**Анализ работы Методического совета школы**

**за 2018 – 2019 учебный год**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит научно- методическому совету. Научно - методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности.

 Работа совета осуществляется на основе годового плана.

 В состав методического совета школы входят:

 Председатель – Новоселова Л.И.

Заместитель председателя – Баранова Е.В.

Сидорович Л.А.- председатель кафедры русского языка и литературы.

Иванова О.В.- председатель кафедры математики, информатики и физики.

Кленова О.В.- председатель МО естественного цикла.

Кирсанова Н.В. - председатель МО начальных классов.

Денисова Т.В.- председатель МО истории.

Бодорина И.Ф.- председатель МО иностранных языков.

Тимохина И.Л.- председатель МО технологии и физической культуры

Щербина О.Н.- председатель МО эстетических дисциплин.

Маслова Н.В.- председатель МО классных руководителей

Все заместители директора: Угольникова Т.Ю.; Шилованова Е.В.; Зубович О.В..; Абрамова В.А.

 План работы Методического Совета выполнен. Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях в 2018 - 2019году:

* Основные направления методической работы, работы МО, кафедр на 2018-2019 год. «Итоги методической работы, работы кафедр и МО за 2017-2018 уч. год Итоги ГИА 2018 года.
* Переход на ФГОСООО в 2018 году 8-х класса..
* О подготовке учебных программ 8 –х классов для работы в по стандартам второго поколения
* О подготовке к педагогическим советам и семинарам, участие в них.
* Выполнение учебных программ
* Анализ полугодовых и годовых контрольных работ. Анализ работы за триместры
* О проведение пробных экзаменов в 9-х; 11-х классах.
* О направление педагогов на курсы повышения квалификации.
* Собеседование с педагогами по программам и тематическому планированию.
* О подготовке предметных недель и подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференции «Шаг в будущее». Подведение итогов.
* Анализ результатов контрольных срезовых работ в 2-х-11-х классах.
* Об аттестации педагогических работников
* О подготовке к ЕГЭ в 11-х классах и к ОГЭ в 9-х классах.
* Обмен опытом по методическим темам. Творческие отчеты учителей обучавших на курсах повышения квалификации.
* О преемственности.
* Знакомство с нормативными документами.
* Подготовка анализа работы за 2018-2019 учебный год.
* Составление и обсуждение плана на следующий год.

**Мониторинг качества обученности**

**и среднего балла среди кафедр и МО учителей школы за три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедры и МО | Качество обученности 2017 год | Средний балл 2017 | Качество обученности 2018 год | Средний балл 2018 | Качество обученности 2019 год | Средний балл 2019 |
| Кафедра учителей математики, физики и информатики и ИКТ | **50,3%** | **3,61** | **50,7%** | 3,6 | **48,72%** | 3,55 |
| **50%** | **3,6** | **42,8%** | 3,52 | **39,6%** | 3,47 |
| **90,85%** | **4,34** | **97,3%** | 4,5 | **84,9%** | 4,07 |
| МО учителей русского языка и литературы | **59,5%** | **3,7** | **58%** | 3,7 | **57%** | 3,7 |
| **75,5%** | **4** | **77%** | 4,0 | **72%** | 4,0 |
| МО учителей иностранного языка | **63,4%/****74,8%** | **3,74/****3,83** | **61%****74%** | 3,753,85 | **58%** | 3,65 |
| **72,2%** | 3,95 |
| МО учителей истории и обществознания | **71,2%** | **3,9** | **76%** | 4,0 | **67%** | 3,8 |
| **75,5** | **3,9** | **81%** | 4,0 | **68,5%** | 3,8 |
| МО учителей естественных наук | **64,2%** | **3,7** | **71,2%** | 3,8 | **69%** | 3,7 |
| МО учителей технологии и физ -ры | **87%** | **4,3** | **88,2%** | 4,3 | **87,5%** | 4,3 |
| МО учителей начальной школы | **56,8%** | **4,2** | ***55,2%*** | 4,1 | **56,3%** | 4,18 |
| МО учителей эстетического цикла | **94%** | **4,4** | **91%** | 4,4 | **95%** | 4,4 |

* Анализ данной таблицы показывает, что самые высокие показатели по качеству обученности в этом учебном году достигли: МО учителей эстетического цикла, Информатика и ИКТ, МО учителей иностранного языка (начальная школа) и МО учителей русского и литературы – литераторы.
* ***По сравнению с прошлым годом повысили свои показатели:***
* - МО учителей начальной школы ;
* - МО учителей эстетического цикла.
* ***По сравнению с прошлым годом понизили свои показатели:***
* **-** Кафедра учителей математики, физики, информатики и ИКТ
* - МО учителей технологии и физической культуры
* - МО учителей иностранного языка
* - МО учителей истории и обществознания
* - МО учителей естественных наук
* - МО учителей русского языка и литературы
* Самое низкое качество знаний в этом году показала кафедра учителей математики, физики информатики и ИКТ
* В течение года педагоги использовали различные формы работы: семинары, презентации, «круглые» столы, открытые уроки. В рамках обмена опытом ежегодно проводятся предметные недели, где учителя показывают такую организацию урока, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.
* Все это помогает учителям организовать современный образовательный процесс, содействующий развитию творческих способностей учащихся, формированию навыков саморазвития и самообразовании.
* **Выводы:**
* - в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда
* - в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
* - организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
* - отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
* - спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
* - продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение окружной конференции.
* - Всем МО активизировать работу по изучению и использованию различных категорий электронных образовательных ресурсов:
* - ресурсы федеральных образовательных порталов
* - ресурсы региональных образовательных порталов
* - МО учителей иностранного языка, кафедре учителей математики, физики, информатики и ИКТ, МО учителей истории и обществознания, МО учителей естественных наук работать над тем, чтобы качество обученности не снижалось
* Всем МО обратить внимание на участие учителей в профессиональных конкурсах.