**Принят на заседании Утверждаю**

**Совета педагогов Директор МБОУ СОШ №27**

**Новоселов В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол №\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_**

**от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

**ПЛАН**

***летней образовательной***

***и оздоровительной работы***

***детского сада МБОУ СОШ №27***

**на 2019- 2020 учебный год**

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответственные*** |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая – 6,  Средняя – 8 ,  Старшая -10,  Подготовительная -12 | Воспитат. |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | Вторая группа раннего возраста -10  Младшая – 15,  Средняя – 20,  Старшая – 25, Подготовительная -30. | Инструкт.  ФИЗО |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитат. |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшие – 6,  Средние -8,  Старшие -10, Подготовительные -12 | Воспитат. |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10,  Старшая – 12, подготовительная - 15 | Воспитат. |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Групповая комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитат. |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитат. |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитат. |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальные руководители |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Поставщик услуги по питанию детей | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год | Май | Директор МБОУ  СОШ №27 |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  -        профилактика детского травматизма;  -        охрана жизни и здоровья детей в летний период;  -        организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;  -        организация и проведение спортивных и подвижных игр;  -        правила оказания первой помощи;  -        предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  -        охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  -        при солнечном и тепловом ударе;  -        оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Май | Зам. директора по УВР |
| Комплектация аптечек на группах | Май | медицинская сестра |
| Проведение инструктажа  с воспитанниками:  -        по предупреждению травматизма на прогулках;  -        соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Май | воспитатели  групп |
| **Издание приказов:**  1.      Об организации работы ДОУ в летний период.  2.      О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году  3.      О комплектовании учреждения детьми на 2020-2021 учебный год | Май-август | Директор МБОУ  СОШ №27 |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | До 29 августа | воспитатели всех групп, старший воспитатель |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2018-2019 год. | июнь - август | Старший воспитатель |
| Создание публичного отчета детского сада МБОУ СОШ №27, размещение на сайте | Июнь | Зам. директора по УВР, старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь | Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | В течение лета | Старший воспитатель |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | Старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования | К 01.09.2020 | Старший воспитатель, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период» | Май | Старший воспитатель  Бородина И.В. |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | Июнь | Воспитатель Михайлова О.Н. |
| «Организация детского творчества летом» | Июнь | Воспитатель Корныкова Е.О. |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | Июнь | Воспитатель Генесева М.И. |
| «Особенности организации двигательной активности детей в летний период» | Август | Инструктор ФИЗО  Кислякова Е.А |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | Июнь | Медсестра  Гусева В.С. |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - «Одежда ребёнка в летний период»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Июнь - август | Воспитатели,  педагог-психолог |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Завхоз  Воспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели |
| Косметический ремонт групп | Июль -август | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | Май июль | завхоз, воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Медицинский и профилактический осмотр детей. | По плану работу | Медицинские работники |
| Антропометрия. | Май | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра |
| Организация питания | Постоянно | Медсестра  Старший воспитатель |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно | Медсестра  Зам.директора по УВР |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | Постоянно | Медсестра,  Воспитатели |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Зам.директора по УВР,  Завхоз |
| Состояние образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Старший воспитатель |
| Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках | июнь, август | Зам.директора по УВР старший воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Зам.директора по УВР старший воспитатель |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Зам.директора по УВР старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра  Воспитатели |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Зам.директора по УВР старший воспитатель |

**Организация совместной образовательной деятельности**

**педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Образовательная деятельность**  **По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 младшая  группа | Музыка  9.00-9.15 | Физическая культура  на спорт.пл.  9.00-9.15 | Физическая культура | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура  на спорт.пл.  9.00-9.15 |
| 1 младшая  группа | Физическая культура  на спорт.пл.  9.00-.9.15 | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура | Физическая культура  на спорт.пл.  9.00-9.15 | Музыка.  9.00-9.15 |
| 2 младшая группа | Физическая культура. | Музыка.  9.00-9.15 | Физическая культура  на спорт.пл.  9.00-9.15 | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура |
| 2 младшая группа | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура  на спорт.пл.  9.20-9.35 | Физическая культура | Музыка.  9.00-9.15 | Физическая культура  на спорт.пл.  9.20-9.35 |
| Средняя группа | Физическая культура. | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура | Музыка.  9.20- 9.40 | Физическая культура  на спорт.пл.  9.40-10.00 |
| Средняя группа | Физическая культура  на спорт.пл.  9.20-9.40 | Музыка.  9.20-9.40 | Физическая культура  на спорт.пл.  9.20-9.40 | Музыка.  9.45- 10.05 | Физическая культура |
| Старшая группа | Физическая культура. | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура | Физическая культура  на спорт.пл.  9.20-9.45 | Музыка.  9.20-9.45 |
| Старшая группа | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура  на спорт.пл.  9.40-10.05 | Музыка.  9.00-9.20 | Физическая культура  на спорт.пл.  9.50-10.15 | Физическая культура |
| Подготовительная к школе | Музыка  9.20-9.50 | Физическая культура | Физическая культура  на спорт.пл.  9.45-10.15 | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура |

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие»:**   
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.   
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.   
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.  
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.   
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.   
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**   
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.   
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.   
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.   
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями   
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.   
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.   
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.   
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.   
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.   
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**   
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.   
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.   
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**1. Развивать игровую деятельность воспитанников;  
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;  
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**  
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.  
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.  
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.  
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).  
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).  
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематическая неделя** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **01.06.2020-05.06.2020** | **Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!** | **Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»**  -  Рассматривание картин, иллюстраций о лете. -  Хороводные игры -  Рисование «Теплый солнечный денек» -  Чтение произведений А.С. Пушкина -  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -  Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» -  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -  С/р игра: «Библиотека»  **-  Праздник «В гостях у сказок Пушкина!»** | Бородина И.В.  Воспитатели  Мошкова Д.С.  Шальнева О.В. |
| **08.06.2020 -11.06.2020** | **Россия – Родина моя!** | -  Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна» -  Чтение стихов о мире, о родном крае -    Русские народные игры -  С/р игра «Турбюро» -  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» -  Рисование: «Мы живем в России» -  Чтение стихов о России -  Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»  **Тематический праздник «Мы живем в России»** | Воспитатели групп  Шальнева О.В.  Бородина И.В. |
| **15.06.2020- 19.06.2020** | **Неделя Здоровья** | - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей;  **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели      Шальнева О.В. |
| **22.06.2020-30.06.2020** | **Цветочная** | - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях;  - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций;  - Отгадывание загадок о цветах;  - Рисование «Цветочная поляна» ; -Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  -Разучивание стихов; **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** | Воспитатели        Кислякова Е.С. |
| **03.08.2020 - 07.08.2020** | **Неделя профессий** | - Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры.  **Развлечение «Путешествие в страну профессий»** | Воспитатели |
| **10.08.2020 -14.08.2020** | **Водная** | - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст); **-  Спортивный праздник «День Нептуна».** | Воспитатели                Кислякова Е.С. |
| **17.08.2020 -21.08.2020** | **Неделя игры и игрушки** | -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.  **- Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».** | Воспитатели |
| **17.08.2020 - 31.08.2020** | **Сказочная** | - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях  у сказки»; - Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; **- Праздник – игра «Сказочный лес» ( для старшего возраста)** | Воспитатели |

**Литература:**

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
2. Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.2016г.
3. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
7. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2013.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2014
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,2015
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 2014
17. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
18. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
19. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9