**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАДмуниципального общеобразовательного учреждения** «Тверская гимназия №8» **за 2018/2019 учебный год**

**Тверь, 2019**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад* *МОУ* «Тверская гимназия №8»*, в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2018/2019 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

1. **Общие сведения об образовательномучреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | ***Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверская гимназия №8»***  |
| Адрес | ***170003, Тверская область, г. Тверь, Петербургское ш., д. 8*** |
| Телефон/факс | ***(4822)55-54-28*** |
| Организационно-правовая форма  | ***бюджетное муниципальное общеобразовательное учреждение*** |
| Тип | ***общеобразовательное учреждение***  |
| Учредитель | ***Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №20 от 27.03.2006г.***  |
| Устав  | ***Согласован 12.12.2013 заместителем Главы администрации города Твери, утвержден Приказом №1258 от 12.12.2013 начальника Управления образования администрации г. Твери*** |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ***Серия 69 №000720415 от 10 декабря 2002 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Тверской области, ОГРН 1026900570817***  |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе | ***Серия 69 №002214224 от 01 ноября 2006 г. ИНН/КПП 6902019160/695201001***  |
| Свидетельство о праве на занимаемое помещение | ***Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) серия 69-АА №829627 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 26.04.2006г*** |
| Лицензирование | ***Образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. Серия 69Л01 № 0000485, регистрационный №36 от 27 февраля 2014 г., выдана Министерством образования Тверской области, приказ №312/ПК от 27.02.2014г.***  |
| Аккредитация | ***Общеобразовательное учреждение, Серия 69А01№0000555. Регистрационный №316 от 03.11.2015 г. Выдано Министерством образования Тверской области*** |
| Год основания учреждения | ***1939*** |
| Руководитель учреждения | ***Воронова Елена Евгеньевна, стаж - 30 лет, в данном образовательном учреждении – 8 лет*** |

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.**

2.1.1 Тип образовательных программ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_общеобразовательная*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (общеобразовательная, дополнительная образовательная, дошкольного образования)

2.1.2. Уровень реализуемых образовательных программ *начальное общее, основное общее, среднее общее*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее)

2.1.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся \_\_\_*имеется*\_\_\_\_

2.1.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся\_\_\_*гуманитарное*\_

2.1.5. Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-11 классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся английский язык (2-11 классы), математика (5-11 классы), биология, химия, литература, история, обществознание, физика, информатика, литература, русский язык, экономика

2.1.7. Формы освоения образовательных программ **\_\_\_\_**очная **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

**2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Кол-во кружков организованных в ОУ | 46 | 41 | 41 | 41 | 41 |
| в том числе: - платных | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| % охвата учащихся дополнительным образованием | 80% | 80% | 80% | 84% | 84% |
| в том числе по ступеням обучения | I | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| II | 64% | 52% | 56% | 100% | 100% |
| III  | 17% | 11% | 12% | 52% |  |
| Количество направленностей ДОП | 5 | 5 | 5 | 8 | 6 |
| Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах городского, областного и т.д. уровнях. | Приняли участие в **56** районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах **448** обучающихся и **42** педагога. Заняли **52** призовых места. | Приняли участие в **50** районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах **450** обучающихся и **44** педагога. Заняли **51** призовых мест.  | Приняли участие в **44** районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах **438** обучающихся и **39** педагога. Заняли **53** призовых места.  | Приняли участие в **72** районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах **456** обучающихся и **23** педагога. Заняли **52** призовых места. | Приняли участие в **45** районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах **421** обучающихся и **23** педагога. Заняли **46** призовых места. |

**2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:**

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– второму иностранному языку (французскому или немецкому языку) – с 5-го по 9-й класс.

Преподавание английского языка в гимназии ведется на углубленном уровне.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в гимназии используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| – педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** гимназия имеет необходимые условия для обучения данной категории детей.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15. Дети с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК учатся по общеобразовательным программам.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии:** ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором 31.08.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.**

Годовой календарный график образовательного учреждения:

Продолжительность учебного года

в 1 классах - 33 учебные недели;

во 2-х – 11-х классах не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации и учебной практики.

Годовой календарный учебный график:

- для 1-4 классов – 3 учебных триместра;

- для 5-9 классов – 3 учебных триместра;

- для 10-11 классов – 2 учебных полугодия;

 1 триместр: 01 сентября по 30 ноября

2 триместр: 01 декабря по 28 февраля

3 триместр: 01 марта по 31 мая

1 полугодие: 01сентября по 28 декабря

2 полугодие: 11января по 31 мая

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 5 – 8 классах и 10-х классах организуются переводные экзамены.

Обучение на уровне основного общего и среднего общего образования заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Гимназия работает в режиме шестидневной недели. Для учащихся первого класса – пятидневная неделя. Уроки проводятся в 1 смену, во 2 смене организуется дополнительное образование.

**Продолжительность уроков:**

В гимназии установлен следующий режим занятий: начало уроков в 8.25ч. Обучение в 1-м классе проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). В остальных классах уроки по 45 минут. Предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник - пятница |  Суббота |
| 1 урок | 08.25 – 09.10 | 1 урок | 08.25 - 09.10 |
| 2 урок | 09.20 – 10.05 | 2 урок | 09.20 – 10.05 |
| 3 урок | 10.25 – 11.10 | 3 урок | 10.15 - 11.00 |
| 4 урок | 11.30 – 12.15 | 4 урок | 11.15 – 12.00 |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 | 5 урок | 12.10 – 12.55 |
| 6 урок | 13.25. – 14.10 | 6 урок | 13.05 – 13.50 |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

**3.2.1. Сведения об используемых зданиях и помещениях:** общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Общая площадь помещений гимназии – 6084,7 м2

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2846,7 м2; в расчете на одного обучающегося – 3,2 м2

**3.2.2. Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид | Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря) | Количество в пересчёте на 1 обучающегося | Степень оснащённости (полная, частичная)  |
| **Учебно-методическое** |
| Учебники | 14520 | 16 | полная |
| Учебные пособия для обучающихся  | 494 | 0,55 | полная |
| Методические пособия для педагогов. | 504 | 7,2 | полная |
| Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом). | 25 | 0,36 |  |
| Учебно-информационные материалы на электронных носителях. | 1006 | 1,05 | полная |
| **Информационно-техническое** |
| Аудиотехника | 5 |  | полная |
| Телевизоры | 8 |  | полная |
| Фото- и видеотехника | 6 |  | полная |
| Компьютеры | 168 | 0,18 | полная |
| Копировально-множительная техника | 50 |  | полная |
| Интернет | Количество подключенных рабочих мест - 168 | х | полная |
| Комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов "ЛабДиск Гломир" | 1 |  | полная |
| Комплект оборудования для системы видеоконференцсвязи в информационных центрах | 2 |  | полная |
| Мультимедийный комплект | 40 |  | полная |
| Система беспроводного вещания мультимедийных материалов | 1 |  | полная |
| Планшет интерактивный  | 3 |  | полная |
| Ламинатор  | 1 |  | полная |
| Машина переплетная | 1 |  | полная |
| Минилаборатория по английскому языку | 4 |  | полная |
| Документкамера | 6 |  | полная |
| Интерактивная доска | 7 |  | полная |
| Интерактивная карта по географии | 1 |  | полная |
| **Материально-техническое** |
| Тренажёры | 4 |  | полная |
| Музыкальные инструменты:Пианино "Тверца" 1Фортепиано "Прима" | 2 |  | полная |
| Спортивное оборудование и инвентарь | 196 |  | полная |

**3.2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 2 спортивных зала;

–тренажеры;

– кабинет ритмики;

– спортивная площадка;

– полоса препятствий;

– волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.2.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– кабинет ритмики;

– два спортивных зала;

– кабинеты обслуживающего труда;

– библиотека и читальный зал; ИЦШ.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.2.5. Организация летнего отдыха детей:** в период с 04.06.2019 по 28.04.2019 в гимназии организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

**3.2.6. Организация питания:** в гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между гимназией и ООО «Тверской комбинат школьного питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены 57 человек из малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в гимназии создана и функционирует бракеражная комиссия.

**3.2.7. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой в соответствии с договором о сотрудничестве с Лицензия на медицинскую деятельность от 10.08.2012 № 2109204, регистрационный номер 69.01.01000.М.000328.08.12. Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.2.8. Обеспечение безопасности:** безопасность гимназии обеспечена ООО ЧОП «СПЕКТР», Лицензия №126 от 26.10.2004. Договор №Г-8 от 08.01.2018г.

1) Здание гимназии оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– ПАК "Стрелец-Мониторинг"

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории гимназии имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,5 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала гимназии.

**3.2.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован психологами и социальным педагогом. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам по общеобразовательным основным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; здание не имеет пандусов; легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

**3.2.10. Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения.**

Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами**.**

**Сведения об административных работниках.**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество |
| Директор | Воронова Елена Евгеньевна |
| Заместители директора | Голубев Валерий ВладимировичМурина Марина АнатольевнаСвердликовская Наталья Витальевна |
| Руководители структурных подразделений | Комиссарова Вера Алексеевна – заведующая библиотекой-медиотекойКрасильникова Олеся Владимировна – главный бухгалтерВоронов Максим Юрьевич – руководитель ИЦШ |

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметы инвариантной части учебного плана | Количество учителей |
| преподаю-щих данный предмет | имеющих специаль-ность по данному предмету | не имеющих специаль-ности по данному предмету | имеющих квалификационнуюкатегорию |  |
| высшая | I  | II  | Соответ.заним.должности |
| 1. | Русский язык, литература | 8 | 8 |  | 7 | **1** |  |  |
| 2. | Иностранный язык | 10 | 10 |  | 5 | **4** |  |  **1** |
| 3. | Алгебра, геометрия | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |
| 4. | Информатика | 2 | 2 |  | 1 |  |  | **1** |
| 5. | История | 4 | 3 |  | 2 |  |  | **2** |
| 6. | Обществознание | 4 | 2 |  | 2 |  |  | **2** |
| 7. | География | 2 | 2 |  | 1 |  |  | **1** |
| 8. | Экономика | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 9. | Физика, астрономия | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 10. | Химия | 2 | 2 |  |  |  |  | **2** |
| 11. | Биология | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 12. | Экология |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Музыка | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 14. | ИЗО | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 15. | МХК |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Физкультура | 4 | 4 |  | 2 | **2** |  |  |
| 17. | ОБЖ | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 18. | Технология | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 19. | Начальные классы | 12 | 12 |  | 10 | **1** |  | **1** |

**Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 72 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 4 | 5,5% |
| Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет) | - по должности «руководитель»,«заместитель руководителя»,«менеджер» | 8 | 100% |
| - по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы | 66 | 100% |
| Имеют Почетные грамоты МО |  | 16 | 21,4% |
| Имеют звания «Почетный работник образования» и др. |  | 7 | 10% |
| Имеют звания «Заслуженный учитель»  |  | 2 | 2,8% |

**3.2.11. Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении.**

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на «01» июня 2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Количество классов | Количество обучающихся |
| всего | Из них с углубленным изучением отдельных предметов | всего | Из них с углубленным изучением отдельных предметов |
| Начальное общее образование | 12 | 9 | 382 | 281 |
| Основное общее образование | 17 | 17 | 442 | 442 |
| Среднее общее образование | 5 | 5 | 150 | 150 |

**3.2.12. Динамика численности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень дошкольногообразования (кол-во) | Уровень начального общего образования (кол-во) | Уровень основного общего образования (кол-во) | Уровень среднего (полного) общего образования (кол-во) | Всего по учреждению (кол-во) |
| 2012/2013 | - | 357 | 348 | 112 | 817 |
| 2013/2014 | - | 351 | 416 | 102 | 869 |
| 2014/2015 | - | 336 | 443 | 112 | 891 |
| 2015/2016 | - | 361 | 433 | 114 | 908 |
| 2016/2017 | - | 382 | 419 | 137 | 938 |
| 2017/2018 | - | 368 | 456 | 146 | 970 |
| 2018/2019 | - | 382 | 442 | 150 | 974 |
| Динамика  | - | увеличение  | уменьшение  | увеличение  | увеличение |

**Средняя наполняемость классов: 29,5**

**4. Результаты деятельности, качество образования**

## 4. 1 Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников**ОГЭ**  | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 92 | 74 | 16 | 2 | 0 | 0 | 23 | 25 | 69 | 75 | 0 | 0 | 4,8 | 35,7 |
| математика | 92 | 68 | 23 | 1 | 0 | 0 | 13 | 14 | 79 | 86 | 0 | 0 | 4,7 | 24,3 |
| биология | 13 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 76 | 2 | 16 | 1 | 8 | 4,8 | 38,4 |
| физика | 13 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 38 | 4 | 31 | 4 | 31 | 4,3 | 28,5 |
| химия | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 58 | 4 | 33 | 1 | 9 | 4,8 | 28,6 |
| география | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 3,3 | 22,3 |
| история | 63 | 30 | 31 | 2 | 0 | 0 | 35 | 56 | 2 | 3 | 26 | 41 | 4,4 | 32,5 |
| обществознание | 21 | 7 | 11 | 3 | 0 | 0 | 13 | 62 | 2 | 9 | 6 | 29 | 4,2 | 15,8 |
| информатика  | 49 | 42 | 5 | 2 | 0 | 0 | 25 | 51 | 22 | 45 | 2 | 4 | 4,8 | 62,7 |
| английский язык | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 4,5 | 26,0 |
| литература | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 4,8 | 27,3 |

**Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9 клаасе за 5 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество экзаме­нующихся | Количество учащихся, сдавших экзамены без троек | % качества |
| 2012 – 2013 | 55 | 49 | 89,1 |
| 2013 – 2014 | 4 | 4 | 100 |
| 2014 – 2015 | 59 | 45 | 76,27 |
| 2015-2016 | 87 | 78 | 89,65 |
| 2016 – 2017 | 76 | 68 | 89,4 |
| 2017 - 2018 | 96 | 90 | 94 |
| 2018-2019 | 92 | 78 | 85 |

**Сравнительные данные среднего балла итоговой аттестации учащихся за курс**

**средней гимназии за 5 лет при 100% обученности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018уч. год | 2017-2018уч. год |
| Русский язык | 78,09 | 77,54 | 81 | 86 | 81 | 83 | 82 |
| Математика (база) |  |  |  | 17 | 17 | 17 | 16 |
| Математика (профиль) | 57,03 | 58,15 | 60 | 65 | 57 | 61.43 | 72 |
| Обществознание | 76,98 | 71.00 | 67 | 76 | 69 | 74.5 | 71 |
| Химия | 88,1 | 69,00 | 75 | 67 | 72 | 75.38 | 80 |
| Физика | 69,13 | 56,00 | 59 | 56 | 56 | 59.9 | 64 |
| Биология | 77,13 | 71,00 | 70 | 78 | 69 | 73 | 73 |
| История | 75,65 | 71,66 | 60 | 64 | 68 | 62.81 | 70 |
| Английский язык | 87,05 | 71,80 | 83 | 83 | 83 | 77.9 | 80 |
| Информатика | 78,88 | 65,00 | 69 | 70 | 64 | 77.64 | 71 |
| Литература | 72,00 | 71,66 | 67 | 67 | 85 | 71 | 66 |
| География  |  |  |  | 87 | 66 |  | - |

**4.2. Итоги проведения промежуточной аттестации в начальной школе.**

 ***Итоги промежуточной аттестации*** по русскому языку и математике за год представлены в таблицах.

**По русскому языку (диктант)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **%****качества** | **%****успеваемости** |
| **2а** | Рыбакова Т. А.  | 59 | 100 |
| **2б** | Балыкина В. Н. | 81 | 100 |
| **2в** | Багринцева И. А. | 50 | 100 |
| **3а** | Мурина М. А. | 82 | 100 |
| **3б** | Гармашова Н. А. | 97 | 100 |
| **3в** | Рыкова Ю. В. | 91 | 100 |
| **4а** | Ксенофонтова Л. А. | 74 | 100 |
| **4б** | Репникова Б. Б. | 72 | 100 |
| **4в** | Попова Е. Ф. | 82 | 100 |
| **Средний %** |  **76 %** | **100 %** |

**По математике (контрольная работа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **%****качества** | **%****успеваемости** |
| **2а** | Рыбакова Т. А. | 68 | 100 |
| **2б** | Балыкина В. Н. | 90 | 100 |
| **2в** | Багринцева И. А. | 73 | 100 |
| **3а** | Мурина М. А. | 82 | 100 |
| **3б** | Гармашова Н. А. | 94 | 100 |
| **3в** | Рыкова Ю. В. | 76 | 100 |
| **4а** | Ксенофонтова Л. А. | 81 | 100 |
| **4б** | Репникова Б. Б. | 81 | 100 |
| **4в** | Попова Е. Ф. | 85 | 100 |
| **Средний %** |  **81 %** |  **100 %** |

**Сводная таблица**

 **написания Всероссийской проверочной работы в 4-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | % качества | % успеваемости |
| Русский язык | 84 | 100 |
| Математика | 96 | 100 |
| Окружающий мир | 96 | 100 |

ФГОС НОО в качестве итогов освоения основной образовательной программы определяет личностные, метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные) и предметные результаты. В 1 – 4 классах проводилась интегрированная итоговая работа, построенная на основе текста.

***Итоги успеваемости 2018 – 2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уч-ся в классе**  | **Завершили учеб.год** | **Имеют академ задолженность** | **Закончили без «3»** | **Из них отличники** | **С одной «4»** | **С одной «3»** |
| ***1АБВ*** | 101 | 101 | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2А*** | 31 | 31 | --- | 27 | 1 | 6 | 1 |
| ***2Б*** | 31 | 31 | --- | 27 | 4 | 3 | 2 |
| ***2В*** | 30 | 30 | --- | 22 | 1 | 5 | 4 |
| ***3А*** | 34 | 34 | --- | 30 | 5 | 7 | 3 |
| ***3Б*** | 34 | 34 | --- | 29 | 4 | 4 | 4 |
| ***3В*** | 33 | 33 | --- | 30 | 7 | 1 | 1 |
| ***4А*** | 31 | 31 | --- | 25 | 2 | 1 | 5 |
| ***4Б*** | 29 | 29 | --- | 20 | 2 | 1 | 4 |
| ***4В*** | 28 | 28 | --- | 22 | 2 | 4 | 3 |
| ***Итого 1-4 кл*** | ***382*** | ***382*** | ***---*** | ***232*** | ***28*** | ***32*** | ***27*** |
| ***5А*** | 30 | 30 | --- | 30 | 3 | 3 | --- |
| ***5Б*** | 30 | 30 | --- | 21 | 1 | --- | 3 |
| ***5В*** | 32 | 32 | --- | 18 | 1 | --- | 4 |
| ***6А*** | 28 | 28 | --- | 22 | 3 | --- | 2 |
| ***6Б*** | 30 | 30 | --- | 11 | --- | --- | 3 |
| ***6В*** | 28 | 28 | --- | 22 | 3 | 4 | 1 |
| ***6Г*** | 28 | 28 | --- | 20 | 4 | 1 | 2 |
| ***7А*** | 28 | 28 | --- | 12 | --- | --- | 2 |
| ***7Б*** | 29 | 29 | --- | 21 | 10 | 2 | 5 |
| ***7В*** | 27 | 27 | --- | 11 | 2 | --- | 4 |
| ***8А*** | 30 | 30 | --- | 23 | 11 | 1 | 1 |
| ***8Б*** | 30 | 30 | --- | 17 | 4 | --- | --- |
| ***9А*** | 26 | 26 | --- | 11 | 3 | --- | --- |
| ***9Б*** | 25 | 25 | --- | 18 | 5 | 2 | --- |
| ***9В*** | 20 | 20 | --- | 10 | 6 | 1 | 2 |
| ***9Г*** | 21 | 21 | --- | 13 | 2 | 2 | 1 |
| ***Итого 5-9 кл*** | ***442*** | ***442*** | ***1*** | ***280*** | ***58*** | ***13*** | ***30*** |
| ***10А*** | 31 | 31 | --- | 26 | 5 | 1 | 1 |
| ***10Б*** | 26 | 26 | --- | 14 | --- | 1 | 2 |
| ***10В*** | 29 | 29 | --- | 23 | 5 | 1 | 4 |
| ***11А*** | 32 | 32 | --- | 20 | 10 | --- | 4 |
| ***11Б*** | 32 | 32 | --- | 23 | 8 | --- | 3 |
| ***Итого 10-11 кл*** | ***150*** | ***150*** | ***1*** | ***106*** | ***28*** | ***3*** | ***14*** |
| ***Итого 5-11 кл*** | ***592*** | ***592*** | ***1*** | ***386*** | ***86*** | ***16*** | ***44*** |
| ***Итого 1-11 кл*** | **974** | **974** | **1** | **618** | **114** | **48** | **71** |

**4.3. Количество выпускников, получившие аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018уч. год | 2018-2019уч. год |
| 17 | 10 | 9 | 15 | 18 |

**4.4.** **Динамика поступления выпускников в ВУЗы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015/2016 учебный год | 2016/2017учебный год | 2017/2018учебный год | 2018/2019учебный год |
| Общее кол-во выпускников | 59 | 55 | 81 | 64 |
| Поступили в ВУЗы (всего) | 59/100 | 55/100 | 81/100 (план) | 64/100 (план) |
| Выпускники профильных классов | 59/100 | 55/100 | 81/100 (план) | 64/100 (план) |

**4.5.Достижения учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год проведения | Уровень(муниципальный,областной, всероссийский, международный) | Мероприятие | Результат (количество призовых мест) |
| 2018/2019 | федеральный уровень | Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России» | Включена в реестр |
| 2017/2018 | федеральный уровень | Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России» | Включена в реестр |
| федеральный уровень | Всероссийская выставка образовательных учреждений | Лауреат-победитель |
| муниципальный | Городской конкурс «Лучшая школьная столовая» | Призер |
| 2016/2017 | федеральный уровень | Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»  | Включена в реестр |
| 2015/2016 | муниципальный | Смотр-конкурс методических служб | Призер |
| муниципальный | Городской конкурс «Лучшая школьная столовая»  | Призер |

**4.6. Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов**

 В соответствии с планом работы управления образования администрации г.Твери и муниципального казенного учреждения «Центр развития образования города Твери» и в целях повышения мотивации непрерывного профессионального развития, популяризации инновационных педагогических технологий на основе нового профессионального мышления с учетом реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, поддержки и распространения педагогического инновационного опыта, выявления и поощрения талантливых работников образования, роста престижа педагогической профессии в период с 11.02.19 г. – 21.02.2019г. проведена декада открытых уроков «Педагог – педагогу». Учителя МОУ «Тверская гимназия №8» приняли активное участие в этом мероприятии и дали три открытых урока.

В гимназии работал постоянно действующий семинар «Современный урок в рамках ФГОС» для учителей, работающих в начальной школе и в 5-х-7-х классах.

На панораме педагогических технологий представили свой опыт работы 15 учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема выступления | Ф.И.О. (полностью) | Предмет |
| 1. | «Кроссенс» как приём развития креативного мышления | Дорофеева Елена Викторовна | Русский язык и литература |
| 2. | Интерактивные формы работы на уроках литературы | Митина Маргарита Николаевна | Русский язык и литература |
| 3. | Формирование творческих способностей обучающихся на уроках обществознания | Иванова Виктория Вячеславовна | История и обществознание |
| 4. | Методика обучения выполнения нормативов 3 «а», 3 «б» по темам РХ и БЗ | Домокуров Дмитрий Евгеньевич | ОБЖ |
| 5. | Из опыта работы по патриотическому воспитанию школьников во внеурочное время | Кукулевский Александр Сергеевич | Дополнительное образование |
| 6. | Формирование УУД во внеурочной деятельности. Кружок «Бисеринка» | Финникова Наталья Орестовна | Дополнительное образование |
| 7. | Здоровьесберегающая среда в воспитательном процессе | Осипова Яна Валерьевна | Дополнительное образование |
| 8. | Театральные постановки как неотъемлемый элемент обучения иностранному языку в школе | Сидельникова Мария Николаевна | Английский язык |
| 9 |  «Инновационные методы самопроверки при подготовке к ЕГЭ.Использование программы Wolfram/Alpha.» | Романова Светлана Анатольевна | Математика |
| Семинар для начальной гимназии по теме «Сбережение и защита здоровья в педагогической практике» |
| 1 | Развитие познавательных и творческих способностей учащихся начальных классов в учебной деятельности и вне гимназии» | Репникова Божена Борисовна  | окружающий мир,учитель начальных классов |
| 2 | Психологическое здоровье обучающихся начальных классов | Красоткина Ирина Владимировна | педагог-психолог |
| 3 | Минутки релаксации на уроках в начальной школе | Попова Елена Фридриховна | учитель начальных классов |
| 4 | «Здоровье – всему голова» | Балыкина Валентина Николаевна  |  учитель начальных классов |
| 5 | Сбережение и защита здоровья в педагогической практике | Мурина Марина Анатольевна |  учитель начальных классов |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии в начальной школе | Рыкова Юлия Валерьевна |  учитель начальных классов |

Наша гимназия продолжает принимать участие в ВКС по программе Гимназического Союза России, чтобы поделиться своим опытом работы и принять участие в конкурсах. МО математиков подготовило и провело ВКС по теме: «Самоорганизация в подготовке к ЕГЭ».

Организовали и провели ВКС интеллектуальную игру для учащихся (окружающий мир, 4 классов, 1 место) «А знаете ли вы?» (организаторы: Ксенофонтова Л.А., Попова Е. Ф.) 31.01. 2018 г. ВКС – игра «Сосчитай-ка» (2 класс, математика, 1 место) (организаторы: Багринцева И.А., Попова Е.Ф.), ВКС « В поисках клада» учащиеся 8 классов заняли 2 место (ноябрь)

Учителя: Каменская С.Б., Милютина В.А. ВКС Дистанционный практический курс «Гиды-переводчики на английском языке» (январь-май) команда 10 класса

Победители «Лучшая тематическая экскурсия на английском языке», Призеры в общем зачете.

Наша гимназия седьмой год гимназия проводит ПДС для учителей начальных классов по теме «Системно-деятельностный подход в формировании ключевых компетентностей младшего школьника», который подготовила заместитель директора по УВР Мурина М.А. и учителя гимназии. Предъявляли свой опыт работы на семинаре:

 1.«Методологическая основа системно-деятельностного подхода в обучении» (октябрь), Мурина М.А.

2.«Развитие познавательных и творческих способностей учащихся начальных классов в учебной деятельности и вне гимназии.» (октябрь), Репникова Б.Б.

3.«Решение проектных задач в урочной и внеурочной деятельности» (ноябрь) Попова Е.Ф., Баширова О.А.

 4.Мастер-классы: (ПДС)

5.«Здоровье – всему голова» (январь) Балыкина В.Н.

6.Мастер-классы: (ПДС) Минутки релаксации на уроках в начальной школе. (январь). Попова Е.Ф.

7.«Исследовательская деятельность на уроках в начальной школе» (март), Багринцева И.А.

8. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Рыкова Ю.В.

 Третий год работает постоянно действующий семинар по иностранному языку по теме «Использование современных технологий при формировании УУД на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (октябрь-март), руководителем которого является Каменская С.Б.

МО иностранных языков активно принимало участие в нем. Учителям города были представлены выступления наших учителей по темам:

 Васина О.С.: «Развитие творческих способностей на примере обучения чтению учащихся младшей гимназии на уроках английского языка»,

«Использование интерактивных тетрадей при обучении грамматике в начальной школе», «Использование современных информационно-педагогических технологий при обучении иностранному языку в рамках реализации ФГОС»,

 «Совершенствование образовательного процесса посредством реализации принципа метапредметности»

Каменская С.Б. « Работа с видеоматериалами на уроках английского языка в старших классах»,

«Реализация метапредметности на уроках английского языка на старшей ступени обучения»

Сидельникова М.Н. «Использование комплекса творческих заданий, как средства поддержания положительной мотивации учащихся на уроках английского языка»,

«Театральные постановки, как форма организации внеурочной деятельности по английскому языку »

«Работа над видеосюжетами при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка»,

«Метапредметные задачи на уроках английского языка в 6 классе»

Нахатакян В.Р. «Применение современных электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»

Щукина Л.М. « Использование творческих заданий при формировании коммуникативных УУД уроках английского языка»

Гаврилина В.В., учитель немецкого языка.

«Связь урочной и внеурочной деятельности при обучении немецкому языку как второму иностранному в рамках реализации ФГОС»

Шарикова Н.Д., учитель французского языка.

«Трудности при обучении французскому языку как второму иностранному языку в рамках реализации ФГОС».

 Учителя МО гуманитарного цикла активно принимали участие в постоянно действующем семинаре на тему: «Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» (руководитель Дорофеева Е.В.), в рамках которого учителя методического объединения гуманитарного цикла дисциплин делились собственным педагогическим опытом с коллегами школ города:

1.«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении посредством современных образовательных технологий» (Андриюк Л.Л., Голубев В.В.)

2.«Элементы игровых технологий на уроках русского языка и литературы» (Митина М.Н.); «Развитие творческих способностей учащихся» (Иваськова Е.В.)

3.«Использование технологии проблемного диалога на современном уроке» (Андриюк Л.Л.); «Методические приемы технологи развития критического мышления через чтение и письмо на уроках литературы» (Дорофеева Е.В.)

4.«Формирование читательской компетентности» (Свердликовская Н.В.), «Проектная деятельность на уроках русского языка» (Осина Ю.С.), «Приемы и методы технологии развивающего обучения» (Макаревская О.М.)

5.Семинар в рамках единого методического дня. (Открытые уроки для учителей города).

6.«Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС. Урок и его продолжение…» (Митина М.Н.); «Создание буктрейлера как современная форма внеурочной деятельности» (Иванова В.В.)

 Второй год работал постоянно действующий материал для математиков по теме «Использование инновационных технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО» (октябрь-март), руководителем которого является Конохова Е.С. Учителям города были представлены выступления наших учителей по темам:

Хмара Т.А. Использование технологии проблемного обучения на уроках математики.

Зыкова Г.П. Проектная деятельность на уроках математики (из опыта работы

Зыкова Г.П. Современный урок в свете требования ФГОС.

Фролова М.Н. Использование ИКТ-технологий на уроках математики и информатики.

Мацкевич О.А., Конохова Е.С. Методы и приемы решения логарифмических и показательных неравенств. Мастер-класс.

Пожарская Е.Н. Особенности структуры и содержания ЕГЭ и ОГЭ по математике.

Мацкевич О.А. Проектирование процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Конохова Е.С. Решение задач с параметрами. Мастер-класс

Мацкевич О.А., Фролова М.Н. Использование игровой технологии (деловая игра) на уроках математики.

Пожарская Е.Н. Формирование вычислительных навыков на уроках математики.

 В этом учебном году 1 учитель (Васина О.С.) гимназии принял участие в городском конкурсе для педагогов «Ступени мастерства».

По сравнению с 2017-2018 учебным годом можно отметить снижение интереса к муниципальным конкурсам педагогического мастерства, если в прошлом году участвовало 7 педагогов, в 2018-2019 учебном году их количество снизилось значительно.

**4.7. Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.)**

В 2018-2019 уч.г. учащиеся гимназии принимали участие в 60 олимпиадах, в 17 конкурсах, в 7 научно-исследовальских конференциях разного уровня (Всероссийские, региональные, муниципальные, дистанционные, интернет-олимпиады, интернет-конкурсы).

Всего приняли участие 1580: 280- международный уровень;912- всероссийский уровень, 44– региональный, 344 – муниципальный.

 Всего победителей - 329: всероссийский уровень – 290; региональный – 10; муниципальный – 29.

Всего призеров -224:14- международный уровень; всероссийский уровень – 117; региональный –9; муниципальный – 84.

Самыми массовыми Международными конкурсам остаются «Британский бульдог», «Пони первоклассникам», Международная онлайн олимпиада Skying Super Cup.

Учащиеся активно принимают участие в интернет-олимпиадах «Меташкола», «Фоксворд». Школьники не только 11 классов, но и 5-6 -ых классов принимают участие в олимпиадах высокого уровня сложности: «Физтех», «Высшая проба», «Покори Воробьевы горы», «Покори Олимп», олимпиада «МИЭТ», олимпиада СПБТУ.

В этом году впервые наши ученики приняли участие во всероссийской олимпиаде имени Разумовского по математике, физике, информатике и химии; в ΧI республиканской математической олимпиаде школьников имени академика П.М. Эрдниева («Гимназический союз России»), в олимпиаде к 25-летию Конституции РФ, гимназисты успешно выступали в конкурсах и олимпиадах по английскому языку и немецкому языку.

Второй год мы принимаем участие в олимпиаде школьников по основам знаний в области международных отношений и дипломатической деятельности при ТвГУ. Впервые ученики участвовали в олимпиаде по английскому языку при ТГСХА, в командной олимпиаде «Наш выбор», интернет- олимпиада «Солнечный свет» по музыке.

Учащиеся начальной гимназии активно участвуют в олимпиадах «Математикус», «Мир вокруг нас», «Тюмка», «Рождественская олимпиада», олимпиада по Православной культуре, олимпиада по ОРКСЭ Модуль «Светская этика» и т.д.

Гимназисты успешно продолжили традиции по участию в конкурсах сообщений и рефератах, в научно -практических конференциях: «Шаг в будущее», «Пытливые умы», «Великие люди России», «Менделеевские чтения», «IТ- перспектива», «Человек и его здоровье», «Открытия и изобретения, изменившие мир».

Впервые приняли участие в конкурсе рефератов «Суворов – герой на все времена» («Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»), «Магистраль успеха» (Академическая гимназия имени П.П. Максимовича Тверского государственного университета).

Стало традицией на базе нашей гимназии проводить олимпиаду по истории «Витязь» для учащихся 4- 6 классов и олимпиаду по литературе «Знатоки литературы 2», «Знатоки литературы».

 По результатам участия на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери нашей гимназией было выдвинуто 27 обучающихся.

Сравнительный анализ за 2 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Уровень  | **2017-18** | **2018-19** |
|  |  | Количество участников | Победители  | Количество участников | Победители  | Количество участников | Призеры  |
| Международный  | 54 | **18** | 54 | **18** | 54 | 18 |
| Всероссийский | 2510 | **195** | 2510 | **195** | 2510 | 362 |
| Региональный | 92 | **9** | 92 | **9** | 92 | 17 |
| Муниципальный | **361** | **61** | **361** | **61** | **361** | 102 |
| Итог | **3022** | **283** | **3022** | **283** | **3022** | 499 |
|  |  | **Количество мероприятий** | **Количество мероприятий** |
| Олимпиады |  | **46** | **60** |
| Конкурсы |  | **21** | **17** |
| НПКРеферативные работы |  | **14** | **7** |
|  | Итог  | **71** | **84** |

Из данных таблицы, мы видим увеличение мероприятий на 18%, количество участников уменьшилось на 52%, количество победителей увеличилось на 16%, количество призеров уменьшилось на 48%. Уменьшение количества призеров связано с тем, что в этом году мы отказались от участия в платных олимпиадах, конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пони» и т.д). В основном учащиеся принимают участие во Всероссийских и международных научных мероприятиях -75%, мероприятия регионального уровня составляют 2%, муниципального уровня- 23%.

**5. Динамика состояния здоровья учащихся за три года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступениобучения | Показатели | 2015 | 2016 | 2017  | 2018  |
| начальное общее образование | Всего уч-ся | **336** | **361** | **382** | **368** |
| % учащихся с хроническими заболеваниями | 217  | 183  | 148  | 138 |
| основное общее образование | Всего уч-ся | **443** | **433** | **419** | **456** |
| % учащихся с хроническими заболеваниями | 254  | 213  | 203  | 213 |
| среднее общееобразование | Всего уч-ся | **112** | **114** | **137** | **146** |
| % учащихся с хроническими заболеваниями | 66  | 54  | 50  | 48 |

**6. Социальная активность и внешние связи гимназии**

**6.1. Участие гимназии в сетевом взаимодействии**: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: заключен договор о сетевом взаимодействии с целью реализации предметной области «Технология» с Кванториумом.

**6.2. Взаимодействия с социальными партнерами.**

 Одна из задач воспитательной работы гимназии - это формирование и расширение позитивного воспитательного пространства МОУ «Тверская гимназия №8» через сотрудничество с общественными, государственными и прочими организациями в сфере воспитания подрастающего поколения.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество организаций-партнёров |
| 2014-2015 | 30 |
| 2015-2016 | 37 |
| 2016-2017 | 47 |
| 2017-2018 | 51 |
| 2017-2018 | 53 |

**На данный момент в него входят:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения, объединения, организации и др. | Формы взаимодействия. |
| 1. Тверская центральная городская библиотека им. А. И. Герцена,
 | Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование |
| 1. МБУ «Подростковый молодёжный центр»
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. ТГОО Союз «Чернобыль»
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова
 | Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование |
| 1. УЦДП «Призыв»
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького
 | Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование |
| 1. Тверской филиал ОАО «Ростелеком»
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Тверской союз православных мирян
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. ТОО МОФ «Российский фонд Мира»
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. ТРОД «Все вместе»
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. ТГМА,
 | Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование |
| 1. ТГСХА,
 |
| 1. МЭСИ,
 |
| 1. ТвГУ,
 |
| 1. ОАО «Волжский пекарь»,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Herbek College (Нидерланды),
 | Дополнительное образование |
| 1. Госавтоинспекция Тверской области,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. ГБУЗ Областного детского клинического психоневрологического санатория «Новинки»,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Военная академия имени Жукова,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Заволжский Совет ветеранов,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Региональная общественная приемная Председателя Партии «Единая Россия» В.В. Путина,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Журнал «Здоровая Жизнь»,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Редакция городской газеты «Горожанин»,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Редакция Тверской областной газеты «Тверская Жизнь»,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Пожарная часть №3,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Тверская государственная медицинская академия
 | Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование |
| 1. Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области,
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Тверская областная Рериховская общественная организация (ТОРОО),
 | Организация внеурочной деятельности |
| 1. Автономная некоммерческая образовательная организация «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
 | Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование |
| 1. Негосударственное образовательное учреждение детей «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ»
 | Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование |
| 1. Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева
 | Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование |

Новые партнёры:

Тверская межрайонная природоохранная прокуратура

Компания "Почта-банк"

Прокуратура Заволжского района

Добровольное объединение "Кибердружина"

Всероссийское общественнок движение "Волонтеры Победы

ДЮШАС им. олимпийского чемпиона В. А. Капитонова

Специальная библиотека для слепых им. М. И. Суворова

ГУЗ "Центр медико-психологической помощи для детей и подростков"

Ветеринарное управление Тверской области

Отделение ПФР по Тверской области

ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи имени В.П. Аваева»

ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Центр охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой Мир.ru»

Фитнес -клубы «Максимус» и «Максфит»

Детский технопарк «Кванториум»

Детская школа безопасности «Стоп- угроза»

**7. Финансово-экономическая деятельность**

**7.1. Годовой бюджет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник |  |  |
| *Субвенция из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях* | *41 132 202,96* |  |
| *Собственные средства бюджета города* | *3 832 740,90* |  |
| *Субсидия из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время* | *142 697,69* |  |
| *Приносящая доход деятельность* | *4 860 803,89* |  |
| *Целевые средства* | *2 669 340,88* |  |
| *ИТОГО* | *52 637 786,32* |  |

**7.2. Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения** (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление использования | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
| *Заработная плата* | *30 463 000,00* | *57,9* | Субвенция из областного бюджета |
| *164 800,00* | *0,3* | Собственные средства бюджета города |
| *2 059 880,00* | *3,9* | Приносящая доход деятельность |
| *Начисления на выплаты по оплате труда* | *9 020 500,00* | *17,1* | Субвенция из областного бюджета |
| *49 800,00* | *0,1* | Собственные средства бюджета города |
| *622 084,00* | *1,2* | Приносящая доход деятельность |
| *Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме* | *203 000,00* | *0,4* | Субвенция из областного бюджета |
| *Услуги связи* | *250 765,73* | *0,5* | Субвенция из областного бюджета |
| *Коммунальные услуги* | *2 784 200,00* | *5,3* | Собственные средства бюджета города |
| *1 053 953,67* | *2,0* | Приносящая доход деятельность |
| *Работы, услуги по содержанию имущества* | *133 837,23* | *0,3* | *Субвенция из областного бюджета* |
| *1 005 700,00* | *1,9* | *Целевые средства* |
| *327 480,90* | *0,6* | *Собственные средства бюджета города* |
| *534 657,10* | *1,0* | *Приносящая доход деятельность* |
| *Прочие работы, услуги* | *200 000,00* | *0,4* | *Субвенция из областного бюджета* |
| *142 697,69* | *0,3* | *Субсидия из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время* |
| *451 856,57* | *0,9* | *Приносящая доход деятельность* |
| *1 663 640,88* | *3,2* | *Целевые средства* |
| *281 660,00* | *0,5* | *Собственные средства бюджета города* |
| *Налоги, пошлины и сборы* | *211 300,00* | *0,4* | *Собственные средства бюджета города* |
| *1 760,00* | *0,0* | *Приносящая доход деятельность* |
| *Увеличение стоимости основных средств* | *749 600,00* | *1,4* | *Субвенция из областного бюджета* |
| *Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях* | *5 400,00* | *0,0* | *Собственные средства бюджета города* |
| *10353,59* | *0,0* | *Приносящая доход деятельность* |
| *Увеличение стоимости строительных материалов* | *30 342,90* | *0,1* | *Приносящая доход деятельность* |
| *Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)* | *78 000,00* | *0,1* | *Субвенция из областного бюджета* |
| *8 100,00* | *0,0* | *Собственные средства бюджета города* |
| *95 916,06* | *0,2* | *Приносящая доход деятельность* |
| *Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения* | *33 500,00* | *0,1* | *Субвенция из областного бюджета* |
| *Итого* | *52 637 786,32* | *100* |  |

7.3. Стоимость платных услуг

|  |  |
| --- | --- |
| наименование платной услуги | стоимость в месяц |
| "Дошкольник" | 2500 |
| "Занимательная грамматика" | 600 |
| "Занимательная математика" | 600 |
| "Практическое обществознание" | 1000 |
| "Параметры в школьном курсе математики" | 1000 |
| "КЛАСС" | 1000 |
| "Увлекательный английский" | 1000 |

