

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ СОШ №52

№ 147 от 20.03.2020

Директор МОУ СОШ №52

\_\_\_\_\_ А.В. Дроздовский

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №52 (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ДОТ.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

## **3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Школа предоставляет каждому обучающемуся доступ к возможным элементам ДОТ:

- официальный сайт школы;
- электронный журнал, используемый школой;
- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Школа также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.2. В обучении с применением ДОТ могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа, в т.ч. самостоятельное изучение учебного материала;
- Научно-исследовательская работа.

3.3. Оценка предметных результатов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование, в т.ч. on-line;
- проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации;

Проведение итогового контроля осуществляется в соответствии графиком контрольных работ, утвержденным директором Школы, график текущего контроля определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием по каждому учебному предмету.

При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС) МОУ СОШ № 52 (Приказ №151 от 12.03.15)

3.4. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ применима к различным категориям обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.5. Переход на образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей), направленному в адрес руководителя Школы, в которой обучается ребенок. Срок осуществления обучения с использованием ДОТ определяется школой самостоятельно.

В случае принятия решения о переводе всех обучающихся школы на обучение с применением ДОТ, заявление от родителей (законных представителей) не требуется, такой переход оформляется распорядительным актом Школы по согласованию с учредителем.

3.6. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3.7. Классный журнал при организации образовательного процесса с использованием ДОТ заполняется в соответствии с расписанием уроков, утвержденным директором Школы.

3.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.9 Школа информирует родителей и обучающихся о расписании уроков, о графике консультаций, о порядке проведения текущего и итогового контроля и о результатах обучения посредством официального сайта Школы и цифровых образовательных ресурсов с необходимой периодичностью.