**Циклограмма проведения мероприятий с детьми старшей группы в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_\_\_\_13.04.2020 – 17.04.2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие  (с учетом сетки занятий на уч.год) | Проект | Конкурс | Акция | Игры, проблемные, образовательные ситуации для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач, мультфильмов | Другие формы (по выбору педагога) |
| Понедельник  13.04.2020 | **Познание. Тема**  **« Космос».**  Цель: Развитие познавательной активности детей.  Задачи: Закреплять и систематизировать знания о Космосе(звездах, созвездиях, планетах. Уточнить знания о космонавтах. Развивать память, мышление, наблюдательность.  Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/11/20/konspekt-zanyatiya-nod-v-starshey-gruppe-na-temu-kosmos>  **2. «Лепка».**  Цель: повышение интереса и расширение знаний детей о **космическом пространстве**.  Задачи:  Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии;  Формировать умения использовать разнообразные приемы (налеп, оттягивание, сглаживание, обрабатывать поверхность формы движениями пальцев.  Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину, умение доводить начатое дело до конца.  Развивать творчество, воображение, чувство композиции.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/07/nod-po-lepke-v-starshey-gruppe-kosmos>  3.**Физкультура на прогулке**  Задачи:  Упражнять в ходьбе и беге по кругу; прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба с заданием. Закреплять навыки спортивных упражнений *(прыжки, наклоны, бросание мяча снизу, ловкость, быстроту реакции)*. Вызывать у детей любовь к спорту. Обучать управлению волевыми усилиями. |  | Совместная деятельность детей и родителей. Рисование на тему «Космос глазами детей».  Конкурс  «Лучшее пособие своими руками в спортивный уголок» |  | **«Найди лишнее»**  **Цель:** развивать логическое мышление. Развивать умение проводить классификациюобъединять предметы по какому-либо основному признаку. Развивать память.  **Материал:** наборы картинок с изображением различных предметов.  **Ход игры.**  Родитель: «Мы – космонавты, собираемся сесть в космический корабль для полета к дальним планетам. Перед тем, как отправиться в полет, космонавты долго тренируются на Земле, проходят разные испытания. Среди них есть испытания на сообразительность. Сейчас я хочу устроить такое испытание вам. У меня есть несколько  наборов картинок (слов). Подумайте хорошо, что в данных наборах лишнее. Нужно быстро ответить и обосновать свой ответ» | Наука для детей  <https://www.youtube.com/watch?v=wCqLDIugYbM&pbjreload=10> | **Игра «Ожившая картина» -родители и дети изображают то, о чем говорится.**   Живая картина в раме висит, Там облачко тает (изображают, как «тает»)  и клен шелестит (ш-ш-ш и руками машут),Там дождик веселый(встряхивают руками),   там птица поет(изображают пение птицы),  И каждое утро там солнце встает(показывают).  И каждое утро оно нам поет(кто как может)…  Природа проснулась, всем нам  улыбнулась(улыбаются)!  **2.Игра «Облачки»**  (раздает однотонные пакеты родителям – по две штуки)                            Посмотрите – это тучки  Мы возьмем пакет за ручки (показывает)                             И надуем, и завяжем,  Облака свои покажем! (надувают пакеты, завязывают ручки узлом, маме и ребенку)           Утром я их разбужу (потормошить)Ласково поглажу, причешу (разгладить)       Вверх подброшу,  Повернусь (кружение)       И полечу (под музыку все летят врассыпную)   Встречу дружочка на лету (встречаются «тучками»)  Обниму, к себе прижму (обнимаются).   (дает маркеры) А теперь свое настроение прошу нарисовать!  **3.Игра**  **«Обнималочка»**  Чтобы начать эту подвижную игру с родителями, дети образуют малый (внутренний) круг, а их мамы – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, малыши и родительницы идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Каждый ребенок должен постараться найти свою маму, подбежать к ней и обнять ее раньше остальных детей. |
| Вторник  14.04.2020 | **Развитие речи.**  **«Земля — наш общий дом»**  **Цели:**  1.расширять представления о том, что Земля — общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком;  2.формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;  3.закреплять понятие, что мы — люди — являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух;  4.воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.  Материалы и оборудование: мяч, символические изображения (человек, животные, рыбы, птицы, насекомые, растения; солнце, воздух, вода), карта мира, глобус, стихи, загадки, медали «юные друзья природы», карусель с ленточками, карточки из альбома «Береги живое» (1 и 2 части).  **Словарная работа**: глобус, планета Земля, заповедник, суша, живая и неживая природа.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/11/22/zanyatie-v-starshey-gruppe-zemlya-nash-obshchiy-dom> |  |  |  | Словесные игры по развитию речи **Игры для детей совместно с родителями.**  С целью введения в речь ребенка антонимов можно поиграть в игру  *«Наоборот»*.  Задается вопрос: *«Лес какой?»*  Необходимо ответить парой слов-антонимов: лес большой - лес маленький, лес **старый - лес молодой**, лес зимний - лес весенний или взрослый называет слово, а ребенок подбирает к нему антоним.  Большое влияние на речь детей оказывает развитие мелкой моторики рук, так как доказано, что если развитие движений пальцев соответствует возрастной норме, то и развитие **речи** тоже в пределах нормы. Проводя дома упражнения на развитие моторики рук, можно использовать разнообразный подручный материал: бельевые прищепки, пробки от пластиковых бутылок, *«сухие бассейны»* с горохом, фасолью, рисом. | Мультфильм «Малыш и Карлсон» | **Экспериментальная деятельность для детей совместно с родителями. «Полезные микробы».**  Покажите ребенку пакетик дрожжей и расскажите, что они состоят из крохотных живых организмов, называемых микробами (а это значит, что микробы бывают не только вредные, но и полезные). В сухих дрожжах микробы находятся в состоянии сна. Попробуйте совместно с ребенком оживить дремлющих микробов. Налейте в чашку три столовых ложки теплой воды, затем добавьте три чайных ложки дрожжей и одну чайную ложку сахара, перемешайте. Полученную смесь вылейте в бутылку, натянув на ее горлышко воздушный шарик. Поставьте бутылку в миску с теплой водой. Понаблюдайте за тем, что происходит. Объясните ребенку, что в теплой воде дрожжи оживают и начинают есть сахар, выделяя при этом углекислый газ. Он - то и надувает шарик. |
| Среда  15.04.2020 | ФЭМП  Тема: *«****Путешествие в королевство Математики****»*  Цели : Развитие интереса к **математике**, на основе познавательной активности и любознательности.  Задачи:  -Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях;  -Совершенствовать умению решать логические упражнения на **внимательность**;  -Упражнять в умение узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур;  -развивать умение вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;  -развивать внимание, умение ориентироваться в **пространстве**;  -развивать мелкую моторику, любознательность и навыки самооценки;  -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2015/03/15/puteshestvie-v-matematicheskoe-korolevstvo>  **2.Физкультура «**Учимся прыгать на скакалке»  https://www.youtube.com/watch?v=gAIv2H\_aZzg | Родителям совместно с детьми. **Коллаж из цифр**. На каждую **цифру** надо было найти картинку с изображением этой **цифры и её назначение***(применение)*. Что бывает по. 1, по. 2, по. 3, по. 4 и т. д. На каждую **цифру находили картинки**, рисовали сами, приносили родители и дети. Вот что из этого получилось у нас. Кто работает по программе "Радуга", знает весомое значение таких коллажей. Деткам очень нравится работать над созданием коллажей, особенно по рисованию. А математические коллажи помогают им в усвоении знаний о цифрах и числах. |  |  | **Игры родителей совместно с детьми.** *«****Игры****с бельевыми прищепками»*.  Различные геометрические фигуры из разноцветного картона с помощью прищепок превращаются в предметы, силуэт животных, птиц и т. д. Все зависит от фантазии играющих. Например, овал можно превратить в рыбку, приделав ей плавники из прищепок, можно превратить в ежика, прищепки будут играть роль иголок. Можно устроить веселую игру-соревнование между членами семьи. Кто быстрее снимет со своей одежды прищепки.  **Физкультминутка**  **«Прочь усталость**,  **лень и скука**.»  Мы к плечам прижали руки.  Будем мышцы разминать.  *(руки к плечам, вращение вперед и назад)*  А теперь покрутим шеей, это мы легко сумеем.  Как упрямые все дети, скажем: нет на все на свете. *(вращение головой)*  А теперь мы приседаем и колени разминаем.  Ноги до конца сгибать, раз, два, три, четыре, пять. *(приседания)*  Напоследок пошагаем, выше ноги поднимаем *(ходьба на месте)*.  "Стали дети ровно в круг".  Стали дети ровно в круг, а затем присели вдруг.  Дружно сделали прыжок, над головкою - хлопок.  А теперь все дружно перепрыгнем лужу!  А сейчас идем по кругу, улыбаемся друг другу,  *(движения по тексту)*.  "Головою 3 кивка".  Раз - подняться, потянуться, | Телеканал  «О-о-о!...» |  |
| Четверг  16.04.2020 | **Аппликация.** "**Полет в космос**"  Цель: создание работ на тему « Полет в космос».  Задачи:  образовательные: расширить знания детей о **космосе**; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные **планеты**, звезды, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа  развивающие: развивать чувства композиции и эстетического вкуса  воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/09/20/polet-v-kosmos> |  | Готовимся к конкурсу рисунков и поделок «9 Мая – День Победы!» |  | Игры по конструированию (ручной труд)  ***«Мастерская форм»***  ***Цель:****Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.*  ***Материал:****Счетные палочки, геометрические фигуры.*  ***Ход:***  *Вариант 1.*  *Детям предлагается выложить из палочек геометрические фигуры по образцам. Образцами являются различные прямоугольники, квадраты, треугольники.*  *Вариант 2*  *Детям предлагается выложить из палочек различные предметы по условиям. Например: треугольник из 3-х палочек, 5-и,6-и; прямоугольник из 6-и, 8-и; домик из 6-и, 11-и и т.д.* | Мультфильм «Незнайка на Луне»с последующим обсуждением родителями с детьми. | **Родителям рекомендую**:  1.Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о **космонавтах**, луноходах, **космических путешествиях**, звёздных войнах;  2. Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы (*«летательные аппараты»*, *«звёзды и планеты»*, *«****космическое пространство****»* и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;  3. Понаблюдать за разными фазами луны (новолуние, узкий серп *(месяц, половина луны, полнолуние)*;  4. Придумывать вместе с **ребенком истории на космическую тематику**(*«Моя звездная история»*; Мы летим в **космос…**» и т. д.) |
| Пятница  17.04.2020 | **Рисование.**  «Путешествие в космос»  Цель: создание условий для развития творческих способностей детей нетрадиционными способами рисования.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/10/27/puteshestvie-v-kosmos>  **2.Физкультура**Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. |  | **Познавательная беседа**  с **детьми старшего дошкольного возраста**  *«****Космос – это интересно****!»*  Цель: расширение знания детей о **космосе**, о полёте первого **космонавта Ю**. А. Гагарина.  Задачи:  - закрепить знания детей о **космосе**, о первом **космонавте Ю**. Гагарине;  - воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;  - воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах;  - развивать мышление, восприятие, память;  - расширять словарный запас детей.  <https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-beseda-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-kosmos-yeto-interesno.html> |  | **Упражнения для профилактики плоскостопия для занятий детьми дома**.1. Ходьба по коврику с пуговицами.  2. Сидя на стуле, катаем палку ступней.  3. Ходьба по толстой веревке- *«змее»*.  4.Катаем пальцами ног специальный гимнастический обруч.  5. Подпрыгивание на пальчиках *(осторожно)*.  6. Сидя на стуле, подтягиваем к себе коврик пальцами ножек.  7. Захватываем пальцами ног карандаш или ручку, пытаемся что-то нарисовать в воздухе или листе бумаги. | Дидактическая игра « Природа и человек».  Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создает человек и что дает природа.  Материал: мяч.  Ход игры: водящий бросает мяч и спрашивает: « что сделано человеком?», «Что создано природой?». | **Тема: Космос. День космонавтики.**  А. Барто «Веревочка».  С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».  Ю.А. Гагарин «Вижу землю». |