**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**дошкольного отделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа № 4 город Тверь**

**за 2018 – 2019 учебный год**

Процедуру самообследования МБОУ СОШ № 4 ДО регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования**:

-получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Твери

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ № 4 ДО

Тип: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма учреждение

Учредитель: Управление образования администрации города Твери

Год основания: 1967 год

Юридический адрес: Город Тверь, пр-т 50 лет Октября, дом 20б

Фактический адрес: город Тверь 1-ый Мигаловский проезд дом 10/1

Режим работы:

* 5-ти дневная рабочая неделя
* длительность работы -12 часов (с 7.00 -19.00)
* выходной – суббота, воскресенье

ОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ОУ.

Устав ОУ утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Твери за № 418 от 03.04.2015г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам выдана 29.05.2015г. (бессрочно), серия 69 ЛО1 № 0001178.

Прием детей производился на основании заявлений родителей. При приёме детей в детский сад заключались договора с родителями (законными представителями).

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 21.01.2008 г серия 69 № 001560734

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица зарегистрировано 01.02.2006 г. серия 69 № 001561017

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.02.2008 г. серия 69 АБ № 153755

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 25.12.2008 г. серия 69-АБ № 319769

**Наличие локальных актов образовательного учреждения:**

— Коллективный договор (с приложениями: правила внутреннего трудового распорядка; положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);

- Положение о мастер-классе.

- Положение о педагогическом мониторинге.

- Положение о методической службе.

- Положение о творческой группе.

- Положение о должностном контроле.

- Положение о наставничестве.

- Положение о.

- Положение о ПМПК.

- Положение о Совете педагогов.

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

- Положение о комисси по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о бракеражной комиссии.

- Положение о портфолио педагогических работников.

- Положение о методическом кабинете 4.

- Положение о Почетной грамоте ОУ.

- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

- Положение об общем родительском собрании.

- Положение об организации прогулок с воспитанниками.

- Положение о проектной деятельности.

- Положение о взаимодействии учителя-логопеда со специалистами.

- Положение о медицинском обслуживании.

- Положение о летней оздоровительной работе.

- Положение о работе с персональными данными детей.

- Положение о работе с персональными данными работников.

- Положение об отношении к детям с речевыми нарушениями в ОУ.

- Положение о взаимодействии учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи.

- Положение о кружковой работе.

- Положение об учете неблагополучных.

- Положение о родительском собрании в группе.

- Положение о работе с одаренными детьми.

- Положение об организации питания.

- Положение об общем собрании работников.

- Положение об административном контроле за организацией и качеством питания.

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников дошкольного отделения МБОУ СОШ № 4 в соответствии с ФГОС ДО.

- Положение о группе кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

и др.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления** Управление дошкольного отделения МБОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | — зам.директора по УВР осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности дошкольного отделения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.  — старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. — заместитель директора по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ОУ,  - заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении  — медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. |
| Основные формы координации деятельности аппарата управления ОУ | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет  — родительский комитет |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по АХЧ  Заведующий хозяйством  Старший воспитатель  Медсестра  Педагоги  Младший обслуживающий персонал  Дети, родители |

**Вывод:** Система управления МБОУ СОШ№ 4 ДО города Твери ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

**1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В 2018 – 2019 уч.г. функционировало 12 групп; количество детей в группах по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 5 чел. Пребывание детей в детском саду определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом ОУ. Количество детей в возрастных группах представлено в таблице.

**Количество детей в возрастных группах ОУ в 2017-18 уч.г. и 2018-19 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей** | |
| **2017-18 уч. год** | **2018-19 уч.г.** |
| 2 группа раннего возраста (1) | 18 | 19 |
| 2 группа раннего возраста (2) | 20 | 19 |
| Младшая группа (1) | 25 | 27 |
| Младшая группа (2) | 27 | 26 |
| Средняя группа (1) | 26 | 25 |
| Средняя группа (2) | 26 | 27 |
| Старшая группа (1) | 24 | 22 |
| Старшая группа (2) | 21 | 22 |
| Подготовительная к школе группа (1) | 25 | 20 |
| Подготовительная к школе группа (2) | 26 | 19 |
| Логопедическая группа (1) | 17 | 17 |
| Логопедическая группа (2) | 16 | 16 |
| ГКП | 5 | 12 |
| Всего: | 276 | 271 |

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью, за исключением подготовительных к школе групп, по причине перехода воспитанников в логопедические группы и отсутствия детей данного возраста в электронной очереди.

**2.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Редакция образовательной программы ОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Дополнительно в ОУ применяются следующие парциальные программы:

* Программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной (логопедические группы)
* «Я, ТЫ, МЫ» - программа по социально-эмоциальному развитию. Авторы: О.Л Князева, Р.Б. Стеркина
* Программа познавательного направления – автор В.Л. Шарохина,
* «Давайте жить дружно!» (О.Л. Князева) (программа по социально-личностному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста);
* Программа Сорокиной Л.И. по интеллектуальному развитию детей, «Уроки психологического здоровья» - автор В. В. Ветрова,
* «Экологическое воспитание» (С.Н. Николаева)
* Программа «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
* Программа по дополнительному образованию «Изодеятельность», руководитель А.А. Кильмаматова; «Хореография», руководитель Морозова Н.И.
* Программы кружковой работы: «БУМИГ», «Здоровья вам, ножки», «Юный театрал».

Ежегодно разрабатывается годовой план работы ОУ. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются интегрированные и тематические, комплексные и комбинированные занятия. В ходе образовательной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования предпосылок учебной деятельности, личности с разносторонними способностями.

Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 4 тесно взаимодействует с социальными учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения | Мероприятия |
| МБОУ СОШ № 4 | 1.Мероприятия по взаимодействию педагогов МБОУ СОШ (начальная школа и дошкольное отделение).  2.Мероприятия для детей, воспитанников ОУ по ознакомлению со школой и подготовке детей к школьному обучению. |
| Детская библиотека | 1. Познавательные и речевые занятия (8 занятий для детей подготовительной групп – 38 чел.)  2. Встречи с интересными людьми. (3 мероприятия с участием 71 чел.)  3.Участие в литературно-художественных выставках (2 мероприятия – 120 человек). |
| Дворец творчества детей и молодежи,  спортивные, танцевальные, развивающие кружки на базе школ №№4,  ДК «Пролетарка», «Тверь», ДДМ | 1. Занятия в кружках и студиях (**73** чел. участвуют в работе следующих кружков:  Борьба+ бокс - 10 чел.  Танцы -10чел.  «Дошколенок» -29 чел.-53%  Гимнастика -5 чел.  Хоккей-3 чел.  Плавание-3чел.  Акробатика-3 чел.  Футбол-2чел.  Английский языу-3 чел.  Подготовка к школе-2 чел.  Музыка -2  Фигурное катание-1 |
| Кукольный театр,  ТЮЗ | 1. Посещение спектаклей (1 спектакль посетили 50 чел.)  2.Знакомство с театральной атрибутикой, познавательные беседы с актерами театра (1 мероприятие с участием 19 детей) |
| Краеведческий музей | Экскурсия по местам Воинской Славы, обзорная по городу (1 раз с участием 48 чел.+ с родителями в День Победы - 63 чел.). |

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2018-2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В 2018-2019 году по запросу родителей в ОУ оказывались платные дополнительные услуги:

- «Ритмика и танец» (83 человека)

- «Изобразительная деятельность для дошкольников» (97 человек)

Педагогический коллектив ОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ОУ ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Название  конкурса | Кто участвует:  дети педагоги | | Результат |
| 24.10. 2018 г. | муниципальный конкурс поэтического искусства «Живое слово» | Голубева Виталина, 5 лет  Кутенкова Наталья,  6 лет |  | 2 е призовое место  Голубева Виталина, 5 лет группа «Пчелка»  Пр.УО №1180 от 24.10.2018 |
| ноябрь.  2018 | муниципальный конкурс «Дидактическая шкатулка» |  | Жидкова И.А.  Скворцова Е.В. | участники  Пр.УО №1193 от 25.10.2018 |
| 13.11.  2018 | муниципальный конкурс эстрадной детской песни «Звонкий голосок» | Борисова Анна  Бурмистрова Мария  Соколова Анна | Кочанова М.В., музруководитель. | 2-е призовое место, ПР. №1341 от 26.11.2018 |
| 29.11.  2018 | МО старших воспитателей по теме: Проблемно-ориентированный семинар «Подготовка, проведение, анализ и самоанализ занятия по развитию связной речи с детьми дошкольного возраста» |  | Цветкова Н.Н.  Потапова С.А.  Герасимова О.А. ПрохоренковаН,Д  Евсютина И.Е.  Скворцова Е.В.  Жидкова И.А.  Ковыршина Е.А.  Маринина Я.В.  Петрова Ю.Е. |  |
| 04.12.  2018  Пр.УО о проведении №  1371 | муниципальный творческий конкурс  «О той земле, где ты родился» | Медов Максим,  6 лет | Иванова Н.А. Семочкина И.А.  Иванова Н.А.  Воспитатели,  Юрина Н.П. учитель-логопед  2-ой логогруппы | 3 место  Призер в номинации  «С чего начинается Родина» рукотворная книга  «Моя малая родина- тверское село Берново») Пр.УО № 1371 |
| 21.12.  2018 | муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук: основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» |  | Маринина Я.В.  Ковыршина Е.А.,  Рюмина Р.И. | Участник  ПР.УО № 324  от 15.03.2019г |
| 14.12  2018 | муниципальный конкурс  «Математическая  викторина» | Дети 6-7 лет | Свежова Н.А.-  педагог-психолог | Победитель  1-е место  Пр. УО администрации от 08.02.2019 №137 |
| 13.03.  2019 | Городская панорама педагогических технологий |  | Волкова Е.А. | Приказ УО №307  от 13.03.2019 |
| 02.04.  2019 | муниципальный профессиональный конкурс методических кабинетов (номинация  «Методическая разработка семинара-практикума»). |  | Цветкова Н.Н.-ст.воспитатель | Участник  Пр.УО №307 от  02.04. 2019 |
| 18.03.  2019 | муниципальный конкурс  «Строим город»  Пр. УО от 27.02.2019 | Медов Максим, 6 лет  Иванов Артем, 6 лет | Иванова Н.А. Семочкина И.А.  Воспитатели,  Юрина Н.П. учитель-логопед  2-ой логогруппы | звание победителя в возр. группе 5-6 лет:  **в номинации «Сказочный город»**  «Подводный город будущего»;  6-7 лет  **в номинации «Город будущего»**  «Город без углов» |
| 22.03.  2019 | фестиваль детского творчества  «Тверская звездочка» | Дети 6-7 лет | Морозова Н.И.-хореограф  Кочанова М.В.-музыкальный руководитель | Лауреаты фестиваля детского творчества  «Тверская звездочка» |
| 20.03.  2019 | Муниципальные соревнования «Весенние старты» | 12 чел. (дети 5-6 лет) | Инструктор ФК  Сереброва Т.Н. Полуэктова О.В.-воспитатель | 2 место  Пр.УО №424  от 08.04.2019 |
| 18.04  2019 | муниципальный смотр детских оркестров «Маленькие дети -большие таланты» | 10чел. (дети 6-7 лет) | Кочанова М.В.-музыкальный руководитель | 2-е место.  Призер  ПР. УО28.02.19 №247 |
| Май  2019 | муниципальный смотр  театральных коллективов | 15 чел. (дети 5-6 лет) | Волкова Е.А.,  руководитель кружка «Юные театралы» | Победитель  ПР №626 от 29.05.2019 |
| Май  2019 | Всероссийский конкурс  чтецов, посвященный годовщине победы  в Великой Отечественной войне | Голубева Виталина | Блинова Т.В., зам.дир.по УВР  Потапова С.А., воспитатель | 1-ое место  г. Оренбург  «Идея», руководитель Р.П.Татьянина  Пр.№03+01-455 от 7.05.19г |
| Август  2018 | Методическое объединение воспитателей г. Твери (августовская конференция) |  | Выступление воспитателей с опытом работы на базе МБДОУ детский сад №97  Ковыршина Е.А.  «Новые подходы в организации работы с семьей» |  |
| Февраль  2019 | Методическое объединение воспитателей г. Твери |  | Выступление воспитателей с опытом работы на базе МБДОУ  детский сад №97  (Значение краеведческой рукотворной книги в нравственном воспитании детей с ОНР)  Иванова Н.А.  Семочкина И.А. |  |
| 16-17мая  2019г. | Участие в международной научно-практической конференции «Детская литература и воспитание» |  | 12 педагогов (список прилагается) |  |
| 16.04.  2019 | Всероссийская олимпиада  «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации требований ФГОС» |  | Прохоренкова Н.Д., воспитатель логогруппы | Победитель  Диплом № 1556136  «ФГОС соответствие» |
| 21.04  2019 | Пользователю педагогического портала  ЗАВУЧ.ИНФО |  | Прохоренкова Н.Д., | Благодарственное письмо |
| 08.08.  2018 | На сайте infourok.ru размещение конспекта занятия: «Путешествие по сказкам Пушкина» |  | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Свидетельство о публикации |
| 08.08.  2018 | На сайте infourok.ru размещение конспекта занятия: «Путешествие в мир математики» |  | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Свидетельство о публикации |
| 19.10.  2018 | Участие в конкурсе «Дары осени» | Егорова Ульяна  4 года | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Победа в номинации «Оригинальность» с работой «Царевна – лягушка» Распоряжение ОУ № 236 |
| 19.10.  2018 | Участие в конкурсе «Дары осени» | Зуева Мария  4 года | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Победа в номинации «Осенняя сказка» с работой «Совушка» Распоряжение ОУ № 236 |
| 13.02.  2019 | Пользователю педагогического портала ЗАВУЧ. ИНФО |  | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Благодарственное письмо |
| Февраль 2019 | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» направление:» Общая педагогика и психология»  Тест: Основы педагогики и психологии» |  | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом № 532771 IIIстепени |
| Март 2019 | Всероссийского тестирования «ТоталТест»  Тест: Дошкольная педагогика» |  | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом II степени № 536036 |
| Март 2019 | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. (Викторина) | **Азаров Даня** «Безопасность жизнедеятельности»  **Егорова Ульяна**  : «Мои любимые сказки»  **Дороган Максим**  «Строение тела человека»  **Свойская Алиса**  «Правила дорожные для всех важны - правила дорожные мы соблюдать должны»  **Свойская Алиса**  «Домашние животные»  **Сырова Вика**  : «Правила дорожные для всех важны - правила дорожные мы соблюдать должны»  **Северов Юра**  «Военные профессии»  **Егорова Ульяна**  : «Наша дружная семья»  **Банникова Маша**  «Юные хозяйки»  **Дороган Максим**  «Путешествие в космос»  **Банникова Маша**  «Домашние животные»  «Правила дорожные для всех важны - правила дорожные мы соблюдать должны» | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом II место  Диплом I место  Диплом I место  Диплом II место  Диплом участника  Диплом II место  Диплом II место  Диплом I место  Диплом I место  Диплом I место  Диплом II место  Диплом I место |
| 27.03.  2019 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Создание ситуации успеха на занятиях в ДОУ» |  | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом I место |
| 15.04.  2019 | Всероссийский конкурс «Родина» Номинация: «Космос. Конкурс рисунков» | **Дороган Максим**  «Путешествие в космос»  **Егорова Ульяна и Рыбакова Анна**  «Космические ракеты»  **Свойская Алиса**  «Экскурсия в космос с детьми группы «Радуга»  **Сырова Виктория**  «Астероид» | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом I место  Диплом I место  Диплом I место  Диплом I место |
| 21 апреля 2019 | Педагогический Журнал  Приняла участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями |  | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Сертификат слушателя № 542344 |
| 24.04.  2009 | Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»  Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка» | Дороган Максим  Номинация: « Пасхальный кролик на весенней полянке» | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом I степени |
| Апрель  2019 | Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Светлой Пасхе» | Гусев Владимир | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом I место |
| 5.04.  2019 | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».  Всероссийский конкурс творческих работ: «В воскресенье Вербное верба расцвела» | **Большакова Софья**  « Петушок на весенней полянке».  **Банникова Маша**  Праздничная открытка « С праздником Пасхи»  **Сырова Вика**  «Пасхальный заяц в домики»  **Северов Юра**  «Колыбель для пасхального кролика»  **Свойская Алиса**  «Праздничный букет из вербы и яиц» | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом № И- 27962  II степени  Диплом № И – 27963  I степени  Диплом № И – 27960  I степени  Диплом № И – 27964  I степени  Диплом № И – 27961  II степени |
| 5.04.  2019 | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».  Всероссийский конкурс творческих работ: «В воскресенье Вербное верба расцвела» |  | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся. |
| 01.05.  2019 | XI Всероссийский конкурс ддля детей и молодежи « На Взлёте» | Егорова Ульяна  Номинация: «декоративно – прикладное творчество». « Букет ветерану из гвоздик» | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом № SV 317 – 97385  1 место |
| 28.03.  2019 | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».  Всероссийский конкурс: «Детских сказок чудные страницы»  Экологическая сказка «Шиповник» с детьми средней группы детского сада |  | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом № И – 30349  II степени |
| Май 2019 | III Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День Победы» | Гусев Владимир  Большакова Софья | Петрова Ю.Е. воспитатель группы «Радуга» | Диплом I место  Диплом I место |
| Июнь  2019 | Публикация Завуч.ИНФО  Конспект занятия «Сказка на новый лад» |  | Потапова С.А. | Сертификат |
| Июнь | Публикация Завуч.ИНФО |  | Ковыршина Е.А. | Сертификат |

Взаимодействие с семьями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни ОУ;

- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- групповые и общие родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в субботниках по благоустройству помещений и территории.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ (за 2018-2019 в % соотношении)

Результаты диагностики в мае 2018 - 2019 учебного года (%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Разделы программы | Сент**.** | | | май | | |
| С | Ч | **Н** | С | Ч | **Н** |
| **Физическое** | Физическая культура | 5 | 75 | 17 | 69 | 29 | 2 |
| Формирование пред. о ЗОЖ | 16 | 60 | 24 | 61 | 34 | 5 |
| **Худ -эстетическое** | Приобщение к искусству | 9 | 36 | 55 | **35** | **59** | **6** |
| ИЗОдеят-ть | 10 | 40 | 50 | **45** | **50** | **5** |
| Музыкальная деятельность | 6 | 55 | 39 | 50 | 41 | 9 |
| Конструктивно-модельная деятел. | 8 | 58 | 36 | 52 | 44 | 4 |
| **Речевое развитие** | Развивающая речевая среда | 9 | 41 | 50 | 55 | 37 | 8 |
| Формирование словаря | 10 | 60 | 30 | 53 | 37 | 10 |
| Звуковая культура  речи | 15 | 40 | 45 | **54** | **38** | **8** |
| Грамматический строй речи | 11 | 39 | 50 | **49** | **42** | **9** |
| Речевой слух | 10 | 55 | 35 | 50 | 41 | 9 |
| Связная речь | 9 | 32 | 59 | 54 | 37 | 7 |
| Обучению грамоте | 8 | 50 | 42 | 66 | 15 | 19 |
| Художественная литература | 6 | 59 | 35 | 64 | 28 | 8 |
| **Познавательноее** развитие | ФЭМП (эл.математика) | 10 | 50 | 40 | 57 | 38 | 5 |
| Познавательно-исследовател.деят. | 5 | 49 | 46 | **41** | **54** | **5** |
| Предметное окружение | 8 | 61 | 31 | 60 | 34 | 6 |
| Социальный мир | 5 | 50 | 45 | 60 | 35 | 5 |
| Мир природы | 4 | 63 | 33 | 57 | 38 | 5 |
| **Социально-коммуникат.** | Ребенок в семье и обществе | 13 | 50 | 37 | 52 | 43 | 5 |
| Нравственное вос-е (общение, игра) | 5 | 47 | 48 | 57 | 38 | 5 |
| Трудовое воспитание -самообслуживание | 19 | 59 | 22 | 65 | 31 | 4 |
| Безопасность | 7 | 68 | 25 | **44** | **61** | **5** |

ПРИМЕЧАНИЕ:

С-справляется (3 балла); Ч-частично (2 балла); Н – не справляется (1 балл).

Выводы:

-По физическому направлению (средний уровень по ЗОЖ составляет - 34%).

-По художественно-эстетическому направлению (средний уровень по разделам составляет:

приобщение к искусству - 35%; изодеятельность-45%; музыкальная деятельность- -41%; конструктивно-модельная деятельность -44%).

- По речевому направлению средний уровень по разделам составляет: ЗКР - 38%: ГСР -42%; речевой слух- 41%; связная речь -37%; обучение грамоте - низкий уровень-19%.  
-По познавательному развитию средний уровень по разделам составляет: ФЭМП-38%, познавательно-исследовательская деятельность -54%; предметный мир - 34%; социальный мир -35%; мир природы- 38%.

-По социально-коммуникативному развитию средний уровень по разделам составляет: ребенок в семье и обществе - 43%; нравственное воспитание, общение, игра - 38%; труд, самообслуживание- 31%; безопасность -61%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

**4. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество — 30:

Старший воспитатель — 1

Воспитатель — 26

Музыкальный руководитель — 1

Инструктор по физкультуре - 1(совместитель)

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед - 2

**Состав педагогических кадров по образованию (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Кол-во**  **педагогов** | **Среднее спец. педаг.** | **Незакон-ченное сред спец.** | **Среднее**  **непедаг.,в т.ч. 11-й педкласс** | **Высшее**  **педагог.** | **Высшее**  **непеда-**  **гогическое** | ***«Переподготовка»*** |
| **год** |
| 2018-2019 уч | 31 | 11 чел.  33% | 1чел.-  3% | 4 чел. -  12% | 11 чел.  33% | 4 чел. -  12% | ***4 чел. -***  ***12%*** |

**Наличие квалификационной категории педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** | **Не имеет** |
| 2018-2019 учебный год | 61 % - 19 чел. | 13% - 4 чел. | 13% - 4 чел. | 13% - 4 чел. |

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **От 15до 20 лет** | **20 и более** |
| **Год** |
| 2018-2019  учебный год | 4 чел.- 12% | 5 чел. - 15% | 3 чел.-9% | 2 чел.-6% | 17 чел.-58% |

**Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями**

В ОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

- Отличник народного образования – 1 чел.,

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 12 чел.,

- Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 15 чел.,

- Почетная грамота Управления образования администрации г. Твери – 26 чел.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **Краткосрочные курсы** | **Курсы «Переподготовки»** |
| **Год** |
| 2018-2019 уч. год | 7 чел. - 23% % | 4 чел-12% |

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ОУ штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

**5. Анализ материально-технической базы**

Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 4 - 2-х этажное кирпичное отдельно стоящее здание. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Площадь здания - 1950,9 кв. м, площадь территории - 8886 кв. м, протяженность периметра - 397,01 м. Ограждение – металлический решетчатый забор.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В ОУ идет процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учетом требований ФГОС, а также принципов: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования (аудио и видеоаппаратура и др.), дидактического материала, игрового и спортивного оборудования. Организованная в ОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

         ОУ оснащено телеаппаратурой, музыкальным центром, магнитофонами, проектором, интерактивной системой, сканерами, копировальной техникой, факсом, компьютерами, ноутбуком.

ОУ подключено к сети Интернет.

В дошкольном отделении оборудованы:

музыкальный, совмещенный с физкультурным, зал; методический кабинет; кабинет музыкального руководителя; кабинет педагога-психолога (небольшого размера: нельзя провести динамические паузы, упражнения для релаксации);

кабинет учителя-логопеда; групповые помещения; медицинский кабинет.

Помещения групповых комнат и учебных помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На территории образовательного учреждения для детей созданы:

12 игровых площадок: из них на 2-х установлены веранды;

огород на участках детей среднего, старшего возраста; цветники на участках групп «Ромашка», «Колокольчик», «Гномик», «Солнышко», «Матрешка» и на территории учреждения.

В 2018-19 уч.г. проведена работа по совершенствованию материально-технической базы детского сада.

1.Произведены:

- ремонт полов в группе «Гномик»;

-ремонт групповых комнат гр. «Солнышко» и «Теремок»;

- частичный ремонт групповой комнаты в гр. «Радуга»

- замена оконных блоков в группах раннего возраста «Солнышко» и «Теремок»;

-замена линолеума в спальне гр. «МЯУ».

2. Приобретены:

- спортивный инвентарь, игрушки и наглядно-дидактические пособия, частично канцтовары в соответствии с требованиями ФГОС;

- шкафы кухонные в 3 группы (две 2-ые группы раннего возраста, Светлячок)

3. Изготовлены:

- пособия для организации игровой и кружковой театрализованной, досуговой деятельности (воспитатели Волкова Е.А., Петрова Ю.Е., логогрупп, подготовительных).

- развивающая среда всех возрастных групп пополнена разнообразными дидактическими играми, направленными на повышение качества обученности и развития воспитанников.

**Вывод**: Запланированные мероприятия реализованы частично.

Имеется необходимость в проведении ремонта помещений ОУ в соответствии с требованиями САНПиНа и приобретении дидактических и игровых пособий в соответствии с ФГОС ДО.

Причины невыполнения запланированных мероприятий: отсутствие финансирования по данной статье расходов.

**6. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемной комиссиии ОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;

- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ме­дицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В ОУ медсестрой проводятся следующие лечебно-профи­лактические мероприятия:

1. Сезонное применение носовой полости оксолиновой мазью.

2. Витаминизация третьего блюда.

3. Все дети ОУ получают поливитамины (сезонное, 2р. в год)

4. Закаливающие процедуры: воздушные ванны, мытье рук прохладной водой, ходьба по ребристой доске, прогулки на свежем воздухе в любую погоду.

5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада со­ответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2018-2019 уч.год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика положительная, стабильная. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ОУ созданы опти­маль­ные условия для охраны и укрепле­­ния здоровья детей, их физического и психи­ческого развития:

* питание осуществ­ля­ет­ся в соот­вет­ствии с нормативными доку­мен­тами; проводится витаминотерапия;
* проведена вак­ци­на­ция детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* на каждую группу оформлена «Тетрадь здоровья», где указана информация о состоянии здоровья каждого ребенка, даны рекомендации по укреплению его здоровья;
* родители информируются об оз­доровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

- в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей. Эффективность оздоро­ви­тельной ра­боты в учреж­дении подтверждает стабильный уровень заболевае­мости не только в стар­шем дошкольном воз­рас­те, но и в младших группах.

Показатель уровня хро­нической за­бо­леваемости снизился на 0,4 %.

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем увеличилось;

2) наиболее усвоенным является раздел «Воспитание культурно-гигиенических навыков», средний показатель по образовательной области – 63%;

3) наименее усвоенным является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», средний показатель по образовательной области – 58%.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

Количество пропущенных дней по болезни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  групп | Количество пропущенных дней по болезни | | Количество пропущенных по болезни дней одним ребенком | |
| 2017-2018уч.г.  (средний списочный состав-276чел.) | 2018-2019уч.г | 2017-2018уч.г. | 2018-2019уч.г |
| 12 | 1851 | 1749  Ясли-444  Сад-1305 | 7,0 | 6,6 |

Вывод:

1. В 2018-19 уч.г. уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни на 62 и составляет 1749 чел.

2. В 2018-19 уч.г. количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком уменьшилось на 0,4 % и составляет 6,6%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень адаптации | Количество детей | |
| 2017-2018уч.г.  38 чел и % | 2018-2019уч.г.  36 чел и % |
| Легкая форма | 13чел.-30% | 4чел. -11% |
| Средняя форма | 21чел-55% | 27 чел. - 75% |
| Тяжелая форма | 4чел-15% | 5 чел. - 14% |

**Вывод:**

В 2018-19 уч.г. (по сравнению с показателями 2017-2018уч.г.) изменился количественный состав детей - уменьшился на 5 чел., что составляет 36 чел.; изменилось количество детей, прошедших адаптационный период в разных формах:

- количество детей, прошедших адаптационный период в легкой форме, уменьшилось на 11 и составляет 4 человека (11%)

- количество детей, прошедших адаптационный период в средней форме, увеличилось на 6 человек и составляет 27 человек (75%);

- количество детей, прошедших адаптационный период в тяжелой форме увеличилось на 1 и составляет 5 человек (14%);

Причины увеличения сроков адаптации и отрицательных проявлений у детей в ОУ объясняется отсутствием на начало учебного года в группе «Теремок» постоянных воспитателей в связи с продолжительными заболеваниями (более 3 мес., 6 мес.), а также неправильного подхода к организации ухода, развития и воспитания детей родителями в период административного отпуска по уходу за ребенком.

В ОУ работает группа кратковременного пребывания. В результате ее деятельности можно сделать выводы о результативности: количество детей, прошедших адаптационный период в легкой и средней формах, из посещавших ГКП, выше, чем у детей, поступивших в детский сад, минуя данную группу. А так же осуществляется четкая организация медико - педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Установлен щадящий режим, неполный день пребывания детей в ОУ, согласованный с родителями.

**Соблюдение в ОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

Дошкольное отделение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на пульт ЦТМ и ЦУКС ГУ МЧС России по Тверской области.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в дошкольном отделении МБОУ СОШ № 4 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы

- качество воспитательно-образовательного процесса

- качество взаимодействия с родителями

- качество работы с педагогическими кадрами

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

8. **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 -2019 учебный год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**Цели и задачи деятельности ОУ на 2019-2020 учебный год**

По итогам работы ОУ за 2018-2019 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019-2020

1.**Цели и задачи повышения качества обучения воспитанников**

Цель:

* Повышение качества формирования системы универсальных учебных действий -приоритет непрерывного образования в разных видах деятельности
* создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, детей, родителей
* формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных видах детской деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ОУ ФГОС

2. Повысить уровень активности педагогов с разным уровнем педагогического мастерства в развитии любознательности и познавательной мотивации дошкольников в рамках проведения смотра-конкурса проектов «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс, как условие успешной реализации ФГОС ДО» (проектная деятельность, Steam- технология, «букроссинг», рукотворная книга и др.) и разнообразных форм ( видеоролики, мастер-классы, выставки, технологические и интеллект-карты и др.)

3.Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач формирования системы универсальных учебных действий в разных видах деятельности через усиление практико-ориентированного направления.

4.Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического материала в разных видах деятельности детей

5.Повысить компетентность родителей в создании и использовании дидактических средств обучения и развития ребенка, стимулируя совместную деятельность взрослого и ребенка.

**2.Цели и задачи повышения качества воспитанности воспитанников**

. Цель:

Повышение эффективности нравственно-патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края в связи с 75-летием Победы через современные технологии.

**З*адачи по воспитанию воспитанников***

1. Разработать и внедрить проект «Юные патриоты», «День нашей памяти и боли»

2. Повысить уровень владения методами и приемами руководства совместной деятельностью детей, направленные на эмоционально-положительное, бережное отношение к историческому и культурному наследию родного края у педагогов с учетом их профессиональных достижений и затруднений.

- Повысить качество методических разработок по формированию успешной социализации детей в творческой деятельности.

-.Достигнуть коммуникативной компетентности дошкольников, соблюдение правил поведения и норм общения детей с особыми потребностями.

3. Повысить качество содержания и проведения организационно-педагогических мероприятий с учетом возрастных особенностей детей разных возрастных групп.

4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду разных возрастных групп через систематизацию планирования, дидактических и наглядных материалов для формирования бережного отношения к истории родного города.

5. Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края и в связи с 75-летним юбилеем Победы.

**3. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья**

Цель:

* Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий в ОУ

**ЗАДАЧИ**

1.Повысить качество планирования, организации и проведения мероприятий по формированию основ здорового образа жизни

2. Повысить уровень развития инициативы и самостоятельности в двигательной активности детей.

3.Повысить качество просветительской работы с родителями в области здоровьясбережения.

4. Соблюдать требования к обогащению материала в уголках двигательной активности.

**4. Цели и задачи инновационной работы на 2019 - 2020 учебный год**

**Тема: «**Профессиональный стандарт воспитателей**»**

Цель: Обеспечение перехода ОУ на работу в условиях действия

            профессионального стандарта.

**Задачи:**

1. Организационное и информационно-методическое обеспечение перехода образовательной организации и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта;

2.Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.