**МБОУ СШ № 47**

**дополнительное образование и внеурочная деятельность**

в **2020-2021**учебном году

**Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности МОУ СОШ № 47 г. Твери**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка.**

С этого года согласно требованиям ФГОС ООО нового поколения вводится организация внеурочной деятельности с 1 по 10 классы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как основа процесса формирования гражданской позиции и социальной активности.

**Цели внеурочной деятельности**

Создание условий для формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Основная задача – воспитание качеств, присущих:

- гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

- работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

- семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

Условием для этого может служить создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

**Результаты внеурочной деятельности.**

1. Результаты первого уровня – приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня – формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям;
3. Результаты третьего уровня – приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия.

**Организационная модель внеурочной деятельности**

Для нашей школы больше подходит **Оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения. Предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательный процесс в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учителя, работающие в 1-10 классах:

1. выбирают направление деятельности в рамках которого будут разрабатывать программу для данного класса по внеурочной деятельности из расчета 1 час в неделю;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

2. изучают потребности и интересы учащихся данного класса;

3. на основе интересов учащихся или исходя из своего видения целесообразности содержания внеурочной деятельности по своему предмету, разрабатывают программу внеурочной деятельности;

4. предлагают данную программу классному руководителю и учащимся.

Классные руководители разрабатывают программы внеурочной деятельности для своего класса исходя из предложений учителей-предметников и выбора учащихся.

Внеурочная деятельность рассчитывается из нормы 10 часов в неделю на ученика.

**Во внеурочную деятельность класса могут войти:**

- классные часы – 1 час;

- подготовка и проведение КТД, поездки и экскурсии, творческие дела – 2-3 часа в неделю;

- занятия учащихся в секциях, кружках – 6-9 часов в неделю;

- занятия учащихся по программам внеурочной деятельности по предметам – 1 час в неделю;

- участие в деятельности общественных организаций.

При организации внеурочной деятельности обучающихся классные руководители используют возможности МДК п. Литвинки, музеев города, парков культуры и отдыха, учреждений здравоохранения, ОВД, ГИБДД, пожарной части и т.д.

Внеурочная деятельность включает участие в деятельности кружков и секций на базе школы.

**Содержание внеурочной образовательной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ № 47 г. Твери организация внеурочной деятельности осуществляется для учащихся 1-10 классов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, мы используем на организацию занятий,обеспечивающих различные интересы обучающихся.

*С 12 ч. 15 мин.до 17 ч. 00 мин.* для обучающихся в школе работает группа продленного дня.

После уроков *с 12 ч. 25 мин. до 13 ч. 00* мин.– бесплатный обед.

После обеда *с 13ч. 10 мин. до 14 ч.00 мин.* – прогулка.

*С 14 ч. 10 мин. до 15 ч. 50мин.*, согласно расписанию проводятся занятия кружков и секций (см. приложение 3).

Каждый руководитель кружка организует приход детей на занятие и их возвращение в ГПД.

На основании комплектования детских объединений составляется расписание занятий внеурочной деятельности.

Занятия с обучающимися могут проводить как педагоги школы, так и специалисты внешкольных детских учреждений, родители. Оплата их труда производится на основании тарификации или на основании заключённого договора.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность на базе кружков и секций МБОУ СШ № 47 по направлениям.**

**2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название направления | Количество  часов в неделю | Кадровое  обеспечение |
| **1. Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| 1 | Волейбол, в/д (5-11 классы) | 4,5 | Дегтярева Л.Е. |
| 2 | Баскетбол, в/д (5-11 классы) | 4,5 | Дегтярев Б.Ф. |
| 3 | Рукопашный бой «Кайман» | 2 | Ильенков Е.В. |
| 4 | Футбол | 2 | Дегтярев Б.Ф. |
| 5 | «Спортландия», в/д (ГПД) | 2 | Сергеева Р.В. |
| 6 | ОФП в/д (5-10 классы) | 1 | Дегтярева Л.Е. |
| **2. Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| 7 | «Я – пешеход и пассажир»,в/д (1-4 классы) | 1 | Классные рук. |
| 8 | «Риторика», д/о (1-4 классы) | 1 | Тукан А.Н. |
| 9 | «Учусь создавать проект», д/о (1-4 классы) | 1 | Калашнюк М.А. |
| 10 | Элективные курсы по предметам |  | чителя-предметники |
| **3. Духовно-нравственное (патриотическое) направление** | | | |
| 11 | «Стрелковый тир» в/д (5-11 классы) | 1 | Рязанов Д.С. |
| 12 | Классные часы (1-11 классы) | 1 | Классные рук. |
| 13 | Классные и общешкольные дела | 2 | Классные рук. |
| **4. Общекультурное направление** | | | |
| 14 | кружок «Народные промыслы», д/о(1-11) | 3 | Угрюмова В.В. |
| 15 | кружок «Вокальный ансамбль», д/о(1-11) | 7 | Ланцова В.В. |
| 16 | «Веселые нотки», д/о (ГПД) | 2 | Ланцова В.В. |
| 17 | «Хозяюшка», д/о (5-10 классы) | 1 | Гусева Н.Н. |
| 18 | Арттерапия, д/о(5-10) | 1 | Абрамова С.А. |
| **5 Социальное.** | | | |
| 19 | «Экология», д/о (5-10 классы) | 1 | Бушмарева Т.С. |
| 20 | «Юные экологи», д/о (5 классы) | 1 | Цемалина Н.С. |
| 21 | Школьный совет старшеклассников | 1 | Рязанов Д.С. |

**Внеурочная деятельность на базе МДК поселка Литвинки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка, секции | День недели | Время занятий | Ф.И.О.  руководителя | Должность |
| Образцовый фольклорный ансамбль «Родничок» | Пн.  Ср.  Пт. | 16-00 –  18-00 | Кудряшова В.А. | Педагог доп. образования |
| Детская студия «Лукоморье»:  - класс декоративно-прикладного искусства | Пн.  Вт.  Ср. | 15-00 –  18-00 | Угрюмова В.В. | Педагог доп. образования |
| Детская студия «Лукоморье», класс изобразительного искусства | Пн.  Вт.  Ср. | 15-00 –  18-00 | Гузеева Г.Е. | Педагог доп. образования |
| Фортепиано | Пн. Вт.  Ср. Чт. | 15-00 –  18-00 | Яковлева Л.Ю. | Педагог доп. образования |
| Вокальная студия  «Ассоль» | Пн. Вт.  Ср. Чт. | 15-00 –  18-00 | Яковлева Л.Ю. | Педагог доп. образования |
| Самбо, дзюдо | Пн.  Ср.  Пт. | 18-00 –  20-00 | Чернявский В.И. | Педагог доп. образования |
| Хореографическая студия «Триумф» | Вт.  Чт.  Сб. | 16-00 –  20-00 | Смирнова Т.А. | Педагог доп. образования |
| Хореографический студия «Орион» | Пн.  Ср.  Пт. | 16-00 –  18-00 | Лебедева А.Д. | Педагог доп. образования |