

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от «24» марта 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя школа № 41»



И.В.Порошина/

Приказ № 46 от «26» марта 2020г.

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Устав МБОУ «Средняя школа № 41».

1.2. МБОУ «Средняя школа № 41» обеспечивает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Главными целями применения ЭО и ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- развитие профильного образования в рамках общеобразовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

2. Организация процесса использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе

2.1 Обучение в дистанционной форме осуществляется как с применением исключительно ЭО или ДОТ, так и по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.)

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

2.3. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заверенное лично заявление установленного формата на имя директора школы любым из указанных способов: передача через электронную почту, посредством ММС через удобную систему мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ.

2.4. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

2.5. Формы ДОТ:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

2.6. Формы ЭО:

- e-mail;
- ресурсы электронного журнала;
- ресурсы систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ;
- облачные сервисы и т.д.

2.7. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,

- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

2.8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы электронного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.9. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации, в том числе индивидуальные, преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, а также используя все возможные каналы выхода в Интернет.

2.10. На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

2.11. Заместитель директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательном процессе.

3. Организация процесса проведения текущего контроля по учебным дисциплинам в рамках электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе

3.1. В дистанционном и электронном обучении соблюдаются следующие принципы контроля уровня знаний обучающихся:

- познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;
- создаются равные условия для всех обучающихся;
- контроль организуется так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества испытуемых.

3.2. Формы проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам:

- фронтальный опрос при организации урока в режиме видеоконференции;
- онлайн-тест;
- регулярное оценивание выполнения заданий, присланных любым способом дистанционного и электронного обучения.

3.3. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2 - 11 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал и электронный журнал за выполненные в любой форме, предусмотренной настоящим Положением, задания.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 41»

3.6. Информирование родителей и обучающихся о расписании уроков, графике консультаций, графике проведения текущего контроля, графике проведения промежуточного контроля, результатах обучения проводится еженедельно с помощью ресурса электронного журнала.

4. Порядок хранения работ обучающихся, находящихся на дистанционном обучении.

4.1. Работы обучающихся предоставленные для проверки учителем переводятся в бумажный формат и хранятся в кабинете учителя.

5. Образовательное учреждение

5.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении или электронном обучении.

5.2. Принимает на заседании методических объединений решение об использовании дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.

6. Техническое обеспечение использования электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в школе

6.1 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в общеобразовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- АРМ учителя оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- программным обеспечением для доступа к сервисам электронного журнала.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- программным обеспечением для доступа к сервисам электронного журнала.

7. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме электронного и дистанционного образования

7.1. Школа имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
- использовать ЭО и ДОТ при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 127).