Министерство образования и науки Российской Федерации

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 21 города Твери

**план внеурочной деятельности МОУ СОШ № 21**

**для**  **1 - 4 классов, реализующих ФГОС основного общего образования**

Тверь, 2020 г.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности**: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

**Основные задачи внеурочной деятельности**:  
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей

- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения  
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки,

- формирование личностных качеств, необходимых для жизни  
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания

-развитие воспитательного потенциала семьи  
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план по внеурочной деятельности в начальных классах составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) .

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. города Твери осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице. Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, библиотекарем, педагогами дополнительного образования школы.

**Внеурочная деятельность** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

МОУ СОШ № 21 предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности в рамках внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме проектной деятельности, экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований).

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся по следующим направлениям:

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно - оздоровительное.

**Модель организации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Классы**  **(часы в неделю)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Общекультурное | Танцевальный кружок «Серпантин» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественный кружок  «Акварелька» | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Мастерилки» | 2 | 1 | - | - |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Юный математик» | - | - | 1 | - |
| Кружок «Юным умникам и умницам» | 1 | - | - | 1 |
| Кружок «Развивайка» | - | 1 | - | - |
| Кружок «Учись учиться» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Умники и умницы» | 1 | - | - | - |
| Туристическо-краеведческое | Кружок «Лингвокраеведение» | - | 1 | 1 | - |
| Итого |  | 9 | 7 | 6 | 5 |

**Технологии:**

* проектная деятельность;
* дифференциация по интересам;
* информационные и коммуникационные технологии;
* игровые технологии;
* обучение на основе «учебных ситуаций».

**Планируемые результаты.**

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- воспитание уважительного отношения к гимназии, городу, стране;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовое воспитание.