

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3**

**Публичный
доклад директора школы за 2018-2019 учебный год**



Оглавление

Обращение к читателю.....	3
Общие сведения о школе	3
Общие сведения об организации и система управления.....	3
Особенности образовательного процесса.....	6
Учебный план школы.	6
Характеристика контингента.	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
Информация о трудоустройстве выпускников.....	27
Условия осуществления образовательной деятельности.....	27
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	29
.....	1

Обращение к читателю

Уважаемые обучающиеся, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практической работы образовательной организации

Общие сведения о школе

Общие сведения об организации и система управления

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
	Сокращенное наименование ОУ	МОУ СОШ №3
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес:	170007, город Тверь, улица Новая Заря, дом 23
	Фактический адрес:	170007, город Тверь, улица Новая Заря, дом 23
	телефон:	(4822) 50-15-72
	факс:	(4822) 50-15-72
	e-mail:	sosh3@school.tver.ru
Местонахождение групп дошкольного образования, организованных в МОУ СОШ №3	Юридический адрес:	170007, город Тверь, 1-ый Клубный переулок, дом 17 а.
	Фактический адрес:	170007, город Тверь, 1-ый Клубный переулок, дом 17 а.
	телефон:	(4822) 521179
	e-mail:	sosh3@school.tver.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	утвержден приказом Управления образования администрации г. Твери
	№ документа:	566
	Дата утверждения	01.07.2015 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Управление образования администрации города Твери
Организационно-правовая форма	учреждение	Учреждение

Свидетельство об аккредитации	выдано «21» июля 2015г., Министерством образования Тверской области серия 69А01 № 0000479, срок действия свидетельства до «11» октября 2024 года.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (дошкольное, начальное, основное, общее образование)	выдана «7» марта 2018 г., серия 69Л 01, №0002201, регистрационный номер 38 Министерством образования Тверской области. Срок действия – бессрочно.

Цели деятельности учреждения:

1) осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых школой основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, их адаптация к жизни в обществе, развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

3) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданами получает впервые.

Для достижения целей МОУ СОШ №3 в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

Виды деятельности учреждения:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (спортивно-технической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической, социальной, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности и др.);
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании получении дополнительного образования;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;

- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация работы групп продленного дня;
- медицинская деятельность для реализации целей и задач Учреждения;
- организация питания обучающихся.

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются школой после получения лицензии в установленном законодательством порядке.

Управление МОУ СОШ № 3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МОУ СОШ №3. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы, установленным законодательством требованиям. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор.

Управление МОУ СОШ №3 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы и соответствующими локальными актами.

Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- - профессионализм, ответственность за результаты своего труда педагогов;
- - профессионализм в работе управленческой команды;
- - открытость школы;
- - ориентированность коллектива на личность ребенка;
- - участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- - сохранение и преумножение традиций школы;
- - привлечение к партнерству представителей социума.

Режим работы школы

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 соблюдаются нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом и СанПиНом

С целью предотвращения перегрузки:

- увеличено количество часов активно-двигательного характера в классах за счет динамической паузы;

- определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН;

Для обучающихся начальных классов устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

Параметры	1-4 классы		5-9 классы	10-11 классы
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебного года (недель)	33	34	34	34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35-40	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут			

Особенности образовательного процесса.

Задачи, над которыми работала школа в 2018-2019 учебном году:

- 1. Работа по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
- 2. Профилактика профессионального выгорания коллектива. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование.
- 3. Организация и участие в творческих фестивалях, мастерских, педагогических марафонах, выставках.
- 4. Использование современных информационных технологий.
- 5. Совершенствование технологий и методик работы с мотивированными, творческими и талантливыми детьми.
- 6. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
- 7. Совершенствование организации методической службы школы.
- 8. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Учебный план школы.

Учебный план школы:

-обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего и основного общего образования (5 - 8 классы);

-ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;

-обеспечивает образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;

-обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

-обуславливает взаимосвязь и взаимодействие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, роль и место каждой из них;
-определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

- обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Характеристика контингента.

Организация учебного процесса
Комплектование классов по типам и видам обучения

Контингент учащихся	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование	Всего
Количество классов	14	14	2	30
Количество учащихся	404	372	56	832
Семейное образование	3	1	-	4
Обучение на дому (по медицинским показаниям)	-	0	-	0

Средняя наполняемость классов

По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
27,7	28,8	26,6	28,0

Структура образования в школе включает:

- I. Начальное общее образование (14 классов - 403 человека). Обучение ведется по образовательным системам: «Перспектива» (1б, 2б, 3б, 4б), «Школа России»(1а, 1в, 1 г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3в, 4а, 4в).
- II. Основное общее образование (14 классов – 373 человека). Обучение ведется по образовательным системам «Школа 2100» (9б), «Школа России» (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9в).
- III. Среднее общее образование (2 класса- 56 человек). В 10,11 классах организовано универсальное (непрофильное) обучение.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-6 классов и по шестидневной учебной неделе для обучающихся 7 – 11 классов. Школа работает в одну смену.

Обучение во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В пятых, шестых и седьмых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2012 г. В восьмых, девярых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2004 г. В десятых и одиннадцатых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2004 г.

В целях создания условий для развития творческих способностей детей, формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности в школе сложилась система дополнительного образования, являющаяся составной частью основного общего образования.

Дополнительное образование развивается по нескольким направлениям: музыкальное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, научно-

исследовательское, предметное. В школьной системе дополнительного образования занимается 450 (56%) учащихся.

В школе организована внеурочная деятельность учащихся 1-8-х классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Для реализации программ привлечены педагоги школы и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся. Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения. В течение учебного года учащиеся имеют возможность показать свои способности и результаты внеурочной деятельности на общешкольных концертах, спектаклях, спортивных соревнованиях и др. Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие направления, как: проектная деятельность, увлекательный мир математики, занимательная химия, история, грамматика, математика, физика, клуб любителей английского языка, проба пера, увлекательное рукоделие, шахматы, рукопашный бой, история России, азбука пешехода, краеведение, танцы, общекомандная гимнастика, изобразительное искусство. Таким образом, удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Все учащиеся с первого по четвёртый класс заняты внеурочной деятельностью. С 5-го по 8-ой класс 100% детей заняты внеурочной деятельностью. В школе представлено 21 направление внеурочной деятельности, где работает 16 учителей-предметников.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация данного направления работы школы осуществлялась через решение следующих задач: Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся. Освоение образовательных программ.

1. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
2. Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников школы.

МОУ СОШ №3 ведет образовательный процесс в соответствии основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Норматив срок освоения	Отметить аккредитован образовательные программы (поставить знак +)
---	---	-------------------------	------------------------	--

1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	+
4	Дошкольное образование	Дошкольное образование	1-5 лет	+

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК и справками МСЭ.

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы школы и необходимой для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Информация об успеваемости учащихся (по уровням обучения)

Уровни обучения	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
1	99 %	100 %	100%
2	98 %	99 %	99 %
3	97%	99 %	98 %
Средний %	98 %	99 %	99%

21 класс имеет **100% успеваемость**: 2 - 4 кл. – **9**; 5 – 11кл. – **12**.

Информация о качестве обученности учащихся (по уровням обучения)

Учебный год	Кол-во учащихся	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Имеют « 2» за год	%
2016 – 2017	744	11	2	261	40	11	2
2017 - 2018	794	11	2	264	39	6	1
2018 - 2019	832	21	3	263	38	5	0.7

Информация о качестве обученности учащихся (по уровням обучения)

Уровни обучения	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
1	58%	52 %	58 %
2	31%	32 %	27 %
3	32%	38 %	34 %
Средний %	42%	41 %	40 %

Наблюдается положительная динамика в показателях качества обученности учащихся 11 класса (с 33 до 39%); отрицательная динамика в 4-х классах (с 52 до 44%) и в 9-х классах (с 36 до 25%).

Выпускники продемонстрировали хорошие результаты освоения образовательных программ по предметам по сравнению с муниципальными и региональными показателями.

Результаты ОГЭ (2018 – 2019 учебный год)

Предмет	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Экзамнационная оценка соответствует годовой	Экзамнационная оценка выше годовой	Экзамнационная оценка ниже годовой	Качество обученности
русский язык	31,1 (31,2)	4,2 (4,1)	31 /40%	46 /59%	1 /1%	80% (79 %)

математи ка	17,2 (17,2)	3,8 (4,0)	35 /45%	35 /45%	8 /10%	73% (85 %)
----------------	----------------	-----------	----------------	----------------	---------------	------------

Результаты ОГЭ в динамике

Год	Русский язык		Математика	
	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
2016 – 2017	32,0	4,5	18,0	4,1
2017 – 2018	31,2	4,1	17,2	4,0
2018 - 2019	31,1	4,2	17,2	3,8

Отмечается **стабильность** среднего тестового балла по русскому языку (31,1 - 31,2) и математике (17,2 – 17,2); среднего оценочного балла по русскому языку (4,1 – 4,2), по математике – **снижение среднего оценочного балла** (с 4,0 до 3,8). **Процент качества обученности математике** по результатам экзамена составил **73 % (ниже на 12%)**, русскому языку – **80 % (выше на 1%)**. **31 экзаменационная оценка** по русскому языку **соответствуют** годовой (40%); **46 оценок (59%) выше** годовой; **1 оценка (1%) ниже** годовой. По математике **35 оценок**, полученных на экзамене, **соответствуют** годовой оценке (45%); **35 оценок выше** годовой (45%); **8 оценок ниже** годовой (10%).

ОГЭ по выбору (ср.тест.балл /ср.оцен.балл):

Обществознание (64 чел.)	52% качества , ср.тест.балл 24,6 ; ср.оц.балл 3,6
Биология (9 чел.)	67% качества , ср.тест. балл 29,9 ; ср.оц.балл 3,9
Литература (8 чел.)	100 % качества , ср.тест. балл 25,1 ; ср.оц.балл 4,3
География (56 чел.)	81% качества , ср.тест балл 23,8 ; ср.оц.балл 4,2
Информатика (3 чел.)	67% качества , ср.тест.балл 12,7 ; ср.оц.балл 3,7
Химия (3 чел.)	33% качества , ср.тест.балл 17,7 ; ср.оц.балл 3,3
Английский язык (2 чел.)	100% качества ; ср.тест.балл 65,5 ; ср.оц. балл 5,0
Физика (4 чел.)	50% качества ; ср.тест.балл 19,8; ср.оц.балл 3,5
История (1 чел.)	0 % качества ; ср.тест.балл 11,0; ср.оц.балл 2

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается положительная динамика качества обученности литературе (с 80 до 100%), английскому языку (с 40 до 100%), физике (с 33 до 50%). Отрицательная динамика по химии (с 50% до 33%), биологии (с 73 до 67%), информатике (с 75% до 67%), обществознанию (с 61 до 52%)

Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

К ГИА за курс среднего общего образования были допущены все 27 ученика.

Результаты ЕГЭ в динамике

Предметы	2016 - 2017	2017 – 2018	2018-2019
	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	68,3	70,7	75,9
Математика	42,0	46,4	49,2
Английский язык	49,0	62,0	89,0
Биология	42,0	49,3	48,8
Литература	69,0	56,0	66,8
Физика	43,9	48,2	44,0

Химия	55,5	56,9	69,5
История	41,5	49,3	43,3
Обществознание	50,7	46,4	59,2
География	49,0	58,5	52,0
Информатика	72,0		48,3

Организация воспитательной работы в школе и система дополнительного образования позволяет добиваться высоких результатов и во внеурочной деятельности.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших учащихся в различных районных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Из наблюдения, и индивидуальных бесед с учителями-предметниками, выяснилось: работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения «Конкурс чтецов».

Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому и немецкому языку, биологии, географии, физической культуре, мировой художественной культуре, технологии, химии, астрономии.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-х классов по математике и русскому языку, с 7-11 класс по всем 17 предметным областям.

Всего приняло участие 85 учащихся, из них 12 победителей и 22 призёра

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали Артамонова Елизавета 7 класс (призёр – русский язык, биология, математика, победитель – литература, физика, география), Соболев Максим 9 класс (победитель по английскому языку и призёр по русскому языку), Волкова Полина 9 класс (призёр по биологии), Кренделева Альбина 10 класс (победитель по химии и призёр по биологии), Колтырина Диана 10 класс (по русскому языку победитель и по английскому языку призёр).

Участники и победители конкурсов разного уровня в 2018-2019 учебном году.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Всего приняло участие 85 учащихся, из них 12 победителей и 22 призёра (см. таблицу ниже).

№	класс	предмет	победитель	призёр	ФИО учителя
1.	4	Русский язык	+		Вербитская Т.А.
	4	Математика		+	Вербитская Т.А.

№	класс	предмет	победитель	призёр	ФИО учителя
2.	7	Русский язык, биология,		+	Овчинникова О.В. Вихарева Л.Ю. Хотеев И.И. Овчинникова О.В. Климентьева Т.Е. Новикова О.А. Александрова И.Л.
		физика,	+	+	
		литература,	+		
		английский язык,	+		
		география,	+		
		математика		+	
3.	7	Биология		+	Вихарева Л.Ю.
	7	Биология, география		+	Вихарева Л.Ю. Новикова О.А.
	7	география		+	Новикова О.А.
	7	физкультура	+		Шаренкова Ю.А.
	7	физкультура	+		Шаренкова Ю.А.
	8	биология		+	Вихарева Л.Ю.
	8	технология		+	Гумметова С.А.
	9	Русский язык, английский язык	+	+	Рыбакова Н.В. Климентьева Т.Е.
	9	биология	+		Вихарева Л.Ю.
	9	биология		+	Вихарева Л.Ю.
	10	Русский язык, английский язык	+	+	Конькова И.А. Климентьева Т.Е.
	10	биология		+	Вихарева Л.Ю.
	10	Биология, химия	+	+	Вихарева Л.Ю. Мартиросян М.Г.
	10	физкультура	+		Шаренкова Ю.А.
	10	физкультура	+		Александров А.А.
	11	Биология, литература		+	Вихарева Л.Ю. Овчинникова О.В.
	11	биология		+	Вихарева Л.Ю.
	11	биология		+	Вихарева Л.Ю.
	11	литература		+	Овчинникова О.В.
	11	английский язык		+	Климентьева Т.Е.

Мониторинг результатов олимпиады за три года

Год	Школьный (участников)	Победителей (школьный)	Призёров (школьный)	Муниципальный (участников)	Победителей (муниципальный)
2016-2017	165	35	43	33	1 (Казаева А. – 8 класс)
2017-2018	126	7	15	5	1 (Казаева А. – 9 класс)
2018-2019	85	12	22	11	4 Берлинова А.-7

					класс, победитель, физическая культура; Рогачёва А. – 7 класс-призёр, физическая культура; Ромашёва В. – 10 класс-призёр, физическая культура; Блинова Е. 11 класс призёр, биология
--	--	--	--	--	---

Конкурсы

Участники и победители конкурсов разного уровня и их руководители представлены в таблице.

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
Всероссийская Олимпиада школьников	Муниципальный	11	7 «Б» Берлинова Анна, Рогачёва Анастасия, 10 Ромашёва Виктория 11 Берлинова Анна	победитель (физическая культура) призёр (физическая культура) призёр (физическая культура) призёр (биология)	Шаренкова Ю.А. Вихарева Л.Ю.
Конкурс рефератов	Муниципальный	3	11 9 «А» 7 «Б»	Участие (Блинова Е., Никитина А.)	Вихарева Л.Ю. Новикова О.А. Нилова О.
Конкурс сообщений	Муниципальный	4	2 «Б», 3 «Б»	Победители и призёры (Тысяцкая С., Сальникова А., Смирнова В., Коршунова С.)	Дробинова Т.А., Жукова Ж.И.

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
Шаг в будущее	Муниципальный	5	2б, 3а, 7б,	Победители и призёры (Ершов И., Тысяцкая С.)	Тышковская С.В., Дробина Т.А. Вихарева Л.Ю., Нилова О.А.
Менделеевские чтения	Региональный	8	2б, 6б, 7б,	Победители -7 Участие-1	Дробина Т.А. Вихарева Л.Ю., Нилова О.А.
Конкурс «Земля леонарда»	Муниципальный	6	3а, 6б, 7б	Победители -5 Участие-1	Тышковская С.В., Вихарева Л.Ю., Нилова О.А.
Конкурс презентаций	Муниципальный	2	11, 10	Призёр, участник (Недайводи на К, Колтырина Д.)	Вихарева Л.Ю. Хотеев И.И.
Конкурс «Великие люди России»	Муниципальный	2	5б, 7б (Клюка М., Попова А.)	Призёр и участие	Новикова О.А. Нилова О.А.
Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	117 127	5-10 2-4	участие	Стёпкина О.Н. Хохлова В.А.
Олимпиада по естествознанию	Муниципальный	5	6б	участие	Вихарева Л.Ю.
«Читаем, сочиняем, инсценируем басню»	Муниципальный	1	5б	участие	Овчинникова О.В.,
Поэтический конкурс «Моей Руси особенная статья»	Муниципальный	1	9б	участие	Рыбакова Н.В.
«Человек и книга»	Муниципальный	3	9б, 10	Сидоренко Т.-2 место Крушинина Е., Зорина А. -3 место	Рыбакова Н.В., Конькова И.А.
Конкурс песен на иностранном языке «Интервидение»	Муниципальный	5	7б	участие	Анисимова И.В. Климентьева Т.Е.

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
2019»					
Страноведческий конкурс по английскому языку	Муниципальный	3	8б-9б-10	участие	Анисимова И.В. Климентьева Т.Е.
Командная олимпиада по английскому языку	Муниципальный	3	5б,4б,3б	участие	Анисимова И.В. Климентьева Т.Е.
«Лингвомарафон»	Муниципальный	3	6в,6б	участие	Анисимова И.В. Климентьева Т.Е.
Всероссийский конкурс по английскому языку «Бульдог»	Всероссийский	30	5 - 9	участие	Климентьева Т.Е.
Рождественская олимпиада	Муниципальный	6	5- 6-е	победитель-1 место, Крюкова Е. 5б	Имаметдинова Л.И.
Региональная интернет-игра «Д.И. Менделеев и Тверской край»	Региональный	Команда «Трешки» «Юнкера»	10, 9б	Победители 1 место-10 класс 3 место 9б класс	Вихарева Л.Ю., Нилова О.А., Стёпкина О.Н.
Региональная интернет-игра «Мудрёнок»	Региональный	«Юнкера», «Дробянки»	9-10-е классы	участие	Нилова О.А., Стёпкина О.Н. Вихарева Л.Ю.,
Олимпиада по химии «Химоня»	Муниципальный	3	10	участие	Мартиросян М.Г.
Конкурс чтецов	Муниципальный	2	8а,7в	Победитель, участник	Кокарева Л.И. Конькова И.А.
«Знатоки литературы»	Муниципальный	5	2а,3б,3а	Коршунова С., Карпова Аглая Яковлева С.	Жукова Ж.И., Тышковская С.В. Барышева

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
				2а-участники	В.А.
«Помоги птицам»	Всероссийский	2	2а	участие	Барышева В.А.
«Сказка в новогоднюю ночь»	Всероссийский	2	2а	участие	Барышева В.А.
Олимпиада «Витязи»	Муниципальный	2	6б	Левицкий Б.-1 место, Хромых Д.-3 место	Нилова О.А.
Фотоквест по историческим местам М. Тверского	Муниципальный	1	7б	участие	Нилова О.А.
Межрегиональный форум «Я-патриот»	Региональный	50	8-9 классы	участие	Нилова О.А.
Викторина «Своя игра»	Школьный	50	6-7	участие	Нилова О.А.
Конкурс творческих работ «Суворов на все времена»	Муниципальный	7	8	участие	Нилова О.А.
Олимпиада по защите прав потребителей	Муниципальный	3	11 класс	участие	Плетнёва Е.О.
Конкурс буклетов «Выдающиеся люди Твери»	Муниципальный	1	8б	участие	Новикова О.Н.
Конкурс «Радуга талантов»	Муниципальный	4	11 класс	Победители (Григоренко А., Ерошенко В., Мельникова Т., Тышковская К.	Чернова Н.В.
Конкурс Тверского открытого военно-патриотического фестиваля «Юнармия-мы будущее России»	Муниципальный	10	11, 6б, 6а	Победители и призёры	Чернова Н.В., Имаметдинова Л.В., Сидорова С.А.

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
Конкурс «Ёлочка»	Региональный	10	3б,2б	Участие	Жукова Ж.И. Дробинова Т.А.
«Зеркало природы 2019»	Региональный	1	3б	победитель	Жукова Ж.И.
Олимпиада «Математикус»	Муниципальный	5	3в,3б,3а	участие	Жукова Ж.И., Тышковская С.В.,
Олимпиада «Грамотейка»	Муниципальный	5	3в,3б,3в	участие	Жукова Ж.И., Тышковская С.В.,
Олимпиада «Мир вокруг нас»	Муниципальный	2	3а,3б	участие	Жукова Ж.И., Тышковская С.В.,
Олимпиада по астрономии	Муниципальный	2	11	участие	Хотеев И.И.

В дистанционной олимпиаде «Эрудит II»- 5 победителей и 2 человека получили сертификаты участников; «Лига эрудитов» участвовало 6 человек, из них 3 победителя; в конкурсе «Старт» участвовало 10 человек и из них 6 победителей.

Олимпус – 24 участников, из них 3 победителей и призёров; «Олимпис» 5 человек, из них 4 призёров» «Фоксфорд XIV-XV» - 13 участников, из них 3 призёра. «Видеоуроки.net» 23 человек из них победителей и призёров 17; «Мириады открытий» участвовало 5 человек и 5 победителей. Онлайн уроки по финансовой грамотности по обществознанию под руководством Плетнёвой Е.О. (9-11 классы)- 130 человек в декабре и 130 человек в апреле, олимпиада к 25-летию Конституции РФ (9-11 классы)-130 учащихся, международный тест «Каждый день горжусь Россией» (10-11)-50 человек, тест «К 74-летию Победы»

Ежегодно перед администрацией школы стоит задача - активизация работы с одарёнными детьми. По итогам года в школе восьмой год подряд проходит научно – творческий фестиваль «Золотая цапля». Его цель – выявить талантливых учащихся, ценностно-ориентированных на знания, культуру, творчество, постоянно стремящихся к самосовершенствованию и самообразованию. С каждым годом фестиваль приобретает все большую популярность. В номинации «Вершина знаний» были отмечены учащиеся, которые успешно выступили на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и стали призёрами и победителями: Берлинова Анна ученицу 7б класса, Рогачёва Анастасия 7б класс и Ромашова Виктория 10 класс. А Блинова Екатерину ученицу 11 класса- призёр по биологии. Также были отмечены учащиеся, ставшие победителями и призёрами других олимпиад. В олимпиаде по истории «Витязи» учащиеся 6б класса Левицкий Богдан – победитель и Хромых Дмитрий - призёр. В олимпиаде «Знатоки литературы» Яковлева София 3а класс-призёр и Карпова Аглая 3б класс-победитель, в олимпиаде по русскому языку Коршунова Светлана 3б класс.

В номинации «Успех» были отмечены учащиеся, которые стали призёрами муниципального конкурса «Человек и книга». Это Сидоренко Татьяна ученица 9б класса -2 место, Зорина Александра и Крушинина Елизавета ученицы 10 класса -3 место. В конкурсе «Великие люди России» Клюка Михаил –призёр, ученик 5б класса, «Открытия, изобретения, изменившие мир» Недайводина Карина- призёром, ученица 11 класса.

В номинации «Успех» также были отмечены учащиеся, которые на протяжении месяца

боролись за первенство в региональной интернет-игре «Менделеев и Тверской край». И вот на четвёртом очном туре им улыбнулась удача и они заняли 1 место – это Колтырина Диана, Кренделева Альбина, Катышкина Александра и Желтухина Ольга, а третье место в этой игре отвоёвали учащиеся 9б класса - Волкова Полина, Титова Ксения, Разыграев Михаил

В номинации «Шаг в науку» представлены победители и призёры Региональных Менделеевских чтений, городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», городского конкурса исследовательских работ «Леонардо», конкурса сообщений «Путь к успеху». Это учащиеся 2б класса - Тысяцкая София, Смирнова Варвара, Сальникова Алиса; ученик 3а класса Ершов Илья; учащиеся 6б класса – Франтов Егор, Будылёва Мария, Батурина Анна, Иванов Виктор, Хромых Дмитрий, Козлов Семён, Мазуров Роман, Гасанова София, Парашук Полина; ученица 7б класса – Артамонова Елизавета.

В номинация «Творчество» представлены учащиеся, ставшие победителями городского конкурсов «Радуга талантов», это учащиеся 11 класса Тышковская Кристина, Ерошенко Виктория, Григоренко Анна, Мельникова Татьяна; творческий коллектив в составе Артамоновой. Елизаветы, Поповой Анастасии, Поповой Ксении, Чугреевой Анны, Коноплёвой Лии, Хромых Дмитрия, Франтова Егора Абкуевой Радимы, Быстровой Елизаветы Салиховой Асият награждены дипломом за победу в конкурсе миниспектаклей в рамках фестиваля детского творчества «Красота спасёт мир, если мир спасёт Красоту» в преддверии акции «Голос Твери в защиту планеты Земля» под эгидой Международного культурно-просветительского проекта «Колокол Мира в День Земли»; в конкурсе чтецов второе место 2 место у Никитиной Софь

Победителями в номинации «Класс года» стал 6б. Мероприятие проходило в актовом зале, были приглашены самые активные учащиеся школ.

В школе шестой год работает научное общество учащихся «Новый взгляд». Ребята из НОУ сами участвуют в конкурсах, конференциях, работают над исследовательскими проектами. Ими был организован фестиваль «Золотая цапля», где проходило подведение итогов и награждение учащихся за достижения в учебном году.

Мониторинг участия в дистанционных олимпиадах за 3 года

Год	Всего участников	Победители и призёры
2016-2017	462	120
2018-2019	215	136
2018-2019	700	146

Спортивные достижения

Учителя физкультуры Шаренкова Ю.А и Санников И.А. готовили учащихся к районным и городским соревнованиям по разным видам спорта.

Месяц	Вид соревнования	Уровень	Место
Сентябрь	Кросс нации	Муниципальный	Участие
Февраль	Турнир по волейболу	Муниципальный	2-е место
Февраль-март	Мини-футбол	Муниципальный	4-е место
Апрель	Президентские состязания Школьная Спартакиада Турнир по волейболу	Муниципальный Школьный	Участие

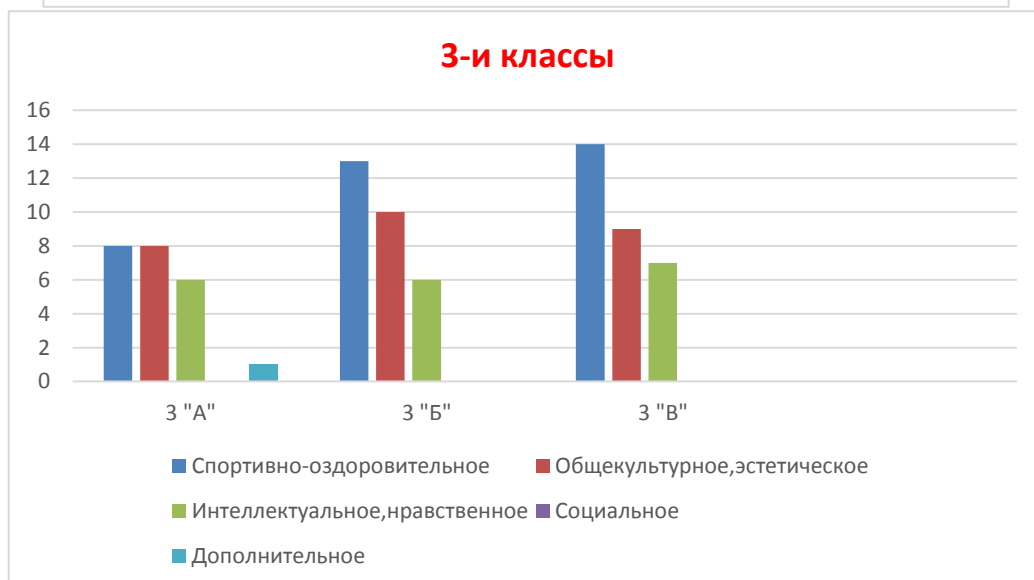
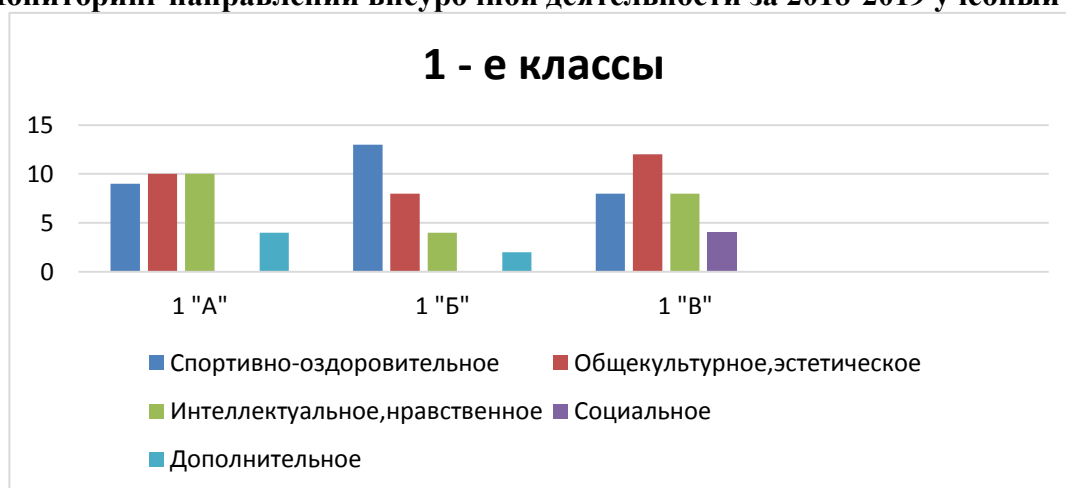
Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

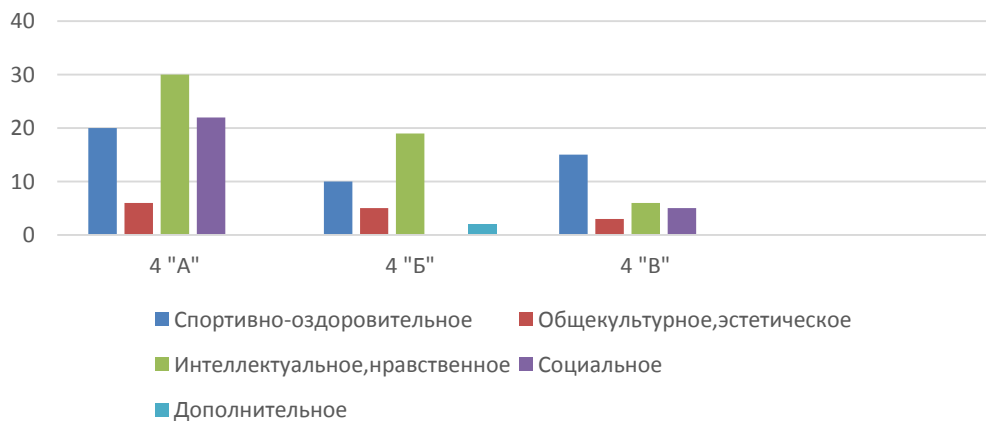
1. Духовно-нравственное;
2. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное);
3. Спортивно-оздоровительное;
4. Художественно-эстетическое (общекультурное);
5. Гражданско-патриотическое (социальная деятельность).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. В школе представлено 21 направление внеурочной деятельности

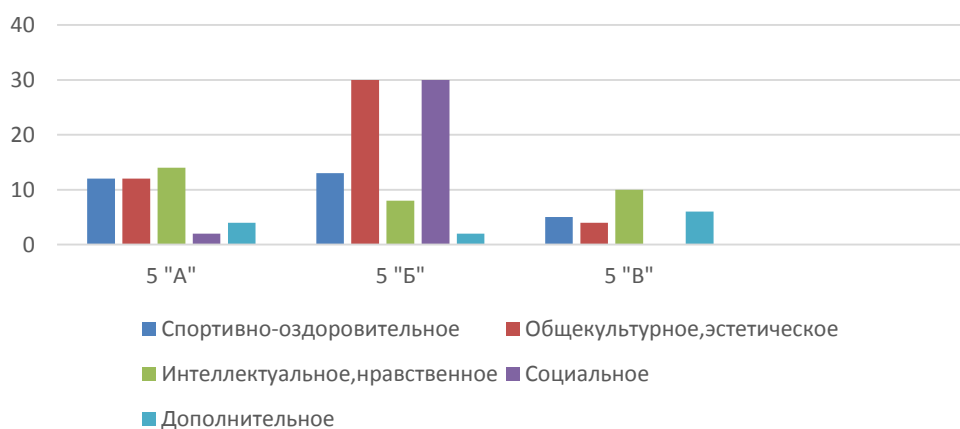
Мониторинг направлений внеурочной деятельности за 2018-2019 учебный год



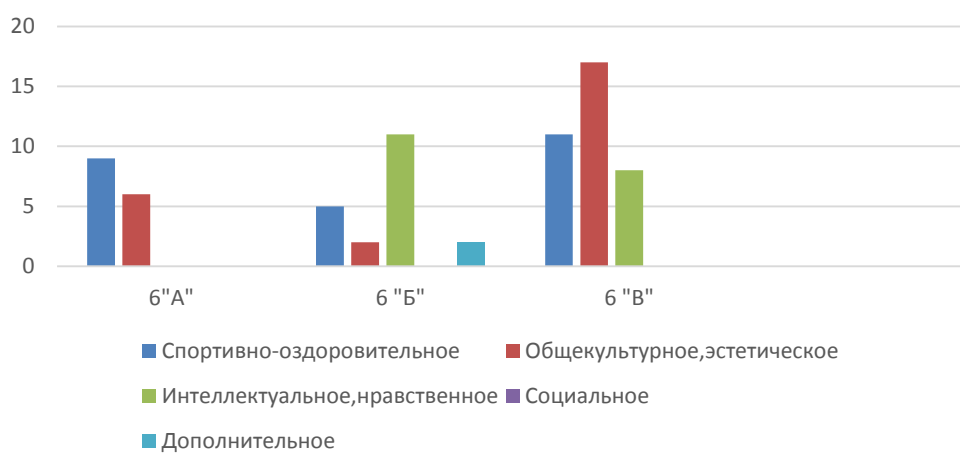
4-е классы



5-е классы

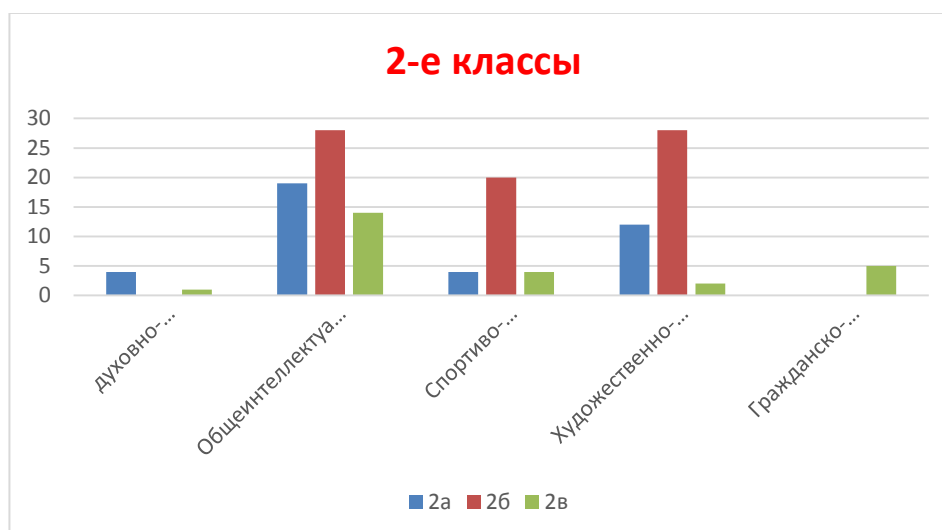


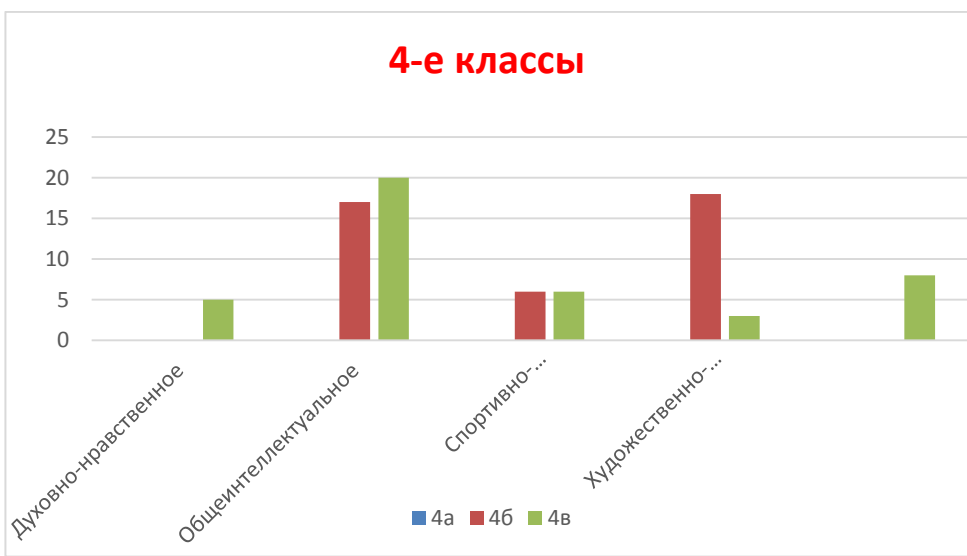
6-е классы





Мониторинг направлений внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год









В рамках методических дней в школе проходит много открытых мероприятий. Учителя естественного цикла провели с детьми открытые мероприятия: «Активная танцевальная переменная» для учащихся начальной школы, товарищеская игра по волейболу среди старшеклассников (Александров А.А), Интеллектуальная игра среди 8-х- 9-х классов, КВН среди 6-х классов, также были подготовлены учащимися доклады, кроссворды, стенгазеты.

В декабре было проведено открытое мероприятие для учащихся 7-х классов «Прощание с ботаникой». 21 марта проведено мероприятие в поддержку акции «Международного Дня леса» с целью экологического воспитания школьников.

Нилова О.А. организовала и провела встречу с поэтессой Г. Лагздынь, работала над созданием фильма «Мой город Тверь», приняла участие во всероссийской международной конференции родной словесности, где выступила с докладом «Формирование у обучающихся чувства патриотизма средствами школьного музея». Оксана Александровна участвовала в семинаре «Витязь», проводила круглый стол с ветеранами городской общественной организации «Дети войны», а также акцию «Фронтной театр». Как руководитель исторического кружка посетила с ребятами много различных музеев нашего города.

В региональном конкурсе «Мой лучший урок» приняли участие следующие учителя: Вихарева Л.Ю., Новикова О.А., Сергеева Е.В.

Плетнева Е.О. провела 4 урока-практикума в 10-9-11 классе по финансовой грамотности населения, правам потребителя в России с участием специалистов из ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области». Елена Олеговна получила благодарность за активное участие в Международной акции «Тест по истории победы над фашизмом» и вклад в сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, также она приняла участие в мероприятии онлайн урока «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут».

Имаметдинова Л.И. принимала участие в работе семинара «Социально-психологические технологии в работе с несовершеннолетними». Лариса Ивановна участвовала в акциях «Помоги детскому дому»

Сидорова С. А. представила свой инновационный опыт по теме: «Использование краеведческого аспекта в проведении изобразительного искусства. Архитектура и градостроение» и Зеленецкая Т.М. представила свой инновационный опыт по теме: «Опыт работы по изготовлению развивающих книг и игрушек с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в рамках регионального круглого стола «Актуальные проблемы преподавания в условиях реализации ФГОС», который проводила в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей.

Калуцкая М.Е. приняла участие в семинаре «Немецкий как 2 ИЯ во внеурочной деятельности», который был организован Немецким культурным центром им. Гёте в Москве, также она участвовала в интерактивной лекции «Педагогика удивления для учителя английского языка от идеи к уроку». Калуцкая М.Е. и Мякотинова Л.В. получили

Благодарственные письма от областной станции юных натуралистов за организацию экологического субботника «Зелёная планета- 2018»

Важным фактором, влияющим на конечный результат учебного процесса, является не только урочная, но и внеурочная работа по предмету: конкурсы, викторины, выпуск информационных листов на иностранном языке – все это позволяет школьникам проявить свои творческие способности.

Все учителя школы в рамках методических дней дают открытые уроки. Многие учителя школы входят в состав жюри различных конкурсов. Так Вихарева Л.Ю. входила в состав следующих конкурсов: научно-практическая конференция «Шаг в будущее», конкурс сообщений «А знаете ли вы, что?», Региональные Менделеевские чтения, конкурс для педагогов «Мой лучший урок». Дробинова Т..А. и Хохлова В.А. были в составе жюри «Мой лучший урок».

Юрова М.В. и Плетнёва Е.О. были в составе жюри научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Ежегодно перед администрацией школы стоит задача - активизация работы с одарёнными детьми. По итогам года в школе шестой год подряд проходит научно – творческий фестиваль «Золотая цапля». На фестивале подводятся итоги всей работы за год и награждаются победители номинаций. В номинации «Успех» победителем стала Колтырина Диана - 9б класс. Она бессменный победитель школьного конкурса чтецов, а также призёр городских конкурсов. Активно принимает участие в жизни школы и города, позитивно смотрит на мир и всегда готова принять участие в любых творческих мероприятиях. На её счету призовые места в конкурсах исследовательских работ и олимпиадах по географии, русскому языку, биологии и литературе. У Дианы есть цели, к которым она непрерывно движется, и успех стал постоянным спутником её деятельности!

В номинации «Вершина знаний участвовали: Поптик Татьяна, Катышкина Александра, Форсбакка Мария. Победителями стали Поптик Т.10 класс и Катышкина А. 9а класс. Таня проявила себя, как активный деятель школьной жизни. К учебе прикладывает усилия и учится на «4» и «5», отдавая предпочтение гуманитарным наукам. Обладает высокими регулятивными и коммуникативными учебными действиями. Имеет благодарность за подготовку и участие в тематическом классном часе, посвященном творчеству поэта Гайды. Лагздынь. А также резидент презентации новой книги Гайды. Лагздынь в библиотеке имени Горького. Саша очень ответственно подходит к обучению в школе по всем предметам. Имеет устойчивую мотивацию на получение образования и дальнейший выбор профессии. С 1-го класса является отличницей. Доброжелательна, ответственна, обладает высокой организованностью. Входит в состав спортивной команды школы. Участвует во всех конкурсах и олимпиадах. В номинации «Шаг в науку» участвовали и стали оба победителями: Клюка Михаил 4б, Чернышёва Ангелина 6б. У Ангелины много различных интересов, любит делать разные поделки, участвует в музыкальных конкурсах, играет на фортепьяно и занимается вокалом и поёт в хоре. В будущем ей хотелось бы стать профессиональной пианисткой. Но Ангелина проявляет свой талант и в научной работе. Она участвовала в Региональных Менделеевских чтениях –3 место, в научно-практической конференции стала призёром номинации «Оригинальность проекта». Имеет сертификат участия во Всероссийском полиатлон – мониторинге, где показала высокий уровень знаний по географии. Миша со 2 класса начал заниматься проектной деятельностью. Увлекается моделированием самолётов и оружия старого образца. Имеет дома коллекцию этих моделей. Миша хорошо рисует, занимался в изостудии, а также дзюдо. Сейчас активно занимается научно-исследовательской деятельностью. В номинации «Творчество участвовали: Гнатюк Виктория- 10 класс, Артамонова Елизавета-6б класс. Победителем номинации стала Гнатюк В. Она участвовала в межрегиональном химическом турнире, международной олимпиаде по истории «Возвращение к истокам» - 1 место, в «русском медвежонке» 2 место среди учащихся 10 класса, городском конкурсе презентаций «открытия и изобретения, изменившие мир» (1 место) , в городском конкурсе реферативных исследований «Человек и его здоровье » 3 место. В номинации «Лидер» были представлены: Сахаров Г 4а, Коршунова С. 2б. Победителями стали оба участника. В номинации «Спортивные достижения» участвовали: Казаева Алина, Смирнова Виктория, Берлинова Анна. Победителями стали Смирнова В. И

Казаева А. Виктория абсолютная чемпионка города Твери по рукопашному бою, бронзовая призёрка по борьбе «Сумо». Алина победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Имеет награды за призовые места не только на районном, но и на городском уровне и областном. Входит в спортивную команду школы, принимает активное участие в жизни класса и школы. Победителями в номинации «Класс года» стал 5б. и 7а класс. Мероприятие проходило в актовом зале, были приглашены самые активные учащиеся школы.

В школе пятый год работает научное общество учащихся «Новый взгляд». Ребята из НОУ сами участвуют в конкурсах, конференциях, работают над исследовательскими проектами.

Ими был организован фестиваль «Золотая цапля», где проходило подведение итогов и награждение учащихся за достижения в учебном году.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Форма получения образования в школе – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МОУ СОШ №3, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, школа обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

	1 класс	2-4 классы	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
Учебная неделя	5 дней			6 дней	
Начало уроков	8 часов 30 минут				
Продолжительность урока	сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 мин ноябрь - декабрь: 4-5 уроков по 35 мин; январь – май: 4-5 уроков по 40 мин.	45 мин суббота – 40 минут			
Продолжительность перемен	10 – 20 минут				
Продолжительность учебного года	33 учебные недели Дополнительные каникулы в феврале.	34 учебные недели			
Режим работы в ГПД	12.15 – сбор; 13.30 – обед; 14.00 – 15.00 - прогулка, игры на свежем воздухе; 15.00 – 17.00- самоподготовка; 17.00 – 18.00- развивающие мероприятия				
Организационные условия					
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система				
	Групповые занятия: иностранный язык, информатика, технология. Деление класса на группы (при более 25 человек): иностранный язык, информатика, технология, физическая культура				

	1 класс	2-4 классы	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
	Организация индивидуальных занятий по предметам				
		Факультативные занятия, курсы по выбору, элективные курсы			
Введение дополнительных единиц	Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы дополнительного образования				
Организация аттестации учащихся	безоценочное обучение; 2 – 4 классы – по триместрам и итогам учебного года	По результатам триместров и учебного года		По результатам триместров и учебного года В 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация	

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов (2016-2017 учебного года).

Количество обучающихся 9-х классов на конец 2018-2019 уч. года	Оставлены на повторное обучение	Поступили в 10 класс			Поступили в ССУЗы	Работают	Проходят службу в армии	Не учатся и не работают	Другое (указать)	Дополнительная информация (указать ФИО выпускника, окончившего 9 класс со справкой и его трудоустройство)
		своего ОУ	другого ОУ							
			очная форма	очно-заочная (вечная)						
79	0	27	1	0	49	3	0	0	-	-

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов (2017-2018 учебного года).

Количество обучающихся 11-х классов на конец 2018-2019 уч. года	Поступили в ВУЗы	Работают	Проходят службу в армии	Не учатся и не работают	Другое (указать)	Дополнительная информация (указать ФИО выпускника, окончившего 11 класс со справкой и его трудоустройство)
28	27	1	0	0	-	-

Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровое обеспечение.

В данном разделе представлен анализ деятельности МОУ СОШ №3, проведенный с учетом показателей 1.24-1.34 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Педагогический состав школы стабилен. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакантных мест нет.

Структура педагогического коллектива по должностям

Учитель – 45
Социальный педагог – 1
Педагог-психолог – 1
Старший вожатый – 1

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
среднее специальное	6 (15%)	5 (11%)	5 (12%)	5 (12%)
незаконченное высшее	1 (2%)	-	1 (2%)	-
высшее	38 (83%)	41 (89%)	38 (86%)	41 (88%)

Структура педагогического коллектива по стажу

Педагогический стаж	2018 – 2019
от 1-го до 3-х лет	4 (9%)
3-5 лет	4 (9%)
6-10 лет	2 (5%)
11-15 лет	2 (5%)
16-20 лет	5 (9%)
20-25 лет	11 (25%)
свыше 25 лет	16 (36%)

Тарифно-квалификационные категории педагогов:

- Высшая категория – 15 человек (33 %)
- Первая категория – 19 человек (41 %)
- Без категории – 12 человек (26 %)

Уровень квалификации педагогов (по методическим объединениям)

Методические объединения	б\к	I	высшая
Русский язык и литература, изо, музыка	-	6	1
Иностранный язык	-	2	-
Математика	1	3	2
История, обществознание, география, технология	2	2	3
Химия, биология, физика, ОБЖ, физкультура	5	-	2
Начальная школа, ГПД	3	5	6
Психолог, социальный педагог, логопед	1	1	1
Итого	12	19	15

Сведения о наградах и почетных званиях педагогических и руководящих работников:

- Почетная грамота МО РФ – 15 педагогов (33%).
- Почетная грамота МО Тверской области – 17 педагогов (37%).
- Почетная грамота Управления образованием – 39 педагогов (85%).
- Почетный работник общего и среднего образования – 2 педагога (4%).
- Благодарность Администрации г.Твери – 9 педагогов (20%).
- Благодарность Законодательного Собрания Тверской области – 4 (9%).
- Благодарность Главы г. Твери – 6 (13%).
- Благодарность Губернатора Тверской области – 4 (9%).
- Медаль «За службу образованию» - 1 педагог (2%)
- Медаль «Достояние образования» - 1 педагог (2%)

Качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям. Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Важным направлением работы педагогов и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, которые стимулируют педагогов МОУ СОШ №3 к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Общий книжный фонд библиотеки:

- Художественная литература – 500 экз.
- Научно-методическая литература – 85 экз.
- Фонд учебников – 8695 экз., списано-848 экз.,
- приобретено в 2018 году – 1361 экз.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется. Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

МОУ СОШ №3 активно работает над вопросом информатизации образовательного процесса

Таким образом, в МОУ СОШ №3 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, оконных блоков, мебели и косметический ремонт.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2018- 2019 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному

состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (75%).

Перспективы развития.

1. Повышение качества подготовки выпускников основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования, основного общего образования.
3. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров через вебинары, интернет – педсоветы, курсы.
4. Совершенствование ведения школьного портала.
5. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
6. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
7. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
8. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
9. Развитие системы дистанционного обучения детей – инвалидов с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий школьников.
10. Совершенствование системы экологического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.