**Анализ ВПР в 4 классах**

**2016 – 2017 учебный год**

 ВПР по математике писало 102 человека, по русскому языку – 102 человека, по окружающему миру – 100 человек.

 ВПР по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **10** | **11** |
| Максбалл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **1368910** |  | **96** | **90** | **87** | **67** | **84** | **73** | **94** | **91** | **73** | **57** | **45** | **36** | **64** | **18** |
|  | **Тверская обл.** | **11974** |  | **96** | **90** | **89** | **68** | **88** | **73** | **95** | **92** | **75** | **65** | **26** | **13** | **70** | **12** |
|  | **город Тверь** | **3940** |  | **97** | **89** | **91** | **73** | **88** | **77** | **96** | **93** | **77** | **72** | **35** | **20** | **75** | **19** |
|  | МБОУ СОШ № 27 | 102 |  | **98** | **93** | 86 | **78** | 87 | **82** | **98** | **97** | 75 | 57 | 10 | 9 | **76** | **22** |

Хорошие результаты (в сравнении с результатами по городу и области) учащиеся показали при выполнении заданий 1, 2, 4, 5(2), 6(1), 6(2), 10, 11. Трудность вызвали задания 8 и 9(1). В задании 9(2) была допущена полиграфическая ошибка, но, несмотря на это, некоторые учащиеся смогли найти правильное решение в задаче.

Общая гистограмма отметок



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1368910 | 2.2 | 19.2 | **31.9** | **46.7** |
|  | **Тверская обл.** | 11974 | 1.8 | 18.1 | **34.2** | **45.9** |
|  | **город Тверь** | 3940 | 0.66 | 14.2 | **29.6** | **55.6** |
|  | (sch693055) МБОУ СОШ № 27  | 102 | 0.98 | 25.5 | **27.5** | **46.1** |

**Выводы:**

**1.У**чителям начальных классов на уроках математики и при подготовке учащихся к ВПР учесть ошибки, допущенные обучающимися в 2016-2017 учебном году, и обратить особое внимание на выполнение следующих заданий:

- решение задач на куплю-продажу (руб/кг),

- нахождение периметра и площади фигур,

-нахождение значение выражения многозначных чисел,

- решение задач на разностное сравнение и задач на выбор данных.

ВПР по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **1K1** | **1K2** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
| **Вся выборка** | **1343844** | **67** | **90** | **73** | **89** | **82** | **79** | **82** | **66** | **68** | **70** | **77** | **75** | **70** | **73** | **73** | **76** | **69** | **83** | **52** | **47** |
|  | **Тверская обл.** | **11644** | **66** | **90** | **77** | **90** | **85** | **82** | **81** | **69** | **69** | **68** | **78** | **68** | **63** | **68** | **74** | **77** | **71** | **82** | **50** | **46** |
|  | **город Тверь** | **3753** | **70** | **91** | **81** | **92** | **88** | **85** | **83** | **73** | **74** | **73** | **80** | **72** | **64** | **74** | **75** | **81** | **75** | **84** | **54** | **55** |
|  | МБОУ СОШ № 27 | 102 | **72** | **90** | **84** | 87 | 78 | **94** | **95** | 70 | 71 | 54 | 75 | 61 | **74** | 72 | **78** | 78 | 66 | **88** | **69** | **57** |

Хорошие результаты (в сравнении с результатами по городу и области) учащиеся показали при выполнении следующих заданий: написание диктанта, выполнение грамматического задания к тексту диктанта, нахождение и определение однородных членов предложения, орфоэпические нормы, фонетика, определение морфологических признаков частей речи, использование устойчивых выражений в жизненных ситуациях. Трудность вызвали задания 8, 9, 10 (определение лексического значения слов, замена слов близкими по значению). Больше всего учащиеся допустили ошибки при работе с текстом, где нужно было показать понимание содержания прочитанного (зад. 8).

|  |
| --- |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1343844 | 3.8 | 21.7 | **45.7** | **28.8** |
|  | **Тверская обл.** | 11644 | 3.5 | 21.5 | **46.7** | **28.2** |
|  | **город Тверь** | 3753 | 2.2 | 16 | **47.8** | **34** |
|  | (sch693055) МБОУ СОШ № 27  | 102 | 2 | 20.6 | **47.1** | **30.4** |

**Выводы**:

1.Учителям начальных классов на уроках русского языка и при подготовке учащихся к ВПР учесть ошибки, допущенные обучающимися в 2016-2017 учебном году, и обратить особое внимание на отработку таких орфограмм:

- «Безударная проверяемая гласная в корне»,

- «Правописание личных окончаний глаголов»,

-«Употребление Ь»,

- Разбор простого предложения,

-Составление плана текста,

-Умение заменять слово близким ему по значению.

ВПР по окружающему миру:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10(1-2)** | **10(3)** |
| Максбалл | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **4** |
|  |
| **Вся выборка** | **1352719** |  | **93** | **72** | **67** | **92** | **66** | **90** | **83** | **76** | **49** | **34** | **78** | **76** | **64** | **57** | **81** | **47** |
|  | **Тверская обл.** | **11706** |  | **92** | **73** | **69** | **94** | **72** | **95** | **82** | **77** | **47** | **28** | **82** | **79** | **60** | **60** | **84** | **51** |
|  | **город Тверь** | **3891** |  | **93** | **75** | **72** | **95** | **74** | **95** | **81** | **80** | **53** | **37** | **86** | **82** | **64** | **67** | **82** | **57** |
|  | МБОУ СОШ № 27 | 100 |  | 92 | 70 | **72** | 93 | 71 | 94 | **86** | 69 | 47 | 18 | **88** | 73 | 53 | 57 | **84** | 46 |

Трудность вызвали задания на описание цели опыта, его хода и вывода (зад.6), на сравнение объектов по самостоятельно выбранным основаниям (на основе внешних признаков или характерных свойств) (зад.8), на логическое и алгоритмическое мышление (зад.9), умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме (зад.10.3).

Самый высокий результат в 4в классе – ***82%***, самый низкий в 4г классе - ***62%.***

|  |
| --- |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1352719 | 0.9 | 24.2 | **53.2** | **21.7** |
|  | **Тверская обл.** | 11706 | 0.62 | 21.8 | **54.6** | **23** |
|  | **город Тверь** | 3891 | 0.15 | 17.2 | **52.9** | **29.7** |
|  | (sch693055) МБОУ СОШ № 27 | 100 | 0 | 23 | **62** | **15** |

**Выводы:**

**1.У**чителям начальных классов на уроках окружающего мира и при подготовке учащихся к ВПР учесть ошибки, допущенные обучающимися в 2016-2017 учебном году, и обратить особое внимание:

- на работу с опытами (умение ставить цель, описывать ход опыта и делать выводы), - учить выполнять задания на логическое и алгоритмическое мышление и строить речевое высказывание в письменной форме,

- уделять внимание на уроках информации на печатных носителях (интернет-сайтах), используя условные обозначения,

- углубить знания учащихся о Тверском регионе, о его достопримечательностях, культуре и животном мире.

Решение задачи получения обучающимися качественного образования осуществлялось благодаря работе, направленной на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, и активизации внимания учителей начальных классов на мотивированных учащихся (индивидуальный подход в обучении на уроках, организация исследовательской деятельности, подготовка учащихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам).