**Циклограмма проведения мероприятий с детьми старшей группы в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_20-24 апреля 2020 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие (с учетом сетки занятий на уч.год) | Проект | Конкурс | Акция | Игры для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач | Другие формы (по выбору педагога) |
| Понедельник 20.04.2020 | 1.ПознаниеТема: «Обитатели морей и океанов»Цель: закрепить знания детей об **обитателях морей и океанов**.Задачи: развивать устную речь, обогащать словарный запас, развивать память, воображение и мышление, воспитывать бережное отношение к **обитателям морей и океанов**.<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-obitateli-morei-i-okeanov.html>Презентация «Обитатели морей и океанов»<https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-zhiteli-morei-i-okeanov.html>2.Лепка*«****Морские обитатели****»*Цели: продолжать освоение рельефной **лепки**; создавать уплощенные фигуры рыб, **морских животных**.<https://www.maam.ru/detskijsad/nod-lepka-v-starshei-grupe-po-teme-morskie-obitateli.html> |  | Конкурс рисунков «Морские обитатели»(подготовка рисунков совместно с родителями) |  | Игра «Кто лишний»<https://multiurok.ru/files/didaktichieskaia-ighra-chietviertyi-lishnii-zhitie.html>Раскраски для детей<http://detskie-raskraski.ru/raskraski-zhivotnye/raskraski-morskie-obitateli>Физкультминутка«Морская зарядка»<https://youtu.be/rSK2tlnNKgc>Беседа в старшей группе: О морских обитателях<https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-starshei-grupe-o-morskih-obitatelei.html>Загадки про морских обитателейИсточник: https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-morskix-obitatelej.htmlПальчиковая гимнастика: «Рыбка»<https://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/06/Ryibka_palchikovyie-igryi-1200x821.png>Физкульминутка:<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0bdd/00074b54-7497a60d/640/img8.jpg> | Просмотр развивающего мультфильма «Обитатели морей и океанов»<https://youtu.be/R7hwvZU6bkw>Любитель Рыболов Веселые детские песни<https://www.youtube.com/watch?v=qyJn2eg0Jwk> | Знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»(на выбор)Придумать и записать рассказ придуманный ребёнком о морском обитателе, оформить рисунками. |
| Вторник 21.04.2020 | Развитие речиТема: Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»Цель. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». |  |  |  |  Речевая разминка. Проводится артикуляционная гимнастика (Улыбка, дудочка, Вкусное варенье, футбол, лошадка).«Вкусное варенье»<https://theslide.ru/img/thumbs/1ec257cbead18464b31a2adb18b64651-800x.jpg>«Дудочка»<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0538/00058377-d1ea82e2/img5.jpg>«Улыбка»<https://cloud.prezentacii.org/19/02/126542/images/screen2.jpg>«Футбол»<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0273/000a62b2-cd25ff36/img13.jpg>https://youtu.be/VdMBUW0IFOI | Игра «Сосульки»https://www.youtube.com/watch?v=VdMBUW0IFOI&feature=youtu.be | И. Белоусова «Осень», Р. Сефа «Совет», И. Сурикова «Детство», С. Маршака «Тает месяц молодой…»; потешку «Дед хотел уху сварить…» (или «Тень-тень-потетень…»). |
| Среда22.04.2020 | 1.Математика«Путешествие в Королевство Математики. Деление квадрата на равные части»Цели и задачи:1. Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть, понимать, что целое больше каждой части, а часть меньше целого.2. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить порядковому счету в пределах 10, различать вопросы *«сколько»*, *«который»*, *«какой»* и правильно отвечать на них. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.3. Закрепить знание цифр, умению называть цифры *«соседи»*. В счете называть цифру на один больше названного числа или на один меньше названного числа.4.Освоение умения классифицировать множества по двум свойствам: цвет и форма, развивать пространственное воображение.5. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу *(вперед —назад, направо —налево)*.6. Уточнить представление о частях суток, днях недели, временах года, закреплять их название и последовательность.7.Закрепить умение различать понятия: выше- ниже, уже-шире, толще-тоньше,Развивающие:Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление, самостоятельность, мыслительные способности детей.Воспитательные:Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Воспитывать интерес к математическим занятиям.<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-puteshestvie-v-korolevstvo-matematiki-tema-delenie-kvadrata-na-ravnye-chasti.html>Презентация «Деление квадрата на 2 равные части»<http://www.myshared.ru/slide/1375371/>2.ФизкультураЗанятие 22Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.<https://iknigi.net/avtor-lyudmila-penzulaeva/71721-fizicheskaya-kultura-v-detskom-sadu-sistema-raboty-v-starshey-gruppe-lyudmila-penzulaeva/read/page-9.html> |  |  |  | «Найди соседей»<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0372/000bafb9-df16bc0a/img3.jpg><https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/075a/0002c679-8131a9ee/img4.jpg><https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c8a/00025679-ac078ce4/img6.jpg>Назови цифруИсточник: <https://infodoo.ru/matematicheskie-igry-s-ciframi><https://infodoo.ru/matematicheskie-igry-s-ciframi>• Игры с ориентировкой в пространстве<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/01c6/000e80b5-5e4992d6/img6.jpg>Физкультминутка «Любопытная Варвара»<https://www.youtube.com/watch?v=pSaXxBJnzwA>Подвижная игра "Горелки"<https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-gorelki-s-cel-i-opisaniem-985975.html>Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?».<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0793/0008cdaa-e28d068c/img9.jpg>Подвижная игра «Море волнуется»<http://900igr.net/up/datas/88277/023.jpg>Подвижная игра«Рыбаки и рыбки»<http://voleybol-ksendzov.ru/ryibaki-i-ryibki/> |  | Чтение сказок Т. Тимохиной *«Один на два не делиться»*, Венгерской нар. сказки *«Два жадных медвежонка»* |
| Четверг23.04.2020 | Аппликация«Рыбки в аквариуме».Цель: Формирование умения передавать в аппликации образ рыб, особенности формы туловища, хвоста (вырезая по частям).Задачи:- Обобщить знания детей о подводном мире, рыбах;- Развивать мелкую моторику рук посредством использования знакомых приёмов вырезания (вырезание кругов из квадратов, овалов из прямоугольника, преобразование одних геометрических фигур в другие – квадрат в несколько треугольников);- Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, продолжать формировать самооценку у воспитанников;<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-v-starshey-gruppe-na-temu-ribki-v-akvariume-3651261.html><https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-rybki-v-akvariume.html> |  |  |  | Пальчиковая гимнастика: «Рыбка»<https://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/06/Ryibka_palchikovyie-igryi-1200x821.png>Физкультминутка«Морская зарядка»<https://youtu.be/rSK2tlnNKgc> | Объёмные рыбки в аквариуме. <https://www.youtube.com/watch?v=HWaw8o0cV3o&pbjreload=10>Аппликация из бумаги не только интересное и увлекательное занятие, доступное дошкольникам, но и полезное для их развития |  |
| Пятница24.04.2020 | 1.РисованиеТема: «Бал у Морского царя»**Цель:** Вызвать желание нарисовать сказочных морских обитателей.**Задачи:**- Вспомнить обитателей морей и океанов;- Закреплять умение рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов;- Закреплять умение создавать композицию в соответствии с собственным замыслом;- Познакомить со свойством воска отталкивать жидкость (тушь, чернила, разведенные водой);- Развивать воображение, фантазию.<https://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-nikolaevna-berdnikova/nod-po-risovaniyu-bal-u-morskogo-carja.html>2.ФизкультураЗанятие 23\*Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.*Основные виды движений.*1. Лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом, ходьба по гимнастической рейке приставным шагом, спуск вниз, не пропуская реек, 2 раза.2. Прыжки – перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперед (расстояние 3–4 м), 2–3 раза.3. Ходьба на носках между набивными мячами, руки на пояс, 2–3 раза. |  |  |  | Физминутка«Море»<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0437/00066cd6-67df7fbf/img7.jpg>Подвижная игра "Горелки"<https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-gorelki-s-cel-i-opisaniem-985975.html>Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?».<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0793/0008cdaa-e28d068c/img9.jpg>Подвижная игра «Море волнуется»<http://900igr.net/up/datas/88277/023.jpg>Подвижная игра«Рыбаки и рыбки»<http://voleybol-ksendzov.ru/ryibaki-i-ryibki/> |  |  |