**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 г. Твери**

**за 2018-2019 учебный год**

# Общая характеристика МОУ СОШ №14 г.Твери

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14.

Юридический, фактический адреса: 170002, город Тверь, улица 1-я Суворова, дом 19.

Телефон (4822) 35-97-21, факс (4822)35-67-43, e-mail: [sosh14@school.tver.ru](mailto:sosh14@school.tver.ru)

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конституцией РФ, Федеральным Законом "О некоммерческих организациях", другими законодательными и нормативными актами, договором с Учредителем и Уставом МОУ СОШ №14 г.Твери.

Устав МОУ СОШ №14 г.Твери утвержден приказом начальника Управления образования администрации г. Твери № 120 от 09.11.2015 года, согласован Заместителем Главы администрации г. Твери Л.Н.Огиенко 30.11.2015г.

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора - Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №15 от 17.03.2006.

Организационно-правовая форма – Муниципальная образовательная организация;

Тип – бюджетная общеобразовательная организация;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 69 № 001801798, 11 марта 1999 года, ИНН 6905056226;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 69 № 000720552 выдано 03 марта 1999 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 Тверской области, ОГРН 1026900574469;

Свидетельство о праве на имущество: 69 АА 920734 выдано 25.10.2006 Управлением федеральной регистрационной службы Тверской области;

Свидетельство о праве на земельный участок: 69 АБ 075948, 07 ноября 2007 года выдано Управлением федеральной регистрационной службой Тверской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 69Л01 №0000700, 24 октября 2014 года, действительна бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный № 286

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 № 0000150 от 03 декабря 2014 года, выдано Министерством образования Тверской области, регистрационный №54, действительна до 24 мая 2023 года.

МОУ СОШ № 14 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней образования (рис 1):

Рисунок 1 - Уровни общеобразовательных программ и нормативный срок их освоения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

При осуществлении своей деятельности МОУ СОШ № 14 реализует гарантированное право граждан на получение бесплатного образования в очной форме, в виде домашнего обучения на основе государственных стандартов, установленных для всех общеобразовательных учреждений.

**Цели деятельности учреждения:**

1) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных их адаптация к жизни в создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

**Виды деятельности учреждения**:

* реализация основных общеобразовательных программ начального   
  общего, основного общего, среднего общего образования;
* реализация дополнительных общеобразовательных программ   
  (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности и др.);
* осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
* использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
* предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
* разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
* разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
* создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;
* выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
* выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;
* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
* предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;
* обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
* обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
* организация работы групп продленного дня;
* медицинская деятельность для реализации целей и задач Учреждения;
* организация питания обучающихся.

Основными показателями размеров образовательного учреждения являются показатели численности учащихся и работников школы, а также показатели стоимости основных средств.

**Показатели, характеризующие размеры учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016 г.** | **2017г.** | **2018г.** | **Измене-**  **ние** |
| Общая численность учащихся, чел. | 1135 | 1143 | 1202 | +67 |
| Стоимость основных фондов, тыс. руб. | 61906,1 | 63090,2 | 63776,4 | +1870,3 |
| В том числе:  недвижимое имущество учреждения, тыс. руб. | 41106,8 | 41106,8 | 39730,6 | -1376,2 |
| Особо ценное движимое имущество учреждения, тыс. руб. | 4570,3 | 4499,1 | 4499,1 | -71,2 |
| Иное движимое имущество учреждения, тыс. руб. | 16229 | 17484,3 | 19546,7 | +3317,7 |
| Среднегодовая численность работников (без совместителей), чел. | 105 | 109 | 105 | 0 |

Средняя численность обучающихся школы составляет 1202 человек, работников (вместе с совместителями) – 110 человек; без совместителей – 105 человек.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, имеет штамп и печать, вправе от своего имени заключать  
договоры, приобретать личные имущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

# Состав обучающихся МОУ СОШ №14 г.Твери

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | | |
| **1-ые классы** | **2-ые классы** | **3-ие классы** | **4-ые классы** |
| 158 чел. | 121 чел. | 134 чел. | 134 чел. |
| ***Итого 1-4 классы: 19 классов - 547 человек.*** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа** | | | | |
| **5-ые классы** | **6-ые классы** | **7-ые классы** | **8-ые классы** | **9-ые классы** |
| 117 чел. | 98 чел. | 125 чел. | 111 чел. | 106 чел. |
| ***Итого 5-9 классы: 21 класса - 557 человек.*** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Средняя школа** | |
| **10-ые классы** | **11-ые классы** |
| 48 чел. | 50 чел. |
| ***Итого 10-11 классы: 4 класса- 98 человека.*** | |

Всего в 1 – 11 классах (44 класса) – 1202 человек.

Средняя наполняемость классов – 27,3 человек.

**Распределение обучающихся по месту жительства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проживают в микрорайоне школы | Проживают в Центральном районе г. Твери | Проживают в других районах  г. Твери |
| 1-4 классы | 410 | 65 | 68 |
| 5-9 классы | 358 | 123 | 76 |
| 10-11 классы | 47 | 36 | 17 |
| **Всего** | **815** | **224** | **161** |

Таким образом, социальный состав учащихся школы неоднородный. Требуется разноплановая работа с родителями детей и дифференцированный подход в организации обучения и воспитания учащихся.

# Условия осуществления образовательного процесса

Год создания учреждения: **1946 год;** новое здание **– 1987 г.**

В 2018/2019 году Предельная численность / Реальная наполняемость составила соответственно: **770/ 1202** человек, что на 56% превышает проектную наполняемость.

Данные о количестве учебных кабинетов и материально-технической базе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные помещения** | **Кол-во** |
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 4 |
| Кабинет технологии | 3 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет начальной школы | 9 |
| Информационный центр | 1 |
| Спортивный зал | 2 |
| Тренажерный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Столовая | 1 (180 мест) |
| Библиотека | 1 |
| Мастерская (столярная, слесарная) | 1 |
| Медицинский кабинет | 3 |

Информатизация образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,мбит/сек | да/ 10 мбит/с |
| Количество Internet - серверов | 2 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в учебном процессе | 126  97 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами и интерактивными комплексами | 33 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Книжный фонд | 32222 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 23101(72%) |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 97 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 9,6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 90% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 99% |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 32 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 12 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 12 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

Таким образом, в МОУ СОШ №14 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, оконных блоков, мебели и косметический ремонт.

# Учебный план МОУ СОШ №14 г.Твери. Режим обучения

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов и по шестидневной учебной неделе для обучающихся 5 – 11 классов. Школа работает в две смены. 1ые, 4ые (кроме 4д), 5ые, 8-11ые классы занимаются в первую смену, 2ые, 3ые, 4д, 6-7ые классы - во вторую смену.

В первую смену обучатся 58% учащихся, во вторую – 42%. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, обучающихся в первую смену увеличилось на 0,5%.

Для учащихся 1-4 классов в 2018-2019 учебном году была организована работа двух групп продленного дня общей численностью 50 человек. Одна группа для учеников, обучающихся во вторую смену, функционирует в первую смену. Другая - для учеников первой смены – во вторую.

Режим учебных занятий в школе:

- в первую смену с 08.15 до 13.30;

- во вторую смену с 14.00 до 18.45.

Учебный план МОУ СОШ № 14 для I – IV классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе: I класс – 33 учебные недели в год, II–IV классы 34 учебные недели в год. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МОУ СОШ № 14 для V- IX классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе – 34-36 учебных недель, включая экзаменационный период. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МОУ СОШ № 14 для X-XI классов ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Во всех 10, 11 классах организовано обучение по программам углубленного уровня. В 10а и 11а классах - углубленно изучается русский язык и обществознание, в 10б – математика и физика, в 11б классе - математика. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе до 37 учебных недель, включая экзаменационный период и учебную практику по предметам, изучавшимся на углубленном уровне. Продолжительность урока 45 минут.

**Годовой календарный график**

**в 2018-2019 учебном году**

Продолжительность учебного года по ступеням обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Четверть**  **(полугодие)** | **Дата** | | **Продолжительность**  **(количество учебных недель)** |
| **Начало четверти**  **(полугодия)** | **Окончание четверти**  **(полугодия)** |
| 1 классы | 1 четверть | 01.09.18 | 29.10.18 | 8 недель |
| 2 четверть | 06.11.18 | 27.12.18 | 8 недель |
| 3 четверть | 10.01.19 | 22.03.19 | 9 недель |
| 4 четверть | 01.04.19 | 31.05.19 | 8 недель |
| 2-4 классы | 1 четверть | 01.09.18 | 29.10.18 | 8 недель |
| 2 четверть | 06.11.18 | 27.12.18 | 8 недель |
| 3 четверть | 10.01.19 | 22.03.19 | 10 недель |
| 4 четверть | 01.04.19 | 31.05.19 | 8 недель |
| 5-9 классы | 1 четверть | 01.09.18 | 29.10.18 | 8 недель |
| 2 четверть | 06.11.18 | 27.12.18 | 8 недель |
| 3 четверть | 10.01.19 | 22.03.19 | 10 недель |
| 4 четверть | 01.04.19 | 31.05.19 | 8 недель |
| Экзамены\* | 27.05.19 | 15.06.19 | 3 недели |
| 10-11 классы | 1 полугодие | 01.09.18 | 27.12.18 | 16 недель |
| 2 полугодие | 10.01.19 | 31.05.19 | 18 недель |
| Экзамены\* | 27.05.19 | 15.06.19 | 3 недели |

Экзамены\* - в 9 и 11 классах экзаменационная сессия организовывается в рамках государственной итоговой аттестации в период с 27.05.2019г. по 15.06.02019г.

Промежуточная аттестация обучающихся МОУ СОШ №14 в соответствии с Уставом МОУ СОШ №14, Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ №14 (утвержденное приказом от 01.09.2015г. №1/9) организуется в 1-8,10 классах в форме годовых контрольных работ во второй декаде мая.

В 10х классах с углубленным изучением отдельных предметов в указанный период осуществляется учебная практика по соответствующему профилю (Положение об учебной практике в 10х классах с углубленным изучением отдельных предметов). Для юношей 10х классов в эти же сроки организуются пятидневные учебные сборы.

Учебный план МОУ СОШ № 14 г. Твери разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана общеобразовательный учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования и в строгом соответствии с федеральными, региональнымии, муниципальными нормативными документами, а также Уставом и образовательными программами школы.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

Единой основой учебных планов всех уровней образования является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Обучение во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В пятых, шестых, седьмых и восьмых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2012 г. В девятых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2004 г. В десятых и одинадцатых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2004 г.

Распределение часов регионального и школьного компонента вариативной части БУПа объясняется следующим образом:

1. приданием соответствия их программному уровню;
2. действующей в школе системе дополнительного образования эстетической направленности;
3. желанием обучающихся и их родителей усилить изучение отдельных предметных дисциплин.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая укомплектованность штатов МОУ СОШ №14 педагогическими работниками в 2018-2019 учебном году составила 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качественные характеристики педагогических кадров:** | **Кол-во** | **%** |
| Всего педагогических работников | 74 |  |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 65 | 89% |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 74 | 100% |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | 49 | 66% |
| высшая категория | 37 | 50% |
| первая категория | 12 | 16% |

Обеспеченность специалистами:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Логопед | 1 |
| Психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |

# Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ СОШ №14 г.Твери

Финансирование школы - казначейское исполнение бюджета по поступления и выплатам, в соответствии с утверждённым Планом финансово-хозяйственной деятельности (в соответствии с требованиями Приказа Минфина России №81н от 28.07.2010г.) и в соответствии с Соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и на иные цели.

Стоимость основных фондов (нефинансовые активы: недвижимое имущество учреждения, особо ценное движимое имущество учреждения и иное движимое имущество учреждения) составляет 63776,4 тыс. рублей. За последние четыре года она увеличилась на 1870,3 тысячи рублей.

Финансовое обеспечение деятельности организации осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания (областная и городская субвенции), субсидий на иные цели (целевые программы), собственные доходы учреждения (организация платных образовательных услуг, претензионная работа и т.п.).

**Показатели финансового обеспечения деятельности организации (по заработной плате работников)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид финансового обеспечения деятельности** | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** | **Измене-ние** |
| Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, тыс. руб | 43837,5 | 45738,1 | 45766,0 | +1928,5 |
| Субсидии на иные цели (целевые программы), тыс. руб | 1630,3 | 1652,9 | 2814,2 | +1183,9 |
| Собственные доходы учреждения, тыс. руб | 3749,2 | 4140,8 | 4480,6 | +731,4 |
| **Итого:** | 49217,0 | 51331,8 | 53060,8 | +3843,8 |

За три года с увеличением контингента учащихся увеличился объем областных и муниципальных субвенций на 1928,5 тыс. руб. Увеличились и собственные доходы учреждения на 731,4 тыс.рублей. Повышение субсидий на целевые программы на 1183,9 тыс. рублей объясняется повышением контингента обучающихся школы и выделением субсидий на обеспечение горячего питания школьников начальных классов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В среднем за три года финансовое обеспечение учреждения составляет 53060,8 тыс. рублей, что на 1729 тысяч рублей больше прошлого финансового года.

***Выводы:*** Несмотря на растущие собственные доходы учреждения, проблема привлечения внебюджетных средств остается актуальной для решения задач по содержанию и ремонту здания, замены технических средств обучения и лабораторного оборудования, обновления и пополнения школьного библиотечного фонда. Необходимо проанализировать возможность участия школы в различных федеральных и региональных программах для получения дополнительного финансирования на вышеуказанные нужды.

# Результаты образовательной деятельности за 2018 год

Показателями результатов образовательной деятельности школы являются:

* Выполнение образовательных программ по предметам (в том числе содержательного компонента, практического и контролирующего компонента программ);
* Освоение образовательных программ всех уровней образования (успеваемость, качество);
* Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), вероссийских проверочных работ по предметам;
* Работа по программе «Одаренные дети».

В школе на конец 2018-2019 учебного года обучались 1202 человека. Из них окончили учебный год и переведены в следующий класс 1199 учеников. Трое учащихся переведены в следующий класс условно, так как имеют неудовлетворительные отметки по отдельным предметам. Таким образом, достигнутый в 2017 году уровень успеваемости (100%) сохранить не удается. Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 учебного года составила 99,7%.

По качеству обучения с 2014 года в школе наблюдается положительная динамика и результат остается стабильно высоким (более 50%). В целом по образовательному учреждению качество обученности школьников в 2018-2019 учебном году, так же как и в прошлом, составляет 54,5%, и на 2,6% больше, чем в 2015 и 2016 годах.

Из 1202 человек на все пятерки окончили учебный год 101 человек (8,4%), что на 0,2% больше в сравнении с предыдущим годом (94 человека – 8,2%). Мониторинг качества обученности показывает некоторую закономерность в тенденциях изменений данного показателя. Со второго до 6 класса количество отличников и хорошистов из года в год снижается, а начиная с 8 класса, показатель стабилизируется и даже несколько повышается. Это объясняется усложнением образовательных программ по предметам и постепенной адаптацией к ним обучающихся. В 10-11 классах повышение результатов обучения закономерно, так как на средней ступени образования остаются учиться в большинстве своем дети, мотивированные на учебу и поступление в ВУЗы.

По итогам 2018-2019 учебного года количество обучающихся с одной тройкой составило 77 человек (6,4%), что на 2,4% меньше чем в прошлом году (100 человек – 8,8%). В следующем году работу в направлении индивидуализации и дифференциации обучения следует продолжить и не только с обучающимися, имеющими одну «3», но и одну «4». В этом году количество школьников, которые по итогам учебного периода имеют четверку только по одному предмету составило 23 человека (1,9%), что на 1% меньше, чем в 2018 году (33 человека – 2,9%).

За счет резерва хорошистов и отличников есть возможность улучшать показатели качества обученности школьников.

Наибольшие затруднения у учащихся вызывают такие предметы как математика и физика. По этим предметам в большей степени учителям необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход к таким обучающимся, а классным воспитателям усилить взаимодействие между учениками, родителями и учителями.

В 2019 году уменьшилось количество учащихся, имеющих одну тройку по истории, информатике и ИКТ, географии, биологии.

За последние два года нет учащихся с одной тройкой по музыке, физической культуре, ИЗО, ОБЖ, технологии и МХК.

При организации государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации и другими нормативными документами, разработанным Министерством просвещения РФ.

**Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9-х классов**

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 106 учеников. Из них были допущены к итоговой аттестации 106 выпускников (100%). Отметим, что в этом году среди выпускников основной школы трое учащихся по состоянию здоровья сдавали два экзамена (русский язык и математику) в форме ГВЭ. Все, остальные допущенные к ГИА девятиклассники, сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

**Экзамены по выбору, количество человек:**

Наиболее популярными предметами у учащихся в этом году, также как и в прошлом, были обществознание (68 чел.) и информатика и ИКТ (61 чел.).

**Экзамены по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 103 | 45 | 43 | 15 | 0 | 0 | 61 | 59% | 37 | 36% | 5 | 5% | 4,3 | 31,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников  **ГВЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 67% | 1 | 33% | 0 | 0 | 5 | - |

**Экзамены по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 103 | 26 | 62 | 15 | 0 | 0 | 51 | 49% | 39 | 38% | 13 | 13% | 4,09 | 18,95 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников  **ГВЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33% | 2 | 67% | 0 | 0% | 4,7 | - |

103 учащихся, сдававших экзамены по выбору в форме ОГЭ, в основном выдержали их успешно. Не прошли минимальный порог баллов и получили неудовлетворительную отметку 9 учащихся (5,8%): 5 чел. по обществознанию, 3 чел. по математике 1 чел., по информатике и ИКТ, 1 чел. по литературе. Этот показатель на 8,8% меньше, чем в прошлом учебном году (13 учащихся – 14,6%). Данный результат объясняется крайне слабыми знаниями учащихся, их недобросовестным отношением к обучению. В целом 9 учащихся имели неудовлетворительные результаты по итогам ГИА, один из них по двум предметам: информатика и ИКТ и обществознание. При повторной сдаче экзаменов все учащиеся получили положительные отметки и получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты экзаменов ГИА за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **человек,**  **сдававших экзамен** | **Максимальный балл** | **Средний балл школы** | **Средний**  **оценочный**  **балл школы** |
| **Русский язык** | **103** | **39** | **31,8** | **4,3** |
| **Математика** | **103** | **32** | **18,95** | **4,09** |
| **Биология** | **14** | **46** | **32,2** | **4,2** |
| **Физика** | **10** | **40** | **21,5** | **3,8** |
| **Химия** | **5** | **34** | **24,4** | **4,2** |
| **Обществознание** | **68** | **39** | **27,15** | **3,79** |
| **Английский язык** | **33** | **70** | **59,5** | **4,5** |
| **История** | **4** | **44** | **30** | **4** |
| **Литература** | **5** | **23** | **23,4** | **4,2** |
| **География** | **6** | **32** | **27** | **4,5** |
| **Информатика и ИКТ** | **61** | **22** | **15,56** | **4,23** |

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования аттестат особого образца с отличием получили 8 претендентов (7,5%) 9-х классов, что на 0,8% больше, чем в 2017-2018 учебном году (6 человек, 6,7%).

15 выпускников (14%) награждены Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, что на 4% больше, чем в 2017-2018 учебном году (9 человек, 10%).

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11-х классов.**

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучались 50 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и остальные по выбору из числа предметов, входящих в перечень ЕГЭ. Количество экзаменов по выбору определялось выбором ученика и условиями поступления в ВУЗы.

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2018-2019 учебном году оказались обществознание, английский язык, история, физика. Менее востребованными стали химия и литература (по 6 человек) и география (1 человек).

**Динамика среднего тестового баллав ЕГЭ по предметам за три года**

Из диаграммы видно, что по русскому языку средний балл остается стабильно высоким – выше 75, хотя в 2019 году этот показатель немного ниже предыдущего. По ряду предметов за три года средний балл увеличивается: профильная математика, литература, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык. Выпускников, выбирающих географию, обычно 1-2 человека (в 2018 году не сдавал никто) и они показывают очень высокие результаты. Показатели ниже прошлогодних по химии, физике и биологии.

Наиболее высокие знания в этом году выпускники продемонстрировали по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ. Самые низкие результаты по сравнению с другими предметами выпускники показали по химии и физике.

По итогам ГИА 2019 года есть выпускники, не прошедшие минимальный порог баллов: по обществознанию – 2 чел., по физике – 1 чел., по химии – 1 чел..

Одна выпускница набрала 100 баллов по литературе.

Вместе с тем практически по всем предметам ЕГЭ есть учащиеся, набравшие 80 баллов и более.

**Информация о предметах ЕГЭ, по которым выпускники 2019 года**

**набрали 80 и более баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество человек** | | **Учитель** |
| **Всего сдавало** | **Получили 80 и более баллов** |
| Русский язык | 50 | 20 | Цветкова М.Н. |
| Литература | 6 | 2 | Цветкова М.Н. |
| Обществознание | 23 | 5 | Котова А.В. |
| История | 11 | 1 | Кислицына Л.В. |
| Английский язык | 11 | 5 | Зверева О.В., Дубакина Е.А. |
| Математика (профиль) | 28 | 3 | Арсеньева А.Г. |
| Физика | 10 | 1 | Лебедева С.Ф. |
| География | 1 | 1 | Дмитриева Е.Е. |
| Информатика и ИКТ | 8 | 3 | Ковалев М.А. |

Все 50 выпускников средней школы успешно выдержали итоговую аттестацию, подтвердив свое право на получение аттестата о среднем общем образовании. По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования аттестат с отличием и «золотую» медаль получили 4 выпускника 11-х классов (8%). Процентный показатель несколько ниже по сравнению с прошлым годом (5 человек, 10,6%).

15 выпускников (30%) награждены Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Этот показатель по выпускникам остается довольно высоким (в прошлом году – 16 человек. 34%).

Учащимся предоставляется возможность проявить себя в учебной деятельности не только на уроках и государственной итоговой аттестации, но и во внеурочной деятельности по предмету.

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети». В 2018-2019 учебном году 141 обучающихся МОУ СОШ 14 приняли участие в ряде интеллектуальных мероприятий (олимпиадах, конкурсах и т.п.) муниципального и выше уровней (включая Всероссийскую олимпиаду школьников) из них победителей и призеров очных олимпиад и дистанционных – 50 (35,5%).

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 303 человека, что составляет 46,3% от возможного числа участников.

Победителями и призерами школьных предметных олимпиад стали 177 (58,4%) человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 77человек по 17 предметам (русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию, биологии, ОБЖ, физике, истории, праву, МХК, технологии, химии, физической культуре, ОИЗ). По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 19 участников (25%) от школы стали победителями и призерами. Все они были направлены на региональный этап.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7 человек (37%) стали победителями и призерами.

Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву – Атажанов Ф. (учитель Перова Е.Ю.) стал призером.

**Результаты муниципального и регионального этапов  
Интеллектуальных конкурсов, включая Всероссийскую олимпиаду школьников в 2018 - 2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Достижение** | **Участники, ФИО** | **Руководитель** |
| **Городские мероприятия** | | | | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 8 | победитель | Пыкин Егор | Крайнова Елена Александровна |
| призер | Егоров Олег | Дубакина Елена Александровна |
| призер | Коваленко Юлия |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | 10 | призер | Остиловский Иван | Дмитриева Елена Евгеньевна |
| призер | Пыкин Егор |
| призер | Арбузов Артемий |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК | 14 | победитель | Родзиевская Яна | Хромова Любовь Михайловна |
| призер | Мещерякова Полина |
| победитель | Атажанов Фархад |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | 9 | победитель | Остиловский Иван | Кислицына Людмила Васильевна |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 15 | призер | Иванова-Воскресенская Мария | Котова Анастасия Владимировна |
| призер | Козлова Валерия |
| победитель | Атажанов Фархад |
| призер | Егоров Олег |
| призер | Арбузов Артемий |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | 6 | призер | Лесь София | Кузнецова Елена Игоревна |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | 7 | победитель | Атажанов Фархад | Перова Елена Юрьевна |
| призёр | Егоров Олег |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | 7 | победитель | Остиловский Иван | Кашулина Людмила Владимировна |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | 3 | призер | Яковлева Екатерина | Смирнова Галина Анатольевна |
| Городской конкурс буклетов «Гордость Твери» | 3 | 1 место | Дмитриева Анастасия | Дмитриева Елена Евгеньевна |
| 1 место | Перлова Кристина |
| призер | Короткова Лина | Дмитриев Вячеслав Борисович |
| Городской конкурс сообщений «Открытие» | 4 | призер | Карасёва Полина | Дмитриев Вячеслав Борисович |
| Городской конкурс «IT-перспектива» | 2 | победитель | Смирнов Андрей | Ковалев Максим Алексеевич |
| Городская олимпиада по страноведению | 1 | призер | Морозкина Алена | Дубакина Елена Александровна |
| Городская олимпиада по математике («Математикус-3») | 2 | 1 место | Осипов Кирилл | Рубцова Нелли Владиславовна |
| Городская олимпиада по окружающему миру | 3 | победитель | Осипова Дария | Миновалова Ольга Владимировна |
| призер | Степанова Полина | Григорьева Светлана Васильевна |
| Городская олимпиада по русскому языку «Малая глаголица» | 13 | призер | Осипова Дария | Миновалова Ольга Владимировна |
| призер | Дубоделова Мария | Лебедева Наталья Юрьевна |
| **Всего человек** | **107** | **31 (29%)** | |  |
| **Областные мероприятия** | | | | |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | 1 | призер | Атажанов Фархад | Перова Елена Юрьевна |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК | 3 | призер | Атажанов Фархад | Хромова Любовь Михайловна |
| призер | Родзиевская Яна |
| призер | Мещерякова Полина |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 1 | призер | Атажанов Фархад | Котова Анастасия Владимировна |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | 1 | призер | Арбузов Артемий | Дмитриева Елена Евгеньевна |
| Областная олимпиада по психологии (ТвГУ) | 1 | призер | Кутилов Кирилл | Федорова Ольга Анатольевна |
| **Всего человек** | **19** | **7 (36,7%)** | |  |
| **Всероссийские мероприятия** | | | | |
| Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | 1 | призер | Атажанов Фархад | Перова Елена Юрьевна |
| Санкт-Петербургский государственный университет | 1 | Диплом 2 степени | Атажанов Фархад |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» | 1 | Диплом 1 степени | Атажанов Фархад |
| Московская олимпиада школьников | 1 | Диплом 3 степени | Атажанов Фархад |
| Кутафинская олимпиада школьников по праву | 2 | Диплом 1 степени | Атажанов Фархад |
| Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» | 1 | Диплом 2 степени | Атажанов Фархад |
| Международный конкурс исследовательских работ | 1 | 1 место | Перлова Кристина | Дмитриева Елена Евгеньевна |
| Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся | 1 | 1 место | Акопян Виктория |
| Всероссийский конкурс «Мыслитель» | 2 | 1 место | Арбузов Артемий |
| 1 место | Пыкин Егор |
| Всероссийский конкурс презентаций «От школьных истин» | 1 | Лауреат  1 степени | Карасёва Полина | Дмитриев Вячеслав Борисович |
| Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» | 15 | 1 место | Пилипенко И. | Зверева Оксана Владимировна |
| **Всего человек** | **27** | **12 (44%)** | |  |

Среди образовательных организаций по количеству победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2018 году школа занимает 13 место среди лучших общеобразовательных организаций г. Твери

**Выводы и рекомендации:**

* Готовить разноуровневые задания с целью выявления интеллектуального потенциала обучающихся и развития интереса большинства к участию в олимпиадах.
* Выявлять талантливых детей на ранних ступенях обучения и выстраивать индивидуальные программы развития, заявляя их в учебную часть.
* Обратить внимание на анализ олимпиадных работ (школьный этап), прежде всего призовых мест, для осуществления дальнейшей подготовки к городскому туру.

# Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одно из важнейших условий для успешного освоения ими образовательных программ. В школе созданы необходимые условия для качественного медицинского обслуживания обучающихся. Оборудованы 3 медицинских кабинета (смотровой, процедурный, стоматологический). Кабинеты лицензированы на право ведения медицинской деятельности, оснащены необходимым оборудованием. МОУ СОШ 14 перезаключила договор сотрудничества МУЗ ДГКБ №1 им. Успенского на оказание медицинского обслуживания учащихся школы. Согласно которому, за ОУ закреплен врач-педиатр и медицинская сестра, проводится плановые осмотры и ежегодная диспансеризация учащихся, а также оказывается неотложная первичная медицинская помощь при обращении детей.

С 2010 года в школе действует кабинет здоровья. Основная задача которого, просветительская, профилактическая и профориентационная работа. Особое внимание уделяется углубленному осмотру учащихся и диспансеризации.

По данным углубленного осмотра школьников в 2018 году выявлено следующее:

Физическое развитие школьников в 2018 году остается на среднем уровне. Количество детей, имеющих средний уровень физического развития, составляет 71%. По сравнению с прошлым годом оно возросло на 3% (77 человек). Это объясняется общим увеличением контингента учащихся в школе, а также сокращением количества учащихся с уровнем высокого (на 1%) и выше среднего (на 2%) физического развития. Количество детей, имеющих уровень развития ниже среднего остается в течение двух лет на уровне 1%.

**Виды заболеваний учащихся МОУ СОШ №14, выявленные в ходе углубленного осмотра** **(2018г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование заболевания** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **10кл** | **11кл** | **всего** |
| **1. С расстройством питания** | 5 | 5 | 14 | 19 | 28 | 17 | 16 | 17 | 16 | 8 | 6 | **151** |
| **2. Заболевания крови** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **3. Заболевания ССС** | 24 | 34 | 50 | 45 | 47 | 52 | 51 | 43 | 58 | 25 | 35 | **464** |
| **4. Заболевания органов дыхания** | 3 | 5 | 4 | 9 | 6 | 5 | 10 | 7 | 5 | 7 | 4 | **65** |
| **5. Хронические ЛОР заболевания** | 19 | 20 | 23 | 26 | 10 | 20 | 19 | 28 | 10 | 6 | 9 | **190** |
| **6. Понижение слуха** |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **7. Болезни глаз** | 14 | 12 | 24 | 19 | 41 | 40 | 60 | 61 | 50 | 28 | 19 | **368** |
| **8. Заболевания ОДА** | 42 | 45 | 48 | 58 | 57 | 43 | 51 | 72 | 82 | 39 | 23 | **560** |
| **9. Заболевания эндокринной системы** | 5 | 3 | 14 | 17 | 24 | 13 | 13 | 11 | 14 | 12 | 8 | **136** |
| **10. Заболевания ЖКТ** | 13 | 12 | 16 | 25 | 20 | 20 | 23 | 33 | 34 | 15 | 14 | **225** |
| **11. Хирургические заболевания** | 21 | 12 | 13 | 7 | 8 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 |  | **75** |
| **12. Заболевания МВС** | 14 | 5 | 7 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 5 | **74** |
| **13. Заболевания ЦНС** | 12 | 3 | 6 | 8 | 9 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |  | **45** |
| **14. Контакт по туберкулезу** | 73 | 43 | 54 |  | 60 |  | 1 |  | 66 | 49 | 51 | **397** |
| **15. Дефекты речи** | 7 | 11 | 16 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | **44** |

В 2018 году в школе обучалось 13 детей-инвалидов (1,08%) и 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (4,3%), из них 13 с задержкой психического развития. Количество детей с ОВЗ увеличилось на 1,3%. Все дети данной группы имеют соответствующие заключения ПМПК. Большая часть из них имеют нарушения речи и нуждаются в дополнительных занятиях с педагогом-логопедом. Обучение таких ребят организовано по адаптированным образовательным программам.

***Выводы:***

- По физическому развитию преобладают учащиеся со среднем уровнем развития;

- Среди выявленных заболеваний лидируют заболевания опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), сердечнососудистой системы (ВПС, ВСД, малые аномалии сердца - МАС), заболевания глаз (миопия). Острым остается контакт по туберкулезу.

- 25% учащихся не могут в полном объеме осваивать программу физической культуры, так как не относятся к основной группе и поэтому имеют ограничения.

- Необходимо продолжить проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в рамках уроков физкультуры, физкультминуток на уроках, работы кабинета здоровья, продолжить разъяснительную работу с учащимися и родителями.

# Организация питания в МОУ СОШ №14

Организация горячего питания школьников – одна из важнейших задач в решении вопросов сохранения и укрепления их здоровья. Школа оборудована современным пищеблоком. Школьная столовая рассчитана на 180 мест.

Охват учащихся школы горячим питанием на конец учебного 2018-2019 года составлял 85%. Основную массу охваченных питанием (547 чел., 54%) составляют учащиеся начальной школы. Они получают второй горячий завтрак. Питание 1-4 классов осуществлялось за счет средств городского и областного бюджетов.

Особое внимание уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В 2018-2019 учебном году с 01.09.18 г. по 31.12.18 г. 63 (5,2%), с 01.01.19 по 31.05.2019 г. - 59 (4,9%) учащихся 1-11 классов по заявлениям родителей и в соответствии с предъявленными документами в комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН) получали бесплатные обеды. Оплата обедов детей из малообеспеченных семей или семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась за счет субвенции городского бюджета и внебюджетных средств КЦСОН.

Питание остальных детей осуществляется по абонементам или свободной продажей блюд. Горячими завтраками или обедами по абонементам охвачено 100 (10%) учащихся. Это дети групп продленного дня и 5-6 классов. 311 (30%) человек пользуются свободной продажей.

Услуги по организации горячего питания школьников МОУ СОШ №14 в 2018 году согласно контрактам осуществлялись субъектами предпринимательства:

с 01.01.18г. по 31.05.18г.; с 01.06.18г. по 29.06.18г.; с 01.09.18г. по 31.12.18г. и 11.01.2019г. по 31.05.2019г. – ООО «Лиман».

Качество предоставления услуги проверялись бракеражной комиссией МОУ СОШ №14, контрольно-ревизионным управлением администрации города Твери, прокуратурой Центрального района г.Твери, Роспотребнадзором. За 2018 год осуществлено 6 проверок, по результатам которых существенных нарушений не выявлено. Санитарно-гигиенические нормы работниками пищеблока выполняются в полном объеме, по нормам веса и качества приготовленных блюд также нарушений не выявлено. Претензии в адрес субъектов предпринимательства направлялись по фактам поставляемой сырой продукции в части несоответствия требованиям, указанным в контракте (расхождения по сорту, ГОСТу, упаковке продукции). Выявленные нарушения устранялись оперативно не позднее двух дней с момента получения претензии.

***Выводы:*** В 2019 году необходимо продолжить работу:

- по контролю качества предоставления услуги горячего питания школьников;

- по увеличению количества обучающихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой за счет абонементного питания.

# Обеспечение безопасности МОУ СОШ №14 г.Твери

 Цель  комплексной безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных, нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой/учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей.

Для достижения поставленной цели  в МОУ СОШ №14 проведены следующие мероприятия:

* создана программа комплексной безопасности образовательного учреждения,
* разработан и утвержден в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения;
* составлен план мероприятий по укреплению антитеррористической защищенности школы. Начата работа по его реализации. Из 15 наименований плана полностью выполнены 7, выполнены частично - 5.
* разработаны инструкции на время проведения культурно-массовых мероприятий, инструкции по пропускному режиму и другие нормативные документы.
* откорректированы и изготовлены планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации(5 штук).
* увеличено (на 3) количество камер видеонаблюдения по внешнему периметру школы.
* проведено оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организовано их сервисное обслуживание системы АПС о пожаре РСПИ «Стрелец-Мониторинг»;помещения обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности. Проведена проверка состояния огнетушителей в количестве 42 штук, их наличие в классах, исправность и срок годности.
* систематически, (один раза в месяц) проводились  проверки школы по вопросам пожарной безопасности, проводится обследование технического состояния зданий, постоянно проводились проверки подвальных и чердачных помещений; инженерных систем в школе, оценка состояния электрической безопасности, антитеррористической защищенности, установлен домофон и магнитный замок на ворота школы;
* в целях обеспечения  антитеррористической защищенности территория школы по периметру ограждена металлическим забором.
* обработаны огнезащитным раствором шторы и занавес в актовом зале, деревянные конструкции в здании начальной школы;
* проведена организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы; организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль  соблюдения этих  правил. С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях два раза в год (осенью и весной) проведены тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Все работники школы ознакомлены с инструкциями по охране труда и технике безопасности, антитеррору, противопожарной и электробезопасности. Ведется журнал учета посетителей и въезжающего транспорта.
* обеспечено выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
* По вопросам безопасности, соблюдения контрольно-пропускного режима и профилактики правонарушений,  администрация школы  взаимодействует с правоохранительными органами.
* Охрана школы  осуществляется в дневное время  двумя сотрудниками ЧОП, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается  у центрального входа старого и нового здания, оборудован телефоном.

***Выводы:***2018-2019 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Однако сотрудникам ФСБ при проведении проверки здания удалось пронести запрещенный предмет. В связи с этим необходимо усилить контроль пропускного режима в образовательное учреждение.

В новом году цель и задачи комплексной безопасности остаются прежними. В следующем году необходимо усилить воспитательную работу, которая должна быть направлена на формирование в сознании учащихся, их родителей и персонала школы культуры безопасности,  потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработке навыков правильного анализа и адекватного поведения.

# Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МОУ СОШ №14 г.Твери

В школе сложилась система дополнительного образования, являющаяся составной частью основного общего образования.

Дополнительное образование развивается по нескольким направлениям: театральное, танцевальное, фольклорное, музыкальное, художественное, декоративно-прикладное, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, научно-исследовательское, предметное.

В школьной системе дополнительного образования занимается 778 (65%) учащихся. Наиболее развитым направлением является эстетическое.

**Перечень направлений дополнительного образования, организованных в МОУ СОШ №14, охват детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Театральное** | **Фольклорное** | **Танцевальное** | **Музыкальное** | **Художественное** | **Физкультурно-спортивное** | **Декоративно-прикладное** | **Социально-педагогическое** | **Техническое** | **Научно-исследовательское** | **Предметное** | **Общее кол-во** |
| **2016-2017** | 371 | 79 | 419 | 20 | 138 | 18 | - | 15 | - | - | 89 | **610** |
| **2017-2018** | 532 | 156 | 506 | 26 | 58 | 44 | 36 | 60 | - | 60 | 67 | **790** |
| **2018-2019** | 472 | 252 | 376 | 30 | 54 | 40 | 70 | 52 | - | 36 | 55 | **778** |

Данные таблицы показывают, что по сравнению с предыдущим периодом в системе дополнительного образования в 2018 году увеличился перечень направлений как на платной, так и бесплатной основе. Открыты кружки декоративно-прикладного, социально-педагогического и научно-исследовательского направлений.

В школе организовано большое количество коллективов, студий, кружков на бюджетной основе. За три года вдвое увеличился охват детей, занимающихся по этому направлению.

**Перечень студий, коллективов, кружков, охват детей**

**(бюджетная основа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Театральные коллективы** | **Вокальные коллективы** | **ИЗО-студии** | **«Умелые руки»** | **Медиа-студия** | **Танцевальные коллективы** | **Фольклор** | **ОФП** | **Научно-исследовательские** | **Социально-педагогические** | **Клуб старшеклассников** | **Общее кол-во** |
| **2016-2017** | 58 | 20 | 45 | - | - | 34 | - | - | - | - | 15 | **172** |
| **2017-2018** | 84 | 26 | 40 | 12 | 40 | 42 | - | 12 | 60 | 60 | 12 | **388** |
| **2018-2019** | 108 | 30 | 44 | 60 | 40 | 12 | - | - | 36 | 12 | 12 | **354** |

Школа предоставляет учащимся дополнительные образовательные услуги и на платной договорной основе.

**Перечень дополнительных услуг на платной договорной основе (эстетическое направление), охват детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Музыкальный фольклор** | **Основа театральной деятельности** | **Ритмика и хореография** | **ИЗО** | **Спортивно-оздоровительная деятельность** | **Охват детей** |
| **2016-2017** | 79 | 313 | 385 | 73 | 8 | **552** |
| **2017-2018** | 156 | 448 | 464 | 18 | 18 | **540** |
| **2018-2019** | 252 | 364 | 376 | 10 | 15 | **556** |

**Перечень дополнительных услуг на платной договорной основе (предметное направление), охват детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Русский язык**  **(8-11кл)** | **Математика (8-11кл)** | **ИКТ**  **(10-11кл)** | **Обществознание** | **Волейбол** | **«Дошкольник»** | **Общее кол-во** |
| **2016-2017** | 54 | 25 | - | 10 | 10 | 120 | **219** |
| **2017-2018** | 25 | 30 | - | - | 10 | 110 | **175** |
| **2018-2019** | 25 | 32 | 5 | 5 | 10 | 110 | **187** |

**Условие и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг на платной договорной основе:**

С одним из родителей ученика, участника группы дополнительного образования, в начале учебного года заключается договор, в котором указываются права и обязанности сторон, срок и форма обучения, порядок отказа от взятых на себя обязательств по договору, порядок оплаты, условия разрешения споров, срок действия договора.

Дополнительное образование лежит в основе воспитательной работы школы и позволяет учащимся проявить себя в различных мероприятиях.

**Перечень областных, городских фестивалей, конкурсов, школьных мероприятий**

**Перечень традиционных мероприятий в младшей школе**

1 класс «Праздник первых каникул»

1 класс праздник «Прощание с букварем»

1-4 класс «Новогодний карнавал»

2 класс Праздник «До свидания, осень золотая»

1-3 класс Открытые уроки для родителей

4 класс «Прощание с начальной школой»

1-4 класс Интегрированные уроки и мероприятия

***Выводы:*** В течение учебного года система дополнительного образования функционировала на достаточно высоком уровне. В этом году обновлена нормативно-правовая база дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством. Однако, существует множество проблем, мешающих дальнейшему успешному развитию дополнительного образования. Это недостаточное финансирование материально-технической базы, старение и нехватка кадров, отсутствие средств на приобретение костюмов и декораций.

Необходимо проанализировать возможность развития системы дополнительного образования с многоканальным финансированием, обратить особое внимание на формирование новых творческих коллективов, улучшение результатов деятельности творческих коллективов, улучшение качества организации и проведения массовых мероприятий.

# Социальная активность и социальное партнерство МОУ СОШ №14 г.Твери. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении

С 2006 года МОУ СОШ №14 является социокультурным центром микрорайона. Школа ежегодно проводит целый ряд культурно-массовых мероприятий для жителей микрорайона, направленных на патриотическое, эстетическое, спортивное и трудовое воспитание, а также работу по профориентации и профилактике правонарушений.

Для решения поставленных задач МОУ СОШ №14 ежегодно сотрудничает со многими общественными организациями:

Сотрудничество МОУ СОШ №14 с субъектами профилактики позволяет успешно решать вопросы социальной защиты и поддержки граждан, вопросы предотвращения совершения правонарушений со стороны несовершеннолетних и в отношении них.

Для полноценной и качественной профориентационной работы школа заключила девять договоров о сотрудничестве с другими профессиональными организациями. Это позволяет учащимся сделать осознанный выбор будущей профессии и определиться с дальнейшей образовательной траекторией обучения. В рамках этого сотрудничества проводятся:

* совместные мероприятия и открытые уроки;
* посещение Дней открытых дверей и мастер-классов;
* психологическое и профориентационное тестирование выпускников;
* осуществляется прохождение предметной практики студентами, которые в дальнейшем могут быть приглашены на работу в МОУ СОШ №14.

Развитие и реализация творческих способностей учащихся, сформированных в системе дополнительного образования школы, находит выход в проведении совместных мероприятий с партнерами в рамках социокультурного направления:

* посещение спектаклей, кинофильмов, концертов в учреждениях культуры города и области,
* подготовка и проведение концертов, спектаклей к праздникам, в том числе для жителей микрорайона, воспитанников детских домов, школ-интернатов;
* проведение совместных мероприятий: выставок, выездных уроков;
* проведение тематических экскурсий, в том числе и учебных;
* реализация социально-значимых проектов: «Юристом можешь ты не быть, но соблюдать закон обязан», «Сердце отдаю людям», «Книге жить»;
* участие в различных городских мероприятиях и др.

Особое внимание школа уделяет воспитательной работе с учащимися. Воспитательный процесс организован по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, социокультурное, спортивно-оздоровительное и другие. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, в том числе занимают призовые места.

**Результативность участия школьников в мероприятиях системы воспитательной работы и дополнительного образования по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **мероприятие** | **Кол-во участников** | **достижение** | **участники** | **руководитель** |
| ***Районные соревнования*** | | | | | |
| спортивное | Плавание (Спартакиада) | 8 | 1 место | Байчикова Дарья  Капралова Марина  Войнова Анастасия  Сураева Наталья  Шутова Василиса  Карасева Полина  Шулькевич Роза  Ляпунова Полина | Кузнецова Е.И. |
| Плавание (Спартакиада) | 10 | 2 место | Макаров Николай  Забавин Дмитрий  Кайтуков Марк  Монахов Никита  Пакин Михаил  Шаплыхин Данила  Шилин Всеволод  Булатов Георгий  Гусько Михаил  Журавлёв Максим | Кузнецова Е.И. |
| Волейбол юноши (Спартакиада) | 12 | 2 место | Джордживич Деян  Лобода Сергей  Титов Михаил  Собко Артём  Шмыков Даниил  Марохин Максим  Тузов Даниил  Кириллов Артём  Хомин Дмитрий  Набокин Дмитрий  Гневышев Даниил  Олеск Сергей | Новосельцева И.А. |
| Волейбол девушки (Спартакиада) | 8 | 2 место | Ошмарина Татьяна  Жеребцова Анастасия  Круглова Екатерина  Булкина Анастасия  Байгикова Дарья  Сураева Наталья  Садовникова Влада  Калмыкова Елизавета | Кузнецова Е.И. |
| Лыжные гонки (Спартакиада) | 7 | 2 место | Прусакова Олеся  Попова Елизавета  Ковалева Виктория  Ковалёва Томара  Бойкова Виктория  Уртаева Карина  Чуковина Марьяна | Новосельцева И.А. |
| Спартакиада школьников Центрального района | 103 | 3 место | Команда МОУ СОШ № 14 | Учителя физкультуры |
| Дартс | 6 | 1 место | Жегачёва Алина  Набокин Дмитрий  Лукьянов Иван  Дмитриев Кирилл  Корнеев Даниил  Валова София | Кузнецова Е.И. |
| ВСИ «Орленок» Центрального района | Марш-бросок | 12 | 3 место | Юнармейский отряд | Перова Е.Ю. |
| Бег на100 метров | 12 | 2 место | Юнармейский отряд | Перова Е.Ю. |
| Бег на100 метров | 12 | 1 место | Шалыгин Иван | Перова Е.Ю. |
| Метание гранаты | 12 | 2 место | Юнармейский отряд | Перова Е.Ю. |
| Метание гранаты | 12 | 2 место | Шалыгин Иван | Перова Е.Ю. |
| Смотр строя и песни | 12 | 3 место | Юнармейский отряд | Перова Е.Ю. |
| Конкурс боевых листков | 12 | 1 место | Юнармейский отряд | Перова Е.Ю. |
| Плавание | 12 | 1 место | Байчикова Дарья | Перова Е.Ю. |
|  | Историко-краеведческая викторина ВСИ «Орленок» | 5 | 2 место | Юнармейский отряд | Перова Е.Ю. |
| ***Городские соревнования, конкурсы, фестивали*** | | | | | |
| спортивное | Легкоатлетический кросс | 8 | 3 место | Гнутова Василиса  Митянова Кристина  Прусакова Олеся  Растеряева Дарья  Ананьева Алёна  Валова София  Сураева Наталья  Маторина Вероника | Кузнецова Е.И. |
| Шахматы | 3 | 3 место | Малашин Сергей  Худяков Сергей  Парецкая Арина | Травкин В.В. |
| Баскетбол | 13 | 2 место | Лисицин Родион  Скоробогатов Андрей  Кулагин Кирилл  Цветков Павел  Кудинов Евгений  Ермак андрей  Саховский Игнат  Онисько Аркадий  Горячев Ярослав  Емельянов Арсений  Киселёв Александр  Юн Кирилл  Кузнецов Егор | Кузнецова Е.И. |
| Городской "ДАРТС-фестиваль" | 6 | 1 место в городе | Жегачёва Алина  Набокин Дмитрий  Лукьянов Иван  Дмитриев Кирилл  Корнеев Даниил  Валова София | Кузнецова Е.И. |
| Настольный теннис | 3 | 3 место | Валова София  Набокин Дмитрий  Малашин Сергей | Новосельцева И.А. |
| творческое | Городской конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рисуем с музеем» | 1 | Лауреат 3 степени | Мелащенко Платон | Пепелина О.В. |
| творческое | Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» | 1 | Победитель отборочного тура | Неволина Злата | Козлова О.Н. |
| творческое | Городской конкурс творческих работ (рисунок) «Мой любимый город Тверь» | 2 | 1 место | Еремеев Максим | Пепелина О.В. |
| творческое | Городской конкурс патриотической песни «Была война» | 5 | Дипломант | Малинина Ульяна  Ус Максим  Набокин Дмитрий  Ремизова София | Алексеева Л.С. |
| творческое | II Городской конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы» | 12 | 2 место  3 место  Грамота в номинации | Худяков Сергей  Бенберин Игорь  Козлова Валерия  Гальцова Ксения  Демидова Анастасия  Ковалева Ульяна  Сафонова Елизавета | Кашулина Л.В.  Неклюдова И.В. |
| творческое | III вокальный конкурс «Поймай удачу» | 2 | Диплом участника | Неволина Злата  Роговая Юлия | Хромова Л.М. |
| творческое | Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» | 1 | 2 место | Новаторская Дарья | Коптилова А.В. |
| патриотическое | Городская Игра-викторина «Кубок Сталинграда» | 5 | 1 место | Перлова К. – 10а  Гасымова Э. – 10а  Лазарев П. – 10а  Роговая Ю. – 10а  Лисичкин Д. – 10б | Котова А.В. |
| творческое | Городской конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» |  | 1 место | Худяков Сергей | Кашулина Л.В. |
| творческое | Городской конкурс чтецов "Живое пушкинское слово" |  | 1 место  Грамота участника | Худяков Сергей  Лисичкин Даниил  Краснопеев Андрей  Бенберин Игорь  Сулаева Юлия  Новосвит Дарья  Киселева Ульяна  Кольцова Анна |  |
| творческое | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота нетронутой природы» | 6 | 1 место  2 место  3 место  Диплом участника | Тишкова Анна  Рыбина Алиса  Добрякова София  Орлова Софья  Дегтярева Виктория  Коротеева Екатерина | Пепелина О.В. |
| творческое | Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» | 21 | 2 место  1 место  1 место  Грамота финалиста | Худяков Сергей  Коноваленко Юлия  Ромащенко Виктор  Андросов Емельян  Ионица Елизавета  Сафонова Елизавета  Ковалева Ульяна  Богданова София  Кутилов Кирилл  Черкасова Диана  Кащеева Мария  Сидоркин Семен |  |
| творческое | Городская выставка декоративно-прикладного творчества | 7 | 1 место  1 место | Емельянов Матвей  Жегачева Алина |  |
| профориентационное | Городские соревнования санитарных постов | 4 | 2 место |  | Перепелвоа О.А. |
| ***Региональные соревнования, конкурсы, фестивали*** | | | | | |
| творческое | Областной детско-юношеский фестиваль патриотической песни «Отечество» | 5 | Диплом участника | Кириллов Артем  Неволина Злата  Протопопова Алена  Роговая Юлия | Хромова Л.М. |
| социальное | IX региональный фестиваль детских и юношеских телестудий «Телевзгляд» | 10 | Лауреат | Комиссарова Ульяна | Хохлов В.Л. |
| творческое | Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | 2 | Сертификат участника | Добрякова София | Пепелина О.В. |
| творческое | VIII Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль театрального творчества "Дети Мельпомены" | 6 | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени | Булатов Георгий  Ниминущий Никита  Лукьянов Иван  Лисичкин Даниил  Набокин Дмитрий  Лемешкин Иван | Марков И.Б. |
| социальное | Открытый московский фестиваль детских любительских фильмов "Московский экран" | 30 | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Лауреат  Лауреат  Лауреат | Комиссарова Ульяна  Кочеткова Ульяна  Кочеткова Лидия  Перлова Кристина  Смирнова Полина  Кочеткова Ульяна  Кочеткова Лидия  Комиссарова Ульяна  Тарасова Арина  Комиссарова Ульяна | Хохлов В.Л. |
| ***Всероссийские и международные конкурсы и фестивали*** | | | | | |
| социальное | Всероссийский открытый конкурс медийной продукции «Юные журналисты за умное и полезное пространство» | 2 | Победитель | Комиссарова Ульяна  Радевкина Елена | Хохлов В.Л. |
| патриотическое | Всероссийский конкурс «Объектив Победы» |  | Победитель | Телестудия «Кнопка» | Хохлов В.Л. |
| социальное | Всероссийский экологический фестиваль конкурсных фильмов «Меридиан надежды» |  | Победитель в номинации «За активную позицию в защиту природы» | Комиссарова У.  Арсеньев Н. | Хохлов В.Л. |
| творческое | XII Всероссийской медиафестиваль для детей, юношества и семьи "Моряна-2019" | 7 | Диплом 1 степени  Поощрительный диплом | Добрякова София  Рыбина Алиса  Чуков Алексей | Пепелина О.В. |
| социальное | XIX Международный конкурс творческих работ старшеклассников "Идеи Д.С.Лихачева и современность" | 1 | Диплом участника | Хазова Ксения |  |
| социальное | Фестиваль экранного творчества "Московский кораблик мечты" | 30 | Золотая медаль | Студия "Кнопка" | Хохлов В.Л. |
| социальное | Международный фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества "Петербургский экран" | 6 | Диплом 3 степени | Максимов Иван | Хохлов В.Л. |

**Школьные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Аудитория** | **Ответственный** |
| Традиционные праздники | Линейка «День Знаний» 1 сентября | 1201 | 1-11 классы | Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | Концерт ко Дню Пожилого человека | 35 | 2-10 классы | Бастрыкина И.В. |
| Традиционные праздники | День учителя | 56 | 2-10 классы | Бастрыкина И.В.  Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | Новогодние «Елки» | 1202 | 1-11 классы | Бастрыкина И.В.  Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | Вечер встречи выпускников | 20 | 9-11 классы | Цветкова М.Н.  Федорова О.А. |
| Традиционные праздники | Концерт к Международному женскому дню 8 Марта | 30 | 2-10 классы | Бастрыкина И.В.  Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | «Последний звонок» | 50 | 11 класс | Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | «Прощание с начальной школой» | 134 | 4 класс | Бастрыкина И.В. |
| Традиционные праздники | «Праздник первого аттестата» | 106 | 9 класс | Классные руководители |
| творческое | Конкурс рисунков "Мы за ЗОЖ" | 50 | 4-6 классы | Федорова О.А. |
| Викторина "Знаток Отечества" | 230 | 8,9 классы | Котова А.В. |
| спортивное | День здоровья и спорта | 728 | 5-11 класс | Цветкова М.Н. |
| «Веселые старты» | 132 | 2 классы | Кузнецова Е.И. |
| спортивное | Соревнования по волейболу | 60 | 7,8 классы | Новосельцева И.А. |
| социальное | «Знакомим с традициями старшей школы» | 110 | 5 классы | Перова Е.Ю. |
| Экватор школьной жизни | 96 | 6 классы | Павлова А.В. |
| Марафон «Мы за ЗОЖ» | 104 | 7 классы | Федорова О.А. |
| «Чем живет совет старшеклассников» | 120 | 8-11 классы | Федорова О.А. |
| Духовно-нравственное | Уроки мужества с приглашением ветеранов | 498 | 4-8 классы | Кухаренко Л.Г. |
| Встреча с представителями прокуратуры Центрального района, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 101 | 9 класс | Цветкова М.Н. |
| Квест в рамках Дня правовой помощи детям | 90 | 6 класс | Перова Е.Ю. |
| Передача «юнармейства» | 28 | 10,11 класс | Перова Е.Ю. |
| экологическое | Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 516 | 1-11 класс | Цветкова М.Н. |
| профилактическое | Занятия по БДД с использованием мобильного автогородка | 486 | 1-4 класс | Цветкова М.Н. |
| Месячник по безопасности дорожного движения | 1200 | 1-11 классы | Цветкова М.Н. |
| Антинаркотический месячник | 1200 | 1-11 класс | Цветкова М.Н. |
| Мастер-класс по изготовлению фликеров | 580 | 1-4 классы | Учителя начальной школы |
| Профориентационное | Уроки финансовой грамотности | 655 | 5-11 класс | Учителя обществознания |
| Профориентационный марафон "Выбор" | 101 | 9 класс | Федорова О.А. |
| Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" | 85 | 8-11 классы | Цветкова М.Н. |
| Всероссийские открытые on-line уроки "ПроеКТОрия" | 203 | 9-11 классы | Цветкова М.Н. |

Участие в городских акциях и мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийский "Урок России" 1 сентября | 1201 | 1-11 классы |
| Участие в работе городского лагеря актива "Сентябринки" | 12 | 9-10 классы |
| Возложение цветов к братской могиле на пл.Ленина 16 декабря | 20 | 10 класс |
| Городская молодежная акция «Имя твое неизвестно, Подвиг твой бессмертен!» | 25 | 10 класс |
| Возложение цветов к братской могиле на пл.Ленина 9 мая | 20 | 10 класс |
| Возложение цветов к братской могиле на пл.Ленина 23 февраля | 15 | 10 класс |
| Возложение цветов к братской могиле на пл.Ленина 22 июня | 15 | 10 класс |
| Городская молодежно-патриотическая акция «Равнение на Бессмертие» | 11 | 10-11 класс |
| Открытие воинского памятника в парке Победы | 58 | 7 классы |
| Акция «74 минуты тишины» у Пантеона Памяти в парке Победы, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда | 11 | 10-11 класс |
| Акция «Блокадный хлеб» | 458 | 5-11 класс |
| Городская акция "Я верю в тебя, солдат!" | 5 | 8-10 классы |
| Мероприятия в рамках Единого урока по правам человека | 789 | 4-11 класс |
| Мероприятия в рамках 700-летия Михаила Тверского | 1202 | 1-11 классы |
| Городской форум «Я - патриот» | 18 | 9-10 класс |
| Ежегодный открытый городской молодежный слет «Мы – наследники Победы» | 5 | 10 класс |
| Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения | 4 | 5 класс |
| Участие в городском фестивале профессий "Город мастеров" | 102 | 9 класс |
| Городская олимпиада по естествознанию | 6 | 6 класс |
| Городская познавательная игра для старшеклассников «Михаил Тверской: личность, эпоха, наследие» | 6 | 9-10 класс |
| Квест-игра, посвященная 25-летию Конституции РФ и избирательной системы РФ | 15 | 10 класс |
| Проект «Нас пригласили во Дворец!» | 112 | 8 классы |
| Межрайонное интеллектуально-игровое мероприятие по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Территория выборов» | 10 | 10 класс |
| Всероссийская акция "Урок цифры" | 140 | 8,9 класс |
| Всероссийская акция "Тест по истории Отечества" | 475 | 8-11 классы |
| Тестирование ГТО | 47 | 8-11 класс |
| Городская акция "Зарядка для всех" | 135 | 2,3 класс |
| Городские соревнования по БДД "Безопасное колесо" | 4 | 3 класс |

В 2018-2019 учебном году мы приняли участие в 153 мероприятиях различного уровня и направленности, в которых завоевали 115 призовых мест.

Высокая социальная активность МОУ СОШ№14 позволяет ей сохранять статус базовой школы и занимать восьмую строчку в рейтинге школ Тверской области из 60 образовательных учреждений, имеющих данный статус. Обучающиеся школы, ставшие победителями и призерами всероссийских фестивалей детского творчества регулярно награждаются путевками в ВДЦ "Смена" (г. Анапа) и МДЦ "Артек".

Отчет о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальном сайте МОУ СОШ № 14, расположенном по адресу <http://school.tver.ru/school/14>, а также освещаются в муниципальных и региональных средствах массовой информации. В газете "Тверская жизнь" опубликованы не только статьи о деятельности МОУ СОШ № 14, но и материалы, подготовленные учениками школы.

# Основные сохраняющиеся проблемы МОУ СОШ №14 г.Твери

1. Высокая наполняемость классов и превышение плановой проектной численности учащихся не позволяют решить проблему обучения детей только в первую смену.
2. В связи с нехваткой учебных помещений и высокой наполняемостью классов невозможность в полном объеме предоставить гражданам вариативность образовательных программ общего образования (адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории, программы профильного и углубленного обучения).
3. Ежегодно среди учащихся школы есть дети, не освоившие в полном объеме образовательные программы по отдельным предметам (неуспевающие учащиеся). Актуальной остается проблема повышения качества образования.
4. Значительное количество школьников имеют ослабленное здоровье.
5. Несмотря на то, что в школе сложилась система дополнительного образования, существует множество проблем, мешающих дальнейшему успешному развитию дополнительного образования. Это недостаточное финансирование материально-технической базы, старение и нехватка кадров, нехватка помещений для занятий, отсутствие средств на приобретение костюмов и декораций.
6. Недостаточность финансирования на содержание и ремонт здания школы: замена системы отопления в начальной школе, ремонт крыши начальной школы, замена оконных блоков,замены технических средств обучения и лабораторного оборудования, обновления и пополнения школьного библиотечного фонда.
7. Недостаточность финансирования на содержание и благоустройство школьной территории: замена асфальтового покрытия, установка кодового замка на ворота школы, расширение системы наружного видеонаблюдения и освещения и другие мероприятия антитеррористической защищенности школы.

# Основные направления ближайшего развития МОУ СОШ №14 г.Твери

1. Сокращение учащихся, обучающихся во вторую смену за счет сокращения количества детей, проживающих не в микрорайоне школы.
2. Повышение квалификации педагогов или привлечение квалифицированных специалистов для реализации условий вариативности общего образования.
3. Продолжить работу по внедрению новых федеральных государственных образователных стандартов основного общего образования.
4. Повышение качества образования в целях ликвидации неуспеваемости учащихся.
5. Продолжить работу по развитию системы поддержки талантливых детей.
6. Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников и организации горячего питания за счет увеличения охвата абонементным питанием.
7. Продолжить решение задач комплексной безопасности в МОУ СОШ №14.
8. Проанализировать возможность развития системы дополнительного образования с многоканальным финансированием, обратить особое внимание на формирование новых творческих коллективов, улучшение результатов деятельности творческих коллективов, улучшение качества организации и проведения массовых мероприятий.
9. Продолжить работу по совместной деятельности с социальными партнерами. Широкое и всестороннее освещение в средствах массовой информации образовательной деятельности школы.
10. Привлечение внебюджетных средств на содержание и ремонт здания школы и благоустройство школьной территории. Рассмотреть возможность участия школы в различных федеральных и региональных программах для получения дополнительного финансирования на выше указанные нужды.