**Анализ работы с детьми «группы риска»**

**и асоциальными семьями за 2019-2020 учебный год**

Цель работы по данному направлению: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения преодоление негативных явлений в семье и в школе.

В 2019-2020 учебном году постоянное внимание обращалось на реализацию цели: соблюдение гарантированных прав ребенка в образовательном пространстве, дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся, создание в школе благоприятного психологического климата.

Из поставленных целей вытекали задачи:

* Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в общении, трудности в общении, адаптации.
* Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
* Развить интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
* Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей, учить решать жизненно-важные задачи, включить учащихся в социально-значимую деятельность.
* Создать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
* Осуществлять контроль за посещаемостью.
* Помогать учащимся поправить трудную жизненную ситуацию.

Выполнение задач осуществлялось в контакте с инспекцией ОПДН ОУУ и ПДН УВР по г. Твери, комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Пролетарского района, соцзащитой Пролетарского района, с родителями и родительской общественностью, с детской библиотекой, с ДТДМ.

Результаты анализа социума и семей учащихся представлены в сводной таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | На начало года | На конец года |
|  | Всего учащихся | 1050 | 1057 |
|  | На внутришкольном учете | 14 | 12 |
|  | На контроле ОПДН | 12 | 8 |
|  | Асоциальные семьи | 15 | 16 |
|  | Многодетные семьи | 53 | 55 |
|  | Неполные семьи | 170 | 174 |
|  | Опекаемые дети | 18 | 18 |
|  | Дети-сироты | 4 | 4 |
|  | Приемные семьи | 2 | 3 |
|  | Дети-инвалиды | 17 | 17 |
|  | Родители-инвалиды | 4 | 4 |
|  | Дети из приюта | 6 | 8 |
|  | Дети, обучающиеся на дому | 13 | 13 |
|  | Семьи на учёте в соцзащите | 8 | 8 |
|  | Оказание материальной помощи в виде бесплатных завтраков и обедов | Завтраки 1-4 кл. – 519  Обеды 1-11 кл. - 80 | 543  79 |

Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году увеличилось количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, так как отсутствует должный контроль со стороны родителей.

На начало 2019-2020 учебного года на учете в ОПДН стояло 12 человек:

1. Белякова Лиза – 9В класс
2. Иванов Захар – 7В класс
3. Смирнов Александр – 9В класс
4. Тараканов Виктор – 9А класс
5. Лукашенко Иван – 7Б класс
6. Куприянов Даниил – 9В класс
7. Сайпов Мусо – 5Б класс
8. Хрусталев Андрей – 7Г класс
9. Майоров Герман – 8А класс
10. Бителёв Леонид – 8А класс
11. Костюков Лука – 8В класс
12. Максудова Ануша – 9Г класс

В течение года были поставлены на учет 3 человека:

1. Мелехин Максим – 9В класс
2. Грибкова Юлия – 7Б класс
3. Мурашов Артем – 9А класс

Прибыли из приюта Майоров Станислав и Федоров Денис, которые стояли на учете в ОПДН за самовольный уход из приюта.

По представленным документам в РКДН и ЗП секретарь комиссии Барыгина М.Ю. приглашает подростков и их родителей, где ведется серьезный разговор, и принимаются конкретные меры к подросткам и их родителям. Документы по результатам рассмотрения передаются в школу для дальнейшего контроля. На комиссии РКДН и ЗП при администрации Пролетарского района обсуждались учащиеся и родители:

1. Белякова Лиза – 9В класс
2. Смирнов Александр– 9В класс
3. Тараканов Виктор – 9А класс
4. Куприянов Даниил – 9В класс
5. Майоров Герман – 8А класс
6. Костюков Лука – 8В класс
7. Мелехин Максим – 8В класс
8. Грибкова Юлия – 7Б класс
9. Лапшина Софья ­­­– 9Б класс
10. Горячева Вика – 5Б класс

Несмотря на постоянную работу со стороны администрации школы, социального педагога, учителей-предметников, ответственного секретаря РКДН и ЗП Барыгиной М.Ю. и инспектора ОПДН Грохаловой Н.В. не удалось убедить в необходимости учиться и успешно закончить учебный год некоторых учащихся:

Сайпов Мусо (5Б) условно переведен в 6 класс с двумя «2»

Горячева Виктория (5Б) переведена в 6 класс условно.

Майоров Герман (8А) переведен в 9-ый класс с одной «2» условно.

Ответственный секретарь РКДН и ЗП при администрации Пролетарского района Барыгина М.Ю. выступала перед ребятами школы по правовым вопросам. Принимала участие в проведении Всероссийского дня правовой помощи детям.

С ребятами, стоящими на учете в ОПДН и на внутришкольном учете, проводится постоянная работа: беседы классного руководителя, администрации школы, социального педагога, психолога. Вызовы родителей в школу, приглашение на Совет профилактики.

За прошедший учебный год было написано 42 представления в ОПДН, РКДН и ЗП, ТОСЗН по г. Твери на учащихся:

1. Белякову Елизавету – 9В класс
2. Алексеева Илью – 8Г класс
3. Костюкова Луку – 8В класс
4. Смирнова Александра – 9В кл
5. Сайпова Мусо – 5Б класс
6. Тараканова Виктора – 9А кл
7. Лапшину Софью – 9Б класс
8. Манжина Тимофея – 9В класс
9. Фабричнова Арсения – 9Г кл
10. Орлова Кирилла – 9В класс
11. Грибкову Юлию – 7Б класс
12. Горячеву Вику – 5Б класс

На некоторых приходилось писать повторно, так как должных выводов ни дети, ни родители не делали.

Школа поддерживает связь с территориальным отделом социальной защиты и с Тверским комплексным центром. По присланным запросам из социальной защиты посещаются такие семьи на дому, пишется характеристика на ребёнка и сообщение о данной семье. В этом учебном году были отправлены сообщения и характеристики на учащихся:

1. Алексеева Илью – 8Г класс
2. Лапшину Софью – 9Б класс
3. Тараканова Виктора – 9А класс
4. Горячеву Викторию – 5Б клас

Специалисты комплексного центра принимали активное участие в работе Совета профилактики. Вникали в проблемы детей и семей, давали рекомендации, подключали для консультаций своего психолога.

К особо проблемным детям по поведению и отношению к учебе относятся учащиеся:

1. Белякова Елизавета – 9В кл.
2. Куприянов Даниил – 9В кл.
3. Тараканов Виктор – 9А кл.
4. Орлов Кирилл – 9В кл.
5. Иванов Захар – 7В кл.
6. Смирнов Александр – 9В кл.
7. Горячева Вика – 5Б кл.
8. Нагиев Руслан – 7Б кл.
9. Фабричнов Арсений – 9Г кл.
10. Мелехин Максим – 9В кл.
11. Манжин Тимофей – 9В кл.

С этими учащимся и их родителями проводятся беседы. Они находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы, социального педагога, психолога и инспектора ОПДН Грохаловой Н.В.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями детей «группы риска», родительскими комитетами, учителями-предметниками, что способствует улучшению поведения обучающихся. Много внимания этим детям уделяет директор школы Кузнецова О.В., заместитель директора по ВР Фатьянова Е.А. и заместитель директора по УВР Белова Н.П.

В школе работает Совет профилактики. Заседания, которого проходят организованно с активным участием всех членов. На заседания приглашаются учащиеся, которые нарушают внутришкольный распорядок, плохо ведут себя на уроках, пропускают уроки без уважительных причин, не желают учиться.

За 2019-2020 учебный год было проведено 6 заседаний Совета профилактики. На заседаниях присутствуют классные руководители и родители. В этом учебном году на Совет профилактики приглашались 39 учащихся. Из них Некоторые учащиеся приглашались повторно:

1. Шатова Ксения – 7Г
2. Майоров Герман – 8А
3. Сайпов Мусо – 5Б
4. Федоров Денис – 9В
5. Майоров Стас – 9В

Рассматриваются просьбы родителей и классных руководителей о ходатайстве перед ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери о снятии с учёта. В этом учебном году были написаны ходатайства с просьбой о снятии с учёта в ОПДН следующих ребят:

1. Краснощеков Василий – 6А
2. Максудова Ануша – 9Г
3. Майоров Стас – 9В
4. Мурашов Артем – 9А

Обсуждая поведение, отношение к учёбе и пропуски уроков без уважительных причин, приглашенных подростков одновременно рассматривается вопрос о снятии или постановке на внутришкольный учёт.

Поставлены за учебный год на внутришкольный учёт учащиеся:

1. Шатова Ксения – 7Г

Сняты с внутришкольного учета:

1. Яковлев Илья – 8Б

К этим учащимся учителя относятся с особым вниманием, стремятся развивать у них интерес к учёбе, приобщают к коллективу, привлекают к общественной жизни класса и школы. Однако родители недостаточно уделяют внимание контролю над поведением и учебой своих детей. Не прислушиваются к рекомендациям учителей.

В первом полугодии 80, во втором 79 учащихся из малообеспеченных семей получали бесплатное горячее питание. Дети начальных классов в количестве 543 человека весь учебный год получали бесплатные завтраки.

Классные руководители, администрация школы во главе с директором Кузнецовой О.В., социальный педагог, психолог уделяют большое внимание индивидуальной работе с детьми "группы риска" и их родителями. Посещают семьи на дому.

Даётся правильная оценка противоправным действиям учащихся, как в школе, так и за её пределами.

Особое внимание администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители обращают на асоциальные и трудные семьи, понимая, что детям в этих семьях не всегда бывает уютно и комфортно. Такие семьи посещаются на дому, приглашаются родители в школу для беседы.

Вся работа с детьми группы риска проводилась под руководством заместителя директора по ВР Фатьяновой Е.А.. При анализе классных и внеклассных мероприятий обращалось внимание классных руководителей на привлечение ребят "группы риска" к участию в них.

Понимая, что работа с детьми "группы риска" и асоциальными семьями очень важна, заместитель директора Фатьянова Е.А. постоянно уделяла внимание эти вопросам в своей работе:

* на педагогических советах;
* на семинарах классных руководителей;
* на родительских собраниях;
* в индивидуальной работе с детьми и родителями;
* курировала работу Совета профилактики.

За школой закреплён инспектор ОПДН ОУУ и ПДН УВД г. Твери Грохалова Н.В., которая оказывала практическую помощь в работе с трудными подростками и асоциальными семьями. Беседовала с ребятами и их родителями, посещала этих ребят на дому, приглашала родителей и учащихся в отдел ОПДН. Наталия Викторовна выступала с беседами и лекциями в классах, принимала участие в работе Совета профилактики.

В школе постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с приглашением работников правоохранительных органов и силами работников школы.

С беседами выступали: заместитель директора Фатьянова Е.А., социальный педагог Новик Е.А., психологи Ильина А.В. и Кесарева Е.В., классные руководители.

20.11.2019 года в школе проводился Всероссийский день правовой помощи детям. В семинарах и консультациях принимали участие: ответственный секретарь РКДН и ЗП Пролетарского района Барыгина М.Ю., инспектор ОПДН Грохалова Н.В.

В рамках антинаркотического месячника в школе проводились:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Дата и время проведения мероприятия | Место проведения | Название мероприятия | Классы, кол-во учащихся | Приглашенные | Ответственный/  телефон |
| МОУ СОШ №20 | По плану работы школы | Актовый зал | Интерактивная игра «Мы выбираем жизнь!» | 9а, 9б  43 чел. |  | Шк. психолог  Ильина А.В.  42-41-68 |
| По плану работы школы | Актовый зал | Интерактивная игра «Мы выбираем жизнь!» | 9в  20 чел |  | Шк. психолог  Ильина А.В.  42-41-68 |
| По плану работы школы |  | Интерактивная беседа «Как вести здоровый образ жизни» | 7 а, б, в, г, д  117 чел. |  | Шк. психолог  Ильина А.В.  42-41-68 |
| По плану работы школы |  | Беседа «Витамины и здоровый организм» | 8а, б, в, г  90 чел |  | Шк. психолог  Ильина А.В.  42-41-68 |
| По плану работы школы |  | Беседа «Мы выбираем здоровье» | 1-4 классы |  | Шк. психолог Кесарева Е.В.  44-43-94 |
| По плану работы школы | Актовый зал | Беседа «За школу без наркотиков» | 10а, б  11 а, б  78 чел | Ответственный секретарь РКДН и ЗП Барыгина М.Ю. и сотрудник прокуратуры Пролетарского района г. Твери | Заместитель директора по ВР Фатьянова Е.А. 42-41-68 |
| По плану работы школы | Актовый зал | «Наркомания и закон» | 7-8-е классы  207 чел | Сотрудник ОПДН ОУУП и ПДН УМВД г. Твери | Заместитель директора по ВР Фатьянова Е.А. 42-41-68 |
| По плану работы школы | Спортивный зал | Веселые старты | 5-е классы |  | Учитель физической культуры  Дятлов В.С. |
| По плану работы школы | Спортивный зал | Веселые старты | 6-е классы |  | Учитель физической культуры Поликарпов В.А. |
| По плану работы школы | Спортивный зал | Веселые старты | 1-4 классы |  | Учитель физической культуры  Качанов В.И. |
| По плану работы школы  В течение месячника |  | Классный час «Быть здоровым – это здорово» | 1-6 классы |  | Классные руководители  1-6 классов |
| В течение месячника | Кабинет здоровья  Каб.211 | Тематическая выставка «Наркомания – знак беды» | 5-11 классы |  | Межлумян В.Р.  42-41-68 |
| В течение месячника | Библиотека | Книжная выставка «Ваш выбор – здоровье, жизнь, успех!» | 5-11 классы |  | Давыдова Н.Б.  42-41-68 |

Во всех классах с 5-11 прошли классные часы, направленные на профилактику употребления наркотических веществ, пропаганду ЗОЖ.

В 1-4-х классах проведены спортивные соревнования по пропаганде здорового образа жизни.

В 1-11-х классах прошли родительские собрания по профилактике здорового образа жизни, на которых выступали школьные медицинские работники.

Преподаватель обществознания Белова Н.П. на своих уроках формирует и воспитывает у учащихся: моральные и нравственные качества, законопослушность любовь к своей Родине. На это направлена программа: 6-е классы – Права и обязанности граждан России; 7-е классы – Человек и Закон (Что значит жить по правилам, почему важно соблюдать законы, что такое дисциплина, виноват - отвечай, кто стоит на стороне закона); 8-е классы – Мораль, долг и ответственность, моральный выбор – это ответственность; 9-е классы – Политика и Право.

В МОУ СОШ № 20 работают 2 психолога: Кесарева Елена Владимировна – начальная школа, Ильина Алеся Вячеславовна – 5-11классы.

Психологи успешно взаимодействуют с Центром суицидальной превенции областного клинического психоневрологического диспансера, с Тверским государственным медицинским университетом по вопросам профилактики суицидального поведения, предупреждения жестокого обращения по отношению к учащимся, просвещения в вопросах сексуального поведения в отношении несовершеннолетних. Психологи входят в состав Совета профилактики школы, работая с детьми находящимися как на внутришкольном учете, так и на учете в ОПДН, активно привлекая родителей. Психологи взаимодействуют с коллегами из других школ, взаимно помогая друг другу.

Работа психологов идет в нескольких направлениях: консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактика девиантного поведения подростков, просвещение родителей о признаках суицидального поведения учащихся, принятие своевременных мер, направленных на устранение причин, способствующих совершению несовершеннолетними суицидальных попыток; просвещение педагогов об умении распознавать признаки суицидального поведения учащихся; просвещение несовершеннолетних в формате беседы, консультаций, интерактивных играх о причинах возникновения трудных жизненных ситуаций и о путях помощи самому себе и близким людям.

В школе работает Служба примирения (приказ № 97/1 от 16.05.14г), в состав которой входят как педагоги, так и учащиеся. В течение этого учебного года Службой примирения была рассмотрена 1-а ситуация.

Заместитель директора по воспитательной работе Фатьянова Е.А., классные руководители, социальные педагоги, преподаватель ОБЖ Дятлов В.С., учителя физкультуры при проведении общешкольных праздников, спортивных игр, соревнований, предметных недель, а также классных мероприятий, экскурсий, походов привлекают учащихся "группы риска" к активному участию.

Однако необходимо отметить, что многие ребята "группы риска" не имеют никаких увлечений и поэтому не посещают никаких кружков и секции.

Вся проводимая работа даёт определенные результаты, но имеется много проблем, не зависящих от учителей:

* безразличие некоторых родителей к проблемам детей в школе;
* бесконтрольность со стороны родителей учёбы детей и посещаемости уроков;
* пьянство в семьях;
* непризнания некоторыми учащимися родительского авторитета;
* экономическая нестабильность в семье;
* отсутствие в микрорайоне бесплатных досуговых центров для детей и подростков.

Социально-педагогическая служба в школе направлена на:

* создание доброжелательного микроклимата;
* адресную помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
* своевременную коррекцию поведения и их отношения к учёбе;
* развитие личности обучающегося.