КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*«Состояние обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»*

*в МБОУ СШ №9г. Твери.*

«1» сентября 2020 г.

1. Общие сведения.

* 1. Директор МОУ СОШ *Аустрина Анна Николаевна*
	2. Количество учащихся в МБОУ СШ№9 -586
	3. Количество классов *28*
	4. Наличие приказа директора МБОУ СШ№ 9 о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ *Кулагина Марина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Федотов Сергей Анатольевич преподаватель ОБЖ (Приказ №207-от 24.08.2020) (8-900-119-36-26)*
	5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классы

б) 5-8 классы

в) 9-11 классы

*г) во всех параллелях организуется работа по обучению детей ПДД*

* 1. С учащимися школы зарегистрировано фактов ДТП в 2018-2019 учебном году *– 1, 2091--2020-1,за лето 2019 года – 0, за лето 2020-1*
	2. Принятые меры: *проведены индивидуальные профилактические беседы классными руководителями, ЗВР, случаи рассмотрены на педагогических советах, обсуждались на родительских собраниях*

2. Учебно-методическое обеспечение.

* 1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

А) региональному стандарту

Б) российской программе

В) *модифицированной программе*

* 1. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

*учебниками ОБЖ обеспечены 100% обучающихся, для внеклассной работы учебники и рабочие тетради не предусмотрены,* Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом *100%*

* 1. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

*а) плакаты по ПДД;*

*б) видеофильмы;*

*в) карточки-задания по ПДД;*

что еще -

2.5. Дидактический материал:

*а) контрольные задания;*

*б) диагностические тесты;*

*в) решение билетов по ПДД on-line*

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов-конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;

*г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;*

*д) пособие для магнитной доски*

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах (указать в рамках чего: учебный план, внеклассная работа, классные часы………):

*1 кл. – 8(внеклассная работа),*

*2 кл 8 (внеклассная работа),*

*3 кл. 8 (внеклассная работа),*

*4 кл. – 8 (внеклассная работа),*

*5 кл. – 8 (внеклассная работа),3 (учебный план ОБЖ)*

*6 кл. – 8(внеклассная работа), 3 (учебный план ОБЖ)*

*7 кл. – 8(внеклассная работа), 3 (учебный план ОБЖ)*

*8 кл. – 8(внеклассная работа), 3 (учебный план ОБЖ)*

*9 кл. – 8внеклассная работа), 3 (учебный план ОБЖ)*

*10 кл. – 4(классные часы), 1 (учебный план ОБЖ)*

*11 кл. - 4 (классные часы), 1 (учебный план ОБЖ)*

3.2. Учет проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок *запись тем и выставление оценок в классные журналы в рамках учебного плана ОБЖ осуществляется в соответствии с тематическим планированием; запись тем по ПДД, учет посещения занятий в 1-9 классах осуществляется в классных журналах согласно тематического планирования. Занятия проходят в безоценочном режиме.*

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) *нет*

* 1. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение

*В план учебно-воспитательной работы школы, планы классных руководителей включены мероприятия по предупреждению ДДТТ. (выполнение запланированных мероприятий отражено в мониторинге воспитательной работы в классе и ежегодном анализе учебно-воспитательной работы школы)*

* 1. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД и т.д.): *проведены следующие общешкольные мероприятия: внеклассные занятия, игры, встреча учащихся начальных классов с инспекторами ГИБДД, занятия с использованием мобильного автогородка для учащихся 1-4 классов, участие в школьном конкурсе рисунков и поделок по ПДД, викторина " Своя игра"*
	2. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.).

*запись об инструктаже по безопасному поведению на дорогах и улицах осуществляется на специальных журналах, ведется запись на выделенных страницах классных (электронных) журналов;*

Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части *(доведено до сведения родителей, обсуждение в классе***,** стенгазета, школьное радио и т.д.)

* 1. Периодичность проведения пятиминуток, бесед-напоминаний о соблюдении ПДД на последнем уроке в классах: проводятся *ежедневно*
	2. Наличие у учащихся 1-4 классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятка юного пешехода и пассажира.*В дневниках учащихся 1-4 классов вклеена схема безопасного пути в школу.*
	3. Результаты проверки классных журналов *программа изучения ПДД выполняется в полном объеме*
	4. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.д.

*Используется медиаточка в холле первого этажа, компьютерный класс, информационный центр школы*

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) *имеется уголок по ПДД в кабинете ОБЖ*

4.1.1. Оборудование кабинета по ПДД *в кабинете ОБЖ имеется интерактивное пособие (магнитный стенд)*

4.1.2. Загруженность кабинета *проводятся занятия, мероприятия по планам*

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете *обучающиеся начальной школы во время мероприятий по ПДД*

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета *нет (проводятся занятия в соответствии со школьным расписанием)*

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий \_*магнитная доска, плакаты,*

4.2. Уголки по БДД - (имеется или нет) *имеются*

4.2.1. Где располагаются: *на 1 в рекреации школы и во всех учебных кабинетах*

4.2.2. Количество уголков по БДД – *в каждом учебном кабинете -33*

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают: *дорожные знаки для пешеходов; светофор, перекресток, пешеходный переход, ремень безопасности, безопасный путь в школу; примеры дорожных ситуаций.*

4.2.4. Периодичность обновления: *1 раз месяц*

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплексов знаков **– не** *имеется*

4.7. Какие классы занимаются на площадке БДД -

4.8. Имеется ли график работы площадки БДД -

5. Совместная работа ОУ с ГИДББ и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и ГИБДД**:** *встреча учащихся школы и родителей с инспекторами ГИБДД; выступления работников ГИБДД на родительских собраниях; привлечение сотрудников ГИБДД для проведения конкурсных программ по БДД; общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ.*

Периодичность: *по плану ВР школы*.

5.2. Формы работы с родителями: *беседа, родительское собрание*

Периодичность: *по планам классных руководителей и в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы (не реже 1 раз в год)*

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с ГИБДД за год (кол-во и формат):3; *плановые занятия в начальной школе*

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями (кол-во и формат): *родительские собрания в параллелях 1-11 классов* **-**120/2; лекции, беседы.

6. Отряд ЮИД.-

Директор

МБОУ СШ №9 г. Твери А.Н. Аустрина