**Циклограмма проведения мероприятий с детьми в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие  (с учетом сетки занятий на уч.год) | | Проект | Конкурс | | Акция | Игры для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач | Другие формы (по выбору педагога) |
| Понедельник 18.05. | 1.Познание.  Тема: «Насекомые и цветы созданы друг для друга».  Цель: показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе; вызвать интерес к окружающему миру.  2.Музыка. | |  |  | |  | Дидактическая игра «Не ошибись!».  Задачи. Уточнять и закреплять знания детей о разных видах спорта, пробуждать желание заниматься спортом, развивать находчивость, внимание. | Просмотр мультфильма «Пчёлка Майа». |  |
| Вторник 19.05. | 1.Конструирование-аппликация.  Тема. «Загадки».  Программное содержание.  Закреплять умение детей, соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов.  Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.  2.Развитие речи.  Занятия. Звуковая культура речи: звуки Р, рь.  Цель. Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р(изолированно, в чисто говорках, словах).  3. Физкультура на прогулке.  Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. | |  |  | |  | Дидактическая игра «Когда это бывает?».  Задачи. Закреплять знания детей о частях суток, развивать связанную речь детей. | Телеканал «Мульт». |  |
| Среда 20.05. | 1.Физкультура.  Задачи. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге в рассыпную, в ползании по скамейке; Повторить метания в вертикальную цель.  2. ФЭМП.  Тема: «Сравнение по толщине».  Цель:  -уточнить понимание слов «Толстый» и «Тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине;  -закрепить счетные умения;  -развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности. | |  |  | |  | Дидактическая игра «Найди свой цвет». Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Развивать творчество в двигательной деятельности. | Телеканал «Карусель». |  |
| Четверг 21.05. | 1.Музыка.  2.Лепка.  Тема «Самолет летит».  Цели:  1.Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части.  2.Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей.  3.Дополнять изображение характерными деталями, используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание.  4.Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинография. | |  |  | |  | Дидактическая игра «Найди то, что спрятано».  Задачи. Учить детей самостоятельно определять и называть форму предметов, группировать предметы по форме. | Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди». |  |
| Пятница 22.05. | | 1.Физультура.  Задачи. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге в рассыпную, в ползании по скамейке; Повторить метания в вертикальную цель.  2. Рисование. «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы».  Программное содержание.  Развивать образные представления, творчество.  Закреплять приемы рисования разными материалами. |  |  |  | | Дидактическая игра «Добавь слово».  Задачи. Упражнять детей в употреблении прилагательных в сравнительной и превосходной степени, учить составлять словосочетания с такими прилагательными. | Телеканал «О-о-о». |  |