|  |  |
| --- | --- |
| **"ПРИНЯТО"** Решением Педагогического Совета МБОУ СОШ № 17 от 27. 03.2020 г.Протокол № 4 | **"УТВЕРЖДЕНО"**Приказом по МБОУ СОШ № 17 №33/1 от 27.03. 2020 г. Директор МБОУ СОШ № 17 Кучина Е.А. |

**Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ № 17 в период карантина и трудной эпидемиологической ситуации**

1. **Общие положения**
2. Настоящее положение об организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ № 17 в период карантина и сложной эпидемиологической ситуации (далее – Положение) регламентирует организацию дистанционного обучения в период карантина в МБОУ СОШ № 17 (далее-Школа).
3. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Трудового Кодекса РФ, СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к с условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 № 8; с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от13.03.2020 №СК-15-/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», приказа Министерства образования Тверской области от 16.03.2020 №383/ПК «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 №02/414б-20202-23, приказа Министерства образования тверской области от 18.03.29020 №396/ПК, приказа Управления образования администрации г. Твери от 19.03.2020 №339 «Об организации дистанционной формы обучения в муниципальных образовательных учреждениях».
4. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса во время карантина и трудной эпидемиологической ситуации, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного (электронного) обучения.
5. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.
6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.
7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме, при необходимости на бумажном носителе.
8. **Порядок организации образовательного процесса и оценивания результатов обучающихся во время сложной эпидемиологической ситуации**
9. Терминология и порядок организации образовательного процесса во время сложной эпидемиологической ситуации описан в Приложении 1 к Положению.
10. **Порядок организации образовательного процесса во время карантина**
11. Переход на дистанционное обучение в период карантина осуществляется в следующих случаях:
* указания вышестоящих органов управления образованием о переходе всего образовательного учреждения на дистанционное обучение;
* предоставление возможности родителям (законным представителям) выбора формы обучения в период сложной эпидемиологической обстановки - на основании заявлений родителей (законных представителей) (Приложение 1) обучающихся Школы;
* закрытие класса на карантин.
1. Зачисление обучающихся (класса, школы) на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.
2. Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельности педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности. Обучение осуществляется по месту жительства (пребывания) детей.
3. Для осуществления дистанционного обучения ***необходимо иметь индивидуальные коды доступа в электронный журнал как обучающимся, так и их родителям*** (для контроля процесса обучения).
4. Директор школы:
* Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина;
* Контролирует соблюдение работниками Школы карантинного режима;
* Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
* Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время карантина.
1. Заместители директор по учебно-воспитательной работе:
* Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
* Определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и представления ими выполненных работ, сроки размещения информации в электронном журнале;
* Организует беседы, лектории для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся Школы;
* Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
* Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождении и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
* Осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
* Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;
1. Классные руководители:
* Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках, используя электронный журнал и другие каналы связи;
* Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителях) об организации учебного процесса во время карантинного режима;
* Информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время карантинного режима с использование дистанционной формы обучения обучающихся.
1. Учитель-предметник:
* организует взаимодействие в учебном процессе в следующих режимах:
* синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
* асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности класса.
* несет ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.
1. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся:
* обучающиеся Школы, находясь на дистанционной форме обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г;
* обучающиеся во время карантина не посещают Школу;
* родители (законные представители) обучающихся знакомятся с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов;
* родители (законные представители) обучающихся вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения;
* родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации о заданиях, итогах деятельности своих детей во время дистанционного обучения в период карантина в электронном журнале и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды связи по договоренности с учителем и классным руководителем;
* родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль за выполнением ребенком карантинного режима;
* родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль за выполнением заданий (классных и домашних) при нахождении ребёнка на дистанционном обучении в период карантина;
* родители контролируют выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета;
* обучающиеся выполняют требования к учащимся при организации учебно-воспитательного процесса в форме дистанционного обучения;
* обучающиеся в период дистанционного обучения представляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагога в электронном виде в сроки, установленные педагогом.
1. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка дистанционное обучение с использованием компьютера (Интернета), семья извещает об этом Школу и определяются индивидуальные задания для ребенка с использованием учебников и других методических пособий, оценивание знаний происходит после окончания карантинного режима.
2. **Организация педагогической деятельности в период карантина**
	1. Работа педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы и определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.
	2. Оплата труда педагогических работников осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.
	3. Оплата труда педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов, осуществляется из стимулирующего фонда школы, согласно показателей эффективности работы.
	4. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.
	5. Выполнение педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.
	6. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение.
	7. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы работы с учащимися. Информацию о применяемых формах работы своевременно доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
	8. Самостоятельная деятельность во время карантина оценивается педагогами в случае достижения положительных результатов.
	9. По темам и заданиям, вызывающим затруднения у обучающихся, учителем проводится корректировка после выхода с карантина, проблемы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.
3. **Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**
4. Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:
* Рабочее место учителя с персональным компьютером, web-камерами, микрофонами;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Приложение 1

Положению об организации

дистанционного обучения

в МБОУ СОШ № 17

в период карантина и

трудной эпидемиологической ситуации

**Используемая терминология**

**Традиционный формат** обучения предполагает, что обучающиеся и учитель находятся в классе.

**Дистанционное обучение** **(электронное обучение)** предполагает, что учитель и обучающийся при организации образовательного процесса используют:

* учебники и пособия на бумажных носителях;
* учебники и пособия в электронном формате;
* электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру» и пр.);
* федеральные и региональные образовательные телеканалы;
* платформы для организации онлайн-уроков

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

* дистанционных уроков (видеоконференций);
* электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
* уроков на образовательных телеканалах;
* самостоятельной работы ученика.

Форматы традиционного и дистанционного (электронного) обучения комбинируются для достижения максимального результата при имеющихся возможностях.

**Синхронное обучение** – форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

**Асинхронное обучение** – форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронного журнала).

**Гибридное обучение** – форма организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе, а часть – дома.

**Переход на гибридные форматы обучения возможен, если**:

* часть обучающихся соблюдает самоизоляцию (например, по решению семьи или по предписанию врачей);
* дорога до школы связана с использованием общественного транспорта, семья хочет минимизировать контакты;
* обучающиеся находятся в группе риска (например, обучающийся страдает хроническими заболеваниями и др.).

В случае применения дистанционных (электронных) образовательных технологий возможны следующие **гибридные форматы**:

• **учитель – в классе** (например, на дистанционное обучение переведен только один класс), **обучающиеся – дома**;

Внимание!!!

Если весь класс уходит на карантин, заявление писать НЕ нужно.

• **учитель – в классе**, **часть обучающихся – в классе, часть обучающихся – дома** (например, соблюдают самоизоляцию после поездки);

**Для части участников процесса обучения, находящихся в школе**, учебный процесс происходит в традиционной форме.

**Для части участников процесса обучения, находящихся дома**, учебный процесс происходит в форме асинхронного дистанционного (электронного) обучения или синхронного дистанционного обучения, согласно расписанию.

При данной форме гибридного обучения важно учитывать, что для обучающихся, находящихся дома, информация о изучаемом материале и домашние задания находятся в электронном журнале.

Учащиеся, находящиеся на данной форме гибридного обучения, должны своевременно высылать письменные домашние задание через ЭлЖур или другие, рекомендованные педагогом средства связи.

Внимание!!!

Если родители в период сложной эпидемиологической ситуации вынуждены изолировать ребенка дома, то основанием перехода ребенка на гибридную форму дистанционного обучения является ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

**Оценивание обучающихся, находящихся на гибридной форме обучения**

**Текущее оценивание**

(контрольные, самостоятельные, домашние работы и т.п.)

**Для части участников процесса обучения, находящихся в школе** - традиционное оценивание, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

**Для части участников процесса обучения, находящихся дома,** оценивается выполнение заданий, находящихся в электронном журнале или других средствах, используемых для работы с классом. Оценивание выполненных заданий происходит на усмотрение учителя.

**Промежуточная аттестация**

(четверть, триместр, полугодие)

**Для части участников процесса обучения, находящихся в школе** - традиционное оценивание, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

**Для части участников процесса обучения, находящихся дома возможны варианты проведения промежуточного оценивания (аттестации):**

1. Выполнение итоговой (контрольной) работы в синхронной/асинхронной (на усмотрение учителя) дистанционной (электронной) форме, согласно расписанию, с регламентом времени проведения.
2. Выполнение итоговой (контрольной) работы в школе, согласно расписанию, с регламентом времени проведения с соблюдением всех мер безопасности.

.

Приложение 2

Положению об организации

дистанционного обучения

в МБОУ СОШ № 17

в период карантина и

трудной эпидемиологической ситуации

Директору МБОУ СОШ №17

Кучиной Е. А.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО родителя)

учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ класса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести мою (моего) дочь (сына) на дистанционную (электронную) гибридную форму обучения на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Промежуточное оценивание (промежуточную аттестацию) моего ребенка прошу организовать в

* в дистанционной (электронной) форме,
* в школе с соблюдением всех мер безопасности.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка, контроль за выполнением домашних работ и режима дня школьника во время выбранной формы обучения обучения беру на себя.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)