

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. РЕЖИМ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЛИЦЕЯ | 3-4 |
| 2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК | 4-5 |
| 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА  | 5-11 |
| 4. СЕТКА ЧАСОВ  | 12 |
| 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы (2020 – 2021 учебный год) | 12 |
| 4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ | 13-14 |
| 5. УМК. ОСНОВНОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 15-19 |

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ:** **Приказ от 09.06.2021г. № 68** **Директор МОУ «Тверской лицей»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мейстер** |

**1. РЕЖИМ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»:**

В 2021-2022 учебном году в начальной школе планируется обучать 6 классов-комплектов.

Наполняемость классов составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Кол-во** **учащихся в классе** |
|  | 1а | 26 |
|  | 1б | 26 |
|  | 2а | 26 |
|  | 2б | 20 |
|  | 3а | 28 |
|  | 4а | 27 |
|  | **Итого** | **153** |

Школа начального общего образования работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373.

В школе сформировано 6 групп продленного дня, работающих с 13.00 до 18.00 часов.

Начало занятий в 9.00 часов. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; во 2-4 классах уроки по 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 урока - 20 минут.

***Расписание звонков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 класс*** ***(1 полугодие)*** | ***1 класс*** ***(2 полугодие)*** | ***2-4 класс*** |
| 1 урок | 9.00-9.35 | 9.00 – 9.40 | 9.00-9.45 |
| 2 урок | 9.45-10.20 | 9.50 – 10.30 | 9.55-10.40 |
| 3 урок | 11.00-11.35 | 11.10 – 11.50 | 11.00-11.45 |
| 4 урок | 11.45-12.20 | 12.00 – 12.40 | 11.55-12.40 |
| 5 урок |  | 12.50 – 13.30 | 12.50-13.35 |

**2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ**

**НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»**

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов 33 недели, для обучающихся 2-4 классов —34 недели.

***-продолжительность учебного года для 1 класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Дата | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2021 | 29.10.2021 | 8 недель |
| 2 четверть | 08.11.2021 | 29.12.2021 | 8 недель |
| 3 четверть | 10.01.2022 | 13.02.2022 | 4 недели |
| 21.02.2022 | 17.03.2022 | 5 недель |
| 4 четверть | 28.03.2022 | 27.05.2022 | 8 недель |

***-продолжительность учебного года для 2-4 классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Дата | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2021 | 29.10.2021 | 8 недель |
| 2 четверть | 08.11.2021 | 29.12.2021 | 8 недель |
| 3 четверть | 10.01.2022 | 17.03.2022 | 10 недель |
| 4 четверть | 28.03.2022 | 27.05.2022 | 8 недель |

***- продолжительность каникул в течение учебного года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние  | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 |
| Зимние  | 30.12.2021 | 09.01.2022 | 11 |
| Весенние  | 18.03.2022 | 27.03.2022 | 10 |
| Доп.каникулы для 1 класса | 14.02.2022 | 20.02.2022 | 7 |

Продолжительность учебного года:

-для 1 классов – 33 учебные недели,

-для 2-4 классов - 34 учебных недели;

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 обучение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Нормативно-правовая база учебного плана МОУ «Тверской лицей».**

 Учебный план начального общего образования МОУ «Тверской лицей» разработан на основе следующих нормативных документов:

 **Нормативно-правовые документы Федерального уровня:**

* Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с действующими изменениями и дополнениями;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2009 №373;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

**Региональный уровень**

* Рекомендации Министерства образования Тверской области по организации обучения по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования (от 24.05.2012г. №29/4990-02).
* Закон Тверской области от 17.07.2013 №60-30 «Об урегулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области»;
* Письмо Министерства образования Тверской области от 26.08.2013 года №29/7528-05 «Об организации обучения по федеральным государственным стандартам»

**Уровень образовательного учреждения**

* Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Тверской лицей»
* Локальные акты
* Образовательная программа начального общего образования МОУ «Тверской лицей».

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Распределяет учебное время по классам и областям.

В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания, учащихся с целью обеспечения развития каждого ребенка на доступном для него уровне.

Учебный план призван обеспечить:

-сохранение физического, психического и нравственного здоровья учащихся, максимальное снижение перегрузки учащихся;

-получение каждым учащимся базового содержания образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

-личностно-ориентированное обучение учащихся на доступном для них уровне, позволяющее реализовать им свои индивидуальные особенности, возможности.

Учебный план начального общего образования МОУ «Тверской лицей» определяет:

- перечень обязательных учебных областей и предметов: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Учебный план основан на 1 варианте Примерного учебного плана начального общего образования.

 Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение русского языка в I, II, III, классе отводится 5 часов в неделю (один час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в IV классе - 4 часа.

 Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в I- III классе по 4 часа в неделю. В IV классе – 3 часа в неделю.

Основными задачами **Русский родной язык** являются: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - получение научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладение речевым этикетом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке; - формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для решения учебных, познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета ведется за счет части формируемой участниками образовательного процесса в IV классе – 0,5 часа в неделю.

**Литературное чтение на родном языке:** - понимание родной литературы как одной из основных национально-­культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; - использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение предмета ведется за счет части формируемой участниками образовательного процесса в IV классе – 0,5 часа в неделю.

 **Иностранный язык (английский язык)** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

 Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На освоение содержания учебного предмета **«Математика»** отводится по 4 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Предмет изучается по 2 часа в неделю. Его основу составляют три группы знаний: человек, природа, общество. Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание **«Окружающего мира»** также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **ИЗО и музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предметов отводится по 1 часу в неделю.

 Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, формирует умение искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий. Данный предмет изучается в 1-4 классах, по 1 часу в неделю. Модуль «Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология» с первого класса.

 Уроки по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На освоение учебного предмета выделяется 3 часа в неделю с 1 класса.

 **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет изучается в IV классах по 1 часу в неделю. В рамках данного предмета изучается модуль «Основы светской этики»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в начальной ступени МОУ «Тверской лицей» организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции и т. п. с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Проведение занятий осуществляется на базе школы, педагогами данного образовательного учреждения.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-4 классах проводится в апреле-мае месяце текущего учебного года.

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма** |
| 1-е классы | русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир | Комплексная работа |
| 2-4 классы | Русский язык | Контрольная работа  |
| 2-4 классы | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2-4 классы | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом  |
| 2-4 классы | Математика  | Контрольная работа  |
| 2-4 классы | Окружающий мир | Тестирование  |
| 1-4 классы | Музыка | Творческая работа |
| 1-4 классы  | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков  |
| 1-4 классы  | Технология | Творческая работа  |
| 1-4 классы | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4-е классы | ОРКСЭ | Тестирование |

**Организация промежуточной аттестации**

В первом и втором (1 полугодие) классах - безотметочное обучение, со 2 полугодия второго класса вводятся отметки.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по итогам четвертей в форме контрольных, тестовых работ, проверки техники чтения с целью контроля знаний по всем предметам учебного плана школы.

Перевод учащихся в очередной класс школы осуществляется на основании итоговых отметок и решения педагогического совета.

**4. СЕТКА ЧАСОВ**

**4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 - 4 КЛАССЫ (2021 – 2022 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **УТВЕРЖДАЮ:** **Приказ от 09.06.2021г. № 68** **Директор МОУ «Тверской лицей»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мейстер** |

**Учебный план**

**МОУ «Тверской лицей» для I - IV классов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Годовой учебный план (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс**  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  -  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| ИТОГО |   | **21** | **23** | **23** | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |  -  | - | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | **21** | **23** | **23** | **23** |

**4.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов**

**Основные разделы программы (модули по выполнению дел)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Виды деятельности | Форма реализации | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Научно-познавательное** | ПознавательнаяПроектнаяИгровая | Факультативы | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Предметные экскурсии | 5 | 5 | 1 | 1 |
| Экскурсии профориентационной направленности (социальные объекты, предприятия, учреждения города и области) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Участие в научно-практических конференциях, городских конкурсах проектно-исследовательских работ, олимпиадах («Олимпус», «Медвежонок» и др.  |  2 |  6  | 1 | 1 |
| Участие в интеллектуально-творческом марафоне (проектной трехдневке) | 6 | 6 | 2 | 2 |
| Предметные игры, брейн-ринги | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое** | ПознавательнаяИгроваяХудожественное творчество Досугово-развлекательная | «Творческие мастерские»:изготовление открыток, сувениров, элементов оформления и др. | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Посещение музеев, выставок, картинной галереи.Посещение библиотек, театров и кинотеатровЭкскурсии (Тверская область, Москва, Клин  | 6 | 5 | 4 | 4 |
| Участие в праздничных концертах лицея и класса, фестивалях творчества. День именинника, концерты для родителей, КТД «Давайте знакомиться», «Новогодний марафон» | 10 | 7 | 4 | 4 |
| **Спортивно-оздоровительное** **экологическое** | Спортивно-оздоровительная | Туристический слет | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Участие в Декаднике «За здоровый образ жизни!» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| День ЗдоровьяУчастие в лицейских спортивных праздниках и соревнованиях | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Участие в Неделе естественных наукВыставки рисунков («Берегите природу», «Мы - за здоровый образ жизни» и др.) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социальное** | ПроектнаяТрудоваяСоциальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) | Участие в Декаде правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!» | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Социальные и экологические проекты | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Участие в акциях: «Помоги сверстнику» (городской социальный приют) «Благодарные потомки» | 6 | 6 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Проблемно-ценностное общениеХудожественное творчество |  Встречи с ветеранами войны и труда.  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Праздник, посвященный Дню Матери | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Выставки: «Увлечения моей семьи», «Мама милая моя»Презентации: «Я и моя семья»,«Традиции моей семьи» и др. | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | 68 | 68 | 34 | 34 |

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**2021– 2022 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы** |
| Спортивно -оздоровительное | Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, олимпиады, праздники, классные часы, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме; туристические походы; военно-спортивные игры. |
| Духовно-нравственное | Этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; туристические походы, экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев; день рождения школы (КТД); праздники; поисково-краеведческие экспедиции. |
| Социальное | Участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально-значимые акции в социуме; разработка проектов социально-значимой деятельности; коллективные творческие дела; тимуровское движение; трудовые десанты; социально-моделирующие игры. |
| Обще-интеллектуальное | Предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деятельность, школьные научные общества, конференции, общественный смотр знаний, чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны и др. |
| Общекультурное. | Культпоходы в театры, кино (с последующим анализом), концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали искусств, занятия в коллективах художественной самодеятельности. |

Планируемый объем учебного времени – до 10 часов в неделю на каждого ученика.

**5. УМК**

**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Класс**  | **Предмет**  | **Программа**  | **Учебник**  |
| **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания** | **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания** | **Обеспеченность**  |
| 1 | 1 | Математика  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | В.Н.Рудницкая | 2020 | Математика 1кл. в 2-х ч.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | В.Н.Рудницкая, Кочурова Е.Э. | 2020  | 100% |
| 2 | 2 | Математика | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | В.Н.Рудницкая | 2019 | Математика 2 кл. в 2-х ч. «Просвещение» | В.Н.Рудницкая, Кочурова Е.Э. | 2021  | 100% |
| 3 | 3 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | В.Н.Рудницкая | 2019 | Математика 3 кл. в 2-х ч.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | В.Н.Рудницкая, Кочурова Е.Э. | 2020  | 100% |
| 4 | 4 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | В.Н.Рудницкая | 2020 | Математика 4 кл. в 2-х ч. «Просвещение» | В.Н.Рудницкая, Кочурова Е.Э. | 2021  | 100% |
| 5 | 1 | Русский язык | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Л.Е.Журова | 2017 | Прописи по письму ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Безруких М.М., Кузнецова М.И. | 2020 | 100% |
| 6 | 1 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Иванов С.В | 2019 | Русский язык 1кл. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Иванов С.В., Евдокимова А.О. | 2020 | 100% |
| 7 | 2 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Иванов С.В | 2019 | Русский язык 2 кл. в 2-х ч. «Просвещение» | Иванов С.В., Евдокимова А.О. | 2021 | 100% |
| 8 | 3 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Иванов С.В | 2019 | Русский язык 3 кл. в 2-х ч. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Иванов С.В., Евдокимова А.О. | 2020 | 100% |
| 9 | 4 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Иванов С.В | 2020 | Русский язык 4 кл. в 2-х ч. «Просвещение» | Иванов С.В., Евдокимова А.О. | 2021 | 100% |
| 10 | 1 | Литератур-ное чтение | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» |  | 2018 | Букварь: 1 класс в 2-х ч. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Журова Л. Е., Евдокимова А. О. | 2020 | 100% |
| 11 | 1 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Виноградова Н.Ф.,Хомякова И.С.,Сафонова И.В. и др.;под ред. Виноградовой Н.Ф. | 2019 | Литератур-ное чтение 1 класс в 2-х частях «Просвещение» | Виноградова Н.Ф.,Хомякова И.С.,Сафонова И.В. | 2021 | 100% |
| 12 | 2 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Виноградова Н.Ф.,Хомякова И.С.,Сафонова И.В. и др.;под ред. Виноградовой Н.Ф. | 2019 | Литератур-ное чтение 2 класс в 2-х частях «Просвещение» | Виноградова Н.Ф.,Хомякова И.С.,Сафонова И.В. | 2021 | 100% |
| 13 | 3 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И | 2018 | Литератур-ное чтение 3 класс в 2-х частяхООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И  | 2021 | 100% |
| 14 | 4 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И | 2018 | Литератур-ное чтение 4 класс в 2-х частяхООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И  | 2021 | 100% |
| 15 | 1 | Окружающий мир  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Н.Ф.Виноградова | 2018 | Окружающиймир 1кл. в 2-х ч.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | 2020 | 100% |
| 16 | 2 | Окружающий мир  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Н.Ф.Виноградова | 2019 | Окружающиймир 2кл. в 2-х ч.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | 2019 | 100% |
| 17 | 3 | Окружающий мир  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Н.Ф.Виноградова | 2019 | Окружающиймир 3 кл. в 2-х ч.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | 2019 | 100% |
| 18 | 4 | Окружающий мир  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Н.Ф.Виноградова | 2019 | Окружающиймир 4 кл. в 2-х ч. «Просвещение» | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | 2021 | 100% |
| 19 | 1 | Технология  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Лутцева Е.А | 2018 | Технология 1кл. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Лутцева Е.А. | 2018 | 100% |
| 20 | 2 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Лутцева Е.А | 2018 | Технология 2 кл. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Лутцева Е.А. | 2019 | 100% |
| 21 | 3 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Лутцева Е.А | 2018 | Технология 3 кл. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Лутцева Е.А. | 2020 | 100% |
| 22 | 4 |  | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Лутцева Е.А | 2017 | Технология 4 кл. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Лутцева Е.А. | 2020 | 100% |
| 23 | 1 | ИЗО | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Савенкова Л.Г  | 2018 | Изобразительное искусство в 1 кл.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  | 2018 | 100% |
| 24 | 2 | ИЗО | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Савенкова Л.Г  | 2018 | Изобразительное искусство в 2 кл.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  | 2018 | 100% |
| 25 | 3 | ИЗО | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Савенкова Л.Г  | 2018 | Изобразительное искусство в 3 кл.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  | 2020 | 100% |
| 26 | 4 | ИЗО | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Савенкова Л.Г  | 2018 | Изобразительное искусство в 4 кл.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  | 2020 | 100% |
| 27 | 1 | Физическая культура | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Петрова Т.В. | 2017 | Физическая культура 1 кл.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Петрова Т.В., Копылов Ю.А. | 2018 | 100% |
| 28 | 2 | Физическая культура | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Петрова Т.В. | 2017 | Физическая культура 2 кл.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ» | Петрова Т.В., Копылов Ю.А. | 2018 | 100% |
| 29 | 3 | Физическая культура | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Петрова Т.В. | 2018 | Физическая культура 3 кл.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Петрова Т.В., Копылов Ю.А. | 2019 | 100% |
| 30 | 4 | Физическая культура | Сборник программ начального общего образования «Начальная школа XXI века» | Петрова Т.В. | 2018 | Физическая культура 4 кл.ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Петрова Т.В., Копылов Ю.А. | 2019 | 100% |
| 31 | 2 | Английский язык | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | 2019 | Английский язык 2 класс,  в.2-х ч.«Просвещение» | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | 2021 | 100% |
| 32 | 3 | Английский язык | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | 2019 | Английский язык 3 класс, в 2-х ч.«Просвещение» | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | 2021 | 100% |
| 33 | 4 | Английский язык | Английский язык | Кузовлев В.П | 2014 | Английский язык 4 класс,в 2-х ч.«Просвещение» | Кузовлев В.П. | 2013 | 100% |
| 34 | 1 | Музыка  | Музыкальное образование | Д.Кабалевский | 2014 | Музыка«Просвещение» | Критская Е.Д. | 2015 | 100% |
| 35 | 2 | Музыка  | Музыкальное образование | Д.Кабалевский | 2014 | Музыка«Просвещение» | Критская Е.Д. | 2015 | 100% |
| 36 | 3 | Музыка  | Музыкальное образование | Д.Кабалевский | 2014 | Музыка«Просвещение» | Критская Е.Д. | 2015 | 100% |
| 37 | 4 | Музыка  | Музыкальное образование | Д.Кабалевский | 2014 | Музыка«Просвещение» | Критская Е.Д. | 2015 | 100% |
| 38 | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | А.И.Шемшурина | 2015 | Основы светской этики«Просвещение» | А.И.Шемшурина | 2015  | 100% |