

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19»**  
**за 2019/2020 учебный год**

**Тверь, 2020**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СШ № 19, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от **13.03.2015 г., № 74**, выдана **Министерством образования Тверской области** на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**1.2. Свидетельство о государственной аккредитации:** от «12» 05 2015 г., **Министерством образования Тверской области, Серия № 92**, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 13 мая 2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Пролетарском районе города Твери (Мигалово). Школа удалена от центра города и находится по соседству с СОБРОМ и воинской авиационной частью.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 720 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 701 человека;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- детей с ОВЗ – 6 человек
- индивидуальное обучение на дому – 10 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Энска».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Марина Валентиновна Чижова, телефон 8 (4822)44-76-91

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Галичин Николай Петрович	8 (4822)44-73-90
педагогический совет	Директор школы Марина Валентиновна Чижова	8 (4822)44-76-91
	секретарь – Ефремова Лариса Вячеславовна	8 (4822)44-73-90
управляющий совет	Журавлева Н. В.	

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://school.tver.ru/school/19>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Марина Валентиновна Чижова – телефон (факс) 8 (4822)44-76-91, , заместитель директора Петрова Татьяна Александровна – 8 (4822)44-77-31, e-mail: [school19.tver@mail.ru](mailto:school19.tver@mail.ru), почтовый адрес: 170009, Тверская область, город Тверь, ул. Громова, д. 1.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС)	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы -1 на платной основе (подготовка дошкольников к обучению в шшколе)

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому и немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

С седьмого класса введен второй иностранный язык.

В параллели 5-9 классах введено углубленное изучение английского языка – группа 5б,6б,7б,8б,9б классов.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный

– тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	
--	--

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы по интересам - ;
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках ЮНАРМИИ
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем можете на официальном сайте школы : <http://school.tver.ru/school/19>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели (5-11 классы), пятидневной учебной недели (1-4 классы) Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
35 минут Отдых, игры, экск.	35 минут	40 минут	40 минут
1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.25-10.00 ДП <sup>2</sup> 40 минут 3 урок 10.40-11.15	1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.25-10.00 ДП 40 минут 3 урок 10.40-11.15 4 урок 11.35-12.10	1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.25-10.05 ДП 40 минут 3 урок 10.45-11.20 4 урок 11.35-12.15	1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.25-10.05 ДП 40 минут 3 урок 10.45-11.20 4 урок 11.35-12.15

2) Во 2–4-м классах:

1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.40-13.25
6 урок	13.35-14.20

3) В 5–11-м классах:

1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.40-13.25
6 урок	13.35-14.20
7 урок	14.35-15.15

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	55
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	31
– МФУ;	15
– принтер;	10
– интерактивные доски;	12
– web-камера;	3
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	Все учебные кабинеты - 35

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала по 280 м<sup>2</sup>;
- 1 спортивный зала 65 м<sup>2</sup>;
- 1 танцевальный зал;
- лыжная база – 30 лыж (основная и средняя школа), 30 лыж (начальная школа);
- футбольное поле с зеленым покрытием;
- площадка для баскетбола -1,
- площадка для стритбола -1,
- беговая дорожка -1,

– спортивно-тренажерная площадка-1

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- танцевальный зал;
- спортивные залы (два больших зала по 286 м и один малый зал 86м);
- кабинеты обслуживающего труда (швейная мастерская и кабинет кулинарии), лаборатория, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- музей;
- информационный центр;

2) имеются на территории школы спортивные сооружения и площадки, 540 м<sup>2</sup>, 552м<sup>2</sup>, 166 м<sup>2</sup>, 100 м<sup>2</sup>. (Футбольное поле с зеленым покрытием -1, площадка для баскетбола -1, площадка для стритбола -1, беговая дорожка -1, длиной 100м, спортивно-развивающий комплекс -1) техническое состояние и оборудование удовлетворительное)

В рамках дополнительного образования организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования города Твери и Тверской области

1. Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по видам единоборств.
2. ГБОУ ДОД «Областная детско-юношеская школа спортивная школа».
3. Центр боевых искусств «Кайман»
4. МОУ ДОД МШИ № 3 им. Андреева В. В.
5. Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам гребли.
6. Детско-юношеская спортивная школа директор Курбанов С. К.
7. Договор о сотрудничестве ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» от 24.04.2017
8. Договор о сотрудничестве с ЧУПО «ВШП» от 13.10.2017 по 13.10.2022 г.
9. Футбольный клуб «Спарта»
10. Войсковая часть 21350
11. МБУ «Подростково-молодежный центр»
12. Дом офицеров Мигаловского гарнизона
13. Совет ветеранов войны, труда вооружённых сил и правоохранительных органов поселка Мигалово
14. Областная филармония, Императорский дворец, музеи, театры и выставочный зал г. Твери.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в школе в 2019/2020 учебном году в летнее время (июнь 2020) лагерь с дневным пребыванием детей организован не был в связи с covid19. Для желающих была организована досуговая онлайн кампания #ЛЕТО\_ТВЕРЬ. Вся информация о проведении данной компании на сайте школы по ссылке [https://school.tver.ru/school/19/announce\\_to\\_parents/2082](https://school.tver.ru/school/19/announce_to_parents/2082)

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО ЛИМАН. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

– дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 39 человек;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельдшером по договору Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «16» февраля 2016 г., приложение № 43 к лицензии № ЛО -69-01-001808.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (27 камер)
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – всего наружного наблюдения 9 камер по периметру школы и внутреннего 14 – 1ый этаж-2, столовая-1, раздевалки-3, 2ой этаж- 4 камеры, 3 ий этаж – 4 камеры) видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим с использованием электронно-пропускных карт УЭШКА В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам (ПМПК – обязательное условие для рекомендации адаптированных программ). Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представлены на сайте школы по адресу [http://school.tver.ru/school/19/static\\_pages/?link=about](http://school.tver.ru/school/19/static_pages/?link=about)

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

В школе работают 41 педагог. 18 человек имеют высшую категорию, 7 - первую

Почетные звания и награды	кол-во
Заслуженный учитель	1
Почетный работник общего образования Р.Ф.	5
Почетный работник образования Тверской области	1
Грамота Губернатора Тверской области	3
Благодарность Губернатора Тверской области	3
Грамота Министерства образования РФ.	4
Почетная грамота Главы города Твери	2
Благодарность Главы города Твери	4
Грамота Министерства образования Тверской области	6
Грамота Управления образования	7

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость выше предыдущего года: 26,68 (2018-2019 учебный год -26,48)

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка «Школа», подход к остановке от школы закрывает боковое ограждение со стороны дороги, имеются искусственные неровности вблизи пешеходного перехода, расположенного напротив входа на территорию школы.

Пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

Таблица результатов сдачи единого государственного экзамена учащимися 11х классов за 5 лет

предмет	Средний балл по школе 2016	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2018	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2020	Средний балл по Твери 2020
математика	43	45	45	58	<b>45,3</b>	<b>53</b>
русский язык	77	72	69	76	<b>69,5</b>	<b>76</b>
литература		84	57,4	56	<b>67,6</b>	<b>75</b>
физика	54,63	45	58	57	<b>52,3</b>	<b>56</b>
химия	-	67	23	62	<b>61</b>	<b>57</b>
биология		49	47	66,5	<b>51</b>	<b>55</b>
история	61,25	53	36	51,3	<b>63</b>	<b>61</b>
обществознание	58	67	58	62	<b>58,9</b>	<b>61</b>
английский язык	-		71	84,5	<b>65,5</b>	<b>74</b>
немецкий язык	-	75	-	-	-	-
информатика	27	73	54,3	59,5	<b>45,5</b>	<b>61</b>
география	68	56	21	-	-	-

По всем предметам произошло резкое снижение результатов. Но результаты ЕГЭ по истории выше среднего балла по городу. Рекомендации: классным руководителям и учителям предметника 10-11 – х классов заранее выявлять запросы учащихся и их законных представителей по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.. Обратит внимание на организацию индивидуальной работы с учащимися, с целью подготовки к ЕГЭ. Взять под контроль прохождение программы по всем предметам и организацию качественной замены пропущенных уроков. Отв. Петрова Т.А, Тагиева Л.Н.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** В 9ых классах в связи с пандемией коронавируса ОГЭ не проводился. Аттестаты выпускники 9ых классов получили по результатам годовой аттестации. Из 61 выпускника аттестат с отличием получил только один выпускник.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

На конец 2019/2020 учебного года в 1-11 классах МБОУ СШ № 19 обучалось 720 учащихся.

За последние 4 года показатели качества обученности следующие:

по школе в целом:

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
50,37	51,68	53,8	58,5

по начальной школе:

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
65,73	72,37	71,2	71,5

по основной школе:

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
40,58	38,30	43,25	52,5

по средней школе:

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
40	34,55	35,15	33,9

Вывод: В целом по школе наблюдается рост качества обученности. Показатели 2019/2020 года по сравнению с 2018/2019 годом выросли на 4,7 %. Показатель качества обученности в начальной школе снизился на 0,3%, а вот в основной произошёл значительный рост качества. В основной почти на 9%, а в средней школе понизился на 1,2. Успешно закончили год и перешли в следующий класс 99, 17 %. Шесть человек переведены условно (0,83%) : Два человека в 7а-информатика , 7а –информатика, ба- математика, Два человека в 3в– русский, математика, –русский, математика, один в 3а - английский.

**Мониторинг качества преподавания по классам в сравнении за пять лет.**

Класс	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	Динамика
2а					69%	
2б					97%	
2в					74%	
3а				68%	69%	положительная
3б				96%	88%	отрицательная
3в				67%	61%	отрицательная
4а				58%	56%	стабильная
4б				74%	76%	стабильная
4в				55%	56%	стабильная
5а				41%	39%	отрицательная
5б				82%	90%	положительная
5в				60%	63%	положительная
6а			56	33%	41%	положительная
6б			92	68%	75%	положительная
6в			84	38%	48%	положительная
7а		52	54	41%	47%	положительная
7б		93	93	54%	56%	положительная
8а	65	57	56	18%	14%	отрицательная
8б	87,5	73	68	65%	63%	отрицательная
9а	48	53	39	17%	13%	отрицательная
9б	87	68	58	45%	35%	отрицательная
10					33%	
11				28%	35%	положительная

## **Выводы:**

1. По школе качеств обученности стабильно в 4-х классах. Наметилось снижение качества обученности в семи классах (см. таблицу). Низкое качество продемонстрировали 3Б, 5а, 8а, 9а, 9б. Высокое качество обученности показали 2б, 5б, классы.
2. Значительный рост качества обученности произошёл только в 7 классах. Произошло снижения качества в 8а на 4%, в 9а на 4%. Качества обученности в 11 классе выросло на 7%. Высокие результаты качества обученности (более 50%) имеют 14 классов (в прошлом году в 10-ти классах).
3. Самый высокий результат по качеству обученности во 2б классе – 97%.
4. Низкое качество обученности в следующих классах: 9а, 8а, 5а. Эти классы были под контролем у администрации в течение всего учебного года. В результате нет ни одного обучающегося, имеющего академические задолженности по предметам на конец учебного года в выпускных классах. Вместе с тем, в данных классах недостаточно проводится индивидуальная работа с обучающимися, которые имеют по 1-2 отметки «удовл.».

## **Рекомендации:**

1. В 2020-2021 учебном году продолжить контроль результативности работы по ФГОС НОО, ООО и СОО. Отв. Петрова Т. А., срок в течение года.
2. В 2020-2021 учебном году поставить на классно-обобщающий контроль **3в и 7а классы**. Отв. Петрова Т.А. Срок декабрь - январь
3. В 2020-2021 учебном году поставить на тематический контроль классы с углублённым изучением иностранного языка, с целью осуществления контроля и оказания помощи в выборе учащимися предпрофиля обучения в 9-ом классе. Отв. Петрова Т.А.
4. В 2020-2021 учебном году поставить на тематический контроль по подготовке к государственной итоговой аттестации 9-е и 11-е классы. Отв. Тагиева Л.Н.
5. В 2020-2021 учебном году оставить на контроле администрации вопросы организации, преподавания и результативности профильного обучения в параллели 10 -11 классов. Отв. Тагиева Л.Н.
6. В 2020-2021 учебном году выявить обучающихся, имеющих по итогам 2019-2020 учебного года по 1-2 отметки «удовлетворительно» и организовать с ними индивидуальную работу с целью ликвидации пробелов по отдельным предметам. Отв. классные руководители, зам. директора по УВР. Срок. 1ая неделя сентября.
7. В 2020-2021 учебном году усилить индивидуальную работу учителей с учащимися, имеющими по 1-2 отметок «хорошо» при остальных отметках «отлично». Отв. учителя начальных классов, классные руководители, учителя – предметники. Контроль за данной работой со стороны администрации возложить на Тагиеву Л.Н. Срок в течение учебного года.
8. Составить банк данных учащихся для подготовки к олимпиадам разного уровня. Контроль за данной работой со стороны администрации возложить на Ефремову Л.В. Срок сентябрь.
9. В 2020-2021 учебном году учителям предметникам составить индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими способности по отдельным предметам, с целью подготовки их к олимпиадам различного уровня. Отв. учителя предметники, зам. директора по УВР Ефремова Л.В.. Срок. 1ая неделя сентября.

### **Качество и успеваемости по предметам основной и средней школы за пять лет**

предмет	% качест во 2015- 2016	% качество 2016-2017	% качество 2017- 2018	% качество 2018-2019	% качество 2019-2020	динамика
математика	32,5	42,9	42,5	56,9	63,1	положительная
информатика	84,3	92,3	87,3	88,8	92	положительная
русский	55,2	61,3	58,5	68,2	68	стабильная
литература	72,2	81,4	81,4	82,1	86,7	положительная
биология	74,5	74,1	79	81,6	89,7	положительная
география	69,5	89	82,8	89,6	80,7	отрицательная
физика	68,7	68,2	59,7	66,6	70,7	положительная
химия	51,3	51,9	38,8	46,3	50,1	положительная
обществознание	86,9	83,3	88	87,5	84,9	отрицательная
история	81,8	74,8	82	84,6	85,3	положительная
экономика	61	71,5	66,5	88	94,5	положительная
право	64	60,5	80	53	70	положительная
Английский(база)	83,1	84,3	87,5	65,6	76,4	отрицательная
Английский (угл.)				96	97,4	положительная
немецкий	69,1	67,5	64,2	64	61,8	положительная

Основные выводы по качеству преподавания отдельных предметов

Вывод. В 2019/2020 году почти по всем предметам наблюдался рост % качества. Самое высокое качество по английскому языку (углубленное обучение)-97,4, информатике –92%, экономике – 94,5, обществознанию – 84,9%, по истории -85,3%, биологии- 89,7 и по литературе-86,7. Самое низкое по химии (50,1). Снизилось качество обученности по географии. Объективными обстоятельствами снижения качества обученности является отсутствие объективности выставления отметок, слабая работа классных руководителей и учителей предметников.



### Анализ качества обученности учащихся

Таблица формальных показателей учебного процесса за 5 лет

год	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020
всего уч-ся	577	617	643	680	720
из них аттестуется	499	544	565	589	
оставлено на повторное обучение	4 0,88	3 0,55	2 0,35	0 0	0
Переведены условно	1 0,2%	4 0,73	5 0,88	2 0,33	6
окончили на "5"	37 6,4	57 10,48	54 9,6	49 8,3	57 9,5
окончили на "4 и 5"	206 35,7	223 41	238 42,1	268 45,5	363 49
Медалисты	2	3	1	2	0

#### Основной вывод:

1. Качество обучения в 2019-2020 учебном году составило с учетом отличников и успевающих на 4 и 5 - 58,5 %, что выше уровня за все предыдущие годы. Нет оставленных на второй год, но есть шесть человек переведенных условно.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 171 человек (в прошлом году 206 человек), что составляет 37 % учащихся этих классов против 48 % в прошлом году. Самыми активными были ученики 7 и 8 классов, наименее активными – 5 и 10 классы.

Классы	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)*									
			только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	
4-е	23	31,5%	17	6								
5 - е	11	13,3%	7	4								
6 - е	19	25,3%	15	2	2							
7 - е	31	53,4%	16	6	4	2	2	1				
8 - е	28	53,8%	11	6	5	1	0	2	1	2		
9 - е	20	32,3%	7	6	2	1	1	1		1	1	
10 - е	16	57,1%	6	4	3	1		1	1			
11 - е	23	88,5%	11	5	5	2						
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>37,4%</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

Олимпиада прошла по 16 предметам. Не проводились олимпиады по географии, информатике и астрономии. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 15 человек, что в 2 раза меньше, чем в прошлом году, в олимпиадах по 9 предметам, против 15 в прошлом году.

Классы	Количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе Олимпиады (чел.)	только по одному предмету	по 3 предметам	по 4 предметам
7 - е	2	2		
8 - е	5	4		1

9 - е	6	5	1	
11 - е	2	2		
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

По результатам муниципального этапа занято 1 призовое место (в прошлом году было 5): по технологии –96 класс

В региональном этапе призер не смог участвовать из-за высокого проходного балла.

**Региональные конкурсы.**

Ученики 4б класса участвовали в творческом конкурсе рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей».

**Муниципальные конкурсы.**

В муниципальном конкурс чтецов на немецком языке принимал участие 1 ученик из 6а класса, и стал призером.

В муниципальном конкурсе по окружающему миру участвовали 3 чел из 4-х классов 4б стал призером.

**Интернет-конкурсы.**

Ученики школы принимали участие в 3 интернет-конкурсах.

Русский медвежонок – 86 человек, Британский бульдог (английский язык) – 47 человека, Кенгуру (математика) – 71 человек.

	2017-18		2018-2019		2019-20	
	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	40	6	30	5	15	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1					
Городской конкурс рефератов и сообщений	10	7	6	3	4	2
Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	2	2	2	1	1	1
Конкурс НИР им.Д.И.Менделеева	1		2			
Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»	2	1	2			
Региональная олимпиада Химоня»	8					
Муниципальный конкурс «Математикус»	6		6		6	
Муниципальный конкурс «Грамотейка»	3		3		3	
Открытое городское первенство по математике	5		3			
Конкурс «Мир вокруг нас»	1	1	2		1	1
Региональный фестиваль «Дети и экология»	2	2				
<b>Общий итог</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вуз	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба
2020	61	28	3	30	26	24	2	0	0

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Доля пропущенных по болезни учебных дней
2017/2018	636	8241	0,077
2018/2019	680	9076	0,074
2019-2020	720	1012	0,072

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Период/ группы	Основная	Подготовительная	Спец. мед.	Освобождённые
В 2012-2013 у.г.	73,4%	24%	2%	0,6%
В 2013-2014 у.г.	73,2%	24%	2%	0,8%
В 2014-2015 у.г.	84,6%	12,6%	0,9%	1,75%
В 2015-2016 у.г.	85%	12,5%	2,2%	0,3%
В 2016-2017 у.г.	78,7%	19,5%	1%	0,8%

В начале 2017-2018 у.г.	88%	10,6%	0,6%	0,8%
В конце 2017-2018 у.г.	82,3%	15,7%	0,7%	1,3%
В начале 2018-2019 у.г.	91,2%	8,2%	0,15%	0,44%
В конце 2018-2019 у.г.	84%	15%	0,3%	0,7%
В конце 2019-2020 у.г.	83%	16%	0,2%	0,8%

По группам здоровья за год произошли изменения. Отношение количества освобождённых детей к общему количеству увеличилось на 1 человека, количество детей специальной группы стало на 1 меньше, подготовительная увеличилась на 7 человек, а основная группа уменьшилась.

Очень много детей подготовительной группы в 1-х классах, затем их количество снижается и к выпускным классам несколько увеличивается. В начальной школе много времени занимает учёба, потом происходит адаптация, и дети находят время для внеклассных занятий, в том числе и физической культурой и спортом, а в старшей школе учебная нагрузка растёт и зачастую за счёт той же физической культуры и спорта. Эта закономерность прослеживается уже 2-й год.

Период	Уровень физической подготовленности		
	высокий	средний	низкий
В 2012-2013 у.г.	16,5%	74%-	9%
В 2013-2014 у.г.	42,4%-	50,6%-	7%
В 2014-2015 у.г.	44,2%-	49,2%-	6,6 %
В 2015-2016 у.г.	51,2%	43,3%	5,5%
В 2016-2017 у.г.	47%	46%	7%
В начале 2017-2018 у.г.	31%	60%	9%
В конце 2017-2018 у.г.	<b>33%</b>	<b>45%</b>	<b>22%</b>
В начале 2018-2019 у.г.	36,45%	46,8%	16,75%
В конце 2018-2019 у.г.	43,2%	43,1%	13,7%
В конце 2019-2020 уч. года	43,6%	43,3%	13,1%

Количество учащихся с высоким физическим развитием увеличилось, количество учащихся со средним физическим развитием уменьшилось, однако уменьшилось и количество детей с низким уровнем развития на 0,6%. Отмечаются тенденции к росту числа физически развитых детей, хотя до рекордных показателей двухлетней давности ещё нужно работать.

#### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№п /п	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1	Первенство Пролетарского района по кроссу	Пролетарский район	сентябрь	2 место - женская команда
2	Первенство Пролетарского района по кроссу	Пролетарский район	сентябрь	4 место - мужская команда
3	Первенство Пролетарского района по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Пролетарский район	Февраль	2 место - женская команда
4	Первенство Пролетарского района по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Пролетарский район	Февраль	2 место - мужская команда
5	«Кросс наций – 2019»	Область	сентябрь	Участие – мужская и женская команды
6	XXXIV открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2019» :	Область	Февраль	Участие – мужская и женская команды
7	XXXIV открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2019» :	Область	Февраль	Участие – мужская и женская команды
8	Первенство Пролетарского района по кроссу	Пролетарский район	сентябрь	3место 1000 - Белавин А.(11 кл)
9	Волейбол	Пролетарский район	Январь	4место - женская команда
10	Первенство области по л/атлетике в закрытых помещениях	область	декабрь	2 место-Ракшин К.

11	Первенство города по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	город	февраль	3 место женская команда
12	Мини-футбол	Пролетарский район	сентябрь	5 место мужская команда
13	Турнир по боевым искусствам	город	декабрь	2 место Макарова М.
14	Турнир по сумо	город	ноябрь	1 место – Макаров М. – 9Б
15	Турнир по сумо	город	ноябрь	3 место – Макаров М. – 9Б
16	Турнир по боевым искусствам	город	ноябрь	3 место – Макаров М. – 9Б

Школа в 2019-2020 году принимала участие практически во всех мероприятиях районного и городского, а также целого ряда конкурсов и фестивалей регионального и федерального уровней. Учебный год оказался не очень результативным. Это связано, прежде всего, с эпидемией «COVID-19». Многие районные, городские и областные соревнования были отменены.

Достижения ребят постоянно освещались на школьном сайте и информационной панели, награды за спортивные достижения были представлены на стендах 2 этажа.

**Работа по совершенствованию ученического самоуправления и объединений учащихся по интересам.**

## **2. Военно-патриотический клуб «Патриоты» в МБОУ СШ № 19.**

В 2019-2020 учебном году продолжил работу клуб «Патриоты» (8-10 классы). Руководитель клуба: учитель ОБЖ Резвов А.В.

**В течение учебного года члены клуба участвовали в 19 районных, городских и областных военно-спортивных и патриотических мероприятиях.**

Основные из них:

- 2 октября члены юнармейского отряда «Патриоты» нашей школы вместе с юнармейскими отрядами из других образовательных организаций города Твери и Калининского района приняли участие во Всероссийской акции «Живой хэштег» в преддверии празднования 75-й годовщины Великой Победы.

Акция проходила на площади у Обелиска Победы, где юнармейцы выстроились в букву «П», с которой начинается слово «Победа».

- 3 декабря 2019 года в рамках памятной даты России – Дня Неизвестного солдата учащиеся МБОУ СШ № 19 г. Твери на Мигаловском воинском захоронении провели молодежную акцию «Имя твое неизвестно, Подвиг твой бессмертен». Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг погибших воинов. Члены юнармейского клуба «Патриоты» стояли в почетном карауле, рассказали учащимся об истории возникновения Дня Неизвестного солдата.

- 10 декабря 2019 года в Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова прошло торжественное собрание, посвященное 250-летию утверждения в России ордена Святого Георгия.

На торжественном мероприятии присутствовали и члены юнармейского отряда «Патриоты» нашей школы.

- 12 декабря во Дворце культуры «Химволокно» прошел ежегодный форум лидеров молодежных общественных объединений и организаторов патриотической работы «Я — Патриот Отечества!»

В работе форума принимали участие и члены юнармейского отряда «Патриоты» МБОУ СШ № 19.

Заместителем Главы Администрации г. Твери нашей школе был вручен Кубок «Лучший в патриотической работе». Кроме этого, школа была награждена Дипломом за вклад в гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодежи города воинской славы Твери и сохранении памяти о славных, героических событиях в истории нашего Отечества.

-16 декабря в день освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков учащиеся нашей школы приняли участие в торжественном митинге на Мигаловском воинском захоронении, возложили гирлянду и цветы к братской могиле, стояли в почетном карауле.

-4 февраля 2020 года команда нашей школы участвовала в городской молодежной акции «Маяки памяти». Акция посвящена Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В рамках акции была проведена интерактивная игра-викторина «Кубок Сталинграда», активные игры на сплоченность команды.

**Учащиеся нашей школы заняли второе общекомандное место из двадцати участвующих. В качестве поощрения были приглашены на участие в Рейде Памяти по маршруту легендарного танка Героя Советского союза С.Х.Горобца.**

- 23 февраля в День защитника Отечества члены юнармейского отряда «Патриоты» МБОУ СШ № 19, учащиеся школы приняли участие в торжественном митинге на Мигаловском воинском захоронении. Возложили гирлянду к мемориалу, стояли в почетном карауле.

Накануне Дня защитника Отечества члены юнармейского отряда «Патриоты» МБОУ СШ № 19 приняли участие в поздравлении участников Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне Мигалово. Мероприятие было организовано ветеранами и военнослужащими воинских частей, расположенных в Мигалово.

- 9 мая 2020 года члены юнармейского отряда "Патриоты" МБОУ СШ № 19 несли вахту Памяти на Мигаловском воинском захоронении. Участвовали в акции "Флаг Победы". Символические "Флаги Победы" были направлены из Ржева в 42 муниципальных образования Тверской области. Флаг для г. Твери вручен юнармейскому отряду "Патриоты" руководителем джип-клуба «Лебедушка» для передачи на хранение в школьный музей.

### **3.Медиагруппа «Зеркало»**

Третий год в нашей школе идет реализация социального проекта медиагруппа «Зеркало», целью которого является не только развитие творческих способностей, но и воспитание гражданской позиции учащихся.

№	Мероприятия	сроки
1.	Выпуск новостных медиа газет	1,2 раза в месяц
2.	Презентации к федеральным праздникам (информационная панель)	В течение года
3.	Оперативная информация на информационной панели	В течение года
4.	Информационное сопровождение празднования государственных праздников.	В течении года
5.	Фотолетопись школы	В течение года
6.	«Здоровью да, наркотикам нет!» презентация на информационной панели	Октябрь, апрель
7.	Кинолекторий	Октябрь, декабрь, февраль, апрель

Ребята создают фотолетопись урочной и внеурочной деятельности школы, которая отображается на информационной панели и в новостях на школьном сайте. Один, два раза в месяц выходили видео новости по актуальным проблемам школы (13 выпусков), в которых учащиеся освещали как наши успехи, так и недостатки Члены медиагруппы сами пишут сценарии, снимают и ведут новостные блоки. Впервые в этом году продолжила работу рубрика «Новость дня» (7 выпусков), в которой оперативно освещались последние события в школе.

В этом году медиа-группа стала осуществлять полное информационное обеспечение подготовки и проведения мероприятий посвященных юбилею нашей школы

На сегодняшний день в группу «Зеркало» входят учащиеся 7-11 классов:

, Дерстуганов М.(11 класс, Севрюгов Н. (11 класс), Письмерова Е. (10 класс), Корзанова И.(10 класс)

### **4.Музейная группа школьный музей Боевой славы.**

В течении 2019-2020 учебного года школьный музей, как центр историко-патриотической работы, провел целый комплекс мероприятий: знакомство первоклассников с музеем Боевой славы; проведение экскурсий и музейных уроков, посвященных 78 летию освобождения г. Калинина, 75-летию Великой Победы

Большую помощь в организации и проведении этих мероприятий оказали учителя истории и обществознания Ефремова Л.В., Галичин Н.П.,

В течении года музейная группа работали над социальным проектом «Название улицы – история человека», с результатом которого ознакомились учащиеся 4-11 классов. Над проектом работали ученики 9- б класса Арёфьева Д. и Бундюкова П.

В новом учебном году музейная группа будет работать над новыми социальными проектами: «история Мигаловский аэродрома».

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Развитие социального партнерства в целях совершенствования воспитательного процесса и обеспечения внеурочной занятости учащихся

В организации внеурочной занятости и деятельности широко используется социальное партнерство:

Социальными партнерами по реализации модели дополнительного образования в организации внеурочной деятельности являются:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам гребли» (ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по видам гребли имени олимпийской чемпионки Антонины Серединой»)
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3 имени Василия Васильевича Андреева» (МБОУ ДОД ДШИ №3 им. В.В. Андреева)
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная детско-юношеская спортивная школа» (ГБОУ ДОД «Областная детско-юношеская спортивная школа») лёгкая атлетика
4. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам единоборств» (СДЮСШОР единоборств) дзюдо
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «ДЮСШ») баскетбол
6. Футбольный клуб «Спарта»
7. Войсковая часть 21350
8. МБУ «Подростково-молодежный центр»
9. Дом офицеров Мигаловского гарнизона
10. Совет ветеранов войны, труда вооружённых сил и правоохранительных органов поселка Мигалово
11. Областная филармония, Императорский дворец, музеи, театры и выставочный зал г. Твери
12. 25 октября в рамках проекта "Билет в будущее" учащиеся 8-9 классов посетили "Компьютерию где прошли занятия по профориентации"

### 5.2. Партнеры, спонсоры,

школа активно сотрудничает:

– ООО Волжский пекарь, генеральный директор Корниенко Л. Н.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. (сайт МБОУ СШ № 19 - <http://school.tver.ru/school/19/documents/377>)

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):**

**Проведение ремонтных работ и приобретение оборудования в МБОУ СШ № 19 на 6.08.2020**

№		Вид деятельности
1.	<b>Исполнение бюджета:</b> Выделено из бюджета на текущий ремонт (укрепление материально – технической базы) 500000,00 руб., Из них освоено на день проверки готовности школы 500000,00 руб.	<b>Выполнены работы:</b> ремонт спортивного зала
2.	Выделено из бюджета на текущий ремонт 188951,00 руб., из них освоено на день проверки готовности школы 121057,00	<b>Выполнены работы:</b> Обслуживание ТУ, теплосчетчиков, подготовка ТУ к осенне-зимнему периоду, гидропромывка системы отопления, обслуживание АПС, стрелец –

	руб.	мониторинг, обслуживание тревожной кнопки, замер сопротивления, дератизация и дезинсекция, техническое обслуживание оборудования ИПТ, обслуживание видеонаблюдения,
3.	Выделено из средств депутатов Законодательного собрания <b>10000,00 руб.,</b> из них освоено на день проверки готовности школы <b>100000,00 руб.</b>	<b>Выполнены работы:</b> ремонт крыльца (ремонт и покраска колонн, ремонт плитки на крыльце школы- замена), замена сантехники (ремонтные работы выполнены в санузле для мальчиков на 1ом этаже – заменены раковины и поставлены новые унитазы и произведена замена труб)
4.	Выделено из средств депутатов Тверской городской Думы <b>250000,00 руб.,</b> из них освоено на день проверки готовности школы <b>250000,00 руб.</b>	<b>Выполнены работы:</b> ремонт спортзала (замена пола полностью), ремонт кровли (произведен частичный ремонт кровли на 37 тыс. руб. – устранен ряд мест протечек на крыше) , замена оконных блоков (7окон – кабинет № 10 -3 окна, кабинет технологии – 4 окна)
5.	<b>Освоено 520830,00 руб. для приобретения оборудования, мебели и т.д.</b>	<b>Приобретено на бюджетные средства (указать наименования и кол-во):</b> компьютерное оборудование – 99000,00 руб ( системный блок – 3 шт, МФУ- 2 шт), Мебель – 109400,00 руб ( парты – 16 шт, стул ученический – 32 шт, стол ученический – 5,шт, шкаф – 5 шт), учебники – 312430,00 руб – 824 шт.
6.	Привлечено <b>внебюджетных</b> средств на сумму: <b>82819,00 руб.</b>	<b>Выполнены работы и приобретено оборудование</b> (указать <b>наименования и кол-во</b> ): Установка видеонаблюдения – 70700,00, приобретение МФУ – 12119,00 (1 шт)

Кроме того, о работе МБОУ СШ № 19 в рамках контрактной деятельности можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/10174?activeTab=5>



# Итоговая оценка качества условий оказания услуг по организациям

<https://bus.gov.ru/pub/info-card/10174?activeTab=3&organizationGroup=251>

## Значения по критериям оценки

Средневзвешенная сумма по всем критериям

**71.28**

0

100

65.6

70

46

80.8

94

Открытость и доступность информации об организации

Комфортность условий предоставления услуг

Доступность услуг для инвалидов

Доброжелательность, вежливость работников организаций

Удовлетворенность условиями оказания услуг