**План работы школы на 2019– 2020 учебный год**

**I.Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятие | Сроки  | Ответственный |
|  | Смотр готовности классов, учебных кабинетов и мастерских к новому учебному году. | Август  | Администрация |
|  | Уточнение штатного расписания, нагрузки учителей | Август – сентябрь  | Директор |
|  | Корректировка должностных обязанностей членов педагогического коллектива и администрации школы. | Август  | Директор |
|  | Издание приказа о зачислении в 1-е и 10-е классы. | Август  | Директор |
|  | Уточнение списков обучающихся 2-9,11 классов | Август  | Зам. по УВР, директор |
|  | Составление графика контрольных работ для учащихся, переведенных в следующий класс условно. | Август | Зам. по УВР |
|  | Утверждение рабочих программ учителей по предметам учебного плана, факультативам, элективным курсам, кружкам, секциям с учетом использования ИКТ | Август | Зам. по УВР |
|  | Распределение наставников к учителям – молодым специалистам, | Август | Директор |
|  | Составление графика дежурства по школе, по столовой, по этажам.  | Август  | Зам. по ВР |
|  | Комплектование групп учащихся для изучения иностранного языка и информационных технологий. | Август  | Зам. по УВР |
|  | Комплектование группы продленного дня. | Август  | Зам. по УВР |
|  | Утверждение графика внутришкольного контроля | Август  | Директор  |
|  | Организация работы логопедического пункта. | Август  | Зам. по УВР |
|  | Выступление педагогов школы на Августовской конференции | Август  | Зам. пол УВР |
|  | Распределение функциональных обязанностей между членами администрации. | Август | Зам. по УВР |
|  | Организация нормативно – правового обеспечения учебного процесса в условиях введенияинклюзивного образования. | Авгус | Зам. по УВР |
|  | Анализ материально – технического обеспечения школы для введения инклюзивного образования | Август | Зам. по УВР |
|  | Организация дополнительного образования:- согласование расписания занятий по внеурочной деятельности | Август | Зам. по УВР |
|  | Выполнение контрольных работ учащимися, переведенными в следующий класс условно. | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Составление графика контрольных работ на 1 полугодие | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы | Сентябрь | Зам. по УВР, классные руководители. |
|  | Тарификация сотрудников школы. | Сентябрь  | ДиректорБухгалтерия |
|  | Организация питания в школьной столовой. | Сентябрь  | Администрация |
|  | Составление списков обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь  | Социальный педагог |
|  | Сбор документов, необходимых для оформления бесплатного питания | Сентябрь  | Администрация |
|  | Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска» | Сентябрь | Соц. педагог |
|  | Проведение праздника «День знаний». | Сентябрь  | Зам. по ВР |
|  | Организация образовательного процесса 5-9 классов в условиях введения ФГОС ООО . | Сентябрь-май | Администрация |
|  | Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ. | Сентябрь  | Зам. по УВР |
|  | Организация обучения по адаптированным программам | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Сформированность банка нормативно – правовых документов по введению инклюзивного образования. | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Оформление приказов по движению учащихся за летний период  | Сентябрь  | Директор |
|  | Заполнение базы данных на учителей. | Сентябрь  | Зам. по УВР |
|  | Составление расписания уроков, факультативов, детских объединений в системе дополнительного образования. | Сентябрь  | Зам. по УВР |
|  | Выбор учащимися факультативов, элективных курсов, формирование групп. | Сентябрь  | Зам. по УВР |
|  | Выбор экзаменов учащимися 9, 11 классов | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Подготовительная работа к экзаменационному периоду: -оформление документации;-составление плана мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.  | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Проведение инструктажа для родителей учащихся 9 классов «Итоговое собеседование» | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Проведение инструктажа для учащихся 9 классов «Итоговое собеседование» | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Проведение инструктажа для родителей учащихся 11 классов «Итоговое сочинение» | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Проведение инструктажа для родителей учащихся 11 классов «Итоговое сочинение» | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Проведение инструктажа для родителей и учащихся 9 классов «Государственная итоговая аттестация» | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Проведение инструктажа для родителей учащихся 11 классов «Государственная итоговая аттестация» | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок 2018-2019 года:- количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке;- анализ работы Интернет-ресурсов;- условий для реализации внеурочной деятельности;- учебной и учебно-методической литературы. | Октябрь - ноябрь | Директор, зам. по ИЦШ |
|  |  Организация работы учителей предметников и классных руководителей по поддержке одаренных и мотивированных к учению детей. | Октябрь | Зам директора по УВР |
|  | Проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе. Оформление отчета. | Октябрь  | Зам. по УВР |
|  | Дни русской истории, литературы и культуры. | Октябрь – ноябрь. | Администрация, руководители МО |
|  | Сбор и анализ информации об участниках ЕГЭ для формирования электронной базы данных в 2019-2020 году (по плану УО). | Январь | Зам. по УВРЗам. по ИКТ  |
|  | Проведение плановой инвентаризации программного обеспечения и компьютерной техники школы. | Декабрь  | Зам. по ИКТ |
|  | Проведение предметной недели иностранного языка «Рождество в странах изучаемого языка». | Декабрь  | МО учителей иностранного языка |
|  | Корректировка тарификации. | Январь  | Директор  |
|  | Подготовка заявок на приобретение программного обеспечения. | Январь  | Зам. по ИКТ |
|  | Составление графика отпусков. | Январь  | Директор |
|  | Составление планов проведения осенних, зимних и весенних каникул. | Октябрь Декабрь Март Май  | Зам. по ВР |
|  | Формирование электронной базы данных об участниках ГИА в 9 классах общеобразовательных учреждений города (по плану УО). | Февраль | Зам. по УВР |
|  | Формирование электронной базы данных выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. | Февраль | Зам. по ИКТ |
|  | Внутришкольная конференция, посвященная Дню Российской науки. | Февраль  | Зам. по ИКТ |
|  | Предметная неделя физики, математики, информатики. | Февраль  | Руководители МО |
|  | Генеральная сверка базы выпускников 9, 11-х классов, участвующих в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ (по плану УО). | Февраль | Зам. по УВРЗам. по ИКТ |
|  | Прием заявлений в 1 класс | Февраль-август | Зам. по УВР |
|  | Марафон «Земля – наш общий дом» | Апрель | Администрация, председатель МО |
|  | Мероприятия по организации промежуточной аттестации в переводных классах. | Май  | Зам. по УВР |
|  | Организация практики в 10 классах. | Июнь | Зам. по УВР |
|  | Организация летнего отдыха учащихся. | Май-июнь  | Зам. по ВР |
|  | Организация летней практики учащихся. | Май-июнь  | Зам. по ВР |
|  | Проведение плановой инвентаризации программного обеспечения и компьютерной техники школы. | Май  | Зам. по ИКТ |
|  | Мероприятия, посвященные Дням славянской письменности и культуры. | Май  | МО нач.классов |
|  | Анализ деятельности МОУ СОШ №51 как базовой школы (по плану УО). | Май  | Зам. по УВРЗам по ИКТ |
|  | Анализ учебного фонда школы составление заявки на учебники на новый учебный год. | Май  | Зав. библиотекой |
|  | Разработка учебных планов и УМК на 2019/2020 учебный год. | Март-апрель  | Директор, зам. по УВР |
|  | Мониторинг учащихся 4 классов | Май | Зам. директора по УВР |
|  | Проверка личных дел учащихся. | Сентябрь Июнь  | Зам. по УВР |
|  | Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе). | Октябрь – апрель.Февраль -апрель  | Зам. по УВР |
|  | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | 1 раза в триместр | Зам. директора по УВР |
|  | Составление и сдача отчетов по плану управления образования | В течение года | Администрация. |
|  | Контроль посещаемости, принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся.  | В течение года | Зам. по ВР, УВР, социальный педагог, кл. руководители |
|  | Размещение информации о деятельности школы на сайте | В течение года | Зам. по ИКТ |
|  | Открытые уроки учителей, повышающих свою квалификационную категорию. | В течение года | Администрация |
|  | Организация работы ГПД | В течение года | Зам. по УВР |
|  | Корректировка учебно-методических комплексов (программы, учебники, методическая литература, календарно-тематические планы). | В течение года | Зам. по УВР, руководители МО |
|  | Мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ | В течение года | Администрация |
|  | Контроль успеваемости «трудных» детей. | В течение года | Зам. по ВР, социальный педагог |
|  | Мониторинг успеваемости детей- инвалидов и детей с ОВЗ с целью оказания комплексной психолого- педагогической помощи в обучении | В течение года | Зам. по УВР |
|  | Организация работы с ИДН и прокуратурой.  | В течение года | Зам. по ВР, социальный педагог |
|  | Утверждение планов работы на месяц. | Ежемесячно | Директор  |
|  | Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ | Ежемесячно | Зам. по ИЦШ |
|  | Индивидуальная работа с одаренными учащимися.  | В течение года | Зам. по УВР, классные руководители, рук. МО |
|  | Вовлечение детей- инвалидов и обучающихся с ОВЗ в занятия по выбору, секции, кружки с целью организации досуга подростков | В течение года | Зам. по УВР, классные руководители. |
|  | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны) | В течение года | Зам. по УВР, классные руководители, рук. МО |
|  | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей) | в течение года | Классные руководители 9,11-х кл. |

**II. Мероприятия по охране здоровья и ТБ**

1. План работы по ОБЖ и сохранению здорового образа жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Доведение до коллектива школы приказа по ТБ | Август  | Директор  |
|  | Ознакомление учащихся с правилами ТБ при проведении учебных занятий, мероприятий во внеурочное время.  | Два раза в год | Зам. по УВР |
|  | Аттестация кабинетов химии, физики, биологии, технологии, информатики, спортивных залов. | Август  | Зам. по УВР |
|  | Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон санитарного обслуживания. | В течение года | Зам. директора по АХЧ |
|  | Проверка документации по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»: | Сентябрь  | Зам. по УВР |
|  | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:- санитарно – гигиеническое состояние школьного помещения, световой, температурный, питьевой режимы классных комнат, спортзалов, мастерских и других помещений;- соблюдение гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, профилактика близорукости; | В течение года | Зам. директора по АХЧ |
|  | Контроль за обеспечением бесплатным питанием учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Администрация |
|  | Осуществлять постоянный контроль за состоянием пришкольной территории и школьного стадиона на предмет их соответствия нормам безопасности. | В течение года | Зам. директора по УВР, АХЧ |
|  | Учёба по эвакуации учащихся на случай пожара и ЧС из школьного здания | 2 раза в год | Администрация, преподаватель ОБЖ |
|  | Школьная олимпиада по ОБЖ | Октябрь  | Преподаватель ОБЖ |
|  | День здоровья | СентябрьМай | Преподаватель ОБЖ, учителя физ-ры, кл.рук, Зам.директора по ВР |
|  | Оформление в кабинетах классных уголков по безопасности движения и профилактике травматизма | В течение года | Кл. руководители |
|  | Проведение расследования травм учащихся во время УВП. | В течение года(по мере необходимости) | Зам. по УВР |
|  | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни и искоренению вредных привычек у учащихся (проведение классных часов, КТД, бесед для родителей). | В течение года | Зам по ВР |
|  | Осуществление контроля за соблюдением ТБ на уроках трудового обучения, физической культуры, физики, химии, при проведении внеклассных мероприятий. | В течение года | Зам. по УВР |

2. План работы по ПДД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| I. Организационные |
| 1. 1.
 | Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | Сентябрь | Администрация |
|  | Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.  | В течение года | Администрация, кл. руководители |
|  | Проведение инструктажа с учащимися по ПДД с записями и росписями в тетради, журнале | В течение года | Кл. рук.,Преподаватель ОБЖ |
|  | Беседа с учащимися по информации управления безопасностидорожного движения о травматизме в районе, городе и области за лето. | Сентябрь | Кл. рук.,Преподаватель ОБЖ |
|  |  Родительское собрание по проблемам дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников ГИБДД | Сентябрь | Кл. рук.,Преподаватель ОБЖЗам.директора по ВР |
|  | Доведение до сведения родителей и  обсуждение в классах, на линейках каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения.  | В течение года | Администрация, кл. руководители |
|  | Ежемесячное проведение запланированных мероприятий классным руководителем с учащимися класса | Ежемесячно | Кл. руководители |
|  | Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД. | В течение года | Зам. директора по ВР,кл. рук., преподаватель ОБЖ |
| II. Агитационные |
|  | Беседа “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно” | Сентябрь | Зам по ВРПреподаватель ОБЖ, Кл. рук., |
|  | Акция «Пешеходный переход» | Сентябрь | Зам по ВР Кл.рук. |
|  | Встреча с работниками ГИБДД, просмотр фильмов по ПДД | Март | Зам по ВР |
|  | Кл.часы по ПДД «Велосипед и дорога» | Апрель | Кл.рук. Зам по ВР |
|  | Участие в городской игре «Зарничка» | Апрель | Зам по ВРПреподаватель ОБЖ, физ-ры, кл.рук |

3. План работы по противопожарной безопасности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответст****венные** |
| I .Организационные |
| 1 | Издание приказа о назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений. | Август  |  |
| 2 | Проведение первичного противопожарного инструктажа среди учащихся, учителей и технического персонала. | Сентябрь | Администрация, преподаватель ОБЖ |
| 3 | Проведение занятий по пожарно- техническому минимуму с техническим персоналом учебного заведения:1.Хранение лакокрасочных средств2.Загромождение пожарных выходов | 1 раз в квартал | Администрация, преподаватель ОБЖ |
| 4 | Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов. | В течение года | Администрация |
| 5 | Проведение практических занятий с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | 2 раза в год | Администрация, преподаватель ОБЖ |
| 6 | Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, киносеансов, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников. | В течение года | Администрация |
| 7 | Анализ пожаров в школьных учреждениях, в быту, гибель и травмы детей от огня. Предупреждение пожаров по вине детей | Сентябрь | преподаватель ОБЖ |
| 8 | Проверка противопожарного состояния школы и пожарного инвентаря | 2 раза в год | Зам. по АХЧ |
| 9 | Ремонт  и заправка  огнетушителей | 1 раз в год | Зам. по АХЧ |
| II. Агитационные |
| 10 | Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ | В течение года | Кл. руководителиПреподаватель ОБЖ |
| 11 | Инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики | В течение года | Кл. руководители |
| 12 | Беседа «Первичные средства тушения пожаров.» (5-10 классы) | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ |
| 13 | **Познавательный конкурс «Противопожарные правила учу – жить в своей квартире без тревог хочу!»** | Октябрь  | Зам по ВР,классные рук. |
| 14 | Встреча с работниками пожарной охраны (5-10 классы) | Декабрь | Зам. по ВР |
| 15 | Внеклассное мероприятие "КВН по противопожарной безопасности" для 3-4 классы «Мы за безопасность» | Январь |  Зам по ВР Кл.рук-ли |
| 16 | Инструктажи перед летними каникулами | Май | Зам по ВР,кл. рук. |

**III. Работа с педагогическими кадрами**

1. Организация курсовой подготовки учителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности | Ответственные | Сроки | Итоги |
| 1. | Уточнение заявки на курсовую подготовку учителей в 2020 учебном году. | Руководители МО, зам. по УВР | Сентябрь | Заявка |
| 2. | Регистрация документов о прохождении курсов ПК в личных делах учителей. | Секретарь | В течение года | Отметки в личных делах учителей |
| 3. | Отчет руководителей предметных МО о прохождении курсовой подготовки членов МО с указанием разработанных методических материалов. | Руководители МО | Апрель  | Заседание МС |

1. План работы по аттестации педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности | Ответственный | Сроки | Итоги |
|  | Провести консультацию для молодых специалистов.- нормативно-правовая база по аттестации;- положение о порядке прохождения аттестации;- требования к квалификационным категориям. | Зам по УВР | Октябрь | Совещание при завуче. |
|  | Организация консультирования аттестуемых по оформлению документации. | Зам по УВР | В течение года | Зам. по УВР |
|  | Подготовить характеристики-представления на педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности. | Зам. по УВР | В течение года | Представления |
|  | Составить план – график аттестации учителей на соответствие занимаемойдолжности. | Зам. по УВР | Сентябрь | Составление таблицы |
|  | Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогами, вышедшими на аттестацию. | Администрация | В течение года | Заседание МС |
|  | Анализ деятельности аттестуемых педагогов. | Администрация | В течение года | Справка |
|  | Анализ результатов аттестации учителей школы. | Зам. по УВР | Апрель  | Заседание МС |

1. Повышение квалификации учителей в межкурсовой период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятия | Ответственные | Сроки | Итоги |
| Педагогические советы |
| 1. | «Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. Пути развития образовательного процесса в 2019-2020 учебном году». «Утверждение учебно-воспитательного плана школы на 2019-2020 учебный годУтверждение локальных правовых актов. | Афанасьева И.К.Зам.по УВР | Август  | протокол |
| 2. | «Преемственность в обучении между основной и начальной школой» | Зам. по УВР и ВР | Октябрь  | протокол |
| 3. | **«**Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования**»** | Зам. по УВР  | Январь  | ПротоколМетодические материалы |
| 4. | «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса» | Зам. по ВР | Март  | ПротоколМетодические материалы |
| Семинары |
|  | Профессиональные компетенции учителя | Зам по УВР | Октябрь | Методические материалы |
|  |  Приемы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в классе. | Зам по УВР и ВР | Ноябрь | Методические материалы |
|  | Использование ИКТ на уроках гуманитарного цикла. | Зам. по УВР и ИКТ | Декабрь | Методические материалы |
|  | Учебные проекты как форма активизации деятельности и социализации обучающихся. | Зам по УВР | Январь | Методические материалы |
|  | Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности | Зам по УВР и психолог | Февраль | Методические материалы |
|  | Метапредметный характер урока | Зам по УВР и ВР | Март | Методические материалы |
|  | Новой школе – новые учителя или чему еще нам надо учиться. | Зам по УВР  | Апрель | Методические материалы |
| Школа молодого учителя |
| 1. |  «Основные проблемы молодого специалиста» «Знакомство с локальными актами МОУ»«Рабочие программы по предмету, тематическое планирование»  | Руководитель ШМУ | Сентябрь | Методические материалы |
| 2. | Консультация «Виды и типы урока» «Современный урок»Посещение уроков коллег | Руководитель ШМУУчителя | Октябрь | Методические материалы |
| 3. | «План работы классного руководителя» «Психолого-педагогические методики диагностики личности»«Трудные ситуации на уроке и выход их них» | Руководитель ШМУЗам по ВРПсихолог | Ноябрь | Методические материалы |
| 4. | Семинар-практикум «Анализ урока, самоанализ»Консультация «Оценка знаний учащегося»Посещение уроков молодых учителей | Руководитель ШМУ, Зам по УВР | Декабрь | Методические материалы |
| 5. |  Семинар «Коллективное творческое дело»Конструирование внеклассного мероприятия | Зам по ВРРуководитель ШМУ | Январь | Методические материалы |
| 6. |  «Эффективность урока. Организация деятельности учеников»Семинар «Современные обучающие технологии и их использование на уроке»Посещение уроков и их анализ | Руководитель ШМУ | Февраль | Методические материалы |
| 7. | Самообразование педагога с помощью современных технологийСайт как ресурс развития педагогаОзнакомление с сайтами коллег | Руководитель ШМУЗам по ИКТ | Март | Методические материалы |
| 8. | Планирование и анализ своего урокаОткрытые уроки молодых учителей | Руководитель ШМУ | Апрель | Анализ открытых уроков |
| 9. | Защита методической темыПодведение итогов работы ШМУ | Руководитель ШМУ | Май | Анализ |

IV.Работа с обучающимися

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Виды деятельности | Ответственные | Сроки | Итоги |
| 1. | Определение уровня образованности по отдельным областям знаний, проведение диагностики и мониторинга. | Зам. по УВРРук. МО | В течение года по плану ВШК | Результаты мониторинга |
| 2. | Организация работы по профессиональному самоопределению учащихся старших классов:-анкетирование учащихся;- организация элективных курсов по запросам учащихся;- создание профильных классов и групп. | Зам. по УВР | В течение года | Программы элективных курсов.Результаты мониторинга. |
| 3. | Организация участия учеников школы в городском конкурсе рефератов, конференции «Шаг в будущее» и других олимпиадах и конкурсах. | Зам. по УВРРуководители МО | В течение года | Участие обучающихся в творческих конкурсах разного уровня. |
| 4. | Проведение школьного тура предметных олимпиад. | Зам. по УВРРуководители МО | Октябрь | Протоколы |
| 5. | Организация участия учеников школы в городском туре предметных олимпиад. | Зам по УВРРуководители МО | Октябрь  | Заявка |
| 6. | Участие школьников в дистанционных олимпиадах | Зам по УВР Руководители МО | В течение года | Заявка |
| 7. | Организация содержательного досуга учащихся, направленного на развитие социальной компетентности обучающихся. | Зам. по ВР | В течение годапо плану воспитательной работы | План |
| 8. | Организация участия учеников школы в городских и областных общественно значимых акциях. | Зам. по ВР | В течение годапо плану воспитательной работы | План |

**V.Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Виды деятельности | Ответственные | Сроки | Итоги |
|  | Работа с родителями первоклассников по вопросам адаптации детей к обучению в школе. | Зам. по УВР | Сентябрь-октябрь | С\З |
|  | ·      Проведение родительских собраний в 1 классах:- результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;- помощь родителей в организации проектной деятельности;- мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах;- итоги обучения по ФГОС НОО. | Зам. по УВР, психолог | Октябрь | Протокол |
|  | Родительское собрание для родителей учащихся 11 классов «Процедура проведения итогового сочинения» | Зам. по УВР | Октябрь | Протокол |
|  | Общешкольное организационно-информационное родительское собрание. | Директор | Октябрь | Протокол |
|  | Родительское собрание для 1-х – 4-х классов: «ФГОС НОО, опыт работы.» | Зам. по УВР | Ноябрь  | Протокол |
|  | Организация совместной работы с «Ассоциацией содействия развитию МОУ СОШ № 51». | Директор | В течение года | Протоко-лы заседаний «Ассоциа-ции…» |
|  | Родительские собрания: «Организация итоговой аттестации за курс основной и средней школы» (для родителей учащихся 9, 11 классов. | Зам. по УВР | Февраль  | Протокол |
|  | Общешкольное организационно-информационное родительское собрание | Директор | Апрель | Протокол |
|  | Индивидуальная работа с проблемными семьями и родителями «трудных» учащихся. Заседания «Совета профилактики» | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | Протоколы «Совета профилак-тики» |

**План** **организационно-методической деятельности**

**по организации ГИА в 9, 11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
|  | **в течение года** |  |
| Организационная работа с родителями и обучающимися | Организация оперативного информирования обучающихся, родителей и общественности по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2017-18 году через:- обновление информации на сайте образовательного учреждения, - использование Интернет-ресурсов официального портала ЕГЭ, ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений»; - размещение информации на стендах;- средства массовой информации; | Администрация школы |
|  | Индивидуальные консультации на базе школы для учащихся 9, 11-х классов по вопросам психологической готовности к сдаче ЕГЭ  | Зам. директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов. |
| **сентябрь** |
| Организационно-методическая работа | Утверждение плана подготовки учащихся 9, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ. | Директор школы, зам. директора  |
|  Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Ознакомление со статистическими и методическими материалами за 2015-2017 у.г | Зам. директора  |
| Нормативные документы  |  Приказ о назначении координатора ОГЭ, ЕГЭ | Директор школы  |
| Согласование программ спецкурсов по математике и русскому языку по подготовке к ГИА | Зам. директора |
| Работа с учащимися  |  Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; уточнение перечня предметов для сдачи по выбору; проведение входящего тестирования и его анализ. | Зам. директора руководители 9, 11 классовучителя-предметники  |
| Работа с родителями | Информирование об особенностях формы сдачи экзаменов в виде ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальные консультации родителей на родительских собранияхОформление Согласия родителей и обучающихся на использование персональных данных . | Классные руководители 9, 11 классов, зам.директора  |
| Работа с педагоги-ческим коллективом | Анализ результатов ГИА по сдаваемым предметам в 2016-2017 учебном году, сравнительный анализ результатов в контексте города, области. | Зам. директора руководители МО  |
| Нормативные документы | Регистрация на сайте СтатГрада | Учитель информатики  |
| **октябрь** |
| Организационно-методическая работа | Сбор копий паспортов учащихся 9, 11-х классовОформление стендов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.Ознакомление с новыми методическими материалами на 2019-2020 у.г | Зам. директора Классные руководители 9, 11 классов |
| Работа с учащимися |  Проведение диагностических работ по предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ.  | Зам. директора учителя-предметники |
| Работа с родителями | Информирование родителей о сроках проведения диагностических и тренировочных работ на сайте школы | Учитель информатики  |
| Работа с педагоги-ческим коллективом |  Подготовка материалов по результатам проведенных диагностических работ, анализ типичных ошибок.  | учителя математики, русского языка,  |
|  Рассмотрение результатов диагностических работ, апробации, мониторинга на заседаниях ШМО  | руководители ШМО  |
|  | **ноябрь** |  |
| Организационная работа | Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году | Зам. директора |
| Организационно-методическая работа | Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися по вопросу технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ | Зам. директора |
| Нормативные документы |  Знакомство с Проектом проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).  | Зам. директора |
| Работа с учащимися | Работа с заданиями различной сложности на уроках русского языка и математики, проведение тренировочных ГИА по русскому и математике. | Зам. директора |
| Работа с родителями | Знакомство с Проектом проведения ГИА, выступление на родительском собранииРазмещение информации на сайте школы | Зам. директора классные руководители 9, 11 классов,Зам. директора по ИКТ  |
| Работа с педагоги-ческим коллективом |  Посещение и анализ спецкурсов по русскому языку, математике, индивидуальных занятий: математика, русский язык и др. | Администрация школы |
|  Знакомство с демоверсиями КИМ 2020 | Учителя-предметники |
| ШМО учителей-предметников «Методика подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА» | Руководители ШМО |
|  | Совещание при директоре по теме «Подготовка к ГИА-2020» | Директор школы  |
| **декабрь**  |
| Организационно-методическая работа |  Подготовка методических материалов по ГИА | Зам. директора руководители ШМО |
| Нормативные документы | Издание приказа о проведении тренировочного тестирования по русскому языку в 9,11 классах  | Директор школы  |
| Работа с учащимися |  Проведение тренировочного тестирования по предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ по плану СтатГрада | Зам. директора учителя-предметники классные руководители, психолог |
|  Проведение административной контрольной работы по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ. |
| Сочинение в 11 классе |
|  Психологическая подготовка к ОГЭ |
| Работа с родителями | Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации.Размещение информации на сайте по теме: «Психологические особенности подготовки к ГИА». Индивидуальное консультирование | Зам. директора учитель информатики Классные руководители 9, 11 классов |
| Работа с педагоги-ческим коллективом |  Ознакомление с системой работы учителей по повышению мотивации учащихся при подготовке к ГИА (учителя русского языка и математики) | Заместитель директора по УВР |
|  |  Анализ результатов диагностических, контрольных работ по русскому языку и математике и внесение коррективов в работу  | Заместитель директора поУВР  |

|  |
| --- |
| **январь** |
| Организационно-методическая работа |  Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (тесты по русскому языку, математике, обществознанию)Формирование списков организаторов ОГЭ, ЕГЭ | Зам. директора руководители ШМО |
| Нормативные документы | Знакомство с документами Министерства образования по вопросу проведения ГИА. Справка по результатам пробных работ по русскому языку и математике | Администрация школы |
| Работа с учащимися |  Психологическая подготовка к ГИА | Зам. директора учителя-предметники,классные руководители |
|  Индивидуальное консультирование учащихся |
|  Выявление слабоуспевающих учеников, организация с ними дополнительной работы |
|  | Проведение тренировочных ГИА по обществознаниюСбор заявлений на участие в ОГЭ, ЕГЭ | Зам. директора Классные руководители |
| Работа с родителями | Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации.Консультирование по вопросам ГИАВыступление на родительском собрании по вопросам ГИА | Администрация школы |
| Работа с педагоги-ческим коллективом | Направление на семинары по ГИА, обсуждение информации на заседаниях ШМО, посещение уроков и занятий по предметам.  | Администрация школы;руководители ШМО |
| **февраль** |
| Организационно-методическая работа | Проведение внутришкольного ГИА по математике. | Зам. директора учитель  |
| Нормативные доку-менты | Изучение нормативных документов по проведению ГИА. Уточнение перечня предметов, которые учащиеся будут сдавать по выбору | Зам. директора классные руководители |
| Работа с учащимися |  Работа с заданиями различной сложности на уроках русского языка, математики, занятиях спецкурсов Психологическая подготовка | Учителя-предметники, классные руководители, психолог |
| Работа с родителями | Информирование родителей на родительских собраниях о нормативных документах Министерства образования по вопросам проведения ГИА, обновление материала на сайте. | Зам. директора Учитель информатики  |
| Работа с педагоги-ческим коллективом | Совещание при директоре. Степень готовности учащихся к сдаче ГИА | Директор школы  |

|  |
| --- |
| **март** |
| Организационно-методическая работа | Подготовка к выступлению на родительском собрании по вопросам ГИАОрганизация работы по осуществлению аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестацииФормирование списков организаторов ОГЭ | Администрация |
| Нормативные документы |  Работа с новыми нормативными документами по вопросам ГИА |  |
|  Оформление протоколов родительских собраний и листа ознакомления с нормативными документами | Координатор ГИА классные руководители |
| Работа с учащимися |  Индивидуальные консультации учащихся |  Учителя-предметники |
|  Работа с заданиями различной сложности |
|  Рекомендации по подготовке к ГИА |
| Проведение тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математикеМониторинг по математике в 9, 11-х классах в форме ГИА  |
| Работа с родителями | Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки учащихся к ГИА, результатам тренировочных внутришкольных работ | Администрация школы, учителя -предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | ШМО учителей-предметников «Анализ результатов тренировочных работ по русскому языку и математике и внесение коррективов в работу» | Зам. директора руководители ШМО |
| **апрель** |
| Организационно-методическая работа |  Совещание при директоре «Организация государственной итоговой аттестации – 9,11-е классы» в 2020 году | Директор школы Зам. директора  |
| Организация работы по осуществлению аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации Обновление стенда по ОГЭ, ЕГЭ |
| Нормативные документы | Знакомство с нормативными документами по ОГЭ, ЕГЭ | Зам. директора |
| Работа с учащимися |  Психологическая подготовка учащихся к ГИА | Зам. директора классные руководители, учителя-предметники |
|  Индивидуальные консультации учащихся |
| Проведение пробных экзаменов, консультирование по вопросам заполнения бланков  |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА | Классные руководители, Зам. директора  |
| Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о месте и сроках проведения государственной итоговой аттестации, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменения или аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, о ведении в пунктах проведения экзаменов видеозаписи, о времени и месте ознакомления с результатами экзаменов, о порядке подачи и рассмотрения апелляций. |
| Работа с педагогическим коллективом | Контроль подготовки к ГИАИнструктаж организаторов для проведения экзаменов по русскому языку и математикеКонтроль за прохождением курсов педагогамиАнализ результатов пробного ГИА по русскому языку и математике | Директор школы Зам. директораучителя-предметники |
| **май** |
| Организационно-методическая работа |  Подготовка и утверждение расписания сдачи ГИА, его размещение на информационном стенде и на сайте школы | Зам. директора |
|  Подготовка графика проведения консультаций за 3 недели до экзамена |
|  Организация сопровождения обучающихсяв ППЭ на ОГЭ, ЕГЭ |
| Нормативные документы |  Подготовка приказа о допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА | Директор школы  |
|  Подготовка приказа на учителей, являющимися организаторами в аудиториях, сопровождающими в ППЭ |
| Работа с учащимися |  Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
|  Работа с заданиями различной сложности |
|  Консультирование по вопросам заполнения бланков |
| Работа с родителями | Информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА | Администрация школы,классные руководители 9, 11 классов |
| Работа с педагогическим коллективом | Информационная работа с классными руководителями.Обеспечение сопровождения обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ. | Администрация школы |
| **июнь** |
| Организационно-методическая работа | Подготовка анализа результатов ГИАПедагогический совет о выпуске с проведением анализа результатов ГИА (анализ качества образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов) | Зам. директора Морозова С.Н., директор школы  |
| Работа с родителями | Совместная работа по оперативному информированию о работе территориальной конфликтной комиссии по проведению ЕГЭ, ОГЭ | Администрация школы |
| Работа с учащимися | Организация ознакомления участников с результатами, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. | Зам. директора классные руководители 9, 11 классов |
| Нормативные документы | Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА. Формирование отчетов по результата ГИА (сводный аналитический) | Зам. директора  |
| Оформление и выдача аттестатов. |
| Работа с педагогическим коллективом | Методический совет по итогам сдачи ГИА | Зам. директора  |

**План работы логопеда МОУ СОШ №51**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |
| --- |
| составлен на основе «Инструктивно-методического письма Минобразования РФ» №2 от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» |

Основные задачи:

-предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями речи;

-своевременное выявление детей, имеющих различные нарушения речи;

-организация коррекционно-развивающего обучения с учетом речевого дефекта;

-совершенствование методов логопедической работы;

-повышение профессиональной квалификации;

-пропаганда логопедических знаний среди учителей начальных классов и родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Направление деятельности****Содержание работы** | **Формы работы** | **Сроки** | **Предполагае-мый результат** |
| **I** | Дифференциальная диагностика речевого недоразвития учащихся 1-4 классов (обследование речи). Формирование групп для занятий с учетом структуры дефекта речи: группы с общим недоразвитием речи, с фонетическим недоразвитием, с фонетико-фонематические недоразвитием; С нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР, ФФН, ФН.Выявление учащихся для индивидуальных занятий. | Изучение личных дел, медицинских карт, индивидуальное обследование речи детей, собеседование с родителями, учителями. | С 1.09 по15.09 | Список логопатов, принятых на занятия; списки групп в журнале; речевые карты. |
| **II** | Оформление документации логопеда:1. Список учащихся логопатов.
2. Журнал занятий.
3. Расписание занятий.
4. Речевые карты
5. Перспективный план работы. Тематическое планирование по этапам обучения (классам).
 | Составление, заполнение документации, анализ специфических ошибок в тетрадях. | Сентябрь, октябрь | Наличие документации у логопеда. |
| **III** | Осуществление контроля за ЗУН учащихся по русскому языку и чтению с целью оказания своевременной помощи по предупреждению и коррекции недостатков речи и оптимизации методов и приемов обучения. | Проверочные диктанты, срезы знаний, просмотр тетрадей, беседы и консультации для учителей и учащихся | В течение года | Таблицы по группам «Специфические речевые ошибки», методические разработки. |
| **IV** | Пропаганда логопедических знаний среди учителей, родителей и учащихся. |  |  |  |
| 1. | Систематически поддерживать связь с учителями, познакомить их с результатами обследования речи, содержанием логозанятий, консультировать по всем вопросам коррекции речевых нарушений. | Беседы, консультации, рекомендации, показ дидактических материалов и пособий. | В течение года | Запись консультаций в журнале. |
| 2. | Отслеживать динамику обученности учащихся: в начале, середине и конце года; проводить анализ специфических дисграфических ошибок в тетрадях  | Работа с тетрадями | Октябрь, январь, май |  |
| 3. | Посещать уроки русского языка, чтения, развития речи. |  | В течение года |  |
| 4. | Работать в тесном контакте с учителями школы, консультировать их по вопросам закрепления речевых навыков, полученных на занятиях.Провести беседы по темам:1) Индивидуальные беседы:«Приемы автоматизации звуков речи в словах, предложениях, тексте».2) Проводить по мере необходимости индивидуальные беседы и консультации для родителей учащихся, систематически давать рекомендации родителям детей, которые находятся на индивидуальных занятиях.Показывать родителям рабочие лого занятия. | Занятия, беседы, консультации, рекомендации | В течение года | Запись в журнале.Дидактический материал - пособия, игры, карточки, альбомы. |
| 5. | Выступать на родительских собраниях  | Выступления на собраниях | Сентябрь, апрель | План выступления. |
| 6. | Проводить работу с родителями учащихся, направляемых на ПМПК. | Беседы, рекомендации, сбор анамнеза, заполнение анкеты родителями для ПМПК | Сентябрь, апрель, май | Запись консультаций.Заполнение логопедического представления на учащегося, проходящего ПМПК |
| **V** | Участвовать в работе МО учителей начальных классов. |  |  |  |
| **VI** | Работать в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (по приглашению). | Заседание, обсуждение | В течение года |  |
| **VII** | Повышать методический уровень. |  |  |  |
| 1. | Работа в составе МО логопедов г. Твери. | Обсуждение вопросов по плану МО | В течение года |  |
| 2. | Изучение методических новинок в журналах: «Коррекционная педагогика», «Дефектология», «Начальная школа» и др. методической литературы.  | Чтение журналов, методических книг | В течение года |  |
| 3. | 3.Посещение семинаров, открытых уроков в коррекционных школах. | По приглашению | В течение года |  |
| 4. |  Работа по методической теме: «Дисграфия и дислексия. Диагностика и коррекция» |  | В течение года | Методические разработки, пополнение дидактических пособий, игр, карточек. |
| 5. | Систематизировать, пополнять дидактический и методический материал. |  | В течение года |  |

 П**лан работы педагога – психолога МОУ СОШ №51
на 2019 - 2020 учебный год**

Цель и задачи психолого-педагогической службы в МОУ СОШ №51  на       2019 -2020 учебный год, в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

**Цель:** обеспечение условий способствующих  сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

**Задачи:**
1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса  в процессе подготовки  и сдачи ЕГЭ.

**Виды работ:**

1. Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская.
3. Коррекционная – развивающая.
4. Организационно – методическая.

**Диагностика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **задачи** | **мероприятия** | **сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Определение уровня психологической зрелости | -Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. | Сент. | Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. |
| 2 | Изучение особенностей адаптации учащихся 1 класса и при переходе с 1 на 2 ступень обучения | - Карта Скотта для анализа адаптации учащихся 1,5 класс | Октяб. | -Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. |
| 3 | Выявление одаренных детей | - Тест невербальной Креативности Торренса 2-9 классИзучение интересов учащихся 1-9-х классов для родителей- Методика "Карта одаренности" Хаана и Каффа (5-10 лет) для родителей | Октяб. | Определить группу одаренных детей. |
| 4 | Определение типа мышления | Определение типа личности по определению ведущегополушария1-9 класс | Октяб. | Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке. |
| 5 | -Изучение умственных способностей школьников |  Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников (набор методик) 4 класс- Изучение интеллектуальных возможностей и интересов у учащихся 1-9-х классов- Изучения  уровня внимания и самоконтроля 3-9 класс    - Изучение типа памяти   2-9 класс | Ноябрь | Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке. |
| 6 | Изучение личностных особенностей учащихся | - Тип темперамента (6 – 9) класс | Декаб. | Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке  и при подготовке к ГИА |
| 7 | -Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников. | «Социометрический опрос»2-9 класс- Тест – Опросник  Детско – Родительских отношений- тест тревожности Спилберга 5-9 класс- тест ситуативной тревожности 1-9 класс-  самооценка 1-9 класс-  Диагностика психологического климата 2-9 класс)- Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) по запросу- Личностный опросник ИСН (Методика определения [суицидальной](http://5psy.ru/obrazovanie/suicid-vozrastnie-aspekti-suicidalnogo-povedeniya.html) направленности) 7 – 9 класс- Тест КОС 3 – 9 класс- Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | Декаб. | Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.Выявление детей со школьной дезадаптациейОбеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся.Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона. |
| 8 | -Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. | Диагностика               - «Школьная мотивация» 2-9 класс | Январь | Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией. |
| 9 | Изучение профессиональных склонностей учащихся. | - ДДО методика Климова 9 класс- Тест Д. Голланда по определению типа личности 9 класс | Февр. | Оказание профориентационной помощи. |
|  | Изучение компетентности ученика | - Диагностика компетентностей учащихся(Беспалова Г. М, Чмыр О. Ю, Формаго Н. М.) | Февр. | Оказание помощи в личностном росте учащихся. |

**Коррекционно–развивающая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оказание помощи по выявленным проблемам | - формирование групп развития | Сентяб. | Коррекция и развитие необходимых качеств. |
| 2 | Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся |  Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» с 7-9кл. классами | В течение года | Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей. |
| 3 | Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся | Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности.1-4кл. | Отябрь-май. | Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития. |
| 4 | Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено. | Тренинговые занятии по формированию социальных навыков. 5кл.«Тренинг адаптации партнерского общения» | 1 четверть. | Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе,формирование образа  «Я», формирование адекватной самооценки,развитие коммуникативности. |
| 5 | Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников. | Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. 1кл. Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева | 1 четверть | сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации. |
| 6 | Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников. | Психокоррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл.) | октябрь - ноябрь | Коррекция дезадаптации |
| 7 | Интеграция отверженных, профилактика суицида | Игра для учащихся 9 – х классов «Колючка» (интеграция «отверженных», ШП №11 - 2006) | октябрь | Обеспечение интеграции отверженных, профилактики суицида. |
| 8 | Развитие у подростка способности видеть непохожесть людей друг на друга и профилактика суицида | Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс  (ШП №11 - 2002) | октябрь | Актуализация знаний подростков о многообразии мнений, убеждений, привычек и обычаев.Развитие у ребенка способности к сопереживанию и сочувствию. |
| 9 | Профилактика суицида | Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию. | В течении года | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона. |
| 10 | Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации, профилактика суицида. | Программа «Путь к успеху» для 9 класса | Январь-май | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия. |
| 11 | В целях нормализации эмоционального фона, профилактики суицида | Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона.1.Программа «Антистресс» 5-9 класс2.Коррекционная программа по снятию страхов у детей младшего школьного возраста 1- 4 класс | 3 четверть | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона. |

**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год:**

«Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС»

**Цель работы в 2019-2020 учебном году**:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных методов обучения, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании младших школьников на основе системно-деятельностного подхода.

 **Задачи:**

* + 1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме «Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе»
		2. Способствовать активному внедрению в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.
		3. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы УУД.
		4. Создавать благоприятные педагогические и психологические условия для выявления способностей и интересов учащихся начальных классов .
		5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
		6. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  основных УУД младшего школьника.
		7. Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися.
		8. Расширить практику взаимопосещений уроков.

**Формы работы МО:**

Заседания методического объединения.

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
* Работа творческих групп
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, конференций, встреч в образовательных учреждениях города.
* Открытые уроки.
* Организация предметной недели начальной школы
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
* Участие в городских, областных семинарах и конференциях.
* Круглые столы, проблемные семинары, презентации опыта.
* Повышение квалификации педагогов на курсах ПК различного уровня.

**Ожидаемые результаты работы:**

 • рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых УУД.

**Направления работы:**

1.Аналитическая деятельность:

Анализ методической работы за 2018/2019учебный год и планирование на 2019/2020 учебный год.

* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
* Анализ работы начинающих педагогов с целью оказания методической помощи.

2.Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3.Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4.Организационные формы работы:

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| август | Заседание МО №1**«Педагогическая компетентность: знакомство с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС, знакомство с положениями и основными локальными актами.»** 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
2. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
3. Согласование календарно-тематического планирования к программам по предметам.
4. Утверждение тем и планов по самообразованию
5. Инструктаж о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведении электронного журнала и электронных дневников.
6. Контроль за комплектованием 1-х классов. (списки детей).
 | Жучкова Г.Б.Кузнецова Л.В.  |
| сентябрь | Заседание МО №2**«Организация учебного процесса в начальной школе»**.1. Составление расписания учебных занятий, расписания работы кружков.
2. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков.
3. Утверждение тем самообразования учителей
4. Утверждение рабочих программ по предметам, планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
5. Подготовка материалов контрольных работ (стартовый контроль) по русскому языку и математике во 2-4 кл., подготовка и проведение обследования учащихся 1 классов.
6. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности.
7. Организация наставнической помощи молодым специалистам.
8. Утверждение программы работы с одаренными детьми.
 | Жучкова Г.Б.Кузнецова Л.В.Алексеева И.В. |
| Декабрь-январь | Заседание МО №4**Тема: «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД».**1.Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2.Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.3.Проверка рабочих тетрадей по русскому языку во 2 классах (соблюдение единых орфографических требований, система работы над ошибками)4.Проверка реализации программ внеурочной деятельности.5.Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими детьми и учащимися с ОВЗ.6. **Организация предметной недели.**7. **Подготовка к школьной конференции** (выбор тем, участников) | Жучкова Г.Б.Бондаренко Л.А.Паульс К.Д.Козаренко Т.С. |
| Февраль-март | Заседание МО №5**Тема:  «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».**1. Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. Технологическая карта урока как одно из средств  проектирования урока в условиях ФГОС.3. Структура уроков открытия нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.4. Мониторинг успеваемости за 2 триместр. Рекомендации по устранению недостатков.5. Проведение предметных олимпиад для учащихся 3-4 классов. (по параллелям)6. Подготовка заданий для интернет-викторины в рамках экологического марафона «Земля – наш общий дом».7. Организация и проведение предметной недели. | Кузнецова Л.В.Алексеева И.В. Гуськова Е.В.Ртищева И.Н.Губина Л.П. |
| Апрель-май | Заседание МО №6**Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»****1.** Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.2.Итоговая оценка выпускника. Соотношение внутренней и внешней оценки.3. Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.4. Подготовка материалов итоговых и комплексных работ.5. Обобщающий контроль в 4 классах.ПМПКи.6. Контроль работы со слабоуспевающими и детьми с ОВЗ.7. Подготовка пакета документов на ПМПК.8.Подготовка и проведение контрольных работ за 3 триместр. (2-4 кл.)9.Мониторинг успеваемости за 3 триместр. Рекомендации по устранению недостатков.10. Проверка выполнения программ. | Жучкова Г.Б.Кузнецова Л.В.АлексееваИ,В,Громова Т.А.Меняйлова И.Н. |

# План работы методического объединения

**учителей\_иностранных языков на 2019/2020 учебный год**

1. **Тема работы школы на 2018/2019 учебный год:**

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

**2.Тема работы Методического объединения:**

Развитие стратегий инновационной деятельности учителей ИЯ в условиях реализации ФГОС.

**3.Цели**:

-непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышения квалификации учителя направленное на удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии.

- продолжение работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС.

 **4.Задачи:**

 - повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

 - активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.

 - работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

 - повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.

 - совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

**5. План заседаний методического объединения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Тема | Форма проведения | Основные вопросы | Ответственный |
| 1 | Август-Сентябрь | Заседание МО №1 «Работа методобъединения в условиях обновления содержания образования по иностранным языкам».  | Сообщение, обсуждение,обмен мнениями | 1.Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету «Иностранный язык» на 2019-2020 учебный год.3.Апробация УМК М.В.Вербицкая «Forward” 8,11 кл.4. Обсуждение и утверждение плана работы учителей английского языка на 2019-2020учебный год. 5.Организация работы по самообразованию. | Руководитель МО ИЯЧлены МО |
| 2 | Октябрь-ноябрь | Заседание МО №2«Повышение эффективности педагогической деятельности учителей ИЯ по развитию творческих способностей учащихся».  | Сообщение,обмен опытом | 1.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по АЯ, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах «Олимпус»и т.д 2.Взаимопосещение уроков у членов МО по теме «Использование активных методов обучения и применение ИКТ на уроках АЯ в начальной и средней школе» . 3.Проведение тренировочной и диагностических работ по АЯ в 9-ых и 11-ом классах. 4.Проведение анализа уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по АЯ по результатам тренировочной и диагностических работ5.Подведение итогов 1 триместра. | Члены МО |
| 3. | Декабрь | Заседание МО №3«Планирование проведения Недели иностранных яыков» | Обсужде-ние,выступления | 1.Подготовка и проведение предметной Недели по английскому языку2. Работа с одарёнными детьми. Участие в олимпиаде «Британский Бульдог» | Члены МО |
| 4. | Февраль-Март | Заседание МО № 4«Приемы оптимизации учебной деятельности в условиях ФГОС ».  | Сообщение,выступле-ния | 1. Единый государственный экзамен по английскому языку :психологическая подготовка уч-ся.2. Организация самостоятельной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения3. Создание банка КИМов по английскому языку для 10-11классов; создание банка КИМов по английскому языку для 9 класса.4. Оптимизация работы со слабыми детьми, имеющими пробелы в знаниях. | ПредседательМО ИЯЧлены МО |
| 5. | Апрель-Май | Заседание МО № 5«Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения» | Сообщение,Выступле-ние | 1.Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения2.Результативность работы с одарёнными учащимися3. Отчет учителей о работе по самообразованию. Оценка опыта использования информационно-коммуникационных технологий на уроках. 4. Качество обученности учащихся по английскому языку за 2019-2020 учебный год. 5. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год6. Перспективные направления работы методического объединения на 2020-2021 учебный год | Члены МО |
|  | Июнь | Заседание МО № 6«Работа педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса.» | Выступле-ние,обмен опытом | Рассмотрение рабочих программ и рекомендации по составлению календарно-тематического планирования. | Руководитель МОЧлены МО |

**6. Внеклассная работа по предмету. План-график основных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Сроки | Название мероприятия или комплекса мероприятий | Участники мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 1. |  Сентябрь | Фестиваль Европейских языков | УчителяИЯ,Уч-ся 5-11 кл. | Фестиваль сценических миниатюр на английском языке «Let’s dramatise!» | Члены МО |
| 2. | Ноябрь | Конкурс знатоков английского языка | 3-6 классы | Конкурс аудирования на понимание английской речи | Члены МО |
| 3. | Декабрь | Предметная неделя И.Я. | Учителя ИЯ,Уч-ся 2-11 кл. | Конкурсы,викторины,презентации,проекты,стенгазеты на тему «2018 год-год Гражданского участия»Цель: больше узнавать об истории национальностей, их традициях и обычаях. И в нашей стране часто проводятся дни той или другой национальности, или народности. | Учителя англ.языка |
| 4. | Март | Конкурс знатоков английского языка  | Учителя 7-9 кл. классов | Внеклассное мероприятие по страноведению | Учителяанг.яз. |

**7. Самообразование учителей. План-график мероприятий по теме самообразование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Мероприятия | Сроки проведения и отчета |
| 1.2.3.4.5 | Фёдорова ГА.Дроздова М.С.Давыдова А.В.Андриевская С.М.Юркова А.П. | Мультимедия и современные учебные Интернет-ресурсы как эффективные средства формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихсяИКТ на уроках ИЯ на начальном этапе обученияИгровые формы в развитии лексических навыков на уроке английского языка.Формирование и развитие навыков и умений у уч-ся в получении и применении информации на практике через Интернет ресурсы.Интерактивные методы обучения на уроках английского языка | Разработка методического материалаРзработка ИКТ уроков и дидактического материалаРазработка раздаточного материалаРазработка ИКТ уроков и дидактического материалаРазработка ИКТ уроков и дид материала | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года |

**8.Планирование курсовой подготовки и аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсовая подготовка | Аттестация |
| 2018/2019 | 2018/2019 | 2018/2019 | 2018/2019 |
| 1.Дроздова М.С. |   |  | + |  |

**План работы методического объединения**

**учителей русского языка, литературы, истории на 2019/2020 учебный год**

1. Тема работы школы на 2019/2020 учебный год:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС

1. Тема работы методического объединения:

Изучение и внедрение технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

1. Цель работы методического объединения:

Адаптация форм и методов технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся на уроках русского языка, литературы, истории.

1. Задачи методического объединения на 2019/2020 учебный год:

- создание условий для активизации и интенсификации деятельности

учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей на уроках русского языка, литературы, истории;

- организация мониторинга знаний и умений учащихся в форме тестового контроля;

 - организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;

- организация подготовки учащихся к государственной аттестации в 9 и11 классах;

- организация подготовки учащихся к устному экзамену по русскому языку.

5. План заседаний методического объединения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** ***п/п*** | ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Форма проведения*** | ***Основные вопросы*** | ***Ответственный*** |
| 1. | август | Нагрузка на 2019/2020 уч. год | обсуждение | Распределение нагрузки | директор школы; учителя МО |
| 2. | сентябрь | 1.Тематическое планирование2. Городские мероприятия по предметам (олимпиады, конкурсы рефератов и т.д.): сроки, вопросы и задания и т.д.3. Проектная деятельности учащихся 8-9-х классов4. Подготовка к школьной научно-практической конференции 5. Подготовка учащихся 11 классов к экзаменационному сочинению | обсуждение | 1.Утверждение планирования и графика контрольных работ2.Участие учащихся школы в мероприятиях3. Организация проектной деятельности учащихся 8-9-х классов в рамках МО4. Тема и напрвления конференции, темы работ учащихся5. Разработка методических дидактических материалов для подготовки к экзаменационному сочинению (11 класс) | завуч, руковод-ль МО, учителя |
| 3.  | октябрь-ноябрь | 1.Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2. Обсуждениерезультатов ЕГЭ и ОГЭ за 2018/2019 уч. год3. Подготовка учащихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку4. Подготовка, организация и проведение образовательного проекта «Дни истории, литературы и культуры»5. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | обсуждение | 1.Подготовка и проведение олимпиад2.Совершенствование форм и методов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.3. Разработка дидактического материала для подготовки к устному экзамену4. Подготовка материалов к проведению Дней истории, литературы и культуры: направления, вопросы, задания, критерии оценки5. Подготовка и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок» | учителя, ЦО |
| 4. | декабрь | 1. Экзаменационное сочинение по литературе (11 класс)2. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | сообщениеобсуждение | 1. Организация и проведение экзамена2.Сложные вопросы олимпиадных заданий | Админ-ция, руковод-ль МО, учителя |
| 5. | январь-февраль | 1.Анализ проведенных олимпиад2. Городские и областные конкурсы, конференции и олимпиады («Глаголица», «Мудренок» и др.)3. Школьная научно-практическая конференция4. ОГЭ по русскому языку (устный экзамен) 9 класс5. Подготовка учащихся к ЕГЭ (10-11 классы) и ОГЭ (9 класс) | сообщение обсуждение | 1.Итоги олимпиад2. Участие учащихся школы в городских и областных конкурсах, конференциях и олимпиадах3. Организация и проведение конференции по направлениям «Филология», «Общественные науки»4. Организация и проведение ОГЭ по русскому языку (устный экзамен) 9 класс5. График проведения пробных экзаменов | руковод-ль МО, учителя |
| 6.  | март- апрель | 1. Пополнение методической и дидактической базы кабинетов2. Пробные экзамены в 9-х и 11-х классах3. ВПР по предметам | обсуждение | 1. Подготовка и совершенствование методической и дидактической базы кабинетов2. Проведения пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах3. Организация и проведение ВПР | учителя, ЦО |
| 7. | Май-июнь | 1.Анализ работы МО за 2019/2020 уч. год2. Планирование по предметам, элективным курсам и курсам предпрофильной подготовки | Сообщение, обсуждение | 1.Подведение итогов года, планирование работы на 2020/2021 учебный год2. Разработка планирования по предметам, элективным курсам и курсам предпрофильной подготовки | руковод-ль МО, учителя |

1. Внеклассная работа по предметам, план - график основных мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | сроки | Название мероприятия | Участники мероприятия | Формы проведения | Ответственный |
| 1. | Сентябрь-октябрь | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Ученики, учителя | индивидуальные занятия | учителя- предметники |
| 2. | Ноябрь-декабрь | 1. Дни русской истории, литературы и культуры;2. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады3. «Русский медвежонок»  | Ученики, учителя | подведение итогов образовательного проектадоклады, презентацииучастников | учителя |
| 3. | Январь-февраль | 1. Участие в учащихся школы в городских и областных конкурсах, конференциях и олимпиадах2. Участие в научно-практической конференции | Учителя, ученики | Проектные и исследовательские работы участников; икры, конкурсы, викторины | учителя ученики |
| 4. | март-апрель | Подготовка и проведение пробных экзаменов | Учителя, ученики | Пробные экзамены | учителя ученики |
| 5. | май-июнь | ЕГЭ и ОГЭ | Учителя. ученики | экзамены | учителя |

1. Самообразование учителей. План-график мероприятий по теме самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Мероприятия | Сроки проведения и отчета |
| 1.  | Афанасьева И.К.Власова Т.В.Дитковская О.НШишкова В.П.Фомичева О.С.Певцова М.В.КицисТ.Н.Никифорова А.Р. | 1.Новые федеральные стандарты по гуманитарным предметам.2.Проектная и исследовательскаядеятельность учащихся в рамках ФГОС | 1. Разработка тематического планирования, конспектов уроков, дидактического материала;представление опыта работы2. Организация проектной и исследовательскойдеятельности учащихся | 2019-20 учебный год |

8.Планирование курсовой подготовки и аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы п/к |  | Аттестация |  |
|  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Дитковская О.Н. | + |  |  |  |
| Шишкова В.П. | + |  |  |  |

# План работы методического объединения

 **учителей начальных классов на 2018/2019 учебный год**

**Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год:**

«Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС»

**Цель работы в 2018-2019 учебном году**:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных методов обучения, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании младших школьников на основе системно-деятельностного подхода.

**Задачи:**

* + 1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме «Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе»
		2. Способствовать активному внедрению в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.
		3. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы УУД.
		4. Создавать благоприятные педагогические и психологические условия для выявления способностей и интересов учащихся начальных классов .
		5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
		6. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  основных УУД младшего школьника.
		7. Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися.
		8. Расширить практику взаимопосещений уроков.

**Формы работы МО:**

* Заседания методического объединения.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
* Работа творческих групп
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, конференций, встреч в образовательных учреждениях города.
* Открытые уроки.
* Организация предметной недели начальной школы
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
* Участие в городских, областных семинарах и конференциях.
* Круглые столы, проблемные семинары, презентации опыта.
* Повышение квалификации педагогов на курсах ПК различного уровня.

**Ожидаемые результаты работы:**

 • рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых УУД.

**Направления работы:**

1.Аналитическая деятельность:

* Анализ методической работы за 2017/2018 учебный год и планирование на 2018/2019 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
* Анализ работы начинающих педагогов с целью оказания методической помощи.

2.Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3.Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4.Организационные формы работы:

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| август | Заседание МО №1**«Педагогическая компетентность: знакомство с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС, знакомство с положениями и основными локальными актами.»** 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.
2. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
3. Согласование календарно-тематического планирования к программам по предметам.
4. Утверждение тем и планов по самообразованию
5. Инструктаж о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведении электронного журнала и электронных дневников.
6. Контроль за комплектованием 1-х классов. (списки детей).
 | Жучкова Г.Б.Бондаренко Л.А. |
| сентябрь | Заседание МО №2**«Организация учебного процесса в начальной школе»**.1. Составление расписания учебных занятий, расписания работы кружков.
2. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков.
3. Утверждение тем самообразования учителей
4. Утверждение рабочих программ по предметам, планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.
5. Подготовка материалов контрольных работ (стартовый контроль) по русскому языку и математике во 2-4 кл., подготовка и проведение обследования учащихся 1 классов.
6. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности.
7. Организация наставнической помощи молодым специалистам.
8. Утверждение программы работы с одаренными детьми.
 | Жучкова Г.Б.Бондаренко Л.А.Алексеева И.В. |
| Октябрь-ноябрь | Заседание МО №3**Тема: «Контрольно-оценочной деятельность в начальной школе».**1. Контроль и самоконтроль учащихся. Самооценка младших школьников. Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.
2. Подготовка контрольных работ за 1 триместр (2-4 кл.)
3. Проверка оформления классных журналов, электронных журналов.
4. Проверка программ внеурочной деятельности.
5. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.
6. **Организация акции «Помоги птицам зимой»**
 | Жучкова Г.Б.Бондаренко Л.А.Кузнецова Л.В.Стрихарук Е.Л. |
| Декабрь-январь | Заседание МО №4**Тема: «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД».**1.Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2.Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.3.Проверка рабочих тетрадей по русскому языку во 2 классах (соблюдение единых орфографических требований, система работы над ошибками)4.Проверка реализации программ внеурочной деятельности.5.Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими детьми и учащимися с ОВЗ.6. **Организация предметной недели.**7. **Подготовка к школьной конференции** (выбор тем, участников) | Жучкова Г.Б.Бондаренко Л.А.Зражевская О.А.Некрасова К.Д. |
| Февраль-март | Заседание МО №5**Тема:  «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».**1. Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. Технологическая карта урока как одно из средств  проектирования урока в условиях ФГОС.3. Структура уроков открытия нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.4. Мониторинг успеваемости за 2 триместр. Рекомендации по устранению недостатков.5. Проведение предметных олимпиад для учащихся 3-4 классов. (по параллелям)6. Подготовка заданий для интернет-викторины в рамках экологического марафона «Земля – наш общий дом».7. **Организация и проведение предметной недели.** | Бондаренко Л.А.Гуськова Е.В.Ртищева И.Н. |
| Апрель-май | Заседание МО №6**Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»****1.** Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.2.Итоговая оценка выпускника. Соотношение внутренней и внешней оценки.3. Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.4. Подготовка материалов итоговых и комплексных работ.5. Обобщающий контроль в 4 классах.ПМПКи.6. Контроль работы со слабоуспевающими и детьми с ОВЗ.7. Подготовка пакета документов на ПМПК.8.Подготовка и проведение контрольных работ за 3 триместр. (2-4 кл.)9.Мониторинг успеваемости за 3 триместр. Рекомендации по устранению недостатков.10. Проверка выполнения программ. | Жучкова Г.Б.Бондаренко Л.А.Громова Т.А.Меняйлова И.Н.Зражевская О.А. |

**План работы методического объединения**

**учителей химии, биологии, географии и технологии**

**на 2019\2020 учебный год**

1. **Тема работы школы на 2019\2020 учебный год:**

 *Развитие и воспитание творческой личности в условиях формирования новой образовательной среды.*

1. **Тема работы Методического объединения**:

*Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам в условиях перехода на ФГОС*

**Цель работы методического объединения:**

*Содействие внедрению современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам в условиях перехода на ФГОС*

**Задачи МО на 2019\2020 учебный год:**

1. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
2. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
3. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
4. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и профессионализм учителей.
5. **План заседаний методического объединения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Тема | Форма проведения | Ответственный |
| 1 | Август | 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год; тем самообразования учителей; требования к кабинетам химии, биологии, географии.2. Обсуждение результатов ЕГЭ и ГИА 2019 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2020 году.3.Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам.4. Разработка учебно-методического комплекса для лиц с ОВЗ. | Заседание МО. | Кружкова С.В.Члены МО |
| 2 | Октябрь- ноябрь | 1. Использование проектно-исследовательского подхода в обучении географии в 7-9 классах2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Работа с одаренными и мотивированными детьми, подготовка учащихся к городскому этапу всероссийской олимпиады по предметам естественного цикла.3. Планирование исследовательской работы с одаренными учащимися, выбор тем. | Заседание МО | Данилова А.Г.Кружкова С.В.Члены МОЧлены МО |
| 3 | Январь-февраль | 1. Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся и планирование научно-практической конференции по защите проектов.2. Доклад «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»4. Подготовка плана проведения ежегодного марафона «Земля- наш общий дом» | Заседание МО | Члены МОКурьянова Т.СЧлены МО |
| 4 | Март-апрель | 1. Распределение нагрузки на следующий учебный год.2. Повышение познавательного интереса обучающихся через организацию исследовательской и проектной деятельности в рамках сетевых образовательных проектов. 3.Выполнение государственных программ. | Заседание МО | Члены МОКружкова С.В. |
| 5 | Май | 1. Анализ работы МО 2. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год.3. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию. | Заседание МО | Кружкова С.В.Члены МО |

1. **Внеклассная работа по предмету. План-график основных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Сроки | Название мероприятия или комплекса мероприятий | Участники мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 1. | Сентябрь-октябрь | 1.Участие в акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»2. Школьный и городской этапы Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, географии. | 1 – 11 кл. 1-11кл. |  | Члены МОДанилова А.Г.Курьянова Т.С.Кружкова С.В. |
| 2. | Ноябрь-декабрь | 1.*Городской интеллектуальный марафон для школьников 8-9 классов «Мудрёнок»*2.XVI Региогальные Менделеевские чтения3.Конкурс рефератов | 8-9 кл. |  | Курьянова Т.С.Данилова А.Г.Кружкова С.Данилова А.Г. |
| 3. | Январь-февраль | 1.Школьная научно-практическая конференция.2.Взаимопосещение уроков.3. Он-лайн - Международный конкурс исследовательских работ школьников Research start4. Дистанционный Всероссийский конкурс исследовательских работ «Созидание и творчество» | 5-11 кл. |  | Учителя-предметники |
| 4. | Март-апрель | Интернет-конкурс: «Земля – наш общий дом» | 8– 11 кл. |  | Члены МО |

1. **Самообразование учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Мероприятия |
| 1. | Курьянова Т.С. | Учебные проекты как способ развития навыков исследовательской деятельности учащихся. | Разработать уроки по биологии в 7 классе с использованием технологии проектной деятельности. |
| 2. | Кружкова С.В. | Повышение познавательного интереса обучающихся через организацию исследовательской и проектной деятельности в рамках сетевых образовательных проектов.  | Организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся в рамках сетевых образовательных проектов.  |
| 3. | Данилова А.Г. | *Диагностическое сопровождение проектно-исследовательского подхода* *к обучению географии в 7-9х классах МОУ СОШ №51* | Разработка диагностического материала в 9-х классах |

**План работы методического объединения учителей математики, информатики, физики МОУ СОШ № 51 2019 - 2020 учебный год**

**1. Состав МО:**

* Дмитриева Светлана Викторовна, учитель математики, председатель МО;
* Бурч Елена Ивановна, учитель математики;
* Зубцова Галина Константиновна, учитель математики;
* Голубева Надежда Григорьевна, учитель математики;
* Михайлова Ольга Николаевна, учитель математики, зам. директора по УВР;
* Копнина Алла Юрьевна, учитель физики;
* Бедненко Елена Анатольевна, учитель информатики;
* Цирулева Татьяна Владимировна, учитель информатики, зам. директора по УВР.
* Алексеева Ольга Сергеевна, учитель физики, соц. педагог

**2. Общешкольная методическая тема:**

**Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.**

**3. Методическая тема МО:**

**Формирование ключевых компетенций на уроках математики и во внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС.**

**Цель:**

**Повышение качества обученности в условиях реализации ФГОС.**

**4.**

**Задачи МО на 2019-2020 учебный год:**

* 1. Использовать дифференцированный и индивидуализированный подходы в обучении математики, информатики, физики.
	2. Внедрять новые методики преподавания на основе деятельностного подхода к обучению с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества обученности.
	3. Продолжить практику работы с тестами по типу ОГЭ и ЕГЭ с целью отработки навыков тестового контроля и подготовки к итоговой аттестации в 5-11 классах и ВПР в 5-6 классах.
	4. Усилить работу с одаренными детьми, вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность по математике, информатике, физике.
	5. Подготовить учащихся 9 классов к защите индивидуального проекта в рамках ФГОС ООО.
	6. Составить тематическое планирование на 2019-2020 учебный год, в том числе рабочие программы по ФГОС второго поколения в 5-9 классах, элективные курсы по всем предметам МО.
	7. Продолжить разработку уроков с использованием ИКТ, открытых уроков.

**5. Календарный план работы МО на 2019 – 2020 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Форма проведения | Ответственный |
| август | * анализ работы МО за 2018-2019 уч. год
* составление плана на новый уч. год, корректировка нагрузки членов МО
* утверждение тематического планирования по предметам
* анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2018-2019 уч. год
 | Сообщение и обсуждение.Доклад | Дмитриева С. В., Михайлова О. Н., члены МО |
| Сентябрь-октябрь | * утверждение индивидуальных планов профессионального развития учителей МО
* утверждение программ элективных курсов
* подготовка к проведению школьных олимпиад (составление работ и утверждение дат)
* выбор тем для реферативных и исследовательских работ учащихся под руководством учителей МО
* подготовка к Региональному турниру по игре «Крестики-нолики» на бесконечном поле
* предзащита индивидуального проекта учащимися 9 классов
 | Обсуждение | Дмитриева С. В.., Михайлова О.Н., члены МО |
| ноябрь | * анализ входного рубежного контроля по математике
* анализ школьных олимпиад, подготовка учащихся к городским олимпиадам
* участие команды 7 классов в Региональном турнире по игре «Крестики-нолики» на бесконечном поле
* работа по новому ФГОС, опыт учителей МО
* подведение итогов 1 триместра
* разное
 | Доклад и обсуждение | Михайлова О. Н.,Дмитриева С, В.,учителя МО |
| Декабрь | * анализ мониторинга готовности учащихся 9,11 классов к ГИА
* участие в городских предметных олимпиадах
* участие в Региональном конкурсе исследовательских работ учащихся «Менделеевские чтения»
* первичная подготовка к предметной неделе
* проведение полугодовых контрольных работ
* разное
 | Сообщение и обсуждение | Председатель МО, члены МО, Михайлова О.Н. |
| Январь-февраль | * подготовка и проведение предметной недели, утверждение сроков
* планирование открытых уроков учителями МО
* подготовка и проведение школьной научно-практической конференции учащихся
* участие в городском конкурсе рефератов
* подготовка учащихся 5-6 классов к городской олимпиаде по математике
* итоги 2 триместра, прохождение программ
* разное
 | Обсуждение | Члены МО, Дмитриева С. В., Зубцова Г. К., Михайлова О. Н. |
| Март | * анализ предметной недели
* проведение и взаимопосещение открытых уроков
* проведение Международной олимпиады по математике «Кенгуру»
* участие в городском конкурсе сообщений «Открытие» среди 5-6 классов
* городская олимпиада по математике среди 4-6 классов, участие
* подготовка к городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»
* проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах, анализ результатов
* предварительное распределение нагрузки на новый учебный год
* планирование итогового повторения учебного материала
 | доклад, сообщение, обсуждение | Дмитриева С. В., члены МО, Афанасьева И.К. |
| Апрель | * выступление учащихся на городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»
* проведение ВПР в 5-6 классах
* проведение и взаимопосещение открытых уроков
* подготовка к экзаменам учащихся выпускных классов
* составление и утверждение итоговых контрольных работ
* разное
 | Сообщения, обсуждение | Дмитриева С. В., Михайлова О. Н., члены МО |
| Май | * уточнение программы на 2020-2021 уч. год
* анализ годовых контрольных работ
* результаты 3 триместра и учебного года
 | сообщения, обсуждения | Председатель МО и члены МО |
| Июнь | * подведение итогов года, отчеты учителей МО, анализ работы МО
* составление рабочих программ по предмету на новый учебный год
* подготовка кабинетов
* учебная практика учащихся 10 классов
 | доклад и обсуждение | Дмитриева С. В., Белова Е. А., Цирулева Т. В., члены МО |

**6.** Внеклассная работа по предмету. План-график основных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Сроки | Название мероприятия или комплекса мероприятий | Участники мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 1 | Октябрь – декабрь  | * Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников
* Региональный турнир по игре «Крестики-нолики» на бесконечном поле среди 7 классов
* Региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Менделеевские чтения»
* Заочный тур городской олимпиады по математике среди 4-6 классов
* Предзащита индивидуального проекта учащимися 9 классов
 | Учащиеся 5-11 классов | Участие | Члены МО |
| 2 | Февраль | * Предметная неделя
* Городской конкурс рефератов
* Школьная научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки
 | Учащиеся 5-11 классов | Олимпиады, КВН, открытые уроки, конкурсышкольная научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки;выступления с докладом по выбранной теме  | Члены МО |
| 3 | Март | * Городская олимпиада по математике среди 4-6 классов (открытое первенство 17-й школы)
* Городской конкурс сообщений «Открытие» среди 5-6 классов
* Международная олимпиада по математике «Кенгуру»
 | Учащиеся 5, 6 классовУчащиеся 5-10 классов | Участие в олимпиадах | Дмитриева С. В., Зубцова Г. К., Михайлова О. Н. Учителя математики |
| 4 | Апрель | * Городская научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее»
* Защита индивидуального проекта учащимися 9 классов
 | Учащиеся 5-11 классов | Выступления с докладом по выбранной теме | Учителя МО |
| 5 | В течение года | Элективные, факультативные и кружковые занятия по предметам | Члены МО и учащиеся | Семинары, коллоквиумы, мастер-классы «ЕГЭ по информатике» (в дни весенних каникул).  | Учителя предметники |
| 6 | Июнь | Летняя учебная практика  | Учащиеся 10 классов | Лекции, лабораторные занятия, семинары, экскурсии | Цирулева Т. В., Бурч Е. И., Дмитриева С. В., Алексеева О. С. |

**6. Работа учителей МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Квалификационная категория, награды** | **Курсовая подготовка** | **Тема по самообразованию** |
| Дмитриева С. В. | Высшая, Почетный работник общего образования | Дистанционные курсы ПК по темам: «Обучение проектной деятельности» (апрель, 2016 г.), «Эффективные технологии развития интеллектуально-творческого потенциала личности в условиях внедрения ФГОС» (февраль, 2016 г.).Курсы ПК при ТОИУУ по теме: «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС» ( июнь, 2016 г.).Курсы ПК ТОИУУ по подготовке экспертов ОГЭ (май, 2016 г.).Курсы ПК НП Центр развития образования «Обнинский полис», тема: «Исследовательская и проектная деятельность учащихся в контексте метапредметного подхода» (апрель, 2018 г.)Курсы ПК ТОИУУ по подготовке экспертов ОГЭ (май, 2019 г.).Курсы ПК НП Центр развития образования «Обнинский полис», тема: «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся: проблемы и перспективы» (апрель, 2019 г.) | Основные приемы и методы решения сложных текстовых задач олимпиадного уровня |
| Бурч Е. И. | Высшая | 2014год, ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, по программе дополнительного профессионального образования «Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам в соответствии с требованиями ФГОС и ООД», 18ч; 2015г. ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, по программе дополнительного и профессионального образования «Подготовка экспертов ГИА-9 по математике», 24ч, присвоен статус «Старший эксперт»; 2016год ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, тема «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 108ч.2019г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», тема: «Проектирование современного урока математики с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС» | Подготовка выпускников школы к ЕГЭ |
| Михайлова О. Н. | Высшая | Дистанционные курсы повышения квалификации в Педагогическом университете «Первое сентября» по темам: «Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки», 72 часа (ноябрь - апрель, 2016 г.), «Развитие професссиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» (ноябрь - апрель, 2016 г.).2019г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» С-Петербург, тема: «Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях ФГОС» | Методы и приемы технологии проблемного обучения как средство повышения уровня мотивации школьников |
| Зубцова Г. К. | Первая | Курсы ПК при ТОИУУ по теме «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС» (июнь 2013 г)Курсы ПК при ТОИУУ по теме: «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС» ( ноябрь, 2016 г.).Курсы ПК при ТОИУУ по теме «Система работы образовательных организаций по профилактике ПАВ среди детей, подростков и молодежи»(март 2016)Курсы ПК при ТОИУУ по теме «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках математики»(март-май 2019) | Активизация познавательной деятельности на уроках математики как условие развития личности |
| Голубева Н. Г. | Высшая, Заслуженный Учитель РФ | Великолукское образование, Издательский дом «Первое сентября»-«Региональный марафон учебных предметов в условиях реализации  ФГОС»-2013г.(24часа);ГОИУУ-«Модернизация содержания образования в условиях ФГОС»- 2014г.,(72часа);ГОИУУ-«Система работы образовательных организаций по сопровождению одарённых детей в условиях введения ФГОС»-2014г.,(18часов) | Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческуюактивность учащихся |
| Копнина А. Ю. | Высшая | Курсы ПК ТОИУУ (2015 г.) | Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся |
| Бедненко Е. А. | Первая | Курсы ПК ТОИУУ (2015 г.) | Основные приемы и методы решения систем логических уравнений |
| Цирулева Т. В. | Высшая | Курсы ПК ТОИУУ (2016 г. и 2019) для экспертов ЕГЭ | Топология компьютерных сетей |
| Алексеева О. С. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Методическая тема** |
| Дмитриева С. В. | Методика работы над исследовательским проектом в рамках реализации ФГОС ООО |
| Михайлова О. Н. | Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования |
| Бурч Е. И. | Развитие коммуникативно-информационных технологий и формирование УУД учащихся на уроках математики |
| Зубцова Г. К. | Технология проблемного обучения на уроках математики |
| Голубева Н. Г. | Дифференцированный и индивидуализированный подходы к обучению математике в 9 классе |
| Копнина А. Ю. | Применение современных образовательных технологий для повышения качества обучения и внедрения ФГОС на уроках физики |
| Бедненко Е. А. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики |
| Цирулева Т. В. |  |
| Алексеева О. С. |  |

**План работы методического объединения**

**учителей физкультуры на 2019/2020 учебный год**

1. Тема работы методического объединения на 2019/2020учебный год :

Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС

Изучение и внедрение технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

1. Цель работы методического объединения:

обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся на уроках физической культуры.

1. Задачи методического объединения на 2019/2020 учебный год:

- создание условий для активизации и интенсификации деятельности учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей на уроках физической культуры

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

- организация мониторинга знаний, умений и развития учащихся

- организация подготовки учащихся к соревнованиям.

**4**. **План заседаний методического объединения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Тема | Форма проведения | Основные вопросы | Ответственные |
| 1. | август | Нагрузка на 2019/2020 уч. год | обсуждение | Распределение нагрузки | директор школы |
| 2. | сентябрь | 1.Тематическое планирование2. Городские мероприятия по предметам (олимпиады, конкурсы рефератов и т.д.): сроки, вопросы и задания и т.д. | обсуждение | 1.Утверждение планирования, предварительный просмотр работ по защите проектов.2. Участие учащихся школы в мероприятиях | завуч, руководитель МО, учителя |
| 3.  | октябрь-ноябрь | 1.Школьные олимпиады2. Обсуждениерезультатов спартакиады за 2018/2019 уч. год3.Проведенииепредварительного смотра проектов4. Подготовка и проведение мероприятий.  | обсуждение | 1.Подготовка и проведение олимпиад2.Совершенство-вание форм и методов подготовки к спартакиаде. | учителя, ЦО |
| 4. | декабрь | 1. Спартакиада.2.Городские олимпиады | Сообщенияобсуждения | 1.Теоретическая и методическая база обсуждаемых вопросов Совершенство-вание форм и методов подготовки к спартакиаде. | руководитель МО, учителя |
| 5. | январь-февраль | 1.Анализ проведенных олимпиад2. представление проектов.  | сообщение обсуждение | 1.Итоги олимпиад2. Участие учащихся школы в мероприятияхСовершенство-вание форм и методов подготовки  | руководитель МО, учителя |
| 6.  | март- апрель | 1. Городской семинар учителей 2. Пополнение методической и дидактической базы кабинетов | обсуждение | 1. Семинар2.Основные темы и направления пополнение методической и дидактической базы  | учителя,  |
| 7. | Май-июнь | Анализ работы МО за 2019/2020 уч. год | Сообщениеобсуждение | Подведение итогов года, планирование работы на 2020/2021уч. год | руководитель МО, учителя |

5.Внеклассная работа по предметам, план - график основных мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | сроки | Название мероприятия | Участники мероприятия | Формы проведения | Ответственный |
| 1. | Сентябрь- октябрь | Кросс нациифутболл/а кроссн/теннис | Ученики, учителя |  | учителя- предметники |
| 2. | Ноябрь- декабрь | БаскетболВолейболОФПШашки | Ученики, учителя |  | учителя |
| 3. | Январь-февраль | ЛыжиПлаваниеШахматыдартс | Учителя, ученики |  | учителя ученики |
| 4. | март- апрель | КроссПрезиденские состязания | Учителя, ученики |  | учителя ученики |
| 5. | май-июнь | ЭстафетаОрленокфутболДень здоровья | Учителяученики |  | учителя |

**План работы библиотеки на 2019-2020 учебный год**

 Дверь в чудеса открыта здесь

 Для всех, любому человеку.

 Тут даже свой волшебник есть,

 Зовут его библиотекарь.

Работа школьной библиотеки в условиях нового ФГОС меняется. В связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Книга предназначена для того, чтобы передавать знания, накопленный опыт, ценную информацию, образное представление о мире. Книга является важнейшим средством образования и воспитания.

 «Чтение – вот лучшее учение!» В наш век высоких технологий эти слова не теряют актуальности.

 ***Библиотека сегодня:***

- реализует идею беспрепятственного и доступного всем категориям читающих предоставления информации;

- предоставляет всем желающим знания и опыт, накопленный, зафиксированный и хранящийся в библиотечном фонде;

- участвует в развитии передовых технологий, внедрению нововведений;

- создаёт новые формы услуг и обслуживания;

- содействует социальному росту, способствует самообразованию и дополнительной профессиональной подготовке;

- является наиболее демократичным, толерантным центром межкультурного взаимодействия. Благо, которое предоставляет библиотека, - это выполнение и расширение ею номенклатуры и качества своих социальных функций.

* Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразование путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, педагогического коллектива и родителей школы.
* Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
* Совершенствование библиотечных технологий.
* Целенаправленное информирование по проблеме гуманизации образования, саморазвития достоинства личности ребёнка.
* Дальнейшее комплектование фонда художественной литературы и учебников библиотеки.
* Организация комфортной библиотечной среды.

  **Основные функции библиотеки:**

- Образовательная;

- Информационная;

- Культурная. ***Обслуживание читателей осуществляется с 9.00 до 15.30***

 **Формирование библиотечного фонда.**

* Изучение состава фонда и анализ его использования.
* Приём и обработка новых изданий.
* Учет новых поступлений.
* Пополнение и редактирование картотеки учебников и учебных пособий.
* Расстановка новых изданий в фонде.
* Работа по сохранности фонда – 1 раз в триместр проводить рейды по классам для проверки состояния учебников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с фондом  | Мероприятия | Срокиисполнения | Кто исполняет |
| 1. |  Подведение итогов движения фонда- мониторинг об обеспеченности учебниками на 2019-2020 учебный год.  | сентябрь | Зав. биб-кой |
| 2. | Списание учебников | октябрь | - « - |
| 3. | Сдача списанных учебников и худ. литературы в макулатуру. | декабрь,  | - « - |
| 5. | Подготовка перечня учебников к новому учебному году совместно с метод. объединениями | декабрь- март | - « - |
| 6. | Приём, учет, обработка литературы и учебников, приобретённых в течение учебного года. | по мере поступления | - « - |
| 7. | Заказ на региональный комплект учебников 2019-2020 учебный год | февраль | - « - |
| 8. | Выдача учебников | конец августа- начало сентября | - « - |
| 9. | Сдача учебников | конец мая – середина июня | - « - |
| **Справочно-библиографическая работа** |
| 10. | Продолжение работы с электронным каталогом  | в течение года | Зав.биб-кой  |
| 11. | Работа с картотеками: учебников, поступления книгоиздательской продукции, картотеки газетно-журнальных статей. | в течение года | - « - |
| 12. | Информационное обслуживание читателей по мере поступления новой худ.литературы и учебников | - « - | - « - |
| 13. | Занятия по ББК с уч-ся 2-4 классов (по программе) | декабрь - май | Зав.биб-кой |
| 14. | Ведение журнала заказов на худ.литературу | в течение года | - « - |
| 15. | Выполнение тематических и информационных справок читателей | - « - | - « - |
| 16. | Выступления на пед.советах школы с информацией о газетно-журнальных статьях по методике преподавания предметов | - « - | - « - |
| **Работа с читателями** |
| 1. | Индивидуальное обслуживание читателей по электронным формулярам | в течение года | абонемент |
| 2. | Исследование читательских интересов и привлечение к чтению | - « - | - « - |
| 3. | Беседы и рекомендации при выдаче литературы | - « - | - « - |

**Массовая работа.**

Экскурсии первоклассников по библиотеке и посвящение второклассников в читатели.

Оформление постоянно действующего информационного стенда к знаменательным датам и юбилеям поэтов, писателей и выдающихся личностей и тематических выставок в библиотеке с проведением бесед с учащимися.

**Календарь знаменательных дат на 2019-2020 учебный год**

**2019 год**

* Год театра в России *(28 апреля 2018 года В.В. Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года театра»).*
* Год народного творчества в Ростовской области

**2020 год**

* 2020 год народного творчества в России. *Совпадает с мероприятием международного масштаба, - Всемирной фольклориадой, которая пройдет в Башкортостане с 18 июля по 1 августа 2020 года.*

***Международные праздники***



**7 сентября -**Всемирный день уничтожения военной игрушки.

*Эта дата стала отмечаться в 1988 году по инициативе Всемирной Ассоциации помощи сиротам и детям, лишённым родительской опеки. С идеей проведения всемирного дня, во время которого детям предлагается отказаться от военных игрушек, обменять их на другие (мягкие, конструкторы, настольные игры, автомобили, куклы и т.д.), эта организация выступила в 1987 году. В следующем году инициатива была услышана в разных странах и приобрела целый ряд сторонников, которые с того момента ежегодно участвуют в проведении акций отказа от военных игрушек.*

**8 сентября -**Международный день грамотности. *В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.*

**8 сентября -**День памяти жертв фашизма (дата для 2019 года) - *международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.*

**21 сентября –**Международный день мира. *В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.*

**29 сентября**(дата для 2019 года) **–**Международный день глухих. *Учрежден в 1951 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых.*

**1 октября –**Международный день пожилых людей. *14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.*

**28 октября**(дата для 2019 года) Международный день школьных библиотек. *Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.*

**8 ноября** - Международный день КВН. *В 2001 году 8 ноября страна впервые в истории отметила международный день КВН. Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым. Дата выбрана по причине того, что именно 8 ноября 1961 года в эфир вышла первая игра.*

**26 ноября -**Всемирный день информации *проводится ежегодно с 1994 года. В этот день в 1992 году состоялся первый Международный форум информатизации.*

**3 декабря –**Международный день инвалидов. *В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов*

**28 декабря -**Международный день кино**.***28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синематографа братьев Люмьер.*

**8 февраля -**День памяти юного героя-антифашиста*отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963)*

**21 февраля** – Международный день родного языка. *Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.*

**8 марта –**Международный женский день

**21 марта –**Всемирный день поэзии. *В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.*

**27 марта –**Всемирный день театра. *Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.*

**1 апреля –**День смеха/ День дурака

**2 апреля** – Международный день детской книги. *Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги*

**7 апреля –**Всемирный день здоровья, *отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.*

**12 апреля -**Всемирный день авиации и космонавтики

**1 мая –**Праздник труда (День труда)

**15 мая –**Международный день семьи, *учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году*

**24 мая -**День славянской письменности и культуры. *Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.*

**31 мая –**Всемирный день без табака**.***Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака*

***Государственные праздники России***



**22 августа** – День Государственного флага РФ. *Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года*

**1 сентября** – День знаний

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. *Эта памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...*

**13 сентября –**День программиста в России. *Праздник установлен Указом Президента России № 1034 от 11 сентября 2009 года по инициативе Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
Согласно этому документу, День программиста празднуется в России на 256-й день года —*[*13 сентября*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fday%2F9-13%2F)*, а если год високосный —*[*12 сентября*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fday%2F9-12%2F)*. Число 256 выбрано потому, что это количество целых чисел, которое можно выразить с помощью одного восьмиразрядного байта.*

**30 сентября –**День Интернета в России.

**5 октября** – День учителя.

**31 октября** – День сурдопереводчика. *День сурдопереводчика учрежден в январе 2003 года по инициативе Центрального правления Всероссийского общества глухих с целью обратить внимание общества на проблемы глухих.*

**4 ноября** – День народного единства. *4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.*

**18 ноября –**День рождения Деда Мороза. *Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в*[*Великом Устюге*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Ftravel%2F782%2F)*— в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.*

**24 ноября**(дата для 2019 года) – День матери в России. *Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.*

**3 декабря –**День Неизвестного солдата в России *отмечается с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за её пределами. В этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой,*[*прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fevents%2F4175%2F)*.*

**9 декабря –**День Героев Отечества в России. *Дата установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» и приурочена ко дню учреждения* *ордена Святого Георгия Победоносца*[*в 1769 году*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fevents%2F4339%2F)*.*

**12 декабря** – День конституции РФ. *12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года.*

**20 декабря -**320 лет Новогодней елке *– царскому указу о праздновании «новолетия» с 1 января, с использованием фейерверков, огней и праздничных украшений хвоей (1699)*

**23 февраля** – День защитника Отечества.

**7 апреля –**День рождения Рунета. [*7 апреля*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fday%2F4-7%2F)*1994 года для России был зарегистрирован домен — .Ru — и внесен в международную базу данных национальных доменов верхнего уровня.*

**9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне.

**27 мая** - Общероссийский день библиотек (День библиотекаря). *Этот профессиональный праздник установлен Указом Президента РФ*[*Б.Н. Ельцина*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fpersons%2F1356%2F)*№ 539 от*[*27 мая*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fday%2F5-27%2F)*1995 года и приурочен ко дню основания в 1795 году первой государственной общедоступной библиотеки России.*

***Исторические даты***

**1 сентября**

80 лет со дня начала Второй мировой войны (1939-1945)

**25 сентября**

165 лет со дня начала Севастопольской обороны (1854-1855)

**7 декабря**

250 лет со дня учреждения «Военного ордена Святого великомученика и Победоносца Георгия» (Георгиевского креста)

**4 февраля**

75 лет назад состоялась Крымская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945)

**18 марта**

55 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)

**9 мая**

75 лет Победы в Великой Отечественной войне (1945)

**16 июня**

95 лет со дня открытия пионерского лагеря «Артек» (1925)

***Юбилеи***

**15 сентября** 230 лет со дня рождения Дж.Ф.Купера, английского прозаика, писавшего в жанре приключенческой литературы. Его работы «Последний из могикан», «Зверобой, или Первая тропа войны», «Следопыт» и пр. **29 сентября** 115 лет со дня рождения Н.А.Островского, советского романиста, прозаика. Наиболее его известное произведение – «Как закалялась сталь». **15 октября** 205 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова, великого русского поэта и драматурга, а также талантливого художника. Он внес огромный вклад в развитие русской и мировой литературы. Его взгляд на существующие проблемы общества оказал большое влияние на современников и будущих писателей **18 октября** 85 летсо дня рождения Кира Булычёва, советского писателя и историка, автора рассказов о приключениях Алисы Селезневой. **24 ноября** 290 лет со дня рождения А. В. Суворова, полководца (1729-1800) **26 ноября** 125 лет со дня рождения русского полярного исследователя Ивана Дмитриевича Папанина (1894-1986)

**23 декабря** 220 лет со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова (1799-1852) **4 января** 235 лет со дня рождения немецкого писателя, собирателя немецких народных сказок Якоба Гримма (1785–1863) **5 января** 100 лет со дня рождения писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова (1920–1996) **5 января** 225 лет со дня рождения А.С.Грибоедова, великого русского драматурга. Также он обладал музыкальным талантом, был дипломатом и имел чин Статского советника. Наиболее известное его произведение – сатирическая комедия «Горе от ума». **17 января** 160 лет со дня рождения А.П.Чехова, великого деятеля русской  литературы. Его произведения переведены на более чем100 языков мира и относятся к классике мировой литературы. По их мотивам до  сих пор ставятся театральные представления и снимаются фильмы. Самые известные из них – «Вишневый сад», «Три сестры», «Палата №6», «Чайка». **10 февраля** 130 лет со дня рождения Бориса Пастернака, русского поэта, яркого представителя великих писателей XX века. Его роман «Доктор Живаго» был по достоинству оценен не только в СССР, но и за рубежом. **2 марта** 220 лет со дня рождения поэта Евгения Абрамовича Баратынского (1800-1844) **12 марта** 80 лет со дня рождения драматурга, сценариста Григория Израилевича Горина (1940-2000) **21 марта** 125 лет со дня рождения русского певца Леонид Осиповича Утёсова (1895-1982) **2 апреля** 215 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805–1875) **3 апреля** 100 лет со дня рождения писателя Юрия Марковича Нагибина (1920–1994) **10 апреля** 125 лет со дня рождения В.А.Рождественского, советского поэта, военного журналиста. **15 апреля** 90 лет со дня рождения художника-иллюстратора Анатолия Михайловича Елисеева (1930 г.р.)

**19 апреля**

100 лет со дня рождения художника-иллюстратора Ивана Львовича Бруни (1920-1995)

**22 апреля**

150 лет со дня рождения политического деятеля Владимира Ильича Ленина (Ульянова) (1870-1924)

**26 апреля**

340 лет со дня рождения английского писателя Даниеля Дефо (ок.1660-1731)

**3 мая**

150 лет со дня рождения художника Александра Николаевича Бенуа (1870-1960)

**7 мая**

180 лет со дня рождения русского композитора Петра Ильича Чайковского (1840-1893)

**17 мая**

200 лет со дня рождения историка Сергея Михайловича Соловьёва (1820-1879)

**24 мая**

80 лет со дня рождения поэта Иосифа Александровича Бродского (1940–1996)

**24 мая**

115 лет со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984), русского драматурга, сценариста и журналиста. Его перу принадлежат романы «Тихий Дон», «Судьба человека» и др.

**8 июня**

100 лет со дня рождения лётчика Ивана Никитовича Кожедуба (1920-1991)

***КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ – 2020***

**80 лет –**«Тихий Дон» М.А.Шолохова (1940)

**80 лет –**«Тимур и его команда» А.Гайдара (1940)

**90 лет –**«Школа» А.Гайдара (1930)

**100 лет**– «Удивительный волшебник из страны Оз» Л.-Ф. Баум

**150 лет –**«Двадцать тысяч лье под водой» Ж.Верна (1870)

**190 лет –**«Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830)

**190 лет –**«Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830)

**План работы ИЦШ МОУ СОШ №51 г.Твери**

**на 2019-20 учебный год**

*В течение года:*

* техническое обеспечение и поддержка учебного процесса;
* ведение и обеспечение работы электронного журнала АИС «Сетевой город»
* еженедельная подготовка материалов для публикации на сайте школы;
* подготовка к использованию в школе электронных учебников;
* работа по подготовке общеобразовательных общешкольных мероприятий на базе ИЦШ;
* еженедельные консультации педагогов школы по подготовке ЦОР и использованию ИКТ;
* еженедельные консультации педагогов школы по ведению электронного журнала;
* консультации для участников городских ученических конкурсов и конференций;
* систематические мероприятия по повышению информационной культуры педагогов;
* работа по формированию медиатеки ИЦШ;
* участие в городских мероприятиях, связанных с деятельностью информационного центра;
* осуществление сотрудничества с организациями-партнерами по проведению городских образовательных мероприятий.

***сентябрь***

1. Планирование работы ИЦШ как структурного подразделения базовой школы.
2. Формирование заказа и приобретение программного обеспечения на 2019-20 уч.год.
3. Оформление прав для использования программы антивирус Касперского.
4. Консультации с руководителями МО с целью планирования работы ИЦШ.
5. Подготовка Положения и Программы проведения дней русской истории, литературы и культуры.
6. Встреча с сотрудниками областной картинной галереи по вопросам организации Дней русской истории, литературы и культуры.
7. Подготовка ежегодного отчета для ТверьИнформОбр.
8. Заполнение базы данных на вновь поступивших учащихся в АИС «Сетевой город»

***октябрь***

1. Подготовка материалов и сценария для дней русской истории, литературы и культуры.
2. С 25.10.19 по 8.11.19 – интернет-конкурсы Дней русской истории, литературы и культуры.
3. Планирование работы в рамках договора с ТвГУ (направление «Математика и КН»).
4. Мероприятия по вопросам информационной безопасности.
5. Анализ оснащения учебных кабинетов компьютерным оборудованием и формирование потребности в оборудовании на учебный год.
6. Установка обновлений для антивирусной программы на все ПК школы.
7. Оформление прав использования программного обеспечения от MS.

***ноябрь***

1. Дни русской истории, литературы и культуры. 8.11.19 – завершение I этапа, проверка, подведение итогов.
2. 29.11.19 – «Иллюстрированные страницы русской истории» – заключительное мероприятие дней русской истории, литературы и культуры, награждение участников и победителей.
3. Лекторий «Математика и компьютерные науки». Лекция 1-я «Инструменты для визуализации и анализа научных данных». Лекцию проводят научные сотрудники ЛИТ ОИЯИ.
4. Мониторинг информатизации образования.
5. Обновление официальных разделов сайта школы, подготовка к плановой проверке.
6. Единый урок «Безопасный Интернет»

***декабрь***

1. Участие во всероссийской акции «Час кода».
2. Лекторий «Математика и компьютерные науки». Лекция 2-я «Инструменты и библиотеки для анализа данных и задач машинного обучения». Лекцию проводят научные сотрудники ЛИТ ОИЯИ.
3. Проведение плановой инвентаризации программного обеспечения и компьютерной техники школы.
4. Участие в подготовке и проведении предметной недели иностранного языка «Рождество в странах изучаемого языка».

***январь***

1. Подготовка к ежегодной конференции, посвященной Дню российской науки.
2. Лекторий «Математика и компьютерные науки». Лекция 3-я: «Основы технологий параллельного программирования. Суперкомпьютер «Говорун»». Лекцию проводят научные сотрудники ЛИТ ОИЯИ.
3. Оформление заявки на приобретение компьютерного оборудования (по плану УО).
4. Планирование мероприятий при участии Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры.

***февраль***

1. Подготовка Положения и Программы проведения экологического марафона «Земля – наш общий дом».
2. Консультации учителей и учащихся, планирующих участие в городских конкурсах и конференциях.
3. Консультации учащихся – участников городского конкурса рефератов (по плану УО).
4. Подготовка к конкурсному отбору учащихся в летней школе при ОИЯИ.

***март***

1. Подготовка материалов проведения экологического марафона «Земля – наш общий дом» и сценария акции «Колокол Мира в день Земли».
2. 14.03.19 – день числа «Пи». Проведение познавательного урока вычисление числа «Пи» методом Монте-Карло.
3. Экологический марафон «Земля – наш общий дом» I этап, с 20.03.19 по 3.04.19 – интернет-викторины и конкурсы.

***апрель***

1. II этап экологического марафона «Земля – наш общий дом»: подведение итогов интернет-викторины и конкурсов.
2. 17.04.19 – акция «Колокол Мира в день Земли».

***май***

1. Проведение плановой инвентаризации программного обеспечения и компьютерной техники школы.
2. Анализ работы ИЦШ в 2019-2020 уч.году.
3. Организация летней учебной практики в информационно-технологическом 10 классе.
4. Подготовка базы данных для печати документов об образовании.