаток сказок»  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детская олимпиада «Южный полюс»  «Юный пешеход»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детская олимпиада «Южный полюс»  «Путешествие по сказке «Колобок»  Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»  Диплом в номинации «Вторая жизнь»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детская олимпиада «Южный полюс»  «Кто это? Мир насекомых»  ИФОУРОК Международная олимпиада Зимний сезон 2020  Диплом 2 место  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  ИФОУРОК Международная олимпиада Зимний сезон 2020 | Воспитатель Иванова Ю.Е. Герасименко Михаил  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Павлов Иван  Воспитатель Гордеева В.К.  Еремина Алиса  Воспитатель Трусова М.А.  Константинова Лиза  Воспитатель Генесева М.И.  Суворов Дима  Воспитатель Иванова М.А.  Романова Полина  Воспитатель Анохина Е.В.  Группа №12  Воспитатель Бережнова Е.Н.  Куликова Полина  Воспитатель Пиньковская Е.Е.  Романова Полина  Воспитатель Боряева Ю.С.  Захаров Илья  Воспитатель Терехова В.С.  Кинерейш Алиса  Воспитатель Терентьева А.В.  Бойцова Ульяна  Воспитатель Станчева М.А.  Мамлиева Арзу  Воспитатель Дмитриева Ю.А.  Дубшан Яна | Март |

**Региональный уровень**

таблица№15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участник | Месяц |
| ГБУДО « Областная станция юных натуралистов Тверской области»  Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»  Диплом участника конкурса рисунков «Мое любимое животное» | Воспитатель Генесева М.И.  Волков Данила  Карулин Максим  Юлов Даниил  Барадов Амид  Воспитатель Анохина Е.В.  Бархударов Эмин  Павлинова Ксюша  Заманова Альбина  Галкина Настя | Март |

**Муниципальный уровень**

таблица№16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участник | Месяц |
|  |  |  |
| Муниципальный конкурс детской эстрадной песни Звонкий голосок» на базе детского сада  Второе место | Музыкальный руководитель  Мошкова Д.С.  Петрова Яна | Ноябрь |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «О животных с любовью» МКУ «Центр развития образования города Твери».  Номинация «Птицы»  1 место | Воспитатель Михайлова О.Н.  Бабкина Анастасия | Март |

**Уровень образовательной организации**

таблица№17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участник | Месяц |
|  |  |  |
| Праздник «День знаний» | Музыкальные руководители Шальнева О.В.  Мошкова Д.С.  Воспитатель Семенова А.А.  Все группы | сентябрь |
| Выставка детских работ «Осенние фантазии»  Праздник «Осень-золотая» | Все группы | октябрь |
| Конкурс рисунков «Тверская осень»  Концерт «День матери» | Старшие и подготовительные группы  Музыкальные руководители Шальнева О.В.  Мошкова Д.С.  Все группы | ноябрь |
| Конкурс чтецов, посвященный дню освобождения Калинина «Мы помним»  Выставка детских работ «Новогодние фантазии»  Новогодние утренники | Педагог –психолог Кислякова Е.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В.  Старшие и подготовительные группы  Все группы  Музыкальные руководители Шальнева О.В.  Мошкова Д.С.  Все группы | декабрь |
| Музыкальная сказка «Щелкунчик» | Музыкальный руководитель Мошкова Д.С.  Подготовительная группа №13 | январь |
| Выставка рисунков «Мы с папой лучшие друзья»  Спортивный праздник «Богатырская наша сила»  Масленица | Старшие подготовительные группы  Средние, старшие, подготовительные группы  Все группы | февраль |
| Фотовыставка «Мама всегда рядом»  Праздник «8марта- женский день» | Все группы  Музыкальные руководители Шальнева О.В.  Мошкова Д.С. | март |
| Конкурс поделок «Этот загадочный космос» | В дистанционном формате  на групповых чатах | апрель |
| Выставка рисунков «9 мая –День Победы. Рисуют девочки Победу, рисуют мальчики войну » | В дистанционном формате  на групповых чатах и сайте школы. | май |

# 1.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация МБОУ СОШ №27 учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В детском осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты педагогов и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами детского сада проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2019-2020 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Вы и ваш ребенок» анкетирование родителей вновь поступивших детей (сентябрь , 2019)

- анкетирование «Оценка взаимодействия родителей и педагогов» ( ноябрь 2019)

- анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье» (февраль 2020)

По результатам анкетирования было установлено, что:

- 82 % родителей довольны уровнем взаимодействияпедагогов и родителей в детском саду МБОУ СОШ №27,;

- 44 % - родителей вновь поступивших детей нуждаются в психоло-педагогических консультациях;

С введением ограничительных мер связанных с распространением короновирусной инфекции , педагоги и родители освоили новый вид взаимодействия- дистанционное обучение. Опыт дистанционного образовательного процесса в Твери в период самоизоляции пока является непривычным не только для педагогов, детей, родителей, но и для самих электронных платформ, предназначенных для обучения. В то же время технология дистанционного обучения помогла педагогам в реализации задач образовательного процесса, а детям – в освоении познавательного, речевого, игрового материала.В дистанционной работе в закрытых группах в социальных сетях использовались следующие формы работы: занятия, конкурсы, квест-игры, игры-развлечения, просмотр познавательных телепрограмм, образовательные ситуации, виртуальные экскурсии, опыты, исследования, проекты, подвижные игры, флэшмобы и др. Осуществлялось систематическое взаимодействие с родителями: ответы на вопросы, рекомендации к выполнению заданий, к организации рабочего места, к развивающей среде в условиях семьи, к отчету о выполнении заданий (соблюдение рекомендуемого времени на выполнение заданий, соблюдение сроков выполнения заданий, проявление детской инициативы, результат мотивации ребенка к деятельности, степень выполнения заданий, уровень усвоения материала, проявление интереса к заданиям, мнение родителей о степени сложности задания, варианты родителей к выполнению задания и т.д.)

В детском саду планируется продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

# 1.13 Оценка питания.

В 2019-2020 учебном году поставщиком услуги по организации питания ООО «Тверской комбинат школьного питания» генеральный директор Османова Л.А. Организация 4-х разового питания детей осуществлялась в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН РФ и в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Контроль за качеством питания и соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся ежедневно заместителем директора по УВР Абрамовой В.А., старшей мед. сестрой Гусевой В.А. и бракеражной комиссией. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

# 1.14 Итоги административно-хозяйственной работы.

Администрация МБОУ СОШ №27, коллектив детского сада постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, косметический ремонт в группах №5,№8,№9, №6, косметический ремонт лестничных пролетов, музыкального и спортивного залов, косметический ремонт сан.узлов и моек.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

# 1.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Согласно современным реалиям жизни, необходимо продолжать работу по ознакомлению детей с ЗОЖ , детям старшего дошкольного возраста в системе давать знания о важных и вредных факторов для здоровья, о значимости для здоровья гигиенических процедур, утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня.

Анализ посещения НОД показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине, составлению описательных рассказов. Как уже доказано, развитие — речи- это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей размышлению, развития речи- доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом. Учитывая социальный заказ родителей и законных представителей обучающихся организовать дополнительную платную образовательную услугу, задачи работы , которой направлены на формирование у детей высокого уровня речевого развития.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 78 % из них активно принимают участие в мероприятиях муниципального и федерального уровней. Остальные 22 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

# Цели и задачи деятельности МБОУ СОШ №27

# на 2020-2021 учебный год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2020–2021 учебный год

**Цель:**

Построение совместной деятельности с детьми на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

**Задачи:**

* 1. Развивать устойчивое произвольное внимание в различных видах детской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.
  2. Совершенствовать работу, направленную на формирование и развитие представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий; формировать культуру здорового образа жизни с выделением главного компонента-культуры питания.
  3. Продолжать работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделять системе проведения сюжетно-ролевой игры и театрально-игровой деятельности.
  4. Продолжать формировать у дошкольников нравственные качества через поиск новых форм взаимодействия с семьей и социумом, с целью повышения компетенции родителей (законных представителей) и построению конструктивно-партнерских взаимоотношений

**Инновационная задача**

Изучение инноваций в пятом издании программы «От рождения до школы»

# II.РАЗДЕЛ

# Работа с кадрами

# 2.1. Повышение деловой квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
|  | Самообразование –профессиональное  совершенствование педагогов (определение тем, составление индивидуальных планов самообразования ) | Сентябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Курсовая подготовка педагогов в ТИУУ (по графику) | В течении года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Участие в конкурсах профессионального  мастерства, в обучающих семинарах, методических объединениях, мастер –классах, ПДС | В течении года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Аттестация педагогических кадров на 2020  год: Шальнева О.В.., Михайлова О.Н., Бородина И.В. | В течении года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Отчеты по самообразованию педагогов | Май | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Работа по выявлению и обобщению опыта работы педагогов | В течении года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |

# 2.2.Самообразование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Должность** | **Тема** |
| 1 | Анохина Е.В. | воспитатель | « Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук дошкольников» |
| 2 | Бабушкина М.А. | воспитатель | « Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры» |
| 3 | Бережнова Е.Н. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через художественное творчество» |
| 4 | Бородина И.В. | ст. воспит. | « Реализация основной образовательной  программы дошкольного образования в части поэтапного внедрения инновационной программы «От рождения до школы» |
| 5 | Боряева Ю.С. | воспитатель | «Приобщение детей к истокам народной культуры через народные подвижные игры» |
| 6 | Гордеева В.К. | воспитатель | «Сенсорное развитие детей среднего возраста , через дидактическую игру» |
| 7 | Дмитриева Ю.А. | воспитатель | «Технология позитивной социализации» |
| 8 | Захарова Т.С. | воспитатель | «Взаимодействие с семьей по экологическому воспитанию старших дошкольников» |
| 9 | Иванова М.А. | воспитатель | «Использование малых фольклорных форм для развития культурно- гигиенических навыков у младших дошкольников» |
| 10 | Иванова Н.В. | воспитатель | «Формирование представлений о малой родине , посредством ознакомления с окружающей природой». |
| 11 | Иванова Ю.Е. | воспитатель | « Формирование детско-взрослого сообщества» |
| 12 | Кислякова Е.А. | педагог- психолог | «Психолого- педагогический тренинг как эффективный метод работы с педагогическим коллективом детского сада» |
| 13 | Комкова Е.В. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей ясельного возраста» |
| 14 | Корныкова Е.О. | воспитатель | «Нетрадиционные способы рисования с детьми дошкольного возраста. Сотрудничество с семьей в этом направлении». |
| 15 | Костенко К.С. | воспитатель | « Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения» |
| 16 | Курбатова В.А. | воспитатель | « Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста» |
| 17 | Лаврентьева Т.А | воспитатель | «Экологическое воспитание старших дошкольников через познавательно- исследовательскую деятельность» |
| 18 | Лемешко Н.С. | воспитатель | «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с помощью пальчиковых игр и упражнений» |
| 19 | Маркова Е.И. | уч.-логопед | «Формирование эмоциональной лексики у дошкольников» |
| 20 | Мельникова Е.В. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды дидактических игр» |
| 21 | Михайлова О.Н. | воспитатель | « Использование ИКТ в обучении и воспитании детей 4-5 лет»» |
| 22 | Мошкова Д.С. | муз. работник | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» |
| 23 | Пиньковская Е.Е | воспитатель | «Сказкотерапия как средство формирования речи дошкольников» |
| 24 | Ринкен С.Ю. | воспитатель | «Дидактическая игра, как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным городом» |
| 25 | Семенова А.А. | воспитатель | « Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» |
| 26 | Смирнова Е.В. | воспитатель | « Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста» |
| 27 | Станчева М.А. | воспитатель | « Развитие мелкой моторики ,через продуктивные виды деятельности» |
| 28 | Трусова М.А. | воспитатель | «Формирование детско- взрослого сообщества» |
| 29 | Терехова В.С. | воспитатель | «Использование технологии оригами для всестороннего развития ребенка» |
| 30 | Шальнева О.В. | муз. руковод. | « Формирование эстетического восприятие классической музыки дошкольниками через использование ИКТ» |
| 31 | Яценко Н.В. | воспитатель | « Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром» |

# 2.3.Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **( алфавитном порядке)** | **Должность** | **Сведения об образовании педагога**  **( с указанием образовательной организации выдавшей документ об образовании)** | **Сведения о повышении квалификации**  **( с указание года завершения обучения и образовательной организации выдавшей документ)** | **Сведения о квалификационной категории**  **( с указанием года присвоения)** |
| 1 | Анохина Е.В. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  АНО «СПБ ЦДПО» | 2018 АНО «СПБ ЦДПО» | Соответствие  2018 |
| 2 | Бабушкина М.А. |  | Преподаватель в начальных классах  Торжокский пед.колледж | В плане 2020 | Соответствие  2016 |
| 3 | Бережнова  Е.Н. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской государственный университе | 2019г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Высшая  2020 |
| 4 | Бородина И.В. | ст. воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Лихославльское педагогическое училище | 2020г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Высшая  2017 |
| 5 | Боряева Ю.С | воспитатель | Преподаватель в начальных классах  Тверской педагогический колледж | 2019 ООО «МИПП и ПК» | Первая  2020 |
| 6 | Гордеева В.К. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской педагогический колледж | 2020г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Первая  2020 |
| 7 | Дмитриева Ю.А. | воспитатель | Преподаватель в начальных классах  Тверской государственный университет | 2020г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Высшая  2020 |
| 8 | Захарова Т.С. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской педагогический колледж | В плане 2020 | Соответствие  2015 |
| 9 | Иванова М.А. | воспитатель | Медицинская сестра  Калининское медицинское училище | 2020г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Высшая  2020 |
| 10 | Иванова Н.В. | воспитатель | Преподаватель в начальных классах  Калининский государственный университет | 2019г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Высшая  2020 |
| 11 | Иванова Ю.Е. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской педагогический колледж | 2017г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Соответствие  2018 |
| 12 | Кислякова Е.А. | Педагог -психолог | Педагог- психолог  Тверской государственный университет | 2019г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Первая  2020 |
| 13 | Костенко К.С. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской педагогический колледж | В плане 2021 | Соответствие  2020 |
| 14 | Корныкова Е.О. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской педагогический колледж | 2020г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Первая  2020 |
| 15 | Комкова Е.В. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской институт усовершенствования учителей | В плане 2020 | Соответствие  2017 |
| 16 | Лаврентьева Т.В. | воспитатель | Воспитатель детей дошкольного возраста  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 2020 ООО «МИПП и ПК» | Первая  2020 |
| 17 | Лемешко Н.С. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской педагогический колледж | 2018г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Соответствие  2015 |
| 18 | Маркова Е.И. | Учитель логопед | Учитель- дефектолог , логопед  Калининский государственный университет | 2019г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Высшая  2020 |
| 19 | Мельникова Е.В. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  ЧОУВО «Институт Верхневолжье» | 2018г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Соответствие  2019 |
| 20 | Мошкова Д.С | муз. руководит. | Дирежор хора  Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского | В плане 2020 | Соответствие  2015 |
| 21 | Михайлова О.Н. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Торжокское педагогическое училище | 2016г. ГБОУ ДПО ТОИУУ  В плане 2020 | Высшая  2017 |
| 22 | Пиньковская Е.Е. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской педагогический колледж | 2019г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Соответствие  2020 |
| 23 | Ринкен С.Ю. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Торжокское педагогическое училище | 2019г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Высшая  2017 |
| 24 | Семенова А.А. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  АНО «СПБ ЦДПО» | 2019 АНО «СПБ ЦДПО» | Соответствие  2017 |
| 25 | Смирнова Е.В. | воспитатель | Психолог.  Тверской государственный университет | 2017  ГБОУ МГПУ | Соответствие  2020 |
| 26 | Станчева М.А. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  ЧОУ ДПО «АБиУС» | 2019 ЧОУ ДПО «АБиУС» | Соответствие  2017 |
| 27 | Трусова М.А. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Тверской педагогический колледж | 2018г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Соответствие  2015 |
| 28 | Терентьева А.В. | воспитатель | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии  Тверской государственный университет | 2020г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Первая  2020 |
| 29 | Терехова В.С. | Воспитатель | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии  Тверской государственный университет | 2019г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Соответствие  2020 |
| 30 | Шальнева О.В. | муз.  руковод. | Учитель музыки  Владимирский педагогический институт | 2020г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Высшая  2015 |
| 31 | Яценко Н.В. | воспитатель | Ташкентский институт ирригации и механизации | 2017г. ГБОУ ДПО ТОИУУ | Соответствие  2020 |

# 2.4. Консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | сентябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 2 | «Организация коррекционно-развивающей  работы с детьми в 2019/2020 учебном году» | сентябрь | Учитель-логопед Маркова Е.И. |
| 3 | Инновации в программе «От рождения до школы» | октябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 4 | Формирование произвольного внимания у детей дошкольного возраста | октябрь | Педагог- психолог  Кислякова Е.А. |
| 5 | Новые элементы режима дня | ноябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 6 | Проведение игр (подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр) на формирование произвольного внимания | ноябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 7 | Современные методы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни | декабрь | Воспитатель  Дмитриева Ю.А.. |
| 8 | Детская инициатива –первый шаг к творчеству Создание условий для внедрения культурных практик | январь | Воспитатель Бережнова Е.Н. |
| 9 | Взаимодействие детского сада с социальным окружением, как условие построения конструктивно-партнерских отношений | январь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 10 | Новые формы взаимодействия с детьми при освоении предметного содержания | февраль | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 11 | Интерактивные игры –для развития речи | февраль | Воспитатель  Михайлова О.Н. |
| 12 | Создание условий для поддержки детской инициативы | март | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 13 | Организация театрализованной игровой деятельности дошкольников | март | Муз. руководитель Шальнева О.В. |
| 14 | Проектная деятельность в жизни ребенка | апрель | Ст.воспитатель  Бородина И.В |
| 15 | «Работа детского сада по обучению грамоте детей при подготовке к школе» | апрель | Воспитатель  Иванова Н.В. |
| 16 | «Труд детей в природе» | май | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 17 | «Особенности организации прогулки в летний период» | май | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |

# 2.5. Семинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Соотношение видов детской деятельности и форм образовательной деятельности | ноябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 2 | Взаимодействие ДОУ и семьи  Создание личного сайта педагога в сети интернет | февраль | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 3 | Применение квест-технологии в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников | апрель | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Презентации проектов организации игровых участков | май |  |

# 2.6.Открытые просмотры

# (совместная игровая образовательная ситуация, режимные моменты, праздники)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Открытое мероприятие для детей «День знаний» | 1 сентября | Музыкальные руководители |
| 2 | Тематические осенние праздники. | октябрь |  |
| 3 | Тематический праздник «День матери»  Показ режимных моментов в ясельных группах ДОУ. | ноябрь |  |
| 4 | Праздник «Новый год»  Организация игровой деятельности во второй младшей группе | декабрь |  |
|  | Тематический праздник «День здоровья» | январь |  |
| 5 | Открытые просмотры в средней группе  Тематический праздник «День Защитников отечества | февраль |  |
| 6 | 1.Открытые просмотры в старшей группе  2.Тематический праздник «Мамин день»  3.Праздник Масленица | март |  |
| 7 | Открытые просмотры в подготовительной группе | апрель |  |
| 8 | 1.Тематический праздник «День Победы»  2.Тематический праздник для выпускников ДОУ | май |  |

# III.РАЗДЕЛ

# Организационно- педагогическая работа

# 3.1.Педагогические советы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | **Педагогический совет № 1 Установочный**  «Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»  1 Подведение итогов летней оздоровительной работы  2. Приоритетные направления и задачи  работы учреждения на 2020 –2021 учебный год.  3.Утверждение:  -годового плана работы  - годовых планов работы узких специалистов  -календарного учебного плана  -расписания НОД  -режим дня  -графика повышения квалификации  педагогических работников  -рабочих программ, перечня программ  дополнительного образования  -основной образовательной программы  -графика работы педагогов  4.Утверждение кандидатур руководителей  методических объединений | август | Зам директора по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 2 | **Педагогический совет №2**  «Развитие устойчивого произвольного внимания через различные виды детской деятельности».  Цель: выявить возможности влияния различных видов детской деятельности на развитие произвольного внимания детей дошкольного возраста.  1.Игра –как основной вид деятельности, влияющий на развитие произвольного внимания детей дошкольного возраста.  2. Игра с правилами, как средство развитие волевых качеств.  3. Развитие внимания у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.  4. Влияние художественно-продуктивных видов деятельности на развитие внимание у детей дошкольного возраста. | ноябрь | Зам директора по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 3 | **Педагогический совет №3**  «Формирование у дошкольников нравственных качеств через поиск новых форм взаимодействия с семьей и социумом, с целью повышения компетенции родителей (законных представителей) и построению конструктивно-партнерских взаимоотношений.»  Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.  1.Нетрадиционная форма работы с родителями «Гость группы», как организация ранней профориентации дошкольников.  2.Роль взаимодействия с социумом в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.  3. Содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом(семьей, общественными организациями) в формировании нравственных качеств дошкольника (проектная деятельность)  4. Результаты конкурсов по нравственно-патриотическому воспитанию | февраль | Зам директора по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 4 | **Педагогический совет Итоговый «Подведение итогов работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»**  Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.  1.Итоги воспитательно-образовательной  работы за 2020-2021 учебный год.  2.Отчеты воспитателей и специалистов по  результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе.(презентации  «Наши групповые достижения)  3.Перспективы работы на 2021-2022 учебный год.  Обсуждение проектов годового плана .  4.Итоги работы по дополнительному  образованию дошкольников (анкетирование  родителей)  5.Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков | май | Зам директора по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В |

# . Выставки, смотры, конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Смотр-конкурс «Визитная карточка группы» | сентябрь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 2 | Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция» | октябрь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 3 | Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»  Смотр – конкурс дидактических игр , направленных на развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста. | ноябрь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 4 | Смотр-конкурс: Лучшее оформление  группы «Новый год в детском саду»  Выставка поделок «Новогодняя игрушка моей семьи» | декабрь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 5 | Смотр –конкурс «Мини-центры по нравственно-патриотическому воспитанию» | январь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 6 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | февраль | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 7 | Смотр-конкурс «Чудо-Огород» | март | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 8 | Смотр- конкурс детских портфолио для выпускников | апрель | Подготовительные группы |
| 9 | Смотр -конкурс групповых участков «На лучшую игровую площадку и ландшафтный дизайн» | май |  |

# 3.3.Работа в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм  информационно –аналитической деятельности. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 2 | Оформление наглядной информации, стендов,  памяток по текущим методическим вопросам. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 3 | Организация взаимодействия между всеми  участниками образовательного процесса: дети,  родители, педагоги. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 4 | Подготовка педсоветов, семинаров, консультаций в соответствии с годовым планом работы | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 5 | Подготовка открытых мероприятий на уровне ДОУ, школы, города. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 6 | Заключение договоров о сотрудничестве с творческими коллективами, организация развлекательных мероприятий для детей. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 7 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.  Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проект  ной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно –ориентированная модель воспитания детей и другие) | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагоги |
| 8 | Изучение содержания инновационных программ и  пед.технологий с педагогическим коллективом,  посредством разнообразных форм методической  работы | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагоги |
| 9 | Отчет по результатам самообследования ДОУ за  2019 год  Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2020  –2021 учебный год, анализ проделанной работы,  подведение итогов и выводов:  проблемный анализ деятельности  образовательного учреждения по направлениям:  (анализ воспитательно-образовательного процесса в  ДОУ;  -анализ состояния материально –технической базы;  -анализ реализации инновационных технологий в  ДОУ  -анализ педагогических кадров и др.  -анализ заболеваемости детей.  -создание комиссии по самообследованию ДОУ | май | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 10 | Определение ключевых направлений работы  учреждения на 2021 –2022 учебный год,  составление планов по реализации данной работы. | август | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагоги |
| 11 | Составление перспективных планов работы  учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на  основе анализа работы учреждения. | август | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 12 | Составление перспективных планов воспитательно  -образовательной работы педагогов | август | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагоги |

# IV РАЗДЕЛ

# Система внутреннего мониторинга.

# 4.1 Вопросы оперативного контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос контроля | Объект контроля | Ответственный | Срок | Выход |
| 1 | Организация проведения мониторинга достижений планируемых результатов освоения Программы  детьми раннего и дошкольного  возраста. Оформление результатов мониторинга, планирование работы  -на следующий учебный год | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | сентябрь  май | Аналитическая справка на педсовете |
| 2 | Организация работы в группах в адаптационный  период | Ясли,  2 мл.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. | сентябрь | Журнал наблюдений |
| 3 | Изучить состояния работы по организации и проведению утренней гимнастики | Ср.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | сентябрь | Журнал  наблюдений |
| 4 | Выполнение режимных моментов в группах. | 2 мл.гр. | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | сентябрь | Аналитическая справка |
| 5 | Состояние работы педагогического коллектива по ведению документации в группах | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | сентябрь | Аналитическая справка |
| 6 | Совместная деятельность воспитателя и детей во вторую половину дня | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | октябрь | Журнал  наблюдений |
| 7 | Проведение прогулки, организация наблюдений | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | октябрь | Журнал  наблюдений |
| 8 | Изучить содержание документации на ведение кружковой работы. | сад | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | октябрь | Аналитическая справка |
| 9 | Организация питания | Все группы | Зам. по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель  Бородина И.В. | октябрь | Журнал  наблюдений |
| 10 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП  Организация занятий по познавательному развитию | Ср.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | ноябрь | Журнал  наблюдений |
| 11 | Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | ноябрь | Журнал  наблюдений |
| 12 | Содержание и оформление уголков для родителей | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | ноябрь | Аналитическая справка |
| 13 | Организация работы по развитию речи в режимных  моментах. | 2 мл.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | ноябрь | Журнал  наблюдений |
| 14 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП  (речевое развитие) | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | декабрь | Журнал  наблюдений |
| 15 | Уровень подготовки педагогов к образовательной  деятельности | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | декабрь | Аналитическая справка |
| 16 | Изучить состояние работы по организации и проведению новогодних праздников для детей | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. | декабрь | Аналитическая справка |
| 17 | Организация утренней гимнастики | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | январь | Журнал  наблюдений |
| 18 | Изучение состояния работы по применению здоровьесберегающих  технологии в режиме дня ДОУ (физкультурное занятие, подвижная игра на прогулке) | Ср.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | январь | Журнал  наблюдений |
| 19 | Организация позновательно- исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | январь | Журнал  наблюдений |
| 20 | Организация сюжетно- ролевых игр во второй половине дня. | 2 мл.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | февраль | Журнал  наблюдений |
| 21 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП(ФЭМП) | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | февраль | Журнал  наблюдений |
| 22 | Воспитание культурно- гигиенических навыков | ясли | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | февраль | Журнал  наблюдений |
| 23 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП(изодеятельность) | Ср.гр. | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | март | Журнал  наблюдений |
| 24 | Организация прогулки , содержание планирования и выносного материала | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | март | Журнал  наблюдений |
| 25 | Организация питания | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | март | Журнал  наблюдений |
| 26 | Организация дидактических игр во вторую половину дня | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | март | Журнал  наблюдений |
| 27 | Организация подвижной игры на прогулке | Ясли  2мл. гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | апрель | Журнал  наблюдений |
| 28 | Организация разминки после сна | Ср.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | апрель | Журнал  наблюдений |
| 29 | Анализ предметно- игровой среды для развития двигательной деятельности | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | апрель | Аналитическая справка |
| 30 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП (Организация физкультурного занятия) | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | апрель | Журнал  наблюдений |
| 31 | Изучить качество проведения коррекционной работы на логопункте по разделам программы | логопункт | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | май | Аналитическая справка |
| 32 | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | май | Аналитическая справка |
| 33 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП (музыкальное занятие) | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | май | Журнал  наблюдений |

# 4.2.Темы тематического контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос контроля | Объект контроля | Ответственный | Срок | Выход |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Все группы | Зам. по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Комиссия по тематическому контролю | август | Аналитическая справка на педсовете |
| 2 | «Игра – как основной вид деятельности, влияющий на развитие произвольного внимания детей дошкольного возраста» | Все группы | Зам. по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Комиссия по тематическому контролю | ноябрь | Аналитическая справка на педсовете |
| 3 | «Создание условий по нравственно-патриотическому воспитанию детей во взаимодействии с семьей и социумом» | Все группы | Зам. по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Комиссия по тематическому контролю | февраль | Аналитическая справка на педсовете |

# 4 .3.Экспрес- опросы педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Образовательные технологии в инновационной программе «От рождения до школы» | октябрь | Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 2 | Создание пространства детской реализации в группах | ноябрь | Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 3 | Формы взаимодействия семьи и детского сада в социально- нравственном воспитании детей | февраль | Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 4 | Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования | апрель | Ст.воспитатель Бородина И.В. |

# 4.4. Анкетирование родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | «Вы и ваш ребенок» анкетирование родителей вновь поступивших детей | сентябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. |
| 2 | «Оценка взаимодействия родителей и педагогов» | ноябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. |
| 3 | «Условия нравственно –патриотического воспитания в семье» | февраль | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. |
| 4 | «Уровень удовлетворенности родителей качеством  образовательной деятельности и работой  ДОУ в целом» | май | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. |

# V РАЗДЕЛ

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Организация консультативного приема для  родителей вновь поступивших детей.  Общесадовское собрание родительского комитета:  -перспективы развития ДОУ в 2020-2021уч.год  -образовательная программа ДОУ  -дополнительные платные образовательные  программы  -постановление о размере и величине платы  ,взимаемой с родителей  -режим работы ДОУ | сентябрь | Зам директора по УВР  Абрамова В.А. |
| 2 | Родительские собрания(по плану возрастных групп)  «Знакомство с основными направлениями деятельности на 2020-2021 учебный год». Приоритетные задачи деятельности. Выявление  образовательных запросов родителей,  определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей. | сентябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Воспитатели |
| 3 | Оформление социального паспорта ДОУ. Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о  семейных традициях, микроклимате семьи. | сентябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Воспитатели |
| 4 | Оформление информационных стендов для  родителей в группах | сентябрь | Воспитатели |
| 5 | Анкетирование родителей, вновь  поступивших детей «Вы и ваш ребенок» | октябрь | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 6 | Консультации для родителей  «Условия нравственно –патриотического воспитания в семье» | октябрь | Воспитатели |
| 7 | Консультация «Динамика работы с детьми  ОВЗ» | ноябрь | Учитель –логопед Маркова Е.И. |
| 8 | Анкетирование «Оценка взаимодействия  родителей и педагогов» |  | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 9 | Памятка  «Учите детей любить свою малую Родину» | ноябрь | Воспитатели |
| 10 | Проведение групповых собраний по плану группы | декабрь | Воспитатели |
| 11 | Оформление стенда«Когда на улице снег  (проблемы травматизма в зимний период) | декабрь | Воспитатели |
| 12 | Консультация «Организация безопасного  отдыха детей в праздничные каникулы» | декабрь | Воспитатели |
| 13 | Папка-передвижка«Зимние игры и развлечения» | декабрь | Воспитатели |
| 14 | Оформление информационного материала «О гриппе» | январь | Воспитатели |
| 15 | Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» | январь | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 16 | Памятка «Здоровье и здоровый образ жизни, как ценность культуры» | январь | Воспитатели |
| 17 | Консультация «Основы правильного питания» | февраль | Воспитатели |
| 18 | Папка-передвижка «Растим будущего мужчину» | февраль | Воспитатели |
| 19 | Совместное развлечение с папами «А ну-ка ,папы» | февраль | Воспитатели  Музыкальные руководители |
| 20 | Совместная деятельность к подготовке и участию в празднике «День 8 Марта» | март | Воспитатели  Музыкальные руководители |
| 21 | Оформление семейных фотогазет «Мы мамины помощники» | март | Воспитатели |
| 22 | Памятка для родителей «Как предупредить весенний авитаминоз» | март | Воспитатели |
| 23 | Консультации для родителей старших и  подготовительных групп:  «Возрастные показатели готовности к обучению в школе» | апрель | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 24 | Анкетирование родителей:«Уровень  удовлетворенности родителей качеством  образовательной деятельности и работой  ДОУ в целом | апрель | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 25 | Памятка для родителей «Игры, которые можно организовать дома» | апрель | Воспитатели |
| 26 | Выпускной бал (изготовление костюмов, атрибутов) | май | Воспитатели подг.гр.  Музыкальные руководители |
| 27 | Отчетное собрание в группах:  -итоги работы за прошедший учебныйгод.  -достижения воспитанников  -калейдоскоп событий за год | май | Воспитатели |
| 28 | Памятка для родителей «Как организовать летний отдых детей» | май | Воспитатели |
| 29 | Информирование  родителей через сайт МБОУ СОШ №27 в целях создания единого информационного пространства . | В течение года | Ответственный за ведение сайта |

# VI РАЗДЕЛ

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| **Мероприятия для детей:** | | | |
| 1 | Экскурсия на школьную линейку, посвященную Дню Знаний. | 1  сентября | ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 2 | Экскурсия на школьную спортивную  площадку, в спортивный зал школы. | октябрь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр. |
| 3 | Посещение классной комнаты в 1 классе.  Посещение урока в 1 классе. | ноябрь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр. |
| 4 | Участие детей подготовительных групп в школьном празднике «Прощание с букварем». | декабрь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр. |
| 5 | Совместный праздник «Зимние забавы» | январь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр. |
| 6 | «Неделя здоровья» совместное проведение спортивного зимнего праздника. | февраль | ст.воспитатель  Бородина И.В.  Инструктор ФИЗО  Музыкальные руководители |
| 7 | Участие школьников в утренниках и развлечениях для детей дошкольного возраста | март | Музыкальные руководители  учителя нач.школы |
| 8 | «День Добра» совместный концерт с учащимися музыкальных классов. | апрель | Музыкальные руководители  зав.эстетического отделения. |
| 9 | Участие детей детского сада на  торжественной линейке «Последний звонок». | май | Музыкальные руководители  Зам. Директора по УВР Абрамова В.А. |
| **Мероприятия для педагогов:** | | | |
| 10 | Совместный семинар педагогов ДОУ с учителями начальной школы «Развитие экологических представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста». | ноябрь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр.  учителя начальных классов |
| 11 | Взаимопосещения уроков в 1 классе  и занятий в ДОУ | ноябрь  март | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр.  учителя начальных классов |
| 12 | Совещание по результатам диагностического обследования подготовленности выпускников ДОУ к школьному обучению | май | зам. УВР Абрамова В.А. |

# VII РАЗДЕЛ

# АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Утверждение штатного расписания, тарификационного списка, расстановка педагогических кадров | сентябрь | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 2 | Проведение текущих инструктажей по  ТБ иПББ с детьми и сотрудниками ДОУ,  охране жизни и здоровья детей | по графику | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 3 | Материально-техническое обеспечение:  обеспечение санитарно-гигиенических  условий, выполнение требований охраны  труда и пожарной безопасности | в течении года | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 4 | Работа по благоустройству территории:  -уборка территории ДОУ от мусора, листьев,  снега  -оформление участков групп | в течении года | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  педагоги |
| 5 | Оборудование помещений детского сада:  -пополнение дидактических игр и игрушек  -обновление и пополнение физкультурного  оборудования  -хозяйственного инвентаря;  -пополнение методического кабинета педагогической литературой | в течении года | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В.  Бухгалтерия МБОУ СОШ №27 |
| 6 | Контроль за санитарным состоянием,  соблюдением сан.режима. обработки посуды,  инвентаря | ежемесячно | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Санитарная комиссия |
| 7 | Контроль за готовностью групп и других  помещений ДОУ к холодному периоду | октябрь-ноябрь | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 8 | Составление графиков отпусков | декабрь | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 9 | Инструктаж по безопасному проведению  новогодних праздников.  Проверка условий для безопасного проведения  новогодних праздников | декабрь | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 10 | Профилактическое занятие по эвакуации детей из  ДОУ при экстренных ситуациях.  Анализ проведения практического занятия | октябрь  апрель | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 11 | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | май | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 12 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Посадка огорода. Обновление построек. Завоз песка. Побелка деревьев, покраска веранд, оборудования на участках ДОУ. | Апрель-май | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Педагоги |
| 13 | Косметический ремонт помещений детского сада. | Июнь-июль | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 14 | Подготовка документации к приемке | Июнь-июль | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 15 | Приемка детского сада | август | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |