**Циклограмма проведения мероприятий с детьми в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_\_май 2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие (с учетом сетки занятий на уч.год) | Проект | Конкурс | Акция | Игры для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач | Другие формы (по выбору педагога) |
| 18.05.2020 | 1. Познание по ПДД. Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие по правилам дорожного движения»Цель: закрепление знаний у детей правил дорожного движения.Задачи: расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте; закреплять название и назначение дорожных знаков; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице.2. «Лепка».Конспект занятия по лепке «Дорожные знаки». Цель:закрепить знания о дорожных знаках,уточнить их разделение их группы *(предупреждающие, запрещающие,информационно-указательные)*.Задачи:Образовательные - закреплять знания о дорожных знаках и ПДД;-умение лепить,используя усиленные ранее приемы.Воспитательные-воспитывать стремление добиваться нужного результата;-радоваться от полученного результата.Коррекционные-развитие мелкой моторики посредством работы с пластилином. |  |  Конкурс рисунков:«О правилах движения всем без исключения.» | Создание буклетов *«Знай правила дорожного движения!»*, *«Автокресло детям!»*; | Практикум для родителей « Игры обучающие ПДД» Сайт:  [ppd\_obuchayushchie\_igry\_dlya\_roditeley.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/11/09/ppd_obuchayushchie_igry_dlya_roditeley.docx) | Дорожная азбука.Сайт: www.karusel-tv.ru |  Беседы: *«Сигналы светофора»*, *«Красный, жёлтый, зелёный»*, *«Дорожные знаки»*, *«Правила перехода улиц и дорог»*, «О полосатой *«зебре»* и дорожном знаке *«Пешеходный переход.»**Заучивание стихотворений:**Прежде чем за руль садиться**Нужно вам не полениться**Обеспечить не спеша**Безопасность малыша!**Пусть услышит целый мир,**Ребенок – главный пассажир!**Жизнь его ценна, ты знаешь,**Пристегнешь- не потеряешь!**И малыш и дошколенок**Должен знать уже с пеленок**Прежде чем пуститься в путь,**Пристегнуться не забудь!**Мамы, папы, все родители,**Многие из вас уже родители.**Помните, что нет на свете**Ничего важней чем дети!**Вы закон не нарушайте,**В кресло деточку сажайте.**Это ведь совсем не сложно,**Пристегнул – и ехать можно!**У меня есть светлячок-**С отражателем значок.**Смело я гулять иду.**Я в беду не попаду…**Потому что с ним меня**Видят все издалека!* |
| 19.05.2020. | 1. Развитие речи. Тема: *«Красный, желтый, зеленый»*Цель:- закрепить знания детей о работе светофора, о правилах пешехода;- развивать у детей разговорную речь;- расширять словарный запас. |  |  |  | -Читаем детям дома: «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер», «Про одного мальчика» С. Михалкова, - «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала, - «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серякова; - «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пищумова, - «Меч» С. Маршака, - «Для пешеходов» В. Тимофеева, - «Азбука безопасности» О. Бедарева, - «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина. |  Дид. игра « Правила поведения».Цели: Закрепить с ребенком правила поведения вне дома; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. Материал: Разрезные картинки. Ход игры: Взрослый предлагает рассмотреть картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Ребенок рассматривает эти картинки, выбирает любую и рассказывает, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать. «Разрезные знаки» Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать логическое мышление, глазомер. Материал: Разрезные знаки; образцы знаков. Ход игры: Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти. |  |
| 20.05.2020 | 1. ФЭМП. Цель: выявить знания детей по математике.Программное содержание:*Обучающие задачи:*-Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.-Закрепить ориентировку в пространстве (слева, справа,впередисзади, между).-Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.-Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.-Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).*Развивающие задачи:*-Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.*Воспитательные задачи:*-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно-Воспитывать интерес к математическим занятиям.2. Физкультура.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. |  |  |  |  *Играем дома с детьми: «Цепочка примеров»*Цель: упражнять в умении производить арифметические действия.Взрослый бросает мяч ребенку и называет простой арифметический пример, например 2+3. Ребенок ловит мяч, дает ответ и бросает мяч обратно и т. д.*«Найди и назови»*Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.На столе перед ребенком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера.Ведущий просит показать различные геометрические фигуры,например:• Большой круг,• Маленький синий квадрат и т. д.*«Назови число»*Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 5. Ребенок должен поймать мяч и назвать смежные числа – 4 и 6 *(сначала меньшее)**«Математика и пластилин»*Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина.Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а ребенок водит по ним пальчикам.*«Накрываем на стол»*Кухня это отличный плацдарм для математики.Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, поручить достать необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан.Задания рождаются сами собой, только стоит начать!*«Сложи квадрат»*Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера, скажем -10/10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три.Самый сложный вариант для малыша – набор из 5-6 частей.Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру. |  |  |
| 21.05.2020 | 1.Художественно-эстетическое развитие(конструирование\аппликация)<https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2016/07/23/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-transport>**Цель:**Закрепить знания детей с правилами дорожного движения. **Задачи:**-Закреплять знания детей о различных видах транспорта.-Совершенствовать речь как средство общения.-Обогащать словарный запас детей по теме «Транспорт. Правила дорожного движения».-Вызвать интерес детей к работе с бумагой-Отрабатывать приёмы складывания бумаги различными способами.-Развивать познавательный интерес: наблюдательность, внимание, память, мышление.-Воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание довести начатое дело до конца.2.Музыка<https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2016/11/12/igra-po-pdd> |  |  |  | ***Дидактическая игра*** «Собери знак» **Цель:** создание условий для закрепления ранее полученных знаний детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах. |  | ***ЧХЛ***С.Михалков «Моя улица» и «Три чудесных цвета» **Цель:** создание условий для развития слухового восприятия детей (внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы).Беседа «Безопасная улица» |
| 22.05.2020 | 1. Художественно-эстетическое развитие(рисование)<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/10/06/konspekt-zanyatiya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-v-starshey> Цель:  Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения,    о роли светофора и дорожных знаках.Задачи:Образовательные:-Закрепить знания, умения, навыки, сформированные ранее о различных дорожных знаках и их назначении;-Углубить и расширить представления детей о транспорте, его видах, об особенностях и назначении.-Развивать умение выполнения карандашного наброска рисунка перед использованием цвета.   Развивающие:-Совершенствовать связную и пояснительную речь, умение анализировать ситуацию.-Развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный рисунок на плоскости листа;-Развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства.Воспитательные:-Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки.2.Физическое развитие<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/355477-konspekt-nod-po-fizkulture-dlja-detej-starshi>**Цель:**Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движенияУпражнять детей в выполнении основных движенийРазвивать силу, ловкость, скорость движений. |  | Семейный конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД | Составление памятки «Правила езды на велосипеде»Акция «Письмо водителю» | Лото «Дорожные знаки». | "Азбука безопасности на дороге"| Уроки тетушки Совы | Сборник 1 | Развивающий мультфильм для детей<https://www.youtube.com/watch?v=v-rTe0Gl8vU> | Беседа «Безопасная улица» |

Познавательная беседа «Безопасная улица»

Цели: Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.
Материал: макет микрорайона, дорожные знаки, светофор, машины, напольный макет, картинки с изображением дороги, по которой движутся машины, картинки с изображением разного транспорта.
Ход беседы
Воспитатель загадывает детям загадку.
В два ряда дома стоят –
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.
(Улица)
- Давайте подойдём к нашему макету. Ребята, что вы видите на нашем макете?
- Из каких частей состоит улица?
- Что такое тротуар?
- Что такое проезжая часть?
- Посмотрите, недалеко от нашего детского сада находится дорога (проезжая часть). Почему дорога делится сплошной или прерывистой белой линией?
- А какой транспорт передвигается по этой дороге? Сейчас мы посмотрим, кто из вас лучше знает, какой бывает транспорт.

Познавательная беседа «Правила пешехода»

Цели: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок  безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
Материал: дорожные знаки: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; д/игра «Играй да смекай», Настольно-печатная игра «Кто отличник – пешеход?», жезл инспектора ГИБДД.
Ход беседы
- Ребята, недавно мы с вами говорили о том, что выходя на улицу, отправляясь в гости, или какую ни будь поездку, все мы должны соблюдать правила пешехода и водителя. Сегодня я хочу посмотреть хорошо ли вы запомнили эти правила. А поможет мне в этом жезл инспектора ГИБДД!
Д/игра «Весёлый жезл»
Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.
Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.
Оборудование: жезл инспектора ГИБДД
Ход игры
Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает правила игры.
Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. (За каждый правильный ответ команда получает фишку, в конце игры фишки подсчитываются)
Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.
Дети.
- Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора.
- Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта.
- Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.
- Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.
Примечание: можно усложнить игру, если ограничить время: игрок должен дать ответ в течении 30 сек. (ориентироваться по песочным часам).
- Молодцы ребята, вы хорошо запомнили правила.
- Ребята, а о чём говорят нам разные дорожные знаки, вы тоже знаете? Тогда скажите, какой знак ставится на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода? («Пешеходное движение запрещено»).
Давайте поиграем в игру и посмотрим, хорошо ли вы знаете другие дорожные знаки.