**Циклограмма проведения мероприятий с детьми старшей группы в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_\_\_\_13.04.2020 – 17.04.2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие (с учетом сетки занятий на уч.год) | Проект | Конкурс | Акция | Игры, проблемные, образовательные ситуации для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач, мультфильмов | Другие формы (по выбору педагога) |
| Понедельник13.04.2020 | **Познание. Тема** **« Космос».**Цель: Развитие познавательной активности детей.Задачи: Закреплять и систематизировать знания о Космосе(звездах, созвездиях, планетах. Уточнить знания о космонавтах. Развивать память, мышление, наблюдательность.Воспитывать чувство гордости за свою Родину.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/11/20/konspekt-zanyatiya-nod-v-starshey-gruppe-na-temu-kosmos>**2. «Лепка».**Цель: повышение интереса и расширение знаний детей о **космическом пространстве**.Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии;Формировать умения использовать разнообразные приемы (налеп, оттягивание, сглаживание, обрабатывать поверхность формы движениями пальцев.Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину, умение доводить начатое дело до конца.Развивать творчество, воображение, чувство композиции.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/07/nod-po-lepke-v-starshey-gruppe-kosmos>3.**Физкультура на прогулке**Задачи:Упражнять в ходьбе и беге по кругу; прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба с заданием. Закреплять навыки спортивных упражнений *(прыжки, наклоны, бросание мяча снизу, ловкость, быстроту реакции)*. Вызывать у детей любовь к спорту. Обучать управлению волевыми усилиями. |  | Совместная деятельность детей и родителей. Рисование на тему «Космос глазами детей».Конкурс«Лучшее пособие своими руками в спортивный уголок» |  | **«Найди лишнее»****Цель:** развивать логическое мышление. Развивать умение проводить классификациюобъединять предметы по какому-либо основному признаку. Развивать память.**Материал:** наборы картинок с изображением различных предметов.**Ход игры.**Родитель: «Мы – космонавты, собираемся сесть в космический корабль для полета к дальним планетам. Перед тем, как отправиться в полет, космонавты долго тренируются на Земле, проходят разные испытания. Среди них есть испытания на сообразительность. Сейчас я хочу устроить такое испытание вам. У меня есть несколько  наборов картинок (слов). Подумайте хорошо, что в данных наборах лишнее. Нужно быстро ответить и обосновать свой ответ» | Наука для детей<https://www.youtube.com/watch?v=wCqLDIugYbM&pbjreload=10> | **Игра «Ожившая картина» -родители и дети изображают то, о чем говорится.** Живая картина в раме висит, Там облачко тает (изображают, как «тает»)и клен шелестит (ш-ш-ш и руками машут),Там дождик веселый(встряхивают руками), там птица поет(изображают пение птицы),И каждое утро там солнце встает(показывают).И каждое утро оно нам поет(кто как может)…Природа проснулась, всем нам    улыбнулась(улыбаются)!**2.Игра «Облачки»**(раздает однотонные пакеты родителям – по две штуки)                          Посмотрите – это тучкиМы возьмем пакет за ручки (показывает)                           И надуем, и завяжем,Облака свои покажем! (надувают пакеты, завязывают ручки узлом, маме и ребенку)           Утром я их разбужу (потормошить)Ласково поглажу, причешу (разгладить)       Вверх подброшу,Повернусь (кружение)       И полечу (под музыку все летят врассыпную) Встречу дружочка на лету (встречаются «тучками»)Обниму, к себе прижму (обнимаются). (дает маркеры) А теперь свое настроение прошу нарисовать!**3.Игра****«Обнималочка»**Чтобы начать эту подвижную игру с родителями, дети образуют малый (внутренний) круг, а их мамы – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, малыши и родительницы идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Каждый ребенок должен постараться найти свою маму, подбежать к ней и обнять ее раньше остальных детей. |
| Вторник14.04.2020 | **Развитие речи.****«Земля — наш общий дом»****Цели:**1.расширять представления о том, что Земля — общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком;2.формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;3.закреплять понятие, что мы — люди — являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух;4.воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.Материалы и оборудование: мяч, символические изображения (человек, животные, рыбы, птицы, насекомые, растения; солнце, воздух, вода), карта мира, глобус, стихи, загадки, медали «юные друзья природы», карусель с ленточками, карточки из альбома «Береги живое» (1 и 2 части).**Словарная работа**: глобус, планета Земля, заповедник, суша, живая и неживая природа.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/11/22/zanyatie-v-starshey-gruppe-zemlya-nash-obshchiy-dom> |  |  |  | Словесные игры по развитию речи **Игры для детей совместно с родителями.** С целью введения в речь ребенка антонимов можно поиграть в игру *«Наоборот»*.Задается вопрос: *«Лес какой?»*Необходимо ответить парой слов-антонимов: лес большой - лес маленький, лес **старый - лес молодой**, лес зимний - лес весенний или взрослый называет слово, а ребенок подбирает к нему антоним.Большое влияние на речь детей оказывает развитие мелкой моторики рук, так как доказано, что если развитие движений пальцев соответствует возрастной норме, то и развитие **речи** тоже в пределах нормы. Проводя дома упражнения на развитие моторики рук, можно использовать разнообразный подручный материал: бельевые прищепки, пробки от пластиковых бутылок, *«сухие бассейны»* с горохом, фасолью, рисом. | Мультфильм «Малыш и Карлсон» | **Экспериментальная деятельность для детей совместно с родителями. «Полезные микробы».**Покажите ребенку пакетик дрожжей и расскажите, что они состоят из крохотных живых организмов, называемых микробами (а это значит, что микробы бывают не только вредные, но и полезные). В сухих дрожжах микробы находятся в состоянии сна. Попробуйте совместно с ребенком оживить дремлющих микробов. Налейте в чашку три столовых ложки теплой воды, затем добавьте три чайных ложки дрожжей и одну чайную ложку сахара, перемешайте. Полученную смесь вылейте в бутылку, натянув на ее горлышко воздушный шарик. Поставьте бутылку в миску с теплой водой. Понаблюдайте за тем, что происходит. Объясните ребенку, что в теплой воде дрожжи оживают и начинают есть сахар, выделяя при этом углекислый газ. Он - то и надувает шарик. |
| Среда15.04.2020 | ФЭМПТема: *«****Путешествие в королевство Математики****»*Цели : Развитие интереса к **математике**, на основе познавательной активности и любознательности.Задачи:-Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях;-Совершенствовать умению решать логические упражнения на **внимательность**;-Упражнять в умение узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур;-развивать умение вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;-развивать внимание, умение ориентироваться в **пространстве**;-развивать мелкую моторику, любознательность и навыки самооценки;-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2015/03/15/puteshestvie-v-matematicheskoe-korolevstvo>**2.Физкультура «**Учимся прыгать на скакалке»https://www.youtube.com/watch?v=gAIv2H\_aZzg |  Родителям совместно с детьми. **Коллаж из цифр**. На каждую **цифру** надо было найти картинку с изображением этой **цифры и её назначение***(применение)*. Что бывает по. 1, по. 2, по. 3, по. 4 и т. д. На каждую **цифру находили картинки**, рисовали сами, приносили родители и дети. Вот что из этого получилось у нас. Кто работает по программе "Радуга", знает весомое значение таких коллажей. Деткам очень нравится работать над созданием коллажей, особенно по рисованию. А математические коллажи помогают им в усвоении знаний о цифрах и числах. |  |  | **Игры родителей совместно с детьми.** *«****Игры****с бельевыми прищепками»*.Различные геометрические фигуры из разноцветного картона с помощью прищепок превращаются в предметы, силуэт животных, птиц и т. д. Все зависит от фантазии играющих. Например, овал можно превратить в рыбку, приделав ей плавники из прищепок, можно превратить в ежика, прищепки будут играть роль иголок. Можно устроить веселую игру-соревнование между членами семьи. Кто быстрее снимет со своей одежды прищепки.**Физкультминутка** **«Прочь усталость**, **лень и скука**.»Мы к плечам прижали руки.Будем мышцы разминать.*(руки к плечам, вращение вперед и назад)*А теперь покрутим шеей, это мы легко сумеем.Как упрямые все дети, скажем: нет на все на свете. *(вращение головой)*А теперь мы приседаем и колени разминаем.Ноги до конца сгибать, раз, два, три, четыре, пять. *(приседания)*Напоследок пошагаем, выше ноги поднимаем *(ходьба на месте)*."Стали дети ровно в круг".Стали дети ровно в круг, а затем присели вдруг.Дружно сделали прыжок, над головкою - хлопок.А теперь все дружно перепрыгнем лужу!А сейчас идем по кругу, улыбаемся друг другу,*(движения по тексту)*."Головою 3 кивка".Раз - подняться, потянуться, | Телеканал «О-о-о!...» |  |
| Четверг16.04.2020 | **Аппликация.** "**Полет в космос**"Цель: создание работ на тему « Полет в космос».Задачи:образовательные: расширить знания детей о **космосе**; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные **планеты**, звезды, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листаразвивающие: развивать чувства композиции и эстетического вкусавоспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/09/20/polet-v-kosmos> |  | Готовимся к конкурсу рисунков и поделок «9 Мая – День Победы!» |  | Игры по конструированию (ручной труд)***«Мастерская форм»******Цель:****Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.****Материал:****Счетные палочки, геометрические фигуры.****Ход:****Вариант 1.**Детям предлагается выложить из палочек геометрические фигуры по образцам. Образцами являются различные прямоугольники, квадраты, треугольники.**Вариант 2**Детям предлагается выложить из палочек различные предметы по условиям. Например: треугольник из 3-х палочек, 5-и,6-и; прямоугольник из 6-и, 8-и; домик из 6-и, 11-и и т.д.* | Мультфильм «Незнайка на Луне»с последующим обсуждением родителями с детьми. | **Родителям рекомендую**:1.Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о **космонавтах**, луноходах, **космических путешествиях**, звёздных войнах;2. Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы (*«летательные аппараты»*, *«звёзды и планеты»*, *«****космическое пространство****»* и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;3. Понаблюдать за разными фазами луны (новолуние, узкий серп *(месяц, половина луны, полнолуние)*;4. Придумывать вместе с **ребенком истории на космическую тематику**(*«Моя звездная история»*; Мы летим в **космос…**» и т. д.) |
| Пятница17.04.2020 | **Рисование.**«Путешествие в космос»Цель: создание условий для развития творческих способностей детей нетрадиционными способами рисования.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/10/27/puteshestvie-v-kosmos>**2.Физкультура**Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. |  | **Познавательная беседа**с **детьми старшего дошкольного возраста***«****Космос – это интересно****!»*Цель: расширение знания детей о **космосе**, о полёте первого **космонавта Ю**. А. Гагарина.Задачи:- закрепить знания детей о **космосе**, о первом **космонавте Ю**. Гагарине;- воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;- воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах;- развивать мышление, восприятие, память;- расширять словарный запас детей.<https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-beseda-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-kosmos-yeto-interesno.html> |  | **Упражнения для профилактики плоскостопия для занятий детьми дома**.1. Ходьба по коврику с пуговицами.2. Сидя на стуле, катаем палку ступней.3. Ходьба по толстой веревке- *«змее»*.4.Катаем пальцами ног специальный гимнастический обруч.5. Подпрыгивание на пальчиках *(осторожно)*.6. Сидя на стуле, подтягиваем к себе коврик пальцами ножек.7. Захватываем пальцами ног карандаш или ручку, пытаемся что-то нарисовать в воздухе или листе бумаги. | Дидактическая игра « Природа и человек».Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создает человек и что дает природа.Материал: мяч.Ход игры: водящий бросает мяч и спрашивает: « что сделано человеком?», «Что создано природой?». | **Тема: Космос. День космонавтики.**А. Барто «Веревочка».С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».Ю.А. Гагарин «Вижу землю». |