Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ | 3-4 |
| 2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК | 4 |
| 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОСОБЕННОСТИ ОУ | 5-8 |
| 3.2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА | 8 |
| 3.3. СТРУКТУРА ЛИЦЕЯ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) | 8-9 |
| 3.4. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ И С УЧЕТОМ  ПРОФИЛЬНОСТИ | 9-11 |
| **4. СЕТКА ЧАСОВ** | 11 |
| 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 - 11 классы (2021 – 2022 учебный год) | 11-16 |
| 4.1.1. Социально – гуманитарный (10- 11 класс) | 17 |
| 4.1.2.. Технологический (10-11 класс) | 18 |
| 4.1.3. Естественнонаучный профиль (10-11 класс) | 19 |
| 4.1.4. Социально-экономический профиль (10-11 класс) | 20 |
| 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ» для организации индивидуальной и внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности лицеистов | 22-23 |
| 6. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ | 24 |
| 7. УМК. Среднее общее образование | 25-31 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Приказ от 09.06.2021г. № 68**  **Директор МОУ «Тверской лицей»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мейстер** |

**1. РЕЖИМ РАБОТЫ МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»:**

В 2021-2022 учебном году на ступени среднего общего образования планируется обучать 8 классов-комплектов.

Наполняемость классов составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Кол-во**  **учащихся в классе** |
|  | 10.1 | 30 |
|  | 10.2 | 29 |
|  | 10.3 | 29 |
|  | 10.4 | 29 |
|  | 11.1 | 19 |
|  | 11.2 | 34 |
|  | 11.3 | 31 |
| 8. | 11.4 | 31 |
|  | **Итого** | **232** |

В лицее сформированы профильные 10-11 классы с углубленным изучением отдельных (профильных) предметов. Количество классов-комплектов с профильным изучением предметов составит 8 классов (4 класса в 10 параллели и 4 класса в 11 параллели - опережающее введение ФГОС СОО).

* 10-1 – социально - гуманитарный профиль
* 10-2 - технологический
* 10-3– естественнонаучный профиль.
* 10-4 – социально – экономический профиль.
* 11-1 – социально - гуманитарный профиль
* 11-2 – технологический
* 11-3 – естественнонаучный профиль.
* 11-4 – социально – экономический профиль.

Лицей работает по шестидневной рабочей неделе. Начало учебного дня - 8 часов 30 минут, окончание седьмого урока - в 15-05, начало элективных и факультативных часов, индивидуальных и групповых занятий для 10 -11 классов 8-30 (на 1 уроке), а также кружков и секций - с 15 часов до 18 часов.

Продолжительность уроков – 45 минут;

Расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена | |
| 1 урок | 8-30 – 9-15 |
| 2 урок | 9-25 – 10-10 |
| 3 урок | 10-30 – 11-15 |
| 4 урок | 11-35 – 12-20 |
| 5 урок | 12-30 – 13-15 |
| 6 урок | 13-25 – 14-10 |
| 7 урок | 14-20 – 15-05 |

Учебный год в лицее начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 10-х – 11-х классах 36-37 недель с учетом экзаменационного периода и профильной практики.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Распределение учебного времени учащихся 10-11 классов осуществляется по **полугодиям.** В середине полугодия – каникулы.

**2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Триместр | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|  | Начало триместра | Окончание триместра |
| 1 полугодие | 01.09.2021 | 28.12.2021 | 16 |
| 2 полугодие | 10.01.2022 | 29.05.2022 | 18 |
| Итого |  |  | 34 |

Сроки государственной (итоговой) аттестации определяются положением «Об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», приказами и рекомендациями Управления образования Администрации города Твери. Промежуточная аттестация происходит в конце каждого полугодия (декабрь, май).

Продолжительность учебного года по классам с учетом экзаменационного периода и профильной практики:

* 10 классы – 36 недель
* 11 классы - 37 недель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность каникул в течение учебного года:** | | | | |
|  | | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность  в днях |
| Осенние | | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 |
| Зимние | | 30.12.2021 | 09.01.2022 | 11 |
| Весенние | | 18.03.2022 | 27.03.2022 | 10 |

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Тверского лицея**

**на 2021-2022 учебный год**

***Спецификой учебного плана является:***

* Обучение 10 -11-х классов по программам опережающего введения ФГОС СОО;
* поддержка практики профильного изучения отдельных дисциплин;
* поддержка освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков и обучение второму иностранному языку;
* особое внимание формированию экономической и экологической компетентности лицеистов;
* модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
* особая роль математики, физики, информатики и ИКТ.

**3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план Тверского лицея на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», региональным базисным планом ОУ Тверской области.

Учебный план Тверского лицея направлен на достижение следующих

целей:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе ус­воения минимума содержания образовательных программ,их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и после­дующего освоения профессиональных образовательных программ.
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе че­ловека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план Тверского лицея является звеном системы непрерыв­ного образования и дает расширенное, углубленное образование по от­дельным предметам двух-трех образовательных областей с учетом ин­тересов учащихся и уровнем их подготовки. Предполагает различные виды учебно-развивающей деятельности отдельных предметов.

В учебном плане отведено место для реализации творческих спо­собностей через включение их в научную и исследовательскую работу.

***Нормативно-правовая база учебного плана***

***МОУ «Тверской лицей».***

Учебный план лицея разработан на основе следующих нормативных документов:

**Нормативно-правовые документы Федерального уровня:**

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
* Национальная доктрина образования, утвержденная Правительством Российской Федерации 4.10.2000года (постановление правительства РФ №751 от 04.10.2000г.)
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, приказ МО №2783 от 18.07.2002г.;
* Письмо Министерства образования и науки РФ №03-1263 от 07.07.2005г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.
* Примерные программы среднего (полного) общего образования. Примерные программы для X-XI классов созданы на основе федерального компонента государственного стандарта (полного) общего образования.
* Методические письма о преподавании учебных предметов федерального базисного учебного плана в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.
* Приказ Минобрнауки России N 986 от"04" октября 2010 г "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений". Зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2011 г., регистрационный N 19682;
* [Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255"О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"](garantf1://55071359.0/)
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РоссииN 03-296 от 12 мая 2011 г. **«**Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897): в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)
* СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 с дополнениями и изменениями)

**Нормативно-правовые акты регионального уровня:**

* Методические рекомендации ТОИУУ по составлению Базисного учебного плана.
* Методические рекомендации ТОИУУ по преподаванию регионально-национального компонента Базисного учебного плана предмета «краеведение».
* Приказ от 12.02.2012г. № 148/ПК «Об опережающем введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2012-2013 учебном году».
* Приказ МО Тверской области № 1018/ПК от 14.05.2012 года «Об утверждении регионального Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования».

**Нормативно-правовые акты муниципального уровня:**

* Методические рекомендации по составлению учебного плана.

**Нормативно-правовые документы лицея:**

* + - * Устав
      * Образовательные программы лицея
      * Программа развития лицея
      * Протоколы научно-методического совета, кафедр

**3.2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Учебный план обеспечивает полноценное представление всех пред­метов образовательных областей, а именно:

- русский язык, литература

- родной язык

- иностранный язык

- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика)

- общественно – научные предметы (история, обществознание, экономика, география, право)

- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология, астрономия)

- физическая культура и ОБЖ

Все предметы, изучаемые в лицее, делятся на 3 блока:

1 блок - предметы базисного компонента

2 блок - предметы, развивающие способности лицеистов по выбранному профилю обу­чения;

3 блок - предметы общекультурного развития; мировая художественная культура,

Учебный план состоит из базисного, регионального и лицейского компонентов. Кроме того, в 10-11 классах выделяются часы на элективы, факультативы, пред­меты и курсы по выбору, индивидуальные проекты, спецкурсы, групповые занятия и инди­видуальные консультации.

**3.3. СТРУКТУРА ЛИЦЕЯ**

Обучение в лицее ведется: 10-11 классы.

В 10-х классах учебный год завершается учебно-профильной практикой по профилям обучения и предусматривает лабораторные и практические работы в вузах города по соответствующим направлениям.

**Обоснование логики выстраивания образовательной**

**вертикали.**

В соответствии с целями и задачами лицея учебный план составляется с учетом углубленного профильного обучения в 10-11 классах. В связи с этим в учебном плане нашла отражение и будет главным ориентиром на будущее специальная довузовская подго­товка учащихся по отдельным предметам, подкрепленная усиленными про­граммами по математике, физике, химии, биологии, экономике и информационным технологиям, а также осуществляемая через систему элективов, спецкурсов и спецпрактикумов, которые ведут преподаватели лицея, ТГУ и ТГПУ. Таким образом, на долю углубленных профильных предметов в структуре учебного плана отводится наибольшее количество часов.

Основу учебного плана Тверского лицея составляет базисный учебный план с включением в него предметов регионального и лицейского компо­нентов.

В настоящий момент общим направлением в образовательной деятель­ности Тверского лицея стало естественно-техническое направление. Согласно этому направлению в лицее сформированы специализированные классы:

* 10-1 – социально-гуманитарный профиль с углубленными (профильными) предметами: русский язык - 3 часа, литература - 5 часов, история - 4 часа, право - 2 часа;
* 10-2 - технологический профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - по 6 часов, физика - 5 часов, информатика 4 часа;
* 10-3 - естественнонаучный профиль с углубленными (профильными) пред­метами: математика - 6 часов, биология - 4 часа, химия - 5 часов;
* 10-4 – социально - экономический профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - 6 часов, география – 3 часа, экономика - 2 часа.
* 11-1 – социально-гуманитарный профиль с углубленными (профильными) предметами: русский язык - 3 часа, литература - 5 часов, история - 4 часа, право - 2 часа;
* 11-2 - технологический профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - 6 часов, физика - 5 часов, информатика – 4 часа;
* 11-3 - естественнонаучный профиль с углубленными (профильными) пред­метами: математика - 6 часов, биология - 3 часа, химия - 5 часов;
* 11-4 – социально-экономический профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - 6 часов, география – 3 часа, экономика - 2 часа.

**3.4. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ И С УЧЕТОМ**

**УГЛУБЛЕННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ.**

**Четвертый уровень обучения. Среднее общее образование (10-11 классы).**

*Цели и задачи*:

* формирование стабильных и прочных знаний, умений и навыков по предметам профильного обучения,
* овладение лицеистами на основе опыта творческой деятельности умениями и навыками научно-исследовательской работы;
* формирование индивидуального стиля в различных видах творческой деятельности.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»), «Естествознание», «Физическая культура», «ОБЖ».

Базисным учебным планом рекомендуется проводить профильное обучение по следующим профилям: физико-математическому, естественнонаучному, социально-экономическому, социально-гуманитарному. Учебный план построен из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных. При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это в частности определило увеличение числа рекомендуемых профилей технологического направления.

**Углубленные (профильные) общеобразовательные учебные предметы**

Количество часов, отведенных на изучение большинства предметов в старших классах, соответствует программе углублённого изучения, в программно-методическом обеспечении учебного плана отражаются используемые программы и учебники для углублённого изучения, рекомендованные МО РФ. Совпадение учебников, рекомендуемых для обеспечения изучения предметов учебного плана на углубленном уровне в старших классах, в Тверском лицее достигается по таким предметам, как история, право, обществознание, экономика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология.

Так в учебном плане Тверского лицея на изучение русского языка в социально-гуманитарном профиле отводиться 3 часа и 5 часов на литературу, историю 4 часа, праву – 2 часа, что полностью соответствует углубленному уровню изучения предметов.

В физико-математическом профиле на изучение математики отводится 6 часов + 1 электив, физики – 5 часов + 1 электив, информатики 4 часа, что также соответствует углубленному уровню обучения.

В естественно-научном профиле на изучение математики отводится 6 часов, химии - 4 часа + 1 электив, биологии – 3 часа + 1 электив, что также соответствует часам углубленного уровня изучения.

В социально – экономическом профиле на изучение математики отводится 6 часов + 1 электив, на географию - 3 часа и экономику 2 часа, что также соответствует углубленному уровню изучения предметов.

В стандарте профильного уровня образования есть вопросы, которые не выносятся на итоговую аттестацию, однако их изучение традиционно относится к программам углубленного изучения предмета. При формировании учебного плана Тверской лицей делает выбор в сторону увеличения часов на изучение предмета для освоения программ профильного стандарта в полном объеме. То есть, говоря о профильном обучении, в лицее осуществляется углубленное изучение предметов.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо углубленных (профильных) общеобразовательных предметов, вводятся элективные курсы, обязательные для посещения учащимися по их выбору.

**Элективные курсы** реализуются за счет компонента образовательного учреждения и выполняют три основные функции:

1. развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
2. являются «надстройкой» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным, а образовательное учреждение (класс), в котором он изучается, превращается в традиционное ОУ с углубленным изучением отдельных предметов;
3. способствуют удовлетворению познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Элективы по выбору для каждого ученика по профилям:**

* социально-гуманитарный -2 часа в неделю;
* технологический– 3 часа в неделю;
* естественнонаучный – 4 часа в неделю;
* социально-экономический – 3 часа в неделю.

17 часов электива - одно полугодие (1 раз в неделю)

34 часа электива – годовые (1 раз в неделю)

Типы элективных курсов:

**1**. Предметные:

**1.1**. повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета;

**1.2**. спецкурсы, направленные на углубление отдельных разделов;

**1.3**. спецкурсы, в которых углубленно изучаются разделы основного курса, не входящие в обязательную программу,

**1.4**. прикладные, направленные на знакомство с путями и методами применения знаний на практике,

**1.5**. посвященные изучению методов познания природы,

**1.6**. посвященные истории предмета,

**1.7**. посвященные изучению методов решения задач, а также составлению и решению задач на основе физ-хим-биоэксперимента.

1. Межпредметные элективные курсы.
2. По предметам, не входящим в базовый учебный план.

**4. СЕТКА ЧАСОВ**

**4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**10-11 КЛАССЫ (2021 – 2022 учебный год) ПО ФГОС**

**Среднее общее образование**

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МОУ «Тверской лицей» реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам и годам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебные предметы профильных классов выбраны для изучения обучающимся и на базовом, и на углубленном (профильном) уровне.

У**чебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | |
| **базовый** | **углубленный** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б[[1]](#footnote-1)\* | У |
| Литература | Б[[2]](#footnote-2)\* | У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | У |
| Родная литература | Б | У |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б\* | У |
| Второй иностранный язык | Б | У |
| Общественные науки | История | Б\* | У |
| Россия в мире | Б\*\* |  |
| Экономика | Б | У |
| Право | Б | У |
| Обществознание | Б |  |
| География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б\* | У |
| Информатика | Б | У |
| Естественные науки | Физика | Б | У |
| Химия | Б | У |
| Биология | Б | У |
| Естествознание | Б |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б\* |  |
| Экология | Б |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б\* |  |
|  | Индивидуальный проект\* |  |  |
|  | Курсы по выбору | Элективные курсы | |
|  |  | Факультативные курсы | |
|  |  |  |  |
| Итого часов |  | 2170/2590 | |

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.В учебный план включены индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,**

**изучаемых на базовом или углубленном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы Базовый уровень** | **Кол-во часов** | **Учебные предметы Углубленный уровень** | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 | Русский язык | 204 |
| Литература | 204 | Литература | 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 68 | Родной язык | 204 |
| Родная литература | 204 | Родная литература | 340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 204 | Иностранный язык | 408 |
| Второй иностранный язык | 136 | Второй иностранный язык | 204 |
| Общественные науки | История | 136 | История | 272 |
| Россия в мире | 136 |  |  |
| География | 68 | География | 204 |
| Экономика | 34 | Экономика | 136 |
| Право | 34 | Право | 136 |
| Обществознание | 136 |  |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 272 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 408 |
| Информатика | 68 | Информатика | 272 |
| Естественные науки | Физика | 136 | Физика | 340 |
| Химия | 68 | Химия | 204 |
| Биология | 68 | Биология | 204 |
| Естествознание | 204 |  |  |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 204 |  |  |
| Экология | 34 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 68 |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 68 |  |  |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  |  |
| Факультативные курсы |  |  |  |
| 2170/2590 | | | | |

**Учебные планы профилей**

В учебном плане профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего обязательно изучаются мнения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика», «Общественные науки».

**4.1.1. Учебный план социально-гуманитарного профиля**

**4.1.2. Учебный план технологического профиля**

**4.1.3. Учебный план естественнонаучного профиля**

**4.1.4. Учебный план социально-экономического профиля**

Условные обозначения: Б – базовый уровень

У – углубленный уровень

ЭК – элективный курс

ФК – факультативный курс

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Приказ от 09.06.2021г. № 68**

**Директор МОУ «Тверской лицей»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мейстер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов** | **Кол-во в неделю** | | | |
| **10** | | **11** | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Литература | У | 340 | 170 | 5 | 170 | 5 |
| Родной (русский) язык  Родная (русская) литература | Родной (русский) язык | Б | 25 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | Б | 17 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 272 | 136 | 4 | 136 | 4 |
| Информатика | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Естественные науки | Физика  Биология  Химия  Астрономия | Б  Б  Б  Б | 136  68  68  34 | 68  34  34  34 | 2  1  1  1 | 68  34  34 | 2  1  1 |
| Общественные науки | История | У | 272 | 136 | 4 | 136 | 4 |
| Обществознание | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| Право | У | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| География | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Итого |  | **2388** | **1224** | **36** | **1190** | **35** |
| **Предметы и курсы по выбору** | Психология | ЭК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | [Гражданское общество в России и за рубежом](https://grans.hse.ru/ouf) | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Зарубежная литература | ФК | 34 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
|  | Медиа в сфере публичной политики | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в РФ | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Социологический анализ рекламной коммуникации | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Профессиональная этика в социальных науках | ФК | 34 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
|  | ***По выбору 2,3 факультативных курса*** | | | | | | |
| ИТОГО |  | **2516** | | **1258** | **37** | **1258** | **37** |

**4.1.1. Учебный план социально-гуманитарного профиля**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Приказ от 09.06.2021г. № 68**

**Директор МОУ «Тверской лицей»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мейстер**

**4.1.2. Учебный план технологического профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | **Кол-во в неделю** | | | |
| **10** | | **11** | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Литература | Б | 204 | | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Родной (русский) язык  Родная (русская) литература | Родной (русский) язык | Б | 17 | | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | Б | 17 | | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | **У** | **408** | | **204** | **6** | **204** | **6** |
| Информатика | **У** | **272** | | **136** | **4** | **136** | **4** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Естественные науки | Физика | **У** | **340** | | **170** | **5** | **170** | **5** |
| Астрономия | Б | 34 | | 34 | 1 |  |  |
| Биология | Б | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Химия | Б | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 136 | | 68 | 2 | 68 | 2 |
| Обществознание | Б | 136 | | 68 | 2 | 68 | 2 |
| География | Б | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 204 | | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | **Итого** |  | **2380** | | **1224** | **36** | **1190** | **35** |
| ***Предметы и курсы по выбору:*** |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Компьютерная графика | ФК | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Астрономия | ФК | 34 | | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Физические процессы в производстве | ФК | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Комбинанаторика и теория вероятности | ФК | 34 | | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Решение нестандартный задач по математике | ФК | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Абсолютная величина | ФК | 68 | | 34 | 1 | 34 | 1 |
| ***По выбору 2,3 факультативных курса*** | | | | | | | |
| **ИТОГО** |  |  | **2516** | **1258** | | **37** | **1258** | **37** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мейстер**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Приказ от 09.06.2021г. № 68**

**Директор МОУ «Тверской лицей»**

**4.1.3. Учебный план естественнонаучного профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Кол-во в неделю** | | | |
| **10** | | **11** | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Литература | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Родной (русский) язык  Родная (русская) литература | Родной (русский) язык | Б | 17 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | Б | 17 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | **У** | **408** | **204** | **6** | **204** | **6** |
| Информатика | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Естественные науки | Химия | **У** | **340** | **170** | **5** | **170** | **5** |
| Биология | **У** | **204** | **102** | **3** | **102** | **3** |
| Физика | Б | 68 | 34 | 2 | 34 | 2 |
| Астрономия | Б | 34 | 34 | 1 |  |  |
| Общественные науки | История | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| Обществознание | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| География | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Итого |  | **2312** | 1190 | **36** | 1156 | **35** |
| Предметы и курсы по выбору: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уровни организации живой природы | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Хим. процессы в производстве | ФК | 34 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Трудные вопросы ботаники и биологии | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Экология и биология на новом уровне | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Решение задач по медицинской генетике | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Основы экоразвития | ФК | 34 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Основы органической химии | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Решение задач повышенного уровня сложности по химии | ФК | 68 | 34 | **1** | 34 | 1 |
|  | ***По выбору 2,3 факультативных курса*** | | | | | | |
| ИТОГО |  |  | **2448** | 1224 | **37** | 1224 | **37** |

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Приказ от 09.06.2021г. № 68**

**Директор МОУ «Тверской лицей»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мейстер**

**4.1.4. Учебный план социально-экономического профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Кол-во в неделю** | | **Кол-во в неделю** | |
| **10** | | **11** | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Литература | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Родной язык  Родная литература | Родной (русский) язык | Б | 17 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | Б | 17 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математ. анализа, геометрия | **У** | **408** | **204** | **6** | **204** | **6** |
| Информатика | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| Биология | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Химия | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Астрономия | Б | 34 | 34 | 1 |  |  |
| Общественные науки | География | **У** | **204** | **102** | **3** | **102** | **3** |
| Экономика | **У** | **136** | **68** | **2** | **68** | **2** |
| История | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| **Обществознание** | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| ОБЖ | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | **Итого** |  | **2244** | **1156** | **34** | **1122** | **33** |
| Предметы и курсы по выбору | Элементы комбинаторики и описательной статистики | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Основы логики | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Правовые основы предпринимательства | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Решение эконом. задач | ФК | 34 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
|  | Экономика окружающей среды | ЭК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | [Психология управления и принятия решений](https://social.hse.ru/psy/pmdm/) | ФК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
|  | Сравнительная политическая экономика | ФК | 34 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 |
|  | ***По выбору 3-5 факультативных курса*** | | | | | | |
| ИТОГО |  | **2516** | | **1258** | **37** | **1258** | **37** |

***Особенности среднего общего образования***

[Базовые общеобразовательные учебные предметы](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%8B&action=edit&redlink=1) — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «[Русский язык](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)», «[Литература](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)», «[Иностранный язык](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)», «[Математика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)», «[История](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F)», «[Физическая культура](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)», а также интегрированные учебные предметы: «[Обществознание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (включая экономику и право)» и «[Естествознание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Углубленные (профильные) общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10-11 классах совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Введение углубленного (профильного) обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план лицея соответствует федеральному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность лицею определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Приказ от 09.06.2021г. № 68**  **Директор МОУ «Тверской лицей»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мейстер** |

**5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»**

**для организации индивидуальной и внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности**

**лицеистов**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**ПРИНЯТО**

**Решением педсовета от 29.05.2020 № 10**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Тверского лицея

**для организации индивидуальной и внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности лицеистов**

**10 – 11 классы (2020 – 2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  **ОБЛАСТИ** | **Предметы** | **10-11 класс** | | **Вид деятельности** |
| **10** | **11** |
| **ФИЛОЛОГИЯ** | Немецкий язык | 1 | 1 | научное общ. |
| История |  |  | научное общ. |
| Психология | 1 |  | научное общ. |
| **ЭКОНОМИКА** | География |  |  | научное общ. |
| **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** | Биология | 2 | 1 | научное общ. |
| 2 | 4 | лекции и лабор. |
| Физика |  | 3 | спецкурс |
| 4 | 4 | лекции и лабор. |
| Химия | 2 | 1 | лекции и лабор. |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | Информатика | 1 |  | научное общ. |
| Информационные технологии и программирование | 3 |  | спецкурс |
| 2 | 2 | практика |
|  |  | научное общ. |
| **Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение** |  |  |  | Специализированные направления |

**6. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**

Учебный план Тверского лицея является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, а также профильность и личностно ориентированный подход.

Учебный год в 10 классах заканчивается 30 мая. Окончание учебного года в 11 классах регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации».

В 10 классах проводится промежуточная аттестация.

Учащиеся 10 классов проходят профильную учебную практику на базе государственных и коммерческих вузов города Твери, социально-государственных и значимых организациях.

Трудовая, учебная и исследовательская практика составляют:

10 классы - 10 дней. (5 дней учебная, 5 дней – трудовая)

Учебные (профильная и предпрофильная) практики осуществляются на базе Тверских вузов, с которыми заключены соответствующие договоры.

Тверской лицей имеет договоры о сотрудничестве со следующими факультетами и вузами:

* ТвГУ (факультеты: биологический, романо-германский, химический, математический, физико-технологический, филологический)
* ТГУ (АСУ, гуманитарный, химико-технологический)
* ТГМУ (все факультеты)
* Современная гуманитарная академия
* Институт экологии и права
* Филиал МЭСИ в г. Твери
* институт «Верхневолжье»
* Высшая школа предпринимательства

Кроме перечисленных Тверских вузов, учащиеся лицея принимают активное участие в олимпиадных программах различных Московских вузов: в т.ч. МГУ, Университета им. Баумана, МГПУ и др.

Трудовая практика осуществляется на базе лицея и включает следующие виды работ:

*1. Работа на прилецейской территории*

* Уборка и благоустройство территории

*2. Работа в здании лицея*

* Ремонт мебели
* Уборка кабинетов

**7. УМК**

**2021-2022 у.г.**

Среднее общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | | |
| Название  (вид) | Автор | Год издания | Название  (вид) | | Автор | Год издания | Обеспеченность |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10-1 | | Русский язык  *(Социально-гуманитарный профиль)* | Русский язык.  10-11 кл. |  | 2010 | Русский язык.  10 кл.  (проф. уровень)  ФГОС | | Гусарова И.В. | 2017 | 100% |
| 2 | 10-2  10-3  10-4 | | Русский язык  (*технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)* | Русский язык.  10-11 кл. |  | 2010 | Русский язык.  10 кл.  (базовый уровень)  ФГОС | | Гусарова И.В. | 2017 | 100% |
| 3 | 11-1 | | Русский язык  *(социально-гуманитарный профиль)* | Русский язык.  10-11 кл. |  | 2010 | Русский язык.  11 кл.  (проф. уровень)  ФГОС | | Гусарова И.В. | *2017* | *100%* |
| 4 | 11-2  11-3  11-4 | | Русский язык  (*технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)* | Русский язык.  10-11 кл. |  | 2010 | Русский язык.  11 кл.  (базовый уровень)  ФГОС | | Гусарова И.В. | 2017 | 100% |
| **ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10-1 | | Литература  (*Социально-гуманитарный профиль*) | Литератур  10-11 кл. |  | 2010 | Литература. Ч.1, 2.  10 кл.  (базовый и профильный уровни) | | Зинин С.А., Сахаров В.И. | 2018 | 100%  100% |
| 6 | 10-2  10-3  10-4 | | Литература  (*технологический, естественно-научный, социально-экономический*  *профили)* | Литератур  10-11 кл. |  | 2010 | Литература. Ч.1, 2.  10 кл. | | Коровин В.И. | 2010 | 100% |
| 7 | 11-1 | | Литература  (*социально-гуманитарный профиль*) | Литератур  10-11 кл. |  | 2010 | Литература.  Ч. 1,2. 11 кл.  ФГОС | | Зинин С.А., Чалмаев В.А. | 2018 | 100% |
| 8 | 11-2  11-3  11-4 | | Литература  (*технологический, естественно-научный,*  *социально-экономический*  *профили)* | Литератур  10-11 кл. |  | 2010 | Русская литература. ХХ в.  Ч.1, 2. 11 кл. | | Агеносов В. В. и др. | 2005 | 100% |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10-1 | | Английский язык  (основной язык)  *(социально-гуманитарный профиль)* | Английский язык.  10-11 кл.  *(модернизированная)* |  | 2010 | Английский язык.  10 кл.  ФГОС | | Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. и др.  . | 2017 | 100% |
| 10 | 10-2  10-3  10-4 | | Английский язык  (основной язык)  *(технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)* | Английский язык.  10-11 кл. |  | 2010 | Английский язык.  10 кл.  ФГОС | | Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. и др. | 2017 | 100% |
| 11 | 11-1 | | Английский язык  (основной язык)  *(социально-гуманитарный профиль)* | Английский язык.  10-11 кл.  *(модернизированная)* |  | 2010 | Английский язык.  11 кл.  ФГОС | | Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. и др. | 2019 | 100% |
| 12 | 11-2  11-3  11-4 | | Английский язык  (основной язык)  *(технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)* | Английский язык.  10-11 кл. |  | 2010 | Английский язык.  11 кл.  ФГОС | | Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. и др. | 2019 | 100% |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | | | | |
| 13 | 10-1  10-3 | | Алгебра и начала анализа  *(социально-гуманитарный, естественно-научный профили)* | Алгебра и начала анализа.  10-11 кл. |  | 2010 | Алгебра и начала анализа .  10-11 кл. | | Алимов Ш.А. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | 2011 | 100% |
| 14 | 10-2  10-4 | | Алгебра и начала анализа .  (*технологический,*  *социально-экономический профили)* | Алгебра и начала анализа.  10-11 кл. |  | 2010 | Алгебра и начала математического анализа.  10 кл.  (*базовый и профильный уровни*) | | Колягин Ю. М. и др.  Под ред.Жижченко А.Б. | 2009 | 100% |
| 15 | 11-1  11-3 | | Алгебра и начала анализа .    *(социально-гуманитарный профиль, естественно-научный профили)* | Алгебра и начала анализа.  10-11 кл. |  | 2010 | Алгебра и начала анализа.  10-11 кл. | | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | 2009 | 100% |
| 16 | 11-2  11-4 | | Алгебра и начала анализа  (*технологический, социально-экономический профили)* | Алгебра и начала анализа.  10-11 кл. |  | 2010 | Алгебра и начала математического анализа.  11 кл.  (*базовый и профильный уровни*) | | Колягин Ю. М. и др.  Под ред.Жижченко А.Б. | 2009 | 100% |
| 17 | 10-1  10-2  10-3  10-4 | | Геометрия  (*социально-гуманитарный,, естественно-научный, технологический, социально-экономический профили*) | Геометрия  10-11 кл. |  | 2010 | Геометрия.  10-11 кл.  (*базовый*  *и профильный*  *уровни*) | | Атанасян Л. С. и др. | 2010,  2019 | 100% |
| 18 | 11-1  11-2  11-3  11-4 | | Геометрия  (*социально-гуманитарный,, естественно-научный, технологический, социально-экономический профили*) | Геометрия  10-11 кл. |  | 2010 | Геометрия.  10-11 кл.  (*базовый и*  *профильный*  *уровни*) | Атанасян Л. С. и др. | | 2010,  2019 | 100% |
| **ИНФОРМАТИКА И ИКТ** | | | | | | | | | | | |
| 19 | 10-1  10-3  10-4 | | Информатика и ИКТ  (*Социально-гуманитарный,*   *естественно-научный,*  *социально-экономический*  *профили)* | Информатика и ИКТ  10-11 кл.  (*базовый уровень*). |  | 2010 | Информатика  (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)10 кл.  ФГОС | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. | | 2019 | 100% |
| 20 | 10-2 | | Информатика и ИКТ    *(технологический профиль*) | Информатика и ИКТ  10-11 кл.  (*профиль*  *ный уровень*). |  | 2010 | Информатика  (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)  10 кл.  ФГОС | Поляков К.Ю., Еремин Е.А | | 2019 | 100% |
| 21 | 11-1  11-3  11-4 | | Информатика и ИКТ    *(Социально-гуманитарный,*  *естественно-научный,*  *социально-экономический*  *профили)* | Информатика и ИКТ  10-11 кл.  (*базовый уровень*). |  | 2010 | Информатика  (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)  11 кл.  ФГОС | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. | | 2019 | 100% |
| 22 | 11-2 | | Информатика и ИКТ    *(технологический профиль*) | Информатика и ИКТ  10-11 кл.  (*профиль*  *ный уровень*). |  | 2010 | Информатика  (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)  11 кл.  ФГОС | Поляков К.Ю., Еремин Е.А | | 2019 | 100% |
| **ИСТОРИЯ** | | | | | | | | | | | |
| 23 | 10-1 | | История России.  (*Социально-гуманитарный*  *профиль)* | История России с древнейших времен до конца Х1Х века. |  | 2010 | 1).История России с древнейших времен до конца ХУ11 века.  10 кл. Часть 1.  (*профильный уровень*).  2).История России.  Конец ХУ11-Х1Х век.  10 кл. Часть 2.  (*профильный уровень*) | Сахаров А..Н., Буганов В.И., -ч.I,  Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н., -ч.II. | | 2006  2006 | 100%  100% |
| 24 | 11-1 | | История России.  *(Социально-гуманитарный*  *профиль)* | История России. ХХ век.  11 кл. |  | 2010 | 1).История России, 1900-1945 г.г.  11.кл.  (часть 1).  2).История России, 1945-2008 г.г.  11 кл.  (часть 2). | Данилов А.А. и др.  Уткин А.И и др. /под ред. Данилова А.А. | | 2009  2008 | 100%  100% |
| 25 | 10-1 | | История.  (*Социально-гуманитарный*  профиль) | Всеобщая история.  10-11кл.  (*базовый уровень*). |  | 2010 | Всеобщая история с древнейших времен до конца ХIХ века.  10 кл.  (*базовый и профильный уроени*). | Загладин Н.В., Симония Н.А. | | 2011 | 100% |
| 26 | 11-1 | | История.  (*Социально-гуманитарный*  профиль) | Всеобщая история.  10-11 кл. |  | 2010 | Всеобщая история. Конец ХIХ в. – начало ХХI в. 11 кл.  (*базовый и профильный уровни*). | Загладин Н.В. | | 2011 | 100% |
| 27 | 10-2  10-3  10-4 | | История  *(технологический,*  *естественно-научный,*  *социально-экономический профили)* | Россия и мир.  10-11 кл. |  | 2010 | История.  Россия и мир.  10 кл.  (*базовый уровень*). | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. | | 2009 | 100% |
| 28 | 11-2  11-3  11-4 | | История  *(технологический,*  *естественно – научный,*  *социально-экономический профили)* | Россия и мир.  10-11 кл. |  | 2010 | История.  Россия и мир.  11 кл.  (*базовый уровень*). | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. | | 2009 | 100% |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| 29 | 10-1  10-2  10-3  10-4 | | Обществознание.  (с*оциально-гуманитарный,*  *технологический,*  *естественно – научный ,социально-экономический*  *профили)* | Обществознание.  10-11 кл. |  | 2010 | Обществознание.  10 кл.  (*базовый уровень*). | Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н.И. | | 2009 | 100% |
| 30 | 11-1  11-2  11-3  11-4 | | Обществознание.  *(социально-гуманитарный,*  *технологический*  *естественно – научный*  *профили )* | Обществознание.  10-11 кл. |  | 2010 | Обществознание.  10 кл.  (*базовый уровень*). | Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н.И. | | 2009 | 100% |
| 31 | 10-4 | | Обществознание.  *(социально-экономический профиль)* | Обществознание.  10-11 кл. |  | 2010 | Обществознание.  10 кл.  *(профильный уровень*). | Боголюбов Л. Н.,  Лазебникова А.Ю.,  Смирнова Н.М. и др. | | 2010 | 100% |
| 32 | 11-4 | | Обществознание.  *(социально-экономический профиль)* | Обществознание.  10-11 кл. |  | 2010 | Обществознание.  11 кл.  (*профильный*  *уровень*). | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю.,  Кинкулькин А.Т. и др. | | 2010 | 100% |
| **ПРАВО** | | | | | | | | | | | |
| 33 | 10-1 | | Право  *(социально- гуманитарный*  *профиль)* | Право  10-11 кл. |  | 2010 | Право  10 кл.  *(профильный уровень)* | Боголюбов Л. Н.,  Лукашева Е.А.,  Матвеев А.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. | | 2010 | 100% |
| 34 | 11-1 | | Право  *(социально- гуманитарный*  *профиль)* | Право  10-11 кл. |  | 2010 | Право  11 кл.  *(профильный уровень)* | Матвеев А.И.,  Кудрявцев В.Н.,  Амбросимова Е.Б. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. | | 2009 | 100% |
| **ЭКОНОМИКА** | | | | | | | | | | | |
| 35 | 10-4 | | Экономика  *(социально-экономический профиль)* | Экономика  10-11 кл. |  | 2010 | Экономика. В 2-х ч.  10-11 кл. | Иванов С.И.,  Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. | | 2012 | 100% |
| 36 | 11-4 | | Экономика  *(социально-экономический профиль)* | Экономика  10-11 кл. |  | 2010 | Экономика. В 2-х ч.  10-11 кл. | Иванов С.И.,  Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. | | 2012 | 100% |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | | | | |
| 37 | 10-1  10-2  10-3 | | География  *(социально-гуманитарный,*  *технологический,*  *естественно – научный профили)* | Экономическая и социальная география мира  10-11 кл. |  | 2010 | Экономическая и социальная география мира. 10 кл. | Максаковский В. П. | | 2006 | 100% |
| 38 | 10-4 | | География  *(социально-экономический профиль)* | Экономическая и социальная география мира  10-11 кл. |  | 2010 | 1).Экономическая и социальная география  мира. 10 кл.  2).География. 10 кл.  (*профильный уровень)* | Максаковский В.П.  Холина В.Н. | | 2006  2010 | 100%  100% |
| 39 | 11-1  11-2  11-3 | | География  *(социально-гуманитарный,*  *технологический,*  *естественно – научный профили)* | Экономическая и социальная география мира  10-11 кл. |  | 2010 | Экономическая и социальная география мира. 10 кл. | Максаковский В. П. | | 2010 | 100% |
| 40 | 11-4 | | География  *(социально-экономический профиль)* | Экономическая и социальная география мира  10-11 кл. |  | 2010 | 1).Экономическая и социальная география  мира.  10 кл.  2).География.  11 кл.  *(профильный уровень)* | Максаковский В.П.  Холина В.Н. | | 2010  2010 | 100%  100% |
| **ФИЗИКА** | | | | | | | | | | | |
| 41 | 10-1  10-3  10-4 | | *Физика*  *(Социально-гуманитарный,*  *естественно-научный,*  *социально-экономический профили)* | Физика  10-11 кл. |  | 2010 | Физика.  10 кл  (*базовый уровень*).  ФГОС  . | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский | | 2018 | 100% |
| 42 | ­10-2 | | Физика  *(технологический*  *профиль)*  . | Физика  10-11 кл. |  | 2010 | Физика.  10 кл.  (*профильный уровень*).  ФГОС | Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / под ред.Пинского А.А., Кабардина О.Ф. | | 2019 | 100% |
| 43 | 11-1  11-3  11-4 | | *Физика*  *(Социально-гуманитарный,*  *естественно-научный,*  *социально-экономический профили)* | Физика  10-11 кл. |  | 2010 | Физика.  11 кл.  ФГОС  (*базовый уровень*). | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский | | 2019 | 100% |
| 44 | 11-2 | | Физика  *(технологический*  *профиль)* | Физика  10-11 кл. |  | 2010 | Физика.  11 кл.  (*профильный уровень*).  ФГОС | Кабардин О.Ф.,  /под ред.Пинского А.А.,Кабардина О.Ф./ | | 2019 | 100% |
| 45 | 11-1  11-2  11-3  11-4 | | Астрономия  *Социально-гуманитарный,*  технологический,  *естественно-научный,*  *социально-экономический профили)* | Астрономия  11 кл. |  |  | Астрономия  11 класс  (базовый уровень)  ФГОС | Воронцов- Вельяминов Б.А., Е.К.Страут | | 2018 |  |
| **ХИМИЯ** | | | | | | | | | | | |
| 46 | 10-1  10-2  10-4 | | Химия  *(социально-гуманитарный,*  *технологический,*  *социально-экономический профили)* | Химия  10-11 кл  (*базовый уровень)*  *(модерни-*  *зирован-*  *ная*) |  | 2010 | Химия.  10 кл.  (*базовый уровень)* | Габриелян О. С. | | 2010 | 100% |
| 47 | 10-3 | | Химия  *(Естественно - научный профиль)* | Химия  10-11 кл  (*профил. уровень)*  *(модерни-*  *зирован-*  *ная*) |  | 2010 | Химия.  10 кл.  *(профильный уровень)* | Габриелян О. С. | | 2010 | 100% |
| 48 | 11-1  11-2  11-4 | | Химия  *(социально-гуманитарный,*  *технологический,*  *социально-экономический профили)* | Химия  10-11 кл  (*базовый уровень)*  *(модерни-*  *зирован-*  *ная*) |  | 2010 | Химия.  11 кл.  (*базовый уровень)* | Габриелян О. С. | | 2010 | 100% |
| 49 | 11-3 | | Химия  *(Естественно - научный профиль)* | Химия  10-11 кл  (*профильный уровень)*  *(модерни-*  *зирован-*  *ная*) |  | 2010 | Химия.  11 кл.  *(профильный уровень)* | Габриелян О. С. | | 2010 | 100% |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | |
| 50 | 10-1  10-2  10-4 | | Биология  *(Социально-гуманитарный,*  *технологический,*  *социально-экономический профили)* | Биология  10-11 кл.  *(базовый уровень)*  *(модернизированная*) |  | 2010 | Общая биология.  10-11 кл.  *(базовый уровень*) | Сивоглазов В. И.,  Агафонова И.Б.,  Захарова Е.Т.  . | | 2008. | 100% |
| 51 | 10-3 | | Биология  *(Естественно - научный профиль)* | Биология  10-11 кл.  *(профиль*  *ный уровень)*  *(модернизированная*) |  | 2010 | Биология.  10 кл.  *(профильный уровень)*  Биология  10-11 кл. в 2-х частях.  *(профильный уровень)*  Ч.1 10 кл. | 1).Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.  2).Бородин П.М., Высоцкая Г.М., Дымшиц Г.М. и др./под ред. Шумного В.К. и Дымшица Г.М. | | 2012  2014 | 100%  100% |
| 52 | 11-1  11-2  11-4 | | Биология  *(Социально-гуманитарный,*  *технологический,*  *социально-экономический профили)* | Биология  10-11 кл.  *(базовый уровень)*  *(модернизированная*) |  | 2010 | Общая биология.  10-11 кл.  *(базовый уровень*) | Сивоглазов В. И.,  Агафонова И.Б.,  Захарова Е.Т. | | 2008. | 100% |
| 53 | 11-3 | | Биология  *(Естественно - научный профиль)* | Биология  10-11 кл.  *(профиль*  *ный уровень)*  *(модернизированная*) |  | 2010 | Биология.  11 кл.  *(профильный уровень)*  Биология  10-11 кл. в 2-х частях.  *(профильный уровень)*  Ч.2 11 кл. | 1).Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.  2).Бородин П.М., Высоцкая Г.М., Дымшиц Г.М. и др./под ред. Шумного В.К. и Дымшица Г.М. | | 2012  2014 | 100%  100% |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | | | | | | | | | | |
| 54 | 10-е | | Физкультура  (*все профили*) | Физкуль  тура  5-11кл.  *(модерни-*  *зирован-*  *ная*) |  | 2010 | Физическая культура.  10-11 кл. | Лях В.И., Зданевич А.А. | | 2012 | На кабинет |
| 55 | 11-е | | Физкультура  (*все профили*) | Физкуль  тура  5-11кл.  *(модерни-*  *зирован-*  *ная*) |  | 2010 | Физическая культура.  10-11 кл. | Лях В.И., Зданевич А.А. | | 2012 | На кабинет |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | | | | |
| 56 | 10-е | | Основы безопасности жизнедеятельности  *(все профили)* | Основы безопасности жизнедеятельности  10-11 кл. |  | 2010 | Основы безопасности жизнедеятельности.  10 кл. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | | 2012 | На кабинет |
| 57 | 11-е | | Основы безопасности жизнедеятельности  *(все профили)* | Основы безопасности жизнедеятельности.  10-11 кл |  | 2010 | Основы безопасности жизнедеятельности.  11 кл. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | | 2012 | На кабинет |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)