**Подготовительная к школе группа**

***Тема недели: «Животные холодных и жарких стран»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятие (с учетом сетки занятий на год)** | **Проект** | **Конкурс** | **Акция** | **Игры, проблемные, образовательные ситуации для детей совместно с родителями** | **Просмотр познавательных телепередач, мультфильмов** | **Другие формы (по выбору педагога)** |
| **Понедельник****20 апреля****2020 год** | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕТема: « Путешествие на северный полюс » (А.А. Вахрушева стр.209)Цель: Познакомить детей с особенностями  природных условий крайнего севера; формировать элементарные представления о взаимосвязях  и взаимодействии живых организмов со средой обитания; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. |  |  |  | *Чтение Киплинга «Маугли»*» Цель : продолжать учить строить связное высказывание ;учить понимать и отвечать на вопросы: «Кем?», «Как?», «Почему?», «Какой?», учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, развивать речевое внимание , мелкую моторику, знать названия животных. | <https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>физкультминутка «Капитан Краб» |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**Аппликация .Тема **: «**Жираф»Цель: Учить детей создавать из цветной бумаги изображение жирафа.Задачи:1. Учить детей выполнять аппликацию из бумаги и дополнять ее нитками;2. Закреплять навыки вырезания овалов и кругов из прямоугольников и квадратов;3. Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем;4. Развивать у детей мелкую моторику рук;5. Развивать творческие способности детей;6. Воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы. |  |  |  | Проблема-беседа: «Что может случиться с ребенком, если он не слушается взрослых»(нельзя сильно бегать, нельзя прыгать со стула, нельзя залезать на подоконник, нельзя трогать спички, нельзя включать плиту, нельзя убегать на улице и пр.) | <https://www.youtube.com/watch?v=8dzmmvAb9pk>советский мультфильм «Снегурочка» |  |
| **Физическое развитие на воздухе Тема:** «Животные Севера». (В.В. Гаврилова стр.97).Цель: Закрепить ходьбу с изменением направления движения; закрепить прыжки с продвижением вперёд; упражнять  в ползании по скамейке на животе; развивать ловкость, двигательную активность.  |  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=j8VdEMeY6gI>мультфильм серии Свинка Пеппа «Пасхальный кролик» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятие (с учетом сетки занятий на год)** | **Проект** | **Конкурс** | **Акция** | **Игры, проблемные, образовательные ситуации для детей совместно с родителями** | **Просмотр познавательных телепередач, мультфильмов** | **Другие формы по выбору педагога** |
| **Вторник****21 апреля****2020 год** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**ФЭМПТема: «Количество и счет»Программное содержание:1. Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.2. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.3. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.4. Развивать внимание, память, логическое мышление. |  |  |  | 1. Дид . игра «Числовая линейка» Цель : составляем и решаем задачи на сложение в пределах 10.2. Дид. игра «Зажги лампу» Цель : развитие внимания, памяти, логического мышления . | <https://www.youtube.com/watch?v=8e2V-Eps9Qg>Закличка «Жаворонушки»<https://www.youtube.com/watch?v=_gfDSFd7XRM>Колокольный звон |  |
| **ХУДОЖЕСВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**МузыкаСлушание музыки, ритмические движения, пение песен, музыкальные игры |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&list=PLiwKPGiGg_CZGPYgDuj1hD-i-6z1cK4U-&index=3>Танец-игра «Мы пойдем налево»<https://www.youtube.com/watch?v=QrewVi7Q-Ho> Музыкальная игра «Музыкальный домик» | <https://www.youtube.com/watch?v=vn40a4uOdLU>А. Вивальди «Весна»<https://www.youtube.com/watch?v=DhOo4NB0VxQ>Г. Свиридов «Весна и осень» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятие (с учетом сетки занятий на год)** | **Проект** | **Конкурс** | **Акция** | **Игры, проблемные, образовательные ситуации для детей совместно с родителями** | **Просмотр познавательных телепередач, мультфильмов** | **Другие формы (по выбору педагога)** |
| **Среда** **22 апреля****2020 год** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**Лепка . Тема: «Мы сегодня в цирк пришли» (О.В. Павлова стр.161)Цель: Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию из фигурок животных, передавать форму изображаемых предметов, их пропорции; совершенствовать умение передавать характерные движения животных. |  |  |  | 1. Дид. игры «Круглый год», «Живая неделя» Цель : учить последовательно называть времена года, дни недели, месяца)2. Беседа с детьми «Что мы знаем о жарких странах». Цель : вовлекать детей в общий разговор ,учить поддерживать беседу , высказывать своё мнение. | <https://www.youtube.com/watch?v=jEs2-w5dOTQ> Песенка про дни недели |  |
| **Развитие речи:** Тема «Животные жарких стран» ( Л.Е. Кыласова стр. 101)Цель: уточнить и закрепить с детьми названия животных жарких стран, их детёнышах; уточнить и закрепить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки. |  | Пасхальная открытка своими руками (для изготовления используем различный материал) |  | 3*Конструирование* « Строим зоопарк для животных». Цель : развитие мелкой моторики рук , воображения , творческих способностей детей. | <https://www.youtube.com/watch?v=Qb7EI0vryx4>Русские народные песни |  |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**ФизкультураПрограммное содержание:Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. |  |  |  | Под. игра «Возьми быстро» Цель : развитие ловкости. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятие (с учетом сетки занятий на год)** | **Проект** | **Конкурс** | **Акция** | **Игры, проблемные, образовательные ситуации для детей совместно с родителями** | **Просмотр познавательных телепередач, мультфильмов** | **Другие формы (по выбору педагога)** |
| **Четверг****23 апреля****2020** год | **Познание.**Тема: «Животные жарких стран» (О.Н. Каушкаль стр.108)Цель: Формировать у детей представления о животных жарких стран; развивать связную речь, слуховое внимание; формировать умение   по внешнему виду животного делать сравнительный анализ; активизировать словарный запас. |  |  |  | 1. Чтение стихов о животных жарких стран. Цель : учить детей рассуждать. Побуждать к воспроизведению текста стихотворения, обогащать речь детей. 2. Д.игра «Противоположности»Цель: учить детей называть слова противоположные по смыслу и значению . | <https://www.youtube.com/watch?v=0HRWgzUQcZA>Шишкина школа «Антонимы и синонимы»<https://www.youtube.com/watch?v=sRtFQnAOBp8>Песенка «У Пегги жил веселый гусь»<https://www.youtube.com/watch?v=XoAdUFJvlyc>«Противоположности» |  |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**.Тема: «Лексико-грамматические упражнения»Программное содержание:1. Воспитывать у детей чуткость к слову. 2. Активизировать и обогащать словарь детей. 3. Помогать правильно, строить сложноподчиненные предложения. |  |  |  | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» . Цель : вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие , закрепить умение детей распределять роли и играть дружно. | <https://www.youtube.com/watch?v=fFa6r3hPnaU> |  |
| **ХУДОЖЕСВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ****Музыка**Слушание музыки, ритмические движения, пение песен, музыкальные игры |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=dT0e6JWQQYM>Музыкальная игра «Чья мелодия?»<https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg>Песня «Капель прыг-прыг» | <https://www.youtube.com/watch?v=x2B2hLA_-9M>«Органная токката и фуга» (И.-С.Бах) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятие (с учетом сетки занятий на год)** | **Проект** | **Конкурс** | **Акция** | **Игры, проблемные, образовательные ситуации для детей совместно с родителями** | **Просмотр познавательных телепередач, мультфильмов** | **Другие формы (по выбору педагога)** |
| **Пятница****24 апреля****2020 год** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** Рисование:Тема: «Северный олень» (Т.С. Комарова стр.72, 79)Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество; учить изображать в рисунке образ оленя; закреплять технические навыки и умения в рисовании; развивать активность, творчество; воспитывать аккуратность во время рисования. |  |  |  | 1.И/у «Послушные шнурки» Цель : развивать сенсорные навыки детей .2. Инсценирование русской народной сказки о животных по выбору детей. Цель : учить детей подбирать выразительные средства для передачи особенностей героев сказки. | <https://www.youtube.com/watch?v=BCwglhK8a1w>История развития счетных устройств<https://www.youtube.com/watch?v=UplIq2RjnqQ>Почемучка «Поколение компьютеров»<https://www.youtube.com/watch?v=hcir_hSyRLo>Смешарики «Из чего состоят компьютеры»<https://www.youtube.com/watch?v=F2HE4rPy9JI>Фиксики «Клавиатура» |  |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ****Физкультура****Программное содержание:**Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>Зарядка для детей  | <https://www.youtube.com/watch?v=gAIv2H_aZzg>Учимся прыгать на скакалке<https://www.youtube.com/watch?v=HG9woyLYyxw>Малышарики «Скакалка» |  |