Оглавление

[Информация о ДОУ 4](#_Toc517277205)

[РАЗДЕЛ I 5](#_Toc517277206)

[Аналитический 5](#_Toc517277207)

[Педагогический анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год. 5](#_Toc517277208)

[1.1 Результаты программного обеспечения 5](#_Toc517277209)

[1.2 Анализ выполнения годовых задач. 6](#_Toc517277210)

[1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся. 9](#_Toc517277211)

[1.4. Результаты воспитательно-образовательной работы 10](#_Toc517277212)

[1.5 Результаты педагогической диагностики в 2017-2018 учебном году 11](#_Toc517277213)

[1.6 Условия осуществления образовательной деятельности. 13](#_Toc517277214)

[1.7 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста. 14](#_Toc517277215)

[1.8 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2017-2018 учебном году. 15](#_Toc517277216)

[1.9 Анализ и оценка результативности логопедической службы. 16](#_Toc517277217)

[1.10 Анализ системы методической службы. 17](#_Toc517277218)

[1.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов. 18](#_Toc517277219)

[1.12 Результат работы с молодыми педагогами 26](#_Toc517277220)

[1.13 Система взаимодействия с родителями воспитанников. 26](#_Toc517277221)

[1.14 Оценка питания. 27](#_Toc517277222)

[1.15 Итоги административно-хозяйственной работы. 27](#_Toc517277223)

[1.16 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования. 28](#_Toc517277224)

[II.РАЗДЕЛ 29](#_Toc517277225)

[Цели и задачи деятельности МБОУ СОШ №27 29](#_Toc517277226)

[на 2018-2019 учебный год 29](#_Toc517277227)

[2.1 Цель: 29](#_Toc517277228)

[2.2. Задачи: 29](#_Toc517277229)

[III. Раздел 30](#_Toc517277230)

[План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБОУ СОШ №27 на 2018-2019 учебный год 30](#_Toc517277231)

[3.1.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на сентябрь 30](#_Toc517277232)

[3.2.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на октябрь 34](#_Toc517277233)

[3.3.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на ноябрь 37](#_Toc517277234)

[3.4.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на декабрь 40](#_Toc517277235)

[3.5.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на январь 42](#_Toc517277236)

[3.6.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на февраль 44](#_Toc517277237)

[3.7.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на март 46](#_Toc517277238)

[3.8.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на апрель 49](#_Toc517277239)

[3.9.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на май 51](#_Toc517277240)

# Информация о ДОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением предметов эстетической направленности"

**Сокращённое название:** МБОУ СОШ №27 детский сад

**Место нахождения:** г.Тверь Зеленый проезд д.43 корпус 13

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** № 0001019, серия 69Л01, от 20 марта 2015 года, выдана Министерством образования Тверской области , срок действия- бессрочно.

**Устав МБОУ СОШ №27** утверждён Приказом начальника управления образования администрации г.Твери № 1453 от 09.11.2011г.

**Электронный адрес:** *tver.mou-sosh27@yandex.ru*

**Адрес сайта МБОУ СОШ №27:** *sosh27@school.tver.ru*

**Режим работы детского сада МБОУ СОШ №27**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует **14** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **327.**

**Руководитель МБОУ СОШ №27** Новоселов Валентин Васильевич.

# РАЗДЕЛ I

#  Аналитический

# Педагогический анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

 В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления в детском саду МБОУ СОШ №27, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности детского сада МБОУ СОШ №27

**Укомплектованность групп** – 217-2018 учебный год составляла 327 человек :

* первые младшие группы и ГКП ( с 2 до 3 лет)- 50 детей
* вторые младшие группы ( с 3 до 4 лет)- 71 ребенок
* средние группы ( с 4 до 5 лет)- 74 ребенка
* старшие группы ( с 5 до6 лет)- 73 ребенка
* подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)- 59 детей.

# 1.1 Результаты программного обеспечения

    Детский сад МБОУ СОШ №27 является образовательным учреждением и осуществлял образовательную деятельность в 2017-2018 учебном году по образовательной Программе дошкольного , разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Исправленное и дополненное издание-2015г).

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы детского сада МБОУ СОШ №27.

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности:

* познавательное развитие « Маленький исследователь», «Веселая геометрия», «Шахматы»
* речевое развитие «Знайка- читайка»
* физическое развитие «Басетбол»
* художественно- эстетическое развитие «Волшебная бумага».

# 1.2 Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих ***годовых задач,*** поставленных перед коллективом***:***

1. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Формировать познавательный интерес  дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности,  путём обогащения  и трансформации предметно-развивающей   и речевой  среды.
3. Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического  развития  воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

  4.  Способствовать профессиональному росту педагогов, путём   внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

Они достигались за счёт:

* высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
* проектной деятельности;
* построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
* пополнением материально- технической среды;
* мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованымероприятия и достигнуты следующие результаты

таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* |
| ***1 годовая задача.***Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. | - Разработка дизайн - проектов «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»- тематическая проверка«Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»- выставка рисунков «Спортивная семья»- «Неделя здоровья в детском саду»- соревнования «Весенние старты» среди команд города .- анкетирование родителей *«*Здоровый образ жизни*»* - разработаны памяток для родителей (законных представителей) «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО»- создана презентации - «Двигательная активность детей на прогулке» (из опыта работы)- обобщён опыт Кисляковой Е.А.., инструктора ФЗК по включению мероприятий в рамках «Недели здоровья в оздоровительный процесс» |
| *Результат*В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. В ходе проведения «Недели Здоровья» педагоги научились решать задачи оздоровления детей и привлечения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни ,через интеграцию всех образовательных областей. Родители и обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Спортивная семья» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей. Спортивные развлечения, проводимые в течении учебного года, помогли закрепились у обучающихся умения преодолевать полосу препятствий, умение ездить на самокате, упражняться в метании. Весёлые старты, проведённые между командами МДОУ города способствовали привлечению обучающихся к регулярным занятиям спортом.  |
| ***2 годовая задача.***Формировать познавательный интерес  дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности,  путём обогащения  и трансформации предметно-развивающей   и речевой  среды. | - Для решения поставленной задачи проведен тематический контроль «Состояние работы по организация  проектно-исследовательской деятельности в ДОУ »- Смотр-конкурс  уголков детского экспериментирования.- Проведены открытые просмотрыОткрытый просмотр НОД по проведению  экспериментальной деятельности с детьми 4-5 лет «Воздух» Боряева Ю.С.Открытый просмотр НОД по проведению  экспериментальной деятельности с детьми 6-7 лет «Вулкан» Терентьева А.В.Открытый просмотр НОД по проведению  экспериментальной деятельности с детьми 5-6 лет «Волшебница водица» Лаврентьева Т.А.- Педагогический совет :« Проектно-исследовательская  деятельность в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО»- Проведены консультации«Использование метода трёх вопросов»«Метод «Мыслительная карта» в практике работы с детьми дошкольного возраста» |
| *Результат*Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить и уточнить компетенции в организации экспериментальной и проектной деятельности с дошкольниками. Они познакомились с из эффективными и интересными методами , которые позволяют активизировать познавательную деятельность детей. Педагоги поделились опытом своей работы в организации проектно-исследовательской деятельности не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами года ( показ занятий для студентов «Верхневолжье» и участвуя в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года».Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды групп позволило повысить интерес детей к проектно- исследовательской деятельности. |
| ***3 годовая задача.***Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического  развития  воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС. | - Тематический контроль «Состояние  работы  в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей». - Педагогический совет «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении".- Конкурс проектов по художественно-творческому развитию детей- Смотры – конкурсы детского творчества «Осенние фантазии»«Новый год у ворот»«Мой любимый город. Памятники Твери»«День космонавтики»«Зеленый мир»«Мама милая моя»Фестиваль сказок в детском саду (театрализованные представления с участием детей всех возрастных групп) |
| *Результат*Созданные в ДОУ условия способствовали реализации художественно- эстетического  развития  воспитанников, развитию их творческого потенциала .Показателем это является успешное участие воспитанников в городских конкурсах « Конкурс патриотической песни» , «Бумажные фантазии», «Наш детский театр и мы в нем актеры». Результативное участие в конкурсах детского творчества в сети ИНТЕРНЕТ. Развивающая среда групп постоянно обогащается творческими работами детей в различных жанрах изодеятельности.  |

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета, спортивного зала, музыкального зала значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольными конструкторами, развивающими играми, игровыми комплексами «Больница», «Магазин» и прочим. Логопункт был оснащён необходимым дидактическим материалом для преодоления речевых нарушений у обучающихся.

# 1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности детского сада. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный физкультурный зал оснащен новым музыкальным центром ; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми кружка по ритмике «Баскетбол»; организация рационального питания.

В течение 2017- 2018 учебного года в детский сад МБОУ СОШ №27 поступило 57 детей. Психологический контроль , проводимый педагогом –психологом Кисляковой Е.А. показал, что 100 % детей адаптировались к условиям детского сада . Но характер адаптации у детей был различным, данные о чем приведены в таблице №2

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | % |
| Легкая  | 49 % |
| Средней тяжести  | 45 % |
| Тяжелая  | 6% |
| Дезадаптация | - |

Педагогом – психологом реализовывалось обеспечение психологического комфорта:

индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации; учет индивидуальных пожеланий родителей при проведении оздоровительных и режимных моментов;

 С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

соблюдение санитарно-эпидемического режима;

профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;

противоэпидемические мероприятия при карантинах;

осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;

2. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;

при необходимости – осмотр узкого специалиста;

санация полости рта;

диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;

гимнастика пробуждения после дневного сна;

точечный массаж;

обработка помещений бактерицидными лампами;

рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;

дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;

сквозное проветривание в отсутствие детей;

облегчение одежды в групповых помещения;

витаминизация;

профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.

общеукрепляющие препараты: витамины А, С, препараты шиповника, элеутероккока;

включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;

Важным показателем результатов работы детского сада МБОУ СОШ №27 является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблице № 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней) | На 1 января | Динамика |
| 2015 год | 2016 год | 2017год |
| До 3-х лет | 8,4 | 8,2 | 8,1 | отрицательная |
| От3до7 лет | 6,8 | 5,8 | 5,6 | отрицательная |
| Средний показатель по учреждению | 7,6 | 7 | 6,8 | отрицательная |

# 1.4. Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБОУ СОШ №27 для родителей имеются вкладки:

* нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность организации;
* методические рекомендации родителям педагогов детского сада;
* новости о мероприятиях в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальных сетях имеются закрытые группы , созданные педагогами детского сада. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

# 1.5 Результаты педагогической диагностики в 2017-2018 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в детском саду МБОУ СОШ №27 . В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%) №4

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы****ДОУ** | **Направления развития** |
| ***физическое развитие*** | ***социально-коммуникативное*** ***развитие*** | ***познавательное развитие*** | ***речевое развитие*** | ***художественно-эстетическое развитие*** |
| ***1 младшая группа № 1*** | ***высокий*** | 71 | 67 | 76 | 62 | 58 |
| ***средний*** | 29 | 31 | 24 | 33 | 35 |
| ***низкий*** | 0 | 2 | 0 | 5 | 7 |
| ***1 младшая группа № 4*** | ***высокий*** | 55 | 48 | 59 | 43 | 49 |
| ***средний*** | 35 | 46 | 41 | 37 | 45 |
| ***низкий*** | 10 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| ***2 младшая группа № 2*** | ***высокий*** | 84 | 36 | 64 | 56 | 64 |
| ***средний*** | 12 | 60 | 32 | 36 | 32 |
| ***низкий*** | 6 | 4 | 4 | 8 | 4 |
| ***2 младшая группа № 3*** | ***высокий*** | 95 | 55 | 55 | 60 | 70 |
| ***средний*** | 5 | 45 | 45 | 40 | 30 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***2 младшая группа № 9*** | ***высокий*** | 80 | 68 | 76 | 68 | 56 |
| ***средний*** | 20 | 26 | 16 | 20 | 44 |
| ***низкий*** | 0 | 6 | 8 | 12 | 0 |
| ***средняя группа № 5*** | ***высокий*** | 52 | 77 | 76 | 57 | 48 |
| ***средний*** | 48 | 23 | 24 | 43 | 52 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средняя группа № 6*** | ***высокий*** | 64 | 55 | 55 | 45 | 59 |
| ***средний*** | 36 | 40 | 36 | 41 | 36 |
| ***низкий*** | 0 | 5 | 9 | 14 | 5 |
| ***средняя группа № 12*** | ***высокий*** | 61 | 61 | 61 | 39 | 48 |
| ***средний*** | 39 | 39 | 35 | 61 | 52 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ***старшая группа № 7*** | ***высокий*** | 65 | 100 | 60 | 45 | 80 |
| ***средний*** | 35 | 0 | 40 | 55 | 20 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***старшая группа № 8*** | ***высокий*** | 74 | 74 | 70 | 78 | 83 |
| ***средний*** | 26 | 26 | 30 | 22 | 17 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***старшая группа № 13*** | ***высокий*** | 87 | 78 | 83 | 61 | 78 |
| ***средний*** | 13 | 22 | 17 | 35 | 22 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| ***подготовительная группа № 10*** | ***высокий*** | 70 | 71 | 78 | 94 | 83 |
| ***средний*** | 30 | 29 | 22 | 6 | 12 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| ***подготовительная группа № 11*** | ***высокий*** | 90 | 100 | 87 | 82 | 90 |
| ***средний*** | 10 | 0 | 13 | 18 | 10 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***подготовительная группа №14*** | ***высокий*** | 100 | 94 | 100 | 76 | 100 |
| ***средний*** | 0 | 6 | 0 | 24 | 0 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средний показатель по направлению развития*** | ***высокий*** | **75** | **70** | **72** | **62** | **69** |
| ***средний*** | **24** | **28** | **24** | **34** | **29** |
| ***низкий*** | **1** | **2** | **4** | **4** | **2** |

 В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 62% до 75 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 75 %.

Однако, если провести сравнительный анализ среди освоения образовательных областей , проблемными остаются область «Речевое развитие» и «Художественно –эстетическое развитие», хотя средний показатель по этому направлению развития по сравнению с прошлым годом вырос на 7%.

Анализ педагогической диагностики показал, что в группах уделяется недостаточное внимание формированию связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине.

В разделе «Художественно –эстетическое развитие» проблемным аспектом остается , умение детей использовать элементов народного творчества в самостоятельной деятельности.

Несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старших группах дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями, но мало кто знает свой домашний адрес и место работы родителей.

# 1.6 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

***физического развития воспитанников:* полный** комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах.

***эстетического развития воспитанников:***

**-** музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

**Методический кабинет оснащён:**

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 34 единицы технических средств обучения:

**ТСО:** телевизоры с флеш входом – 5; DVD плеер – 14; мультимедийный проектор – 2; музыкальный центр – 2; компьютеры - 4; принтер -4; сканер - 2; ксерокс- 3; ноутбук - 2.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

**Пищеблок** состоит из нескольких зон: цех сырой и готовой продукции; моечная кухонной посуды; кладовая для сухих продуктов; помещение для холодильных камер. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.**

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе детского сада МБОУ СОШ №27 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

*Вывод:* В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

# 1.7 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот ***портрет дошкольника-выпускника*** 2017-2018 учебного года в детском саду МБОУ СОШ №27 готового к обучению в школе:

* По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
* целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

# 1.8 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2017-2018 учебном году.

Результаты формирования интегративных качеств в подготовительных к школе группах таблица №5(%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Уровень развития** | **Интегративные качества** |
| *Физически развитый, овладевший основами КГН* | *Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе* | *Способность решать интеллектуальные и личностные задачи* | *Способный управлять своим поведением и планировать действия*  | *Овладевший необходимыми умениями и навыками* | *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками* | *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности* |
| **группа № 10** | **Высокий** | 85 % | 80 % | 75 % | 70 % | 80 % | 75 %  | 75 % |
| **Средний** | 15 % | 20 % | 25 % | 30 % | 20 % | 25 % | 25 % |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |
| **группа № 11** | **Высокий** | 85% | 100 % | 95 % | 90 % | 95 % | 100 % | 100 % |
| **Средний**  | 15 % | - | 5 % | 10 % | 5 % | - | - |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |
| **группа № 14** | **Высокий** | 70 % | 93 % | 85 % | 85 % | 95 % | 90 % | 95 % |
| **Средний** | 30 % | 7 % | 15 % | 15 % | 5 % | 10 % | 5 % |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |

*Вывод:*уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в дошкольном учреждении Образовательной программы, о по отдельным направлениям развития превышает ФГОС ДО.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.

# 1.9 Анализ и оценка результативности логопедической службы.

В детском саду МБОУ СОШ №27 функционирует логопедический пункт. Занятия с детьми проводит учитель- логопед высшей категории Маркова Е.И.

В октябре 2017 года было проведено обследование речи 100 детей совместно с логопедом поликлиники , по результатом которого были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. 25 обучающихся посещали логопедические занятия: из них 24 ребенка с ФФНР, 1 ребёнок с ОНР. В зависимости от уровня речевого развития с обучающимися планировались индивидуальные и групповые логопедические занятия.

В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

По итогам повторно проведённой диагностики было выявлено, что14 обучающихся были выпущены в школу с хорошей речью, 11 детей старшего дошкольного возраста оставлены на повторный курс .

Анализ результатов диагностики показал, что дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой- звонкий, твёрдый- мягкий) и другое. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Они хорошо умеют образовывать множественное число существительных, существительные с уменьшительно- ласкательным значением, образовывать глаголы с помощью приставок, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными. Также дети развёрнуто составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта. Подробно описывают предмет, сохраняя последовательность сюжета, пересказывают тексты.

В течение года проводилась индивидуальная работа, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

# 1.10 Анализ системы методической службы.

*Цель методической работы* – создание условий для непрерывного повышения уровня общей м педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 34 педагога, из них — 28 воспитателей, 1 инструктор ФЗК, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог- психолог и 1 старший воспитатель. Педагогический штат полностью укомплектован.

Состав педагогических кадров по образованию таблица №6 (чел)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное****педагогическое** | **Высшее****иное** | **Высшее****педагогическое** |
| 2017-2018у.г. | 1 | 0 | 20 | 1 | 12 |

*Вывод:*

Увеличилось количество педагогов имеющих высшее педагогическое образование и средне специальное – педагогическое , так как 5 педагогов прошли переподготовку по специальности «воспитатель детского сада» .

Наличие квалификационной категории педагогических работников таблица №7 (чел)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая** **категория** | **Первая** **категория** | **Соответствие****занимаемой****должности** |
| 11 | 12 | 7 |

*Вывод:* В 2017-2018 учебном году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию .

Возрастная составляющая педагогического коллектива таблица №8 (чел)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 20 - 30** | **От 30 до 40** | **От 40 - 50** | **От 50 и выше** |
|
| 7 | 10 | 9 | 5 |

*Вывод:* Так как коллектив является стабильным, то средний возраст педагогических работников по сравнению с предыдущим годом не изменился и составляет от 30 до 45 лет.

Характеристика педагогического состава по стажу работы№9 (чел)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
|
| 10 | 9 | 6 | 6 |

*Вывод:* По педагогическому стажу коллектив детского сада работоспособный , нацеленный на обучение и повышение педагогической компетенции.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образование в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

*Вывод:* В методической системе работы детского сада МБОУ СОШ №27 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

# 1.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В течение 2017-2018 г. педагоги детского сада и воспитанники , под их руководством , принимали участие в мероприятиях различного уровня

Федеральный уровень таблица №10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия  | Участник  | Месяц  |
| Публикация на сайте «ИНФОУРОК»Методическая разработка «Экологическая тропа для детей ДОУ» Свидетельство № ДБ-866451 | Воспитатель Генесева М.И. | Ноябрь |
| Публикация на сайте «ИНФОУРОК»Методическая разработка «Изготовление сюжетных картин с использованием природного материала для дошкольников»Свидетельство № ДБ-947471 | Воспитатель Генесева М.И. | Декабрь |
| Публикация на сайте «ИНФОУРОК»Методическая разработка «Артикуляционная гимнастика для дошкольников» Свидетельство № ДБ-1042311 от 14.01.2018 | Воспитатель Боряева Ю.С. | Январь |
| Проект «Методическая копилка» методическая разработка «Календарно- тематическое планирование в средней группе»Свидетельство № МА -076200 от 13.02.2018 | Воспитатель Генесева М.И. | Февраль |
| Проект «Методическая копилка» методическая разработка «Занятие в старшей группе на тему «Волшебница водица »Свидетельство № МА -075494 от 04.02.2018 | Воспитатель :Лаврентьева Т.А. |
| «ИНФОУРОК» Методическая разработка «Презентация по познавательному развитию «Откуда Дед Мороз пришел» Свидетельство № ДБ-1184301от 14.02.2018 | Воспитатель :Михайлова О.Н. |
| «ИНФОУРОК» Вебинар «Развитие творческих способностей в условиях ДОУ»Свидетельство № ВЛ-351998468 от 14.02.2018 | Воспитатель :Михайлова О.Н. |
| «ИНФОУРОК» Публикация » Методическая разработка «Презентация по мнемосхемам»Свидетельство № ДБ- 1251350 от 25.02.2018 | Воспитатель :Михайлова О.Н. |
| «ИНФОУРОК» Публикация » Методическая разработка «Консультация для родителей «7 правил иммунитета»Свидетельство № ДБ- 1267740 от 28.02.2018 | Воспитатель :Дмитриева Ю.А.  |
| Интернет- проект «Копилка уроков-сайт для учителей» Экологическая азбука для дошкольников Свидетельство № 462031 от 15.03.2018 | Воспитатель Генесева М.И. | Март |
| «ИНФОУРОК» Свидетельство о публикации презентации «Откуда берутся нитки и ткани» № ДБ-1452489 от 15.04.2018Благодарность от 15.04.2018 | Воспитатель :Михайлова О.Н. | Апрель |
| Свидетельство о публикации метод.разработки конспекта НОД«Русская каша- гордость наша»№ ДБ 1429830 от 10.04.2018 | Воспитатель :Дмитриева Ю.А.  |
| Педагогическая газетаСвидетельство о публикации «Развитие дошкольников в социальной сфере» №2653  | Воспитатель Савина Н.В. |
| «МЕТОД-КОПИЛКА»Свидетельство о публикации методической разработки «Достопримечательности Твери- материал для изучения и закрепления знаний об исторических местах родного города» №МА- 078016 | Воспитатель Лаврентьева Т.А. |
| Министерство образования и науки РФ«Страна талантов»Благодарственная грамота № ВПО- 02-01-26206-11638 | Воспитатель Корныкова Е.О. | Май |
| «ИНФОУРОК» Свидетельство о публикации методической разработки , консультации для родителей «Берегите уши ребенка» № ДБ-1590627 от 14.05.2018 | Воспитатель :Дмитриева Ю.А.  |
| «ИНФОУРОК» Свидетельство о публикации методической разработки , презентация для педагогов «Классификация игр» № ДБ-1588361 от 14.05.2018 | Воспитатель :Михайлова О.Н. |
| «ИНФОУРОК» Свидетельство о публикации методической разработки , конспект занятия «День победы» № ДБ-1552282 от 05.05.2018 | Воспитатель Савина Н.В. |

Региональный уровень таблица №11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия  | Участник  | Месяц |
| Областной конкурс образовательных учреждений на лучший проект экологических троп на территории Тверской области. Проект «Экологическая тропа»Свидетельство участника пр.№186 от 17.10.2017 ГБУ ДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области» | МБОУ СОШ №27дошкольное отделениеВоспитатель Генесева М.И. | октябрь |
| Областной ПДС для педагогических работников образовательных учреждений «Успешные практики реализации дополнительного естественнонаучного образования в образовательных организациях Тверской области по итогам проведения Года Экологии» Тема выступления « Воспитание экологической культуры дошкольников посредством проектно- исследовательской деятельности» Сертификат №188 | Воспитатель Генесева М.И. | ноябрь |
| Пленарное заседание V Фаддеевских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» базе ДК «Пролетарка»  | Воспитатель Иванова Н.В.Воспитатель Трусова М.А. | Ноябрь |
| Областной природоохранный социально- образовательный проект «Эколята- дошколята»Свидетельство участника  | Воспитатель Генесева М.И.группа №12 | Март |
| Региональный этап Всеросийского экологического форума «Зеленая планета-2018»Свидетельство участника  | Руководитель Генесева М.И.Гр.№12 | Апрель |
| Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»Диплом участника от 15.05.2018 ГБУ ДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области» | Группа №12Воспитатель Генесева М.И.Воспитатель Анохина Е.В. | Май |

Муниципальный уровень таблица №12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия  | Участник  | Месяц |
| «Августовская педагогическая конференция -2017» | Ст. воспитатель Бородина И.В.Воспитатель Иванова Н.В.Воспитатель Михайлова О.Н.Воспитатель Желтова Г.А. | август |
| «Панорама педагогических технологий» секция №7 | Ст. воспитатель Бородина И.В.Педагог- психолог Кислякова Е.А. | Октябрь |
| Муниципальный детский конкурс « Живое слово» |  Председатель жюри:Ст. воспитатель Бородина И.В. | Ноябрь |
| Муниципальный конкурс патриотической песни « С чего начинается Родина»»1место Приказ Управления образования администрации г.Твери № 1195 от 17.11.2017г. | Музыкальный руководитель Шальнева О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2018» Первый тур конкурса Приказ Управления образования администрации г.Твери № 1332 от 26.12.2017.2017г. | воспитательТерентьева А.В. | Декабрь |
| Муниципальный конкурс«Дидактическая шкатулка молодого педагога» для педагогов со стажем от 0 до 5 летПриказ УО №104 от 30.01.2018 | Воспитатель Некрасова К.С. | Январь |
| Муниципальный конкурс «Бумажные фантазии»Шабаров НиколайБулякова Анжелика | Воспитатели :Иванова Н.В.Михайлова О.Н. | Февраль |
| Жюри конкурса «Бумажные фантазии» по Заволжскому району Приказ УО №195 от 15.02.2018 | Михайлова О.Н. |
| Круглый стол «Православные праздники в ДОУ» | Трусова М.А. |
| Муниципальная панорама Открытых мероприятий Приказ УО №103 от 30.01.18Познавательное НОД в подготовительной группе №10  | Ст. воспитатель Бородина Воспитатель Бережнова Е.Н. |
| Муниципальная панорама Открытых мероприятий Приказ УО №103 от 30.01.18Посещение открытых мероприятий в МБДОУ №148 и МБДОУ №159 | Воспитатели : Боряева Ю.С.Терентьева А.В.Гордеева В.К.Иванова Ю.Е. |
|  Участие в составе жюри муниципального смотра детских оркестров «Маленькие дети- большие таланты» приказ УО №309 от 14.03.2018 | Музыкальный руководитель Шальнева О.В. | Март |
| Организация педагогической практики для студентов курсов переподготовки по программе «Дошкольное образование» | Зам директора по УВР Абрамова В.А.Ст.воспитатель Бородина И.В.Инстр. ФИЗО Кислякова Е.А.Воспитатель Иванова Н.В.Воспитатель Боряева Ю.С. |
| Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» Приказ УО № 238 от 22.02.2018на базе детского сада МБОУ СОШ №27 | Ст.воспитатель Бородина И.В.Музыкальный руководитель Шальнева О.В.Музыкальный руководитель Руденко В.В.Учитель –логопед Маркова Е.И.Воспитатель Боряева Ю.С. | Март- май |
| Городской постоянно действующий семинар «Реализация задач формирования здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МБДОУ №6 Приказ №228 от 22.02.2018 | Воспитатели:Боряева Ю.С.Дмитриева Ю.А.Желтова Г.А.Лаврентьева Т.А. |
| Городской постоянно действующий семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС » на базе МБДОУ №33 Приказ №224 от 21.02.2018 | Воспитатели :Корныкова Е.О.Терентьева А.В.Гусева А.С. |
| Городской постоянно действующий семинар «Организация деятельности педагогов по физическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС » на базе МБДОУ №90Приказ №246 от 26.02.2018 | Инструктор ФИЗО Кислякова Е.А. | Март |
| Городская панорама педагогических технологий Секция №2  | Ст.воспитатель Бородина И.В.Инструктор ФИЗО Кислякова Е.А.Воспитатель Иванова Н.В.Воспитатель Некрасова К.С. |
| Проведение практических занятий для студентов курсов повышения квалификации в АНО ВО «Верхневолжье» | Ст.воспитатель Бородина И.В.Инструктор ФИЗО Кислякова Е.А.Воспитатель Иванова Н.В.Воспитатель Боряева Ю.С. |
| Участие в жюри городского конкурса методических кабинетов | Ст.воспитатель Бородина И.В. | Апрель |
| Муниципальный конкурс «Весенние старты» приказ № 372 от 20.03.2018 | Инструктор ФИЗО Кислякова Е.А.Ст.воспитатель Бородина И.В.Воспитатели Михайлова О.Н.Желтова Г.А.Захарова Т.С. |
| Семинар «Инструментальные методы диагностики , профилактики и коррекции речевых нарушений у детей» Сертификат участника № 18/315 от 23.04.2018 | Учитель –логопед Маркова Е.И. |
| Городское методическое объединение инструкторов ФИЗО на базе детского сада МБОУ СОШ №27 | Ст.воспитатель Бородина И.В.Инструктор ФИЗОКислякова Е.А. | Май |
| Муниципальный конкурс «Наш детский театр и мы в нем актеры»Приказ УО № 544 от 11.05.2018 | Музыкальный руководитель Шальнева О.В. |
| Участие в жюри Муниципальных спортивно-познавательных соревнований «Квест игра «Юные следопыты» на основании приказа управления образования администрации г.Твери от 08.05.2018г. № 534 | Инструктор ФИЗОКислякова Е.А. |

Уровень образовательной организации таблица №13.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия  | Участник  | Месяц |
| Выставка детских работ «Осенние фантазии» | Все педагоги | октябрь |
| Выставка «Музей куклы» | Педагоги групп детского сада | октябрь |
| Литературно- познавательный квест «Бременские музыканты» | Инструктор ФИЗО Кислякова Е.А.Воспитатель Савина Н.В.Воспитатель Гусева А.В. Воспитатель Бережнова Е.Н. | ноябрь |
| Спортивный праздник «Зимние забавы» | Старшие группы №7,№8,№13Инструктор ФИЗО Кислякова Е.А.Воспитатель Желтова Г.А.Воспитатель Лавреньева Т.А. Воспитатель Иванова Н.В. | декабрь |
| Выставка коллективных работ детских работ «Новый год у ворот» | Все педагоги | декабрь |
| Конкурс «Математическая викторина» | Подготовительные группы №10 и №11Ст.воспитатель Бородина И.В. | январь |
| Неделя ЗДОРОВЬЯ | Все группыИнструктор ФИЗО Кислякова Е.А. | Январь-февраль |
| «Масленица»  |  Муз. руководитель Шальнева О.В.Инструктор ФИЗОКислякова Е.А.Ст.воспитатель Бородина И.В. | Февраль |
| Праздник «МАМА и ВЕСНА» | Муз. руководитель Шальнева О.В.Муз. руководитель РуденкоВ.В.Все группы | Март |
| Выставки детского творчества «Мой любимый город. Памятники Твери»«День космонавтики»«Зеленый мир» | Подготовительные группы №10,11,14Старшие группы №8,13Средняя гр.№12 | Апрель |
| Открытое занятие «День Победы» | Ст.воспитатель Бородина И.В.Воспитатель Михайлова О.Н.Старшие и подготовительные группы | Май |
| Выставка детского творчества «День Победы» | Средние, старшие и подготовительные группы | Май |
| Выпуск в школу «Прощальный бал» | Муз. руководитель Шальнева О.В.Подготовительные группы | Май |

# 1.12 Результат работы с молодыми педагогами

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога. В 2017-2018 учебном году в детском саду работал 1 молодой педагог – Комкова Е.В.

В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа наставничества». За педагогом был закреплён наставник Яценко Н.В.. Основными задачами наставничества были: привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО; ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого- педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

С молодым педагогом старшим воспитателем были проведены консультации по основным направлениям работы: изучение нормативно- правовой базы; ведение документации дошкольного учреждения; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателей; использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных момента.

Комкова Е.В. в течение года посещала семинары и педагогические советы детского сада, прошла переподготовку в институте «Верхневолжье» .Результат посещений итоговых занятий показал, что педагог успешно овладел методикой работы с обучающимися. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодого педагога , активизировать ее работу по самообразованию.

# 1.13 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация МБОУ СОШ №27 учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В детском осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы :;привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты педагогов и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами детского сада проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2017-2018 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

* анкетирование «Довольны ли Вы питанием в детском саду » (октябрь, 2017)
* анкетирование «Роль физического воспитание в Вашей семье» (декабрь, 2017 г.)
* анкетирование «Удовлетворённость работой детского сада МБОУ СОШ №27 » (март, 2018 г.)
* информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте МБОУ СОШ №27 (категория «Методическая копилка»,категория «Новости»);
* конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами

По результатам анкетирования было установлено, что:

* 91 % родителей довольны качеством образования в детском саду МБОУ СОШ №27, принимают участие в конкурсах и выставках;
* 46 % - нуждаются в психоло-педагогических консультациях;

Поэтому в детском саду планируется продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

# 1.14 Оценка питания.

 В 2017-2018 учебном году поставщиком услуги по организации питания ООО «Тверской комбинат школьного питания» генеральный директор Османова Л.А. Организация 4-х разового питания детей осуществлялась в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН РФ и в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Контроль за качеством питания и соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся ежедневно заместителем директора по УВР Абрамовой В.А., старшей мед. сестрой Гусевой В.А. и бракеражной комиссией. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

# 1.15 Итоги административно-хозяйственной работы.

Администрация МБОУ СОШ №27, коллектив детского сада постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, косметический ремонт в группе №2, замена линолеума в спальне гр.№8, косметический ремонт лестничных пролетов, музыкального и спортивного залов, косметический ремонт сан.узлов и моек.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

# 1.16 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Педагогический контроль показал, что несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, развивать сюжет игры, самостоятельно брать на себя игровую роль. Кроме этого согласно педагогической диагностике , необходимо продолжать работу по ознакомлению детей с народными промыслами и декоративно прикладным искусством.

Анализ посещения НОД показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине, составлению описательных рассказов. Как уже доказано, развитие — речи- это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей размышлению, развития речи- доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

 Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 66 % из них активно принимают участие в мероприятиях муниципального и федерального уровней. Остальные 34 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

# II.РАЗДЕЛ

#  Цели и задачи деятельности МБОУ СОШ №27

# на 2018-2019 учебный год

# 2.1 Цель:

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

# 2.2. Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий и создание комфортных условий жизнедеятельности
2. Продолжить работу по развитию речи дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы, в том числе театрализованную деятельность
3. Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников через организацию проектной и экспериментальной деятельности
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по организации игровой деятельности дошкольников через организацию условий в соответствии с ФГОС ДО.

# III. Раздел

# План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБОУ СОШ №27 на 2018-2019 учебный год

# 3.1.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на сентябрь

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
| 1 | 1. **Заключение договоров** с родителями, вновь пришедших детей, комплектование групп, уточнение списков детей по возрастным группам
 | Зам. директора по УВР | в течение месяца |
| 2 | 1. **Инструктажи работников** по:
* охране жизни и здоровья детей;
* противопожарной безопасности;
* должностным обязанностям;
* правилам внутреннего трудового распорядка;
* по технике безопасности и охране труда
 | Зам. директора по УВР  | до 10.09 |
| 3 |  **Проведение совещаний** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)
* Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год
* Организация работы ДОО с детьми, вновь поступающими в детский сад
* Организация работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении
 | Зам. директора по УВР | 1 раз в неделю |
| ***День дошкольного работника*** |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|  | * составить список педагогов, кому необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2018 – 2019 учебном году
* анкетирование педагогов с целью самоанализа своей педагогической деятельности
* выбор тем по самообразованию
* участие педагогов в работе городских методических объединений
* участие педагогов в смотрах, конкурсах общероссийского и городского уровней
 | старший воспитатель | до 10.09в течение года по плану |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Педсовет:*** знакомство и утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год, учебного плана
* утверждение планов работы узких специалистов на 2018 – 2019 учебный год утверждение расписания образовательной деятельности.
* выбор творческой группы.
* результаты проверки готовности групп к началу учебного года
 | Зам. директора по УВР старший воспитатель |  |
| 2 | **Медико – педагогическое совещание**: «Проблема адаптации детей и родителей к детскому саду».* организация работы с родителями во время адаптации детей раннего возраста к ДОУ
* организация жизнедеятельности детей в период адаптации в группе и дома
* подготовка собрания для родителей детей, впервые пришедших в детский сад
 | старший воспитательпедагог – психолог  | 06.09 |
| 3 | **Семинар (деловая игра):** Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности**Цель:** выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов; развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения  | старший воспитатель | 14.09 |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** |
| 1 | **Смотр – конкурс РППС** в группах по организации РППС**Цель:** знакомство молодых специалистов с принципами построения РППС в группах, распространение педагогического опыта воспитателей по созданию эффективной РППС, подведение итогов готовности групп к новому учебному году | старший воспитатель, творческая группа | 1 неделя сентября |
| 2 | **Тематическая неделя** “Спешите делать добрые дела” (итог – фотовыставка ко дню пожилого человека) | творческая группа | последняя неделя месяца |
| **Консультации**  |
|  | * Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста
* Составление плана работы по организации взаимодействия с родителями
 | старший воспитатель | 3 неделя 1 неделя  |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
| 1 | **Заседания МО воспитателей по возрастным группам,** обсуждение планов работы на учебный год**Цель:** определение ведущих тем для сопровождения родительской общественности в рамках решения годовых задач | старший воспитатель, председатели МО | 06.09 – 08.09 |
| 2 | **Заседание МО специалистов и творческой группы:** создание проекта по модернизации образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно – развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий | старший воспитательинструктор-физкультуры | В течение месяца |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
|  | **Предварительный контроль:** Развивающая среда во всех группах детского сада**Цель:** проверка готовности групп к новому учебному году**Оперативный контроль:*** по анализу календарных планов и рабочих программ педагогов
* анализ состояния технологического оборудования;
* оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года;
* Проверка групповой документации
* Проверка уголков для родителей
* Анализ подбора и маркировки мебели в группах в соответствии с ростом детей

**Персональный контроль:** “Воспитатель – мастер”**Цель**: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей группы № 13,имеющих высокий уровень мастерства в организации воспитательно – образовательной работы со старшими дошкольниками старших дошкольников**Оперативный контроль** по выполнению СанПин и режимных моментов в группах | старший воспитательтворческая группа | 4 неделя августа, 1 неделя сентября2,3 неделя4 неделя2 раза в месяц |
| **Диагностика** |
|  | Педагогическая диагностика на начало учебного года | воспитатели | 1,2 неделя |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Реализация регионального компонента.** |
|  | **Информационный проект:** Наш город Тверь **Цель:** освоение социокультурного опыта при знакомстве с историей своего города, создание слайд – шоу, альбомов, зарисовок, оформление выставок | педагоги (семьи воспитанников) | 1,2 неделя |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** |
|  | **Развлечение** “День Знаний”**Цель**: приобщение детей к социокультурным нормам общества | воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальные руководители | 01.09 |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 1 | **Подготовить стенд** “Экспериментальная деятельность. Что и как можно организовать дома”**Цель:** информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности | воспитатели |  |
| 2 | Пополнение папок для родителей новыми материалами | воспитатели |  |
| 3 | **Работа над содержанием сайта ДОУ**Обновление содержания сайта учреждения на начало учебного года | Шальнева О.В. | 1 раз в месяц |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
| 1 | **Социально – педагогическая диагностика** семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые | воспитатели | в течение месяца |
| 2 | **Составление и корректировка** социальных паспортов семей воспитанников | воспитатели | 1 – 2 неделя |
| 3 | **Организация работы с семьями,** находящимися в социально – опасном положении | Педагог-психолог | в течение месяца |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| 1 | **Выставка детско – родительского творчества “Хорошо у нас в саду**” (детский сад глазами взрослых и детей) | воспитатели,  | к 27.09 |
| 2 | **Выставка из природного материала:** В гостях у сказки | воспитатели, дети, родители | 2,3 неделя |
| 3 | **Театрализованное музыкальное представление“В гостях у сказки”** | воспитатели, дети, родители | 4 неделя |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 123 | Сверка картотеки педагогических кадров. Обновление визитных карточек, портфолио педагоговСоставление плана работы с аттестуемыми педагогами**Годовой круг родительских собраний:** подготовка общего родительского собрания “Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения” | старший воспитатель |  |

# 3.2.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на октябрь

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
| 1 | **Заключение договоров с родителями**, групп кратковременного пребывания | Зам. директора по УВР  | До 05.10 |
| 2 |  **Проведение совещаний** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
* Анализ посещаемости и заболеваемости за месяц
* Подготовка ДОУ к зиме (утепление окон, уборка территории)
* Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье, сбор сведений о семьях, находящихся в социально – опасном положении
 | Зам. директора по УВР старший воспитатель, старшая медсестрапедагог -психолог | 1 раз в неделю |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|  | Подготовка аттестационных работ на 1 категорию | старший воспитатель | в соответствии с графиком аттестации |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Теоретический семинар:** Виды театрализованной деятельности, их использование для развития речиЦель: систематизировать знания педагогов о видах театров и их использовании в работе с детьми | старший воспитатель | 1 неделя |
| 3 | **Семинар (деловая игра):** Театральный ринг**Цель:**расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность ее использования в процессе развития речи дошкольников. (материал в папке Педсоветы по развитию речи через театрализованную деятельность) | старший воспитатель | 2 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели**  |
| 1 | **Смотр – конкурс РППС** уголков театральной деятельности**Цель:** создание оптимальных условий для развития речевой и творческой активности детей, распространение педагогического опыта воспитателей по созданию эффективной РППС | старший воспитатель, творческая группа | 2,3 неделя |
| 2 | **Показ кукольного театра**  | Все группы  | 3 неделя |
| 3 | **Тематическая неделя** “Волшебный мир театра”Цель: создание условий для организации театрализованной деятельности в группах ДОУ, развитие творческой и речевой активности детей | воспитатели, муз.руководители | последняя неделя месяца |
| **Консультации**  |
| 12 | Психолого – педагогическое значение театрализованной деятельностиРазвитие связной при организации театрализованной деятельности | педагог – психологстарший воспитатель | 2 неделя 1 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
| 1 | **Заседания МО воспитателей по возрастным группам:** реализация образовательной областей “Речевое и социально – коммуникативное развитие”**Цель:** системный анализ форм, методов и приемов работы | старший воспитатель, председатели МО | 4 неделя |
| 2 | **Заседание МО специалистов и творческой группы:** презентация проекта по модернизации образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно – развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий**Разработка презентации** для родителей “Один день в детском саду”(к общему родительскому собранию) | старший воспитатель, председатель МОтворческая группа | 4 неделя1,2 неделя |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 123. | **Предварительный контроль:** совместная деятельность воспитателя и детей во вторую половину дня**Цель:** проверка готовности воспитателей к совместной деятельности с детьми**Оперативный контроль:** проведение прогулки**Цель:** организация наблюдений на прогулке**Тематический контроль:** организация театрализованной деятельности**Цель**: анализ качества планирования театрализованных игр и эффективность их организации в соответствии с возрастными особенностями и программой. | старший воспитательстарший воспитательстарший воспитатель | 2,3 неделя1 неделя2,2 неделя |
| **Диагностика** |
| **1** | Сдача итоговых диагностических карт на начало учебного года | воспитатели, специалисты | 1,2 неделя |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** |
|  | **Фестиваль семейного творчества****Цель**: приобщение семей воспитанников к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями | педагоги, семьи воспитанников | 1 неделя |
| **События этнокультурной и социальной направленности** |
|  | **День пожилого человека****Цель**: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, бабушек, дедушек, детей | воспитатели старших и подготовительных групп | 1 неделя |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 1 | **Подготовка и проведение общего родительского собрания** | воспитатели |  |
| 2 | Пополнение уголка для родителей в группах |  |  |
| 3 | **Работа над содержанием сайта ДОУ**Обновление содержания сайта учреждения на начало учебного года | Шальнева О.В. | 1 раз в месяц |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
| 1 | **Социально – педагогическая диагностика** семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые | воспитатели | в течение месяца |
| 2 | **Составление и корректировка** социальных паспортов семей воспитанников | воспитатели | 1 – 2 неделя |
| 3 | **Организация работы с семьями,** находящимися в социально – опасном положении | Педагог психолог | в течение месяца |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| 1 | **Выставка детско – родительского творчества** (любая техника на тему осени) | воспитатели | 1,2 неделя |

# 3.3.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на ноябрь

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|  | **Проведение совещаний** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
* Анализ заболеваемости за месяц
 | Зам. директора по УВР старший воспитатель, старшая медсестра | 1 раз в неделю |
|  | **Проведение инструктажей по:*** охране жизни и здоровья детей
* противопожарной безопасности
* должностным обязанностям
* правилам внутреннего трудового распорядка
* технике безопасности и охране труда
 | Зам. директора по УВР  |  |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|  | Анкетирование педагогов по выявлению затруднений в организации учебно – воспитательного процесса при реализации ФГОС ДО | старший воспитатель | 1 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Педсовет:** Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов работы**Цель:** повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о формах организации, методах и приемах работы по развитию речи дошкольников.* актуальность темы педсовета
* комплексный подход к развитию речи детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы группы № 3)
* активизация речевой активности детей в разных видах деятельности (из опыта работы группы № 5, муз.руководитель, инструктор по физкультуре)
* использование театрализованной деятельности для развития речи детей. Театральные ступеньки (сообщения из опыта работы воспитателей разных возрастных групп)
* новые подходы при ознакомлении детей с художественной литературой (группа № 13)
 | старший воспитатель, воспитатели групп | 3 неделя |
| 2 | **Семинар:** Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через организацию экспериментально – исследовательской деятельности**Цель:** повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов по организации экспериментальной деятельности | старший воспитатель | 2 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели**  |
| 1 | **Смотр – конкурс РППС** уголков экспериментирования**Цель:** создание оптимальных условий для развития познавательной активности детей, распространение педагогического опыта воспитателей по созданию эффективной РППС | старший воспитатель, творческая группа | 3,4 неделя |
| 2 | **Показ открытого занятия** по познавательному развитию (с использованием экспериментальной деятельности) | группа № 11 | 4 неделя |
| 3 | **Тематическая неделя** “Маленькие исследователи”Цель: создание условий для организации театрализованной деятельности в группах ДОУ, развитие творческой и речевой активности детей | воспитатели | 3 неделя  |
| **Консультации**  |
|  | Детское экспериментирование – как основной вид поисковой деятельности | старший воспитатель | 2 неделя  |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
|  | **Заседание творческой группы** по разработке сценария шоу “Две звезды”, посвященного дню Матери | старший воспитатель, муз.рук-ли | 1 неделя |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 12 | **Предварительный контроль:** организация занятий по познавательному развитию**Цель:** проверка готовности воспитателей к занятиям, проверка планов**Оперативный контроль:** проведение закаливания**Цель:** организация закаливания | старший воспитательстарший воспитатель | 1,2 неделя2,3 неделя |
|  |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Реализация регионального компонента** |
|  | **Информационно – исследовательский проект** по знакомству со своим микрорайоном (Зеленый проезд)**Цель:** освоение социокультурного опыта, фотографирование, зарисовки, создание слайд – шоу, презентация детских проектов) | педагоги, семьи воспитанников | 1 неделя |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** |
|  | **День матери****Цель**: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения к образу мамы | Воспитатели, муз.руководители | 4 неделя |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
|  | **Посещение семей воспитанников** | воспитатели |  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 1 | **Работа над содержанием сайта ДОУ**Обновление содержания сайта учреждения на начало учебного года | Шальнева О.В. | 1 раз в месяц |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| 1 | **Подготовка шоу – программы** “Две звезды” | старший воспитатель, музыкальные руководители | 2,3 неделя |
| 2 | **Выставка детско – родительского творчества** “Портреты любимых мам” | воспитатели | 1,2 неделя |

# 3.4.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на декабрь

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|  | **Проведение совещаний** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
* Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц
* Подготовка новогодних утренников:

- обсуждение и утверждение сценариев- оформление помещений ДОУ- утверждение графика проведения утренников- подготовка приказа- установка и подключение елки- проведение инструктажа по правилам безопасности | Зам. директора по УВР  | 1 раз в неделю |
|  | **Проведение инструктажей по:*** охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних утренников
* противопожарной безопасности
 | Зам. директора по УВР  |  |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|  | Анкетирование педагогов: Мотивация на трудовую деятельность**Цель:** выявление трудовой мотивации педагогической направленности | старший воспитатель, педагог – психолог  | 1 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
|  | **Круглый стол:** Проектный метод в деятельности ДОУ**Цель:** совершенствование технологии проектирования, вариативность использования, распространение педагогического опыта воспитателей по использованию проектного метода | старший воспитатель, воспитатели групп | 3 неделя  |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели**  |
| 1 | **Смотр – конкурс РППС** детских проектов**Цель:** создание оптимальных условий для развития познавательной активности детей, распространение педагогического опыта воспитателей | старший воспитатель,  | 3,4 неделя |
| 2 | **Показ приемов работы над проектом с детьми** | группа № 12 | 4 неделя |
| 3 | **Тематическая неделя** “Что нам нравится зимой”**Цель**: создание условий для творческой деятельности детей, воспитателей, родителей; украшение интерьера детского сада продуктами творческой деятельности | воспитатели | 1 неделя  |
| **Консультации**  |
|  | Мальчики и девочки. Два мира, два полюса Основы гендерного воспитания | педагог -психолог | 2 неделя  |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
|  | **Заседания МО воспитателей:** Разработка буклетов для родителей по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников | старший воспитатель | 1 неделя |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 12 | **Предупредительный контроль:** анализ планирования**Цель:** оценить достоинство и недостатки планов в разных группах**Предупредительный контроль:** анализ организации занятий по познавательному развитию | старший воспитательстарший воспитатель | 1,2 неделя2,3 неделя |
|  |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Реализация регионального компонента** |
|  | **Информационно – исследовательский проект** “Я – горожанин”**Цель:** рассматривание фотографий достопримечательностей Твери | педагоги, семьи воспитанников | 3,4 неделя |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
|  | **Новогодние праздники** **Цель:** знакомство родителей с творческими возможностями детей | Музыкальный руководитель, воспитатели | 1 неделя |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 1 | **Работа над содержанием сайта ДОУ**Обновление содержания сайта учреждения на начало учебного года | Шальнева О.В. | 1 раз в месяц |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| 1 | **Мастер – класс:** народная игрушка ( в рамках дня открытых дверей) | Группа №14 | 1 неделя |
| 2 | **Выставка детско – родительского творчества** “Новогодняя игрушка” | воспитатели | 3,4 неделя |

# 3.5.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на январь

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|  | **Проведение совещаний** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
* Анализ заболеваемости детей и сотрудников и посещаемости за 4 месяца
 | Зам. директора по УВР  | 1 раз в неделю |
|  | **Проведение инструктажей по:*** охране жизни и здоровья детей в зимний период
 | Зам. директора по УВР  |  |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|  | Собеседование с воспитателями по итогам проверки календарных планов**Цель:** определение проблемных зон при планировании воспитательно – образовательного процесса | старший воспитатель | 3 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
|  | **Педсовет:** Развитие познавательной активности дошкольников при реализации ФГОС ДО через организацию проектно – исследовательской деятельности**Цель:** систематизировать знания педагогов по использованию проектно-исследовательской деятельности детей;совершенствовать педагогическое мастерство; повышать методический уровень | старший воспитатель | 4 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели**  |
| 1 | **Смотр – конкурс РППС** игровых зон для организации двигательной активности**Цель:** создание оптимальных условий для организации двигательной активности детей, распространение педагогического опыта воспитателей | старший воспитатель,  | 3,4 неделя |
| 2 | **Показ физкультурного занятия** с использованием нетрадиционных приемов работы | инструктор по физкультуре | 4 неделя |
| 3 | **Тематическая неделя** здоровья | инструктор по физкультуре, воспитатели | 4 неделя  |
| **Консультации**  |
|  | Организация двигательной активности детей на прогулке | старший воспитатель | 2 неделя  |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
|  | **Заседания МО специалистов:** взаимосвязь **специалистов и воспитателей при** реализации образовательной области “художественно – эстетическое развитие” | старший воспитатель,  | 3 неделя |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 123 | **Предупредительный контроль** по организации утренней гимнастики**Предупредительный контроль:** анализ организации двигательной активности детей в течение дня**Тематический контроль** по организации проектно – исследовательской деятельности | старший воспитательстарший воспитатель | 3 неделя3 неделя |
|  |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Реализация регионального компонента** |
|  | **Информационно – исследовательский проект** “Народная игрушка Тверского края»**Цель:** расширять знания детей и родителей об истории народной игрушки, изготовление рождественских подарков в соответствии с народными традициями  | педагоги, семьи воспитанников | 3 неделя |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
|  | **Посещение семей воспитанников** | воспитатели |  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 1 | **Работа над содержанием сайта ДОУ**Обновление содержания сайта учреждения на начало учебного года | Шальнева О.В. | 1 раз в месяц |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
|  | **Организация выставки – презентации** в группах “Праздники моей семьи”**Цель:** знакомство с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей | воспитатели | 4 неделя |

# 3.6.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на февраль

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|  | **Проведение совещаний** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* результативность контрольной деятельности
* анализ заболеваемости
* анализ организации питания
* анализ организации работы с семьями, находящимися в ООП
 | Зам. директора по УВР  | 1 раз в неделю |
|  | **Заседание родительского комитета и Совета ДОУ** | Зам. директора по УВР  |  |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|  | **Семинар – практикум:** Организация индивидуальной работы с дошкольниками по результатам диагностики (из опыта работы воспитателей групп № 3,4,5)**Цель:** совершенствование принципов организации индивидуальной работы с воспитанниками | старший воспитатель | 1 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
|  | **Круглый стол:** Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ**Цель:** закрепить с педагогами понятия здоровьесберегающиетехнологии, здоровьесберегающее пространство;обмен опытом по использованию здоровьесберегающих технологий при организации воспитательно – образовательной работы | старший воспитатель | 4 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели**  |
| 1 | **Мастер – класс по** изготовлению оригинальных подарков к 23 февраля и 8 марта**РППС**  | воспитатели | 2 неделя |
| 2 | **Смотр – конкурс** на лучший игровой уголок (сюжетно – ролевая игра) | старший воспитатель | 1,2 неделя |
| 3 | **Тематическая неделя,** посвященная защитникам Отечества | воспитатели | 3 неделя  |
| **Консультации**  |
|  | Формы и виды здоровьесберегающей деятельности в работе с дошкольниками | старший воспитатель | 2 неделя  |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
|  | **Заседания МО воспитателей:** Роль взрослого в детской игре**Цель:** рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в разные периоды дошкольного детства и роли взрослых**Творческая группа:** подготовка и проведение совместного семинара воспитателей и родителей: обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье | старший воспитатель | 4 неделя |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
|  | **Предупредительный контроль** по организации игровой деятельности в течение дня | старший воспитатель |  |
|  |  |  |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Реализация регионального компонента** |
|  | **Информационно – исследовательский проект** “Мой папа (дедушка) в армии служил”**Цель:** приобщение к социокультурным нормам общества, государства, семьи | педагоги, семьи воспитанников | 3 неделя |
| **Приобщение к социокультурным нормам общества, государства, семьи** |
|  | **Гостиная:** Мужское воспитание**Цель:** обратить внимание педагогов, родителей на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей | муз.руководители, воспитатели | 4 неделя |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
|  | **Встречи – знакомства с семьями воспитанников****Цель:** знакомство с родителями, как профессионалами в своей области | воспитатели |  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 1 | **Работа над содержанием сайта ДОУ**Обновление содержания сайта учреждения на начало учебного года | ШальневаО.В. | 1 раз в месяц |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| 12 | **Организация выставки рисунков** в группах “Моя семья”**Цель:** знакомство с семьями воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей**Организация семейного фотоконкурса**“Мы со спортом крепко дружим” | воспитатели | 4 неделя |

# 3.7.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на март

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|  | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
* Анализ заболеваемости за месяц
* Подготовка к 8 марта
 | Зам. директора по УВР старший воспитатель | 1 раз в неделю |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|  | **Мастер – класс** педагога с высшей категорией по организации игровой деятельности детей | старший воспитательгруппа №13 | 3 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Педсовет:** Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ при организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития **Цель:** определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении* актуальность темы
* блицопрос“Как здоровье сохранить”
* презентация“Организация физкультурно – оздоровительной работы в группах раннего возраста”
* представление опыта семейного воспитания “Смолоду закалишься, на весь век сгодишься”
* анализ проведения недели здоровья
* итоги семейного фотоконкурса “Мы со спортом крепко дружим”
 | старший воспитатель, воспитатели групп | 4 неделя  |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели**  |
| 1 | **Смотр – конкурс РППС** на самый оригинальный подарок к 8 марта**Цель:** создание оптимальных условий для развития творческой активности детей и воспитателей | старший воспитатель, творческая группа | 3,4 неделя |
| 2 | **Показ открытого занятия** по основам безопасности жизнедеятельности | группа № 8 | 4 неделя |
| 3 | **Тематическая неделя** по ПДДЦель: решение задач по оказанию воспитывающего и обучающего воздействия на детей при обеспечении личной безопасности | воспитатели | 3 неделя  |
| 4 | **Подготовка сценария к празднику****Цель:** формировать у педагогов единое мнение о том, что сценарий – это общее творческое дело. Разработка круга годовых праздников | старший воспитатель |  |
| **Консультации**  |
|  | Как организовать сюжетно – ролевую игру**Цель:** ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка - дошкольника | старший воспитатель | 2 неделя  |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
| 1 | **Заседания МО воспитателей** по итогам организации работы по дополнительному образованию | старший воспитатель | 3 неделя |
| 2. | **Заседания МО воспитателей (**круглый стол): Особенности организации игровой деятельности в настоящее время: проблемы, пути решения | старший воспитатель |  |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 12 | **Тематический контроль** по организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития **Предварительный контроль:** организация занятий по познавательному развитию**Цель:** проверка готовности воспитателей к занятиям, проверка планов**Оперативный контроль** за организацией прогулок | старший воспитателькомиссия старший воспитатель | 1,2 неделя2,3 неделя |
|  |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Реализация регионального компонента** |
|  | **Информационно – исследовательский проект:** «Природа Тверского края»**Цель:** формирование познавательных интересов . | педагоги, семьи воспитанников | 2,3 неделя |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** |
|  | **Семейный праздник 8 марта****Цель**: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы | воспитатели, муз.руководители | 2 неделя |
| **События этнокультурной и социальной направленности** |
|  | **День птиц****Цель:** приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления | воспитатели, муз.руководители | 22 марта |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
|  | **Встречи – знакомства с семьями воспитанников****Цель:** знакомство с хобби родителей, бабушек, дедушек, приглашение их в группу | воспитатели |  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 1 | **Работа над содержанием сайта ДОУ**Обновление содержания сайта учреждения на начало учебного года | Шальнева О.В. | 1 раз в месяц |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
|  | **Театральная мастерская****Цель:** показать родителям воспитательные возможности театра, предложить изготовить фигурки для любого вида театра дома, подготовить небольшую постановку | старший воспитатель, музыкальные руководители | 4 неделя |
| 2 | **Выставка детско – родительского творчества:** Портреты любимых мам и бабушек | воспитатели | 1,2 неделя |

# 3.8.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на апрель

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|  | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* результативность контрольной деятельности
* анализ заболеваемости за месяц
* результаты углубленного медицинского осмотра готовности выпускников к школьному обучению
 | Зам. директора по УВР старший воспитатель | 1 раз в неделю |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|  | **Консультация:** Гендерная идентичность детей в игре | педагог - психолог | 1 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Круглый стол:** Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | старший воспитатель, | 2 неделя  |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели**  |
| 1 | **Показ открытого занятия** ОО «Речевое развитие» | группа №6 | 2 неделя |
| 2 | **Тематическая неделя** по защите окружающей средыЦель: решение задач по оказанию воспитывающего и обучающего воздействия на детей при обеспечении личной безопасности | воспитатели | 3 неделя  |
| 3 | **Смотр – конкурс** поделок в любой технике, посвященный дню Космонавтики | воспитатели | 2 неделя |
| **Консультации**  |
|  | Организация условий для организации игровой деятельности детей дошкольного возраста | старший воспитатель | 2 неделя  |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
| 1 | **Заседания МО воспитателей** по итогам работы по самообразованию | старший воспитатель | 3 неделя |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 1.2 | **Предварительный контроль:** организация игровой деятельности детей в утренний и вечерний отрезок времени**Цель:** создание условий для самостоятельной деятельности детей**Предварительный контроль**  занятий по изодеятельности | старший воспитательстарший воспитатель | 1,2 неделя2,3 неделя |
|  |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Реализация регионального компонента** |
|  | **Информационно – исследовательский проект “**Секреты хлеба**”****Цель:** формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: “Почва: живая земля”, “Прорастание хлебного зернышка”, подбор книг, картин, замешивание теста, выпечка хлебобулочных изделий | педагоги, семьи воспитанников | 4 неделя |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** |
|  | **День Земли****Цель:** приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления | воспитатели | 22 апреля |
| **События этнокультурной и социальной направленности** |
|  | **Всемирный день авиации и космонавтики****Цель:** приобщение детей к событиям социальной направленности, знакомство с традициями профессии. | воспитатели | 22 апреля |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
|  | **Встречи – знакомства с семьями воспитанников****Цель:** знакомство с хобби родителей, бабушек, дедушек, приглашение их в группу | воспитатели |  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 1 | **Работа над содержанием сайта ДОУ**Обновление содержания сайта учреждения на начало учебного года | Шальнева О.В. | 1 раз в месяц |
| 3 | **Вечер за чашкой чая** с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация проекта “”Cекреты хлеба | воспитатели |  |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
|  | **Выставка газет и плакатов** “Сохраним нашу планету” | старший воспитатель,  | 3 неделя |

# 3.9.План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на май

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|  | **Проведение совещаний** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* результативность контрольной деятельности
* анализ заболеваемости за месяц
* подготовка выпуска детей в школу
* подготовка к летнему оздоровительному периоду
* организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период
 | Зам. директора по УВР старший воспитатель | 1 раз в неделю |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|  | **Круглый стол:** Организация работы в летний период**Цель:** ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы | старший воспитатель | 4 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Итоговый педсовет****Цель:** анализ условий развития дошкольников в ДОУ* анализ работы за 2018 – 2019 уч. год
* отчет работы по самообразованию
* итоги освоения ООП воспитанниками подготовительных групп
* результаты педагогической диагностики
 | старший воспитатель | 3 неделя  |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели**  |
| 1 | **Тематическая неделя “Память”****Цель:** расширять знания детей, чтение и рассматривание картин о ВОВ, оформление галереи памяти | воспитатели | 1 неделя  |
| **Консультации**  |
|  | Как подготовить отчет и провести анализ педагогической диагностики | старший воспитатель | 3 неделя  |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
| 1 | **Заседания МО воспитателей**: разработка практического материала для родителей по летнему оздоровительному периоду | старший воспитатель | 4 неделя |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 1 | **Предварительный контроль:** подготовка и проведение итоговых занятий по образовательным областям | старший воспитатель | 3,4 неделя |
|  |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Реализация регионального компонента** |
|  | **Информационный проект “**Богатыри земли русской**”****Цель:** развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 мая памятных мест города, чтение произведений о ВОВ, рисование всей семьей по теме. | педагоги, семьи воспитанников | 1,2 неделя |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** |
|  | **Подготовка Дня защиты детей****Цель:** приобщение детей и взрослых к социокультурным традициям общества | воспитатели |  |
| **События этнокультурной и социальной направленности** |
|  | **День Победы****Цель:** знакомство детей с событиями социальной направленности, приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств. | воспитатели |  |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
| 12 | **Встречи – знакомства с семьями воспитанников****Цель:** продолжить знакомство с семьями воспитанников, приглашение в группу**Подготовка и проведение общего родительского собрания**Подготовка заключительного концерта, выставки детских работ | Воспитателистарший воспитатель, муз.руководители,  |  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 2 | **Работа над содержанием сайта ДОУ**Обновление содержания сайта учреждения на начало учебного года | Шальнева О.В. | 1 раз в месяц |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
|  | **Подготовка и проведение малых олимпийских игр** совместно с родителями | инструктор по физкультуре | 3 неделя |