**«**Утверждаю» пр. № \_\_\_\_\_-У

от «\_\_\_\_\_. » мая 2020г  г.

директор МБОУ СОШ №27

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Новоселов В.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ СОШ №27- детский сад**

**по основной общеобразовательной программе**

**дошкольного образования «От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2020-2021 уч. г**

                                                                   **Пояснительная  записка**

   Учебный план МОУ СОШ №27 детский сад  на 2020- 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное- 2015г.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

         Учебный план детского сада МБОУ СОШ №27на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 у.г. в  детском саду МБОУ СОШ №27 функционирует 14 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая  № 1, № 4, (2-3 лет)

Вторая младшая группа №2, № 3, №5 (3-4 года)

Средняя группа №6, № 13,  № 14, (4-5 лет)

Старшая группа  № 7, №11, № 12  (5-6 лет)

Подготовительная к школе  группа   № 8 , № 9, №10   (6-7 лет)

 Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

          В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, интеллектуальное, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Интеллектуальное развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Нравственно-патриотическое  развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Физкультурно-спортивное  развитие – «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и       задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение кразвитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с       возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и      детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных        особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий  с 1 до 2 лет и с 2  до 3 лет (подгрупповые)    с 3 до 7 лет (фронтальные).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

         Вариативная часть учебного плана  часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБОУ СОШ №27 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | «Умные шашки» |
| «Волшебная клеточка» |
| «Экспериментариум» |
| Художественно-эстетическое развитие | «Волшебные краски» |
| «Умелые ручки» |
| Физическое развитие | «Гимнастика» |
| «Футбол» |

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и д

 **ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013 г. N 26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13**

**"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"**

11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Учебный план детского сада МБОУ СОШ №27**

**общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Базовая образовательная область | Количество занятий в неделю |
| II Группа раннего возраста | I младшая группа | IIмладшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.к школе группа |
| 1.1. |  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой |
| 1.1.1.  | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |   | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  |
| 1.1.2. | Речевое развитие. |   | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.3. | Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений |   |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы |   |   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие.Рисование |   | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.6. |  Художественно-эстетическое развитие. Лепка |   | 1 раз в неделю | 1раз в 2 недели | 1 раз  в 2  недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |   |   |   ежедневно |   ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю |   |   |   |   |   |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация |   |   | 1 раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.10 | Физическое развитие. |   | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 1.1.11 | Развитие движений | 2 раза в неделю |   |   |   |   |   |
| 1.1.12 | Музыкальное | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 разав неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | 1 раз в неделю |   |   |   |   |   |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 раза в неделю |   |   |   |   |   |
| ИТОГО  в неделю: | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| по СанПиНам (в неделю) | 10 | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
|   | Разделы программы | Количество занятий в год |
| IIГруппа раннего возраста | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.к школе группа |
| 1.1. |  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой |
| 1.1.1.  | Познавательное развитие.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |   | 36 | 36  | 36/9  | 36/9 | 36/9 |
| 1.1.2. |  Речевое развитие. |   | 72 | 36  | 36  | 72  | 72  |
| 1.1.3. | Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений . |   |   | 36 | 36 | 36 | 72 |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы |   В совместной деятельности ежедневно |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие.Рисование |   | 36/9 | 36/9 | 36/9 | 72/18 | 72/18 |
| 1.1.6. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка |   | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность |  В самостоятельной деятельности ежедневно |
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | 108 |   |   |   |   |   |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация |   |   | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 1.1.10 | Физическое развитие |   | 108/18 | 108/18 | 108/18 | 108/18 | 108/18 |
| 1.1.11 | Развитие движений | 72/18 |   |   |   |   |   |
| 1.1.12 | Музыкальное | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | 36 |   |   |   |   |   |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | 72 |   |   |   |   |   |
| ИТОГО  в год: | 360 | 360 | 360 | 360 | 432 | 468 |

 36/9\*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Возрастные группы** |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Первая****младшая группа** | **Вторая****младшая****группа** | **Средняя****группа** | **Старшая****группа** | **Подготовительная группа** |
| Длительность условного учебного часа  (в минутах) | 9 | 9 | До 15 | До 20 | До 25 | До 30 |
| Количество условных учебных часов в неделю | Основн. | Основн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. |
| 10 | 10 | 10 | 1 | 10 | 1 | 12 | 1 | 13 | 1 |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин. | 2 ч. 30 мин. | 15 | 3 ч. 20 мин. | 20 мин. | 5 ч.  | 25м мин. | 6ч.30 | 30мин |
| **ИТОГО:** | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин. | 2ч. 45 мин. | 3 ч. 40 мин. | 5ч. 15 мин | 7ч.  |

**ПЛАН непосредственно образовательной деятельности (НОД) на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни неделиВозраст, группы | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Перваямладшая группа № 1 | 9.00-**Ф**Физкультура15.25- **Х.** Рисование | 9.00- **ХЭ**.Музыка15.25-**Р.**Развитие речи/Художественная литература | 9.00-**Ф**Физкультура15.25-**П.**Ознакомлениес окружающим  | 9.00-**Р.**Развитие речи/Художественная литература10.00- **Ф**Физкультурана улице | 9.00-**ХЭ**.Музыка 15.25- **Х.** Лепка/Конструирование  |
| Перваямладшая группа № 4 | 9.00-**Ф**Физкультура15.25-**П.**Ознакомлениес окружающим  | 9.20-**ХЭ**.Музыка15.25-**Р.**Развитие речи/Художественная литература |  9.00-**Ф**Физкультура15.25- **Х.** Рисование | 9.00-**Р.**Развитие речи/Художественная литература10.00- **Ф**Физкультурана улице | 9.20-**ХЭ**.Музыка15.25- **Х.** Лепка/Конструирование  |
| Втораямладшаягруппа  № 2 | 8.50- **ХЭ**.Музыка9.20- **ХЭ**Аппликация/Лепка | 9.15- **Ф**Физкультура9.40- **П.** ФЭМП15.40-кружок«Волшебные краски» | 8.50- **ХЭ** .Музыка 9.20- **П.**Ознакомлениес окружающим | 9.00-**Р.**Развитие речи10.55-**Ф**Физкультурана улице  | 9.00- **Ф**Физкультура9.30- **ХЭ**Рисование |
| Втораямладшаягруппа № 3 | 9.10- **ХЭ**.Музыка9.35- **ХЭ**Аппликация/Лепка  | 9.00-**П.** ФЭМП9.35- **Ф**Физкультура  | 9.10- **ХЭ**. Музыка 9.35 - **П.**Ознакомлениес окружающим15.40-кружок«МаленькийИсследователь» | 9.00-**Р.**Развитие речи11.10-**Ф**Физкультурана улице | 9.00- **Ф**Физкультура9.30- **ХЭ**Рисование |
| Средняягруппа № 5 | 8.50- **Ф**Физкультура9.30- **ХЭ**Рисование | 9.15- **ХЭ**.Музыка 9.40-**П.** ФЭМП | 8.50- **Ф**Физкультура9.30-**П.**Ознакомлениес окружающим15.40- **Х.** кружок«Волшебная бумага» | 9.15- **ХЭ**.Музыка 9.45-**Р.**Развитие речи | 9.00- **ХЭ**Аппликация/Лепка 11.00-**Ф**Физкультурана улице |
| Средняягруппа № 6 | 9.15- **Ф**Физкультура9.45- **ХЭ**Рисование | 8.50- **ХЭ**.Музыка 9.30-**П.** ФЭМП | 9.15- **Ф**Физкультура9.45-**П.**Ознакомлениес окружающим15.40- **Х.** кружок«Волшебная бумага» | 8.50-**ХЭ**.Музыка9.30-**Р.**Развитие речи | 9.00- **ХЭ**Аппликация/Лепка 11.20-**Ф**Физкультурана улице |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни неделиВозраст, группы | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Средняягруппа №13 | 9.00- **ХЭ**Рисование9.30- **ХЭ**.Музыка  | 8.50- **Ф**Физкультура9.30-**П.** ФЭМП15.40- кружок «Знайка- читайка» | 9.00-**Р.**Развитие речи10.50-**Ф**Физкультурана улице | 8.50- **Ф**Физкультура9.30 -**П.**Ознакомлениес окружающим | 8.50- **ХЭ**Музыка 9.30- **ХЭ**Аппликация/Лепка  |
| Средняягруппа №14 | 9.00- **ХЭ**Рисование9.40- **Ф**Физкультура | 9.00-**П.** ФЭМП9.40- **ХЭ**.Музыка 15.40- **Х.** кружок«Волшебная бумага» | 9.00-**Р.**Развитие речи11.05-**Ф**Физкультурана улице  | 9.00 -**П.**Ознакомлениес окружающим9.40- **ХЭ**.Музыка  | 8.50- **Ф**Физкультура9.30- **ХЭ**Аппликация/Лепка  |
| Старшаягруппа №7 | 9.00-**Р.**Развитие речи15.20-**ХЭ**Музыка | 9.00-**П.**Ознакомлениес окружающим9.40- **ХЭ**Аппликация/Лепка11.10-**Ф**Физкультурана улице | 9.00-**П.** ФЭМП9.40- **Ф**Физкультура15.40- кружок «Волшебная клеточка» | 9.00- **ХЭ** Рисование10.05-**ХЭ**Музыка | 9.15-**Ф**Физкультура9.45-**Р.**Развитие речи |
| Старшаягруппа №11 | 9.00- **Р.**Развитие речи10.05- **Ф**Физкультура | 9.00-**П.**Ознакомлениес окружающим11.35- **Ф**Физкультурана улице | 9.00-**П.** ФЭМП9.40- **ХЭ**Рисование15.20-**ХЭ** Музыка | 9.15—**Ф** Физкультура9.45-**Р.**Развитие речи15.20-**П.**кружок«Умные шашки» | 9.00- **ХЭ**Аппликация/Лепка9.45-**ХЭ**.Музыка |
| Старшаягруппа №12 | 9.00- **ХЭ**Рисование10.30- **Ф**Физкультура | 9.00- **П.**Ознакомлениес окружающим10.05**ХЭ**.Музыка15.40- кружок «Волшебная клеточка» | 9.00-**П.** ФЭМП9.45- **ХЭ**Рисование11.30- **Ф**Физкультура на улице | 9.00-**Р.**Развитие речи9.45-  **Ф**Физкультура | 9.15-**ХЭ**.Музыка9.45- **ХЭ**Аппликация/Лепка |
| Подготови-тельнаяк школе группа № 8 | 9.00-**П.**Ознакомлениес окружающим9.55- **ХЭ**.Музыка | 9.00-**П.** ФЭМП9.40- **ХЭ** Рисование12.00- **Ф**Физкультурана улице | 09.00-**Р.**Развитие речи10.10 - **Ф**Физкультура15.20- кружок «Эксперементариум» | 9.00-**П.** ФЭМП9.40- **ХЭ**Аппликация/Лепка15.20-**ХЭ**Музыка  | 9.00-**Р.**Развитие речи9.45- **Ф**Физкультура |
| Подготови-тельнаяк школе группа № 9 | 9.00-**П.**Ознакомлениес окружающим9.40- **ХЭ**Аппликация/Лепка15.40- **ХЭ**.Музыка | 9.00-**П.** ФЭМП9.55- **Ф**Физкультура15.20- кружок «Эксперементариум» | 09.00-**Р.**Развитие речи10.05- **ХЭ**.Музыка  | 9.00-**П.** ФЭМП9.40- **ХЭ**Рисование11.30- **Ф**Физкультурана улице | 9.00-**Р.**Развитие речи10.20- **Ф**Физкультура |
| Подготови-тельнаяк школе группа №10 | 9.00-**П.**Ознакомлениес окружающим9.40- **ХЭ**Аппликация/Лепка11.10- **Ф**Физкультура на улице | 9.00-**П.** ФЭМП9.40- **ХЭ** Рисование10.30- **Ф**Физкультура | 09.00-**Р.**Развитие речи9.30**-ХЭ**.Музыка15.40- **Ч.** Кружок«Умелые ручки» | 9.00-**П.** ФЭМП10.15- **Ф**Физкультура | 9.00-**Р.**Развитие речи10.20**ХЭ**Музыка |

В плане определено следующее количество допустимой нагрузки по дополнительному образованию(кружки и т.п.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  | Допустимая недельная нагрузка | Нагрузка в детском саду на 2020-2021 учебный год | Время на проведения дополнительного образования | Количество допустимой нагрузки по дополнительному образованию |
| 1 младшая | 1ч.30мин. | 1ч.20мин | 10мин. | 1 в неделю по 10мин |
| 2 младшая | 2ч.45мин. | 2ч.30мин | 15мин. | 1 в неделю по 15мин |
| Средняя | 4ч.00мин. | 3ч.40мин | 20мин. | 1 в неделю по 20мин |
| Старшая | 6ч.15мин | 5ч.25мин | 50мин | 2 в неделю по 25мин |
| Подготовительная | 8ч.30мин | 7ч.00мин | 1ч. 30мин. | 3 в неделю по 30мин |

**ПЛАН дополнительного образования на 2020- 2021 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области (направления) | Наименование допол нительной образовательной услуги | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.к школе группа |
| Кол-во НОД нед./год | Длит. (мин.) НОД /нед. | Кол-во НОД нед./год | Длит. (мин.) НОД/нед. | Кол-во НОД нед./год | Длит. (мин.) НОД/нед. | Кол-во НОД нед./год | Длит. (мин.) НОД/нед. |
| Познавательное развитие | «Умные шашки» |  |  |  |  |  |  | 1/32 | 30/30 |
| «Волшебная клеточка» |  |  |  |  |  |  | 1/32 | 30/30 |
| «Экспериментариум» |  |  |  |  |  |  | 1/32 | 30/30 |
| Художественно-эстетическое развитие | «Волшебные краски» | 1/32 | 15/15 |  | 20/20 | 1/32 | 25/25 |  |  |
| «Умелые ручки» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие | «Гимнастика» |  |  | 2/64 |  |  |  |  |  |
| «Футбол» |  |  | 2/64 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | 1/32 | 15/15 | 2/64 | 20/20 | 1/32 | 25/25 | 2/64 | 60/60 |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной****деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных****практик в неделю** |
| Раннийвозраст,младшая гр. | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготови-тельная к школе группа |
| Общение |
| Ситуации общения воспитателя сдетьми и накопленияположительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по ихинтересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр |
| Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская,игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза внеделю 3 | 3 раза внеделю 3 |
| Совместная игра воспитателя идетей (сюжетно-ролевая,режиссерская, игра-драматизация,строительно-конструктивные игры) | 2 раза внеделю | 3 раза внеделю | 2 раза внеделю | 2 раза внеделю |
| Детская студия (театрализованныеигры) | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность |
| Опыты, эксперименты, наблюдения(в том числе, экологическойнаправленности | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели |
| Наблюдения за природой (прогулка) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности,обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели |
| Творческая мастерская (рисование,лепка, художественный труд поинтересам) | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообсуживание и элементарный бытовой труд |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения(индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий исовместный труд) |  | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
| **Младшая****группа** | **Средняя****группа** | **Старшая****группа** | **Подготовите-льная****группа** |
| Игры, общение, деятельностьпо интересам во времяутреннего приема | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1 -йполовине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке,самостоятельная деятельностьна прогулке | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до1 ч 30 мин. | от 60 мин до1 ч.40 мин. | от 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги,общение и деятельность поинтересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке,самостоятельная деятельностьна прогулке | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин до50 мин | от 15 мин до50 мин | от 15 мин до50 мин | от 15 мин до50 мин |