**Циклограмма проведения мероприятий с детьми в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_12-15 мая 2020 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие  (с учетом сетки занятий на уч.год) | Проект | Конкурс | Акция | Игры для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач | Другие формы (по выбору педагога) |
| Вторник  12.05.2020 | Развитие речи Тема:  Обучение рассказыванию по картинкам   **Цель.**  Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.  <https://infourok.ru/konspekt-po-razvitiyu-rechi-na-temu-rasskazivanie-po-kartinkam-2524797.html> |  |  |  | Д.и  *«Доскажи словечко»*  <https://promany.ru/doskazhi-slovechko>  ИГРА «Живые слова»  Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме.  Организация. Каждый ребёнок изображает слово. Воспитатель: - Пусть Слава изображает слово «медвежонок»; Аня – слово «любит». Какое третье слово выберем? (Мёд) Прочитали предложение: «Медвежонок любит мёд». Поменяем местами второе и третье слово. Что получилось? (Медвежонок мёд любит). Пусть теперь первое слово станет последним. Что получится? (Мёд любит медвежонок). Заменим слово «мёд» другим. Катя будет теперь словом «кувыркаться». Прочитайте предложение (Кувыркаться любит медвежонок). А теперь? (Медвежонок любит кувыркаться).  Составьте свои предложения со словом «медвежонок». (Медвежонок косолапый, Медвежонок любит малину, Медвежонок спит...) | https://youtu.be/VdMBUW0IFOI | И. Белоусова «Осень», Р. Сефа «Совет», И. Сурикова «Детство», С. Маршака «Тает месяц молодой…»; потешку «Дед хотел уху сварить…» (или «Тень-тень-потетень…»). |
| Среда  13.05.2020 | 1.Математика  Количество и счет  •Совершенствование умения считать в пределах 10: «Считай дальше», «Игры с  пальчиками», «Рыбаки и рыбки», «Летающие колпачки», «Отсчитай столько же», «Найди  пару» (счет по образцу), «Найди свой аэродром» (счет по образцу), «Наведи порядок» (счет  по образцу), «Динь-динь» (счет на слух), «Посчитай, сколько» (счет на слух), «Больше,  меньше», «У кого больше пуговиц», «Сделай столько же» (счет движений), «Исправь  ошибку».  • Закрепление навыков порядкового счета: «Который по счету?», «Угадай, что измени-  лось», «Исправь ошибку», «На котором месте стояла?», «Стройся по порядку», «Кто ушел  и на котором месте стоял?»  • Формирование понимания отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10): «Найди  на один меньше (больше)» (лото), «Найди соседей числа» (лото), «Найди пропущенное  число»; игры с мячом: «Назови число на один меньше (больше)», «Назови следующее  число», «Назови соседей».  • Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 5: «Составь число»,  «Подбери столько же разных предметов», «Я знаю пять названий цветов» (игра с мячом).  2.Физкультура  **Занятие 27**  Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. |  |  |  | 1.«**Встань по порядку».**  На ковре хаотично раскладываются цифры. По сигналу дети поднимают по одной цифре и встают в ряд по порядку /1 – 10/. Затем по сигналу разбегаются врассыпную и по сигналу встают в ряд в обратном порядке /10 – 1/. Не участвующие дети выполняют задание «Назови соседей».  2.Загадки о геометрических фигурах  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/10/22/zagadki-o-geometricheskih-figurah>  3. **Ориентация на листе бумаги «Расположи правильно»**  <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/578633/img2.jpg>  4.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  <https://fs.znanio.ru/methodology/images/21/21/2121632dd589bc1c7dbd0e9a3b07a6f801469b65.jpg>  5.Игра: **«**Скажи наоборот».  Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.  Подвижная игра  «Совушка».  <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/00b4/00062ebb-f32a8aaf/img5.jpg>  Игра «Что изменилось?».  http://www.karakyli.ru/2014/03/26/chto-izmenilos/ |  | Чтение сказок Т. Тимохиной *«Один на два не делиться»*, Венгерской нар. сказки *«Два жадных медвежонка»* |
| 14.05.2020 | Познание. Тема: «Полевые цветы и насекомые» Цель: Расширять и уточнять знания детей о полевых цветах и насекомых, об их характерных признаках. Развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи ;Воспитывать любознательность, бережное, заботливое отношение к природе.  2.Конструирование из бумаги по типу оригами «божья коровка».  Цель :Развивать эстетическое отношение к окр.миру .Отрабатывать технику сгибания и складывания, вырезания из бумаги. Развивать творчество, самостоятельность. | Выставка работ по теме «Удивительный мир насекомых».  Совместная деятельность родителей и детей. |  |  | **Упражнение «Насекомые над лугом»**  Цель: развивать чувство ритма, фонематический слух, интерес к насекомым.  Жу-жу-жу – жужжит пчела, - Дети расставляют руки в стороны,  Я лечу издалека. ритмично помахивают руками.  Зу-зу-зу – комар пищит - Указателные пальцы выставляют  Укусить скорей спешит вперед, остальные поднимают,  делают ритмичные выбросы рук  попеременно вперед.  Уф-уф-уф – как паровоз, - ритмично притоптывают ногами.  Шмель пыхтит, - пыльцу повез.  Жук гудит: гу-жу, гу-жу. - делают ритмичные хлопки.  Я любого разбужу.  Пальчиковая гимнастика «Пчела»  Прилетела к нам вчера - машут ладошками.  Полосатая пчела.  А за нею шмель-шмелек - на каждое название насекомого  И веселый мотылек, загибают один пальчик.  Два жука и стрекоза, - делают кружки из пальцев и  Как фонарики глаза. подносят к глазам  Пожужжали, полетали, - машут мадошками.  От усталости упали. - роняют ладони на стол.  **Физкультурная минутка**  Муравей нашел былинку  Много было с ней хлопот.  Как бревно, взвалив на спинку,  Он домой ее несет…  Он сгибается под ношей,  Он ползет уже с трудом.  Но зато какой хороший  Муравьи возводят дом.  З. Александрова.  **Дыхательная гимнастика «На лесной полянке»**  1. «Понюхай цветок»  Воспитатель предлагает детям понюхать цветок – вдох через нос, выдох через рот, на выдохе без напряжения голоса надо сказать «Ах-х-х-х», упражнение повторить 5-6 раз. Затем сначала тихо, затем громче и громче говорим: «Как хорошо пахнет цветок».  2. «Летят пчелы».  Аромат цветов привлек внимание одной пчелки. Вот она летит: «Зь-зь-зь» (дети повторяют). А за ней целый рой: «З-з-з-з-з» (дети повторяют 5-6 раз)  3. «Подуй на бабочку»  А вот на цветок прилетела бабочка. Дети подносят ко рту бабочку и дуют на нее с небольшими паузами 5-6 раз.  **Подвижная игра «Горячо – холодно»**  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание.  Дети должны найти игрушки Милы, Кузи, Пчеленка и Лунтика.  **Подвижная игра «День и ночь»**  («Дневные и ночные бабочки»)  Цель: развивать умение действовать по сигналу, передавать движением способы передвижения бабочки; выполнять правила игры.  **Игра с мячом «Я знаю пять цветов»**  *(по типу игры «Я знаю пять имен»)*  *Задачи:*  — закреплять знания о луговых и садовых цветах;  — формировать умение отбивать и ловить мяч, ритмично произнося названия цветов, не сбиваясь с темпа;  — интерес к использованию знаний о цветах в играх со сверстниками;  — сочетать существительное с числительным;  — развивать ловкость, быстроту реакции, скорость мышления.  Ребенок (отбивает о землю мяч и произносит). Я знаю пять названий луговых цветов: ромашка — раз, колокольчик — два, гвоздика — три и т.д.  Если ребенок сбивается или делает большую паузу, он проигрывает, и мяч передается другому ребенку. | **Консультация для родителей: «Осторожно, насекомые».**  **leto\_2018\_shishkova.docx**  Это документ с сайта [mdou75.edu.yar.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQSWNsZVBPeDBqNnNtQ3pDWTZnVHZ2OU03MWJkU2ZqUWRKN25JT0VoZTZvUXhJQVN0dENKejVWM3otTTE2Mjd5NGJ3NEFyZVpkUS1NNjF5TklkMi1ES1c3SEZZaU5ZaG13MFpwZlQ2OTdBV2ZubjJjMlVTcTFtR3BqU293ZVloTFp3&b64e=2&sign=2522d32d5d88e1e0c4f46a2a7ac787f7&keyno=17) | Для чтения детям родителями: Насекомые. Полная энциклопедия. Изд-во «Эксмо»2007, Л. Шайтанова « Божья кор овка», И. Митрофанова Загадки. |
| 15.05.2020. | 1.Рисование.Тема « Насекомые» **Образовательные задачи.**  Совершенствовать свободную ориентацию на листе бумаги.  **Воспитательные задачи.**  Воспитывать любознательность, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность,  желание радовать людей, любовь и бережное отношение к природе.  **Развивающие задачи.**  Развивать у детей фантазию, познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность, чувство цвета, вызывать желание передавать красоту, умение слушать друг друга, делать простейшие умозаключения.  **Активизация словаря.**  Насекомые, жуки, бабочки, лес, природа, человек, больше, меньше, поровну, на сколько.  2.Физкультура.  Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. 1. Прыжки — подпрыгивание на двух ногах  2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками  3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин). |  |  | ***Опыт «Лабиринт»***  Цель: Установить, как растение ищет свет.  Материал: Картонная коробка с крышкой и перегородками внутри в виде лабиринта; в одном углу картофельный клубень, в другом отверстие.  Ход: В коробку помещают клубень, закрывают ее, ставят в теплое место, отверстием к источнику света. Открывают коробку после появления в отверстии ростков картофеля. Рассматривают, отмечая их направление, цвет (ростки бледные, искривленные). Оставив коробку открытой, продолжают наблюдать за изменением цвета ростков и направлением роста (они позеленели, тянутся в разные стороны). Формулируется вывод: на свету растение лучше растет. | **Подвижная игра «Садовник и цветы»**  Цель игры: развивать умение перебегать на противоположную сторону площадки, увертываясь от ловишек; развивать ловкость, быстроту реакции.  Ход игры.  Дети – «цветы» находятся на одной стороне площадки, а водящий – «садовник» - на противоположной.  Приближаясь к цветам, он произносит: «Я иду сорвать цветок, из цветов сплету венок». Цветы отвечают: «Не хотим, чтоб нас срывали, и венки из нас сплетали. Мы хотим в саду остаться, будут нами любоваться».  С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, а «садовник» старается поймать кого-нибудь. |  | **Агния Львовна Барто**  «Жук»  Я нашла себе жука  На лесной ромашке.  Не хочу держать в руках,  Пусть лежит в кармашке.  Лапок шесть, а глаза два,  Трещинка на спинке...  Вот хорошая трава,  На, поешь травинки!  Ох, упал, упал из рук,  Нос запачкал пылью.  Улетел зеленый жук,  Улетел на крыльях.  -В. Бианки «Приключение муравьишки».  -И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».  -А. Барто «Мы не заметили жука».  -К.Чуковский  «Тараканище». |