План работы социального педагога МОУ СОШ № 20
на 2020-2021 учебный год

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи социального педагога:

* Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
* Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
* Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
* Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
* Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
* Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально значимую деятельность.
* Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
* Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка.
* Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Работа с педагогами |
| Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | В течение года по мере необходимости | Соцпедагог |
| Оказание помощи классным руководителям и воспитателям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений | В течение года | Соцпедагог |
| Проведение практических семинаров с элементами тренинга «Эффективное взаимодействие педагога с родителями»  | Сентябрь-октябрь | СоцпедагогПсихолог |
| Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни | По мере необходимости | Классные руководителиСоцпедагог |
| Выступление по просьбам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах. | По мере необходимости | Соцпедагог |
| Составление списков учащихся по социальному статусу:* многодетные семьи
* неполные семьи
* дети-инвалиды
* дети, находящиеся под опекой
* неблагополучные семьи
* дети «группы риска»
 | Сентябрь | СоцпедагогКлассныеруководители |
| Составление социальных паспортов классов, школы. | Сентябрь | СоцпедагогКлассные руководители |
| Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на 2020-2021 учебный год. | Май | СоцпедагогКлассныеруководители |
| Организация бесед с инспекторами ОПДН по профилактике правонарушений. | В течение года | Соцпедагог |
| Работа с учителями предметниками по оказанию помощи в учебе детям «группы риска» и опекаемым. | В течение года | Зам.директора по ВР Соцпедагог Классные руководители |
| 2. Работа с родителями (законными представителями) |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций. | По мере необходимости | Соцпедагог |
| Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | Сентябрь, в течение года | СоцпедагогКлассныеруководители |
| Составление картотеки на опекунские семьи. | Сентябрь | Соцпедагог |
| Изучение социально-бытовых условий семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации | По мере необходимости | СоцпедагогКлассныеруководители |
| Организовать интернет-лектории для родителей (на школьном сайте):- Безопасность ребенка - спокойная жизнь родителей* Этот сложный подростковый возраст
* Чем увлекаются современные подростки.

- Как помочь ребенку справиться с эмоциями- Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам- Учебные учреждения города | ОктябрьДекабрьФевральМартМай | Зам.директора по ВРСоцпедагогПсихолог |
| ***3. Работа с учащимися*** |
| Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки для постановки на внутришкольный учет. | Сентябрь | СоцпедагогКлассныеруководители |
| Контроль за посещаемостью занятий | Ежедневно | Соцпедагог |
| Индивидуальные беседы по возникшим проблемам и трудным жизненным ситуациям | По мере необходимости | Соцпедагог |
| Организация встреч — бесед с работниками ОПДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | 1 раз в полугодиеОктябрьМарт | Соцпедагог |
| Диагностирование:* Адаптация учащихся 5 классов
* Тест школьной тревожности Филлипса
* Оценка склонности к конфликту и уровня агрессии

- Диагностика межличностных отношений (социометрия)-Выявление профессиональной направленности личности-Оценка уровня развития высших психических функций учащихся | ОктябрьНоябрьДекабрьФевральМарт | СоцпедагогПсихологКлассные руководители |
| Мероприятия по профориентации (по отдельному плану) | В течение года | СоцпедагогКл. руководители |
| Гражданско-патриотическое воспитание по программе «Я гражданин, Я патриот, Я Россиянин!» | В течение года | СоцпедагогПреподаватель ОБЖ, обществоведения |
| Проводить беседы по правовому воспитанию с учащимися:1. «Правила поведения в школе»
2. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
3. «Проступок, правонарушение, преступление»
4. «Опасные игры»
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | СоцпедагогИнспектор ОПДНКлассные руководители |
| Беседа с привлечением специалистов наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ | Октябрь | СоцпедагогЗам. директора по ВР |
| Принять участие в месячнике здоровьесбережения.Анкетирование: «Здоровый образ жизни». | Апрель | СоцпедагогКлассныеруководители |
| Мини-тренинги с учащимися - «Учимся общаться», «Один в поле не воин», «Как преодолеть тревогу», «Невербальное общение», «Как вести себя в конфликтных ситуациях», «Методы самопомощи» | ДекабрьАпрельФевраль | СоцпедагогПсихолог |
| 4. Информационно - методическая работа |
| Разработка памяток для учителей и родителей:- «Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиками»- «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство»- «Как сохранить психическое здоровье ребенка»- «Правила общения при конфликте» | ОктябрьЯнварьМартАпрель | СоцпедагогПсихологМедработники |
| Разработка листовок для учащихся:* «Правда и мифы о наркотических веществах»
* «Заповеди самозащиты для детей и подростков»
 | НоябрьЯнварь | СоцпедагогПсихолог |
| Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам | В течение года | СоцпедагогПсихолог |
| Оформление информационного стенда«Уголок правовых знаний»«Уголок профориентации» | СентябрьФевраль | СоцпедагогПсихологЗам. директора по ВР. |
| Анализ социально-педагогической работы за 2019-2020 учебный год;Планирование работы на 2020-2021 учебный год.Продолжить работу Совета профилактики и Службы примирения.Проводить Всеросийский день правовой помощи детям. | Июнь В течение годаВ течение года | СоцпедагогЗам. директора по ВР СоцпедагогПсихологЗам. директора по ВР Соцпедагог |
| Взаимодействовать с учреждениями социальной защиты, здравоохранения, управления внутренних дел, ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, проведение совместных мероприятий. | В течение года | Зам. директора по ВР СоцпедагогПсихолог |
| ***5. Охранно-защитная деятельность*** |
| Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов. | В течение года | Зам. директора по УВР и ВРСоцпедагогПсихолог |
| Принятие мер к взрослым, вовлекающим подростков в противоправные дела и жестоко обращающимся с детьми | В течение года | Соцпедагог, психологи, классные руководители. |
| Осуществлять защиту имущественных прав несовершеннолетних по вопросам продажи, обмена, отчуждения раздела имущества. | В течение года | Соцпедагог, классные руководители |