

51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51

Май, 2019 № 5(6)

-ЫЙ КОНТИНЕНТИсследуем новый Континент**Слово директора***Наш 11-А и наш 11-Б!**Праздников в жизни много, но “Последний звонок” - особенный .**Что каждому из вас пожелать?!**Красоты? Вы и так самые красивые!**Здоровья? Всё живое на Земле когда-то болеет.**Счастья? Увы, мир далёк от совершенства.**Удачи? О, эта леди лукава и любит изменять...**Поэтому желаю вам огромного **ТЕРПЕНИЯ** И **НАСТОЙЧИВОСТИ**.**Во всём. Ибо:**– эти два качества позволят поймать удачу, ощутить счастье, не потерять здоровье и сохранить красоту.**Ибо:**– именно эти два качества помогут сохранить старую дружбу и завязать узелки новых знакомств.**Ибо:**– с помощью **ТЕРПЕНИЯ** И **НАСТОЙЧИВОСТИ** можно создать свою формулу успеха (карьера тоже дело не последнее)!**Так что будьте в своём **ТЕРПЕНИИ** **НАСТОЙЧИВЫ**,**а в **НАСТОЙЧИВОСТИ** – **ТЕРПЕЛИВЫ!!!****И пусть у каждого из Вас всё будет как у Вас, а не как у всех остальных.**Инга Казимировна***В этом номере:**

Посвящение 11а С.2

Напутствие 11б С.4

Под звон последнего звонка С.7

Моя работа - моя жизнь С.9

Какие они – отличники? С.7

В предвкушении встречи С. 12





Милые мои выпускники!
Поздравляю с последним звонком! Пришло время для старта, перемен, выбора, новых чувств, торжества юности. Пусть все лучшее ждет впереди, а воспоминания оставят теплый весенний след. Здоровья, удачи, правильного пути, знаний, добра, красоты. Будьте всегда настроены на победу, храните в сердце веру в себя и любите жизнь!

**Ваша Кружкова
 Светлана Викторовна.**



Роговой Мирослав

В информатику влюблён.
 Он и в физике силён.
 Цифры. Призмы, интегралы,
 По плечу дифференциалы.
 Он – герой олимпиад,
 Выступить за школу рад!
 Пожелаем все ему
 Счастья, радости побед.
 Посвяти себя науке –
 Мы даём тебе совет!



Кузьмина Мария

Вдруг из-за туч в ночи блеснувшая луна.

Мария – милый идеал:
 Скромна, добра и умница, конечно.
 Друзья с тобою рядом чувствуют себя
 Всегда легко, уютно и безопасно.
 Ты, Маша, выручала всех не раз,
 И никогда не подводила класс!



Королева Алиса

Про Алису все давно уж говорят:
 Она рисует так, что скоро будет лауреат!

Неси мечту прекрасных юных лет.
 Уверенно шагай вперёд сквозь годы,
 Оставь на самой лучшей из планет
 Свой яркий след, домов живые всходы.



Гаджиева Алсу

Алсу Гаджиевой, красавице восточной,
 Учиться нравится, способная она,
 Но больше склонность у неё
 к наукам точным,
 И информатикой она увлечена.



Аль Анастасия

Настя – солнышко в улыбке,
 Хороша, скромна, добра.
 И в контрольных ни ошибки,
 Ведь отличница она!
 Пусть все мечты сбываются,
 В жизни воплощаются!



**Цихановская
 Елизавета**

Скромна Елизавета очень,
 Со всеми она сдержана, спокойна и ровна,
 Не многословна, а её улыбка – точно
 Вдруг из-за туч блеснувшая луна.



**Анисенков
 Александр**

Сила есть, здоровье есть,
 Нужен лишь мундир и честь,
 И тогда наград не счесть,
 Это правда, а не лесть.
 Слышим мы тяжёлый топот,
 И гудит пчелиный рой,
 То не рокот и не пчёлы,
 А военных хлопцев строй.
 Во главе – их командир,
 На нём новенький мундир.
 Угадаем без труда.
 Это Анисенков Саша!



Ульянова Оксана

Красива будь и счастлива всегда!
 Оксана прекрасная, нежная
 С добрым сердцем, открытой душой,
 Очень скромная и вежливая,
 И, конечно, красива собой.
 Оксана – дивный цветочек аленький.
 Дружелюбна, щедра и умна.
 Кругозором богатым славится,
 Интересна в общении она!



Алексеева Софья

Воздушна Алексеева Софья, легка,
 пластична,
 Коса – на зависть, с поволокою глаза,
 Вся так возвышена она и поэтична,
 Но, что поверхностна, нельзя о ней
 сказать.
 За эфемерной этой внешностью
 красивой
 Характер твёрдый скрыт, стремление
 вперёд,
 Она ответственна всегда, трудолюбива,
 И цель поставив, до неё всегда
 дойдёт!



Абалов Филипп

Во всём всегда он докопается до сути,
 И сам к решению он верному придёт –
 В любом такому будут рады институте,
 И своё место в жизни точно он
 найдёт.

11а



Громов Дмитрий

Дмитрий Громов – парень классный,
Уверен он в себе,
Пусть будет все прекрасно
И в жизни, и в судьбе!



Фомичев Владимир

Владимир воспитан,
Умён и внимателен,
К тому же очень обаятелен!
Науки точные он любит изучать,
Хорошим медиком Владимир
хочет стать!



Удачин Максим

Пусть не обойдёт тебя признание,
Будет нужен выбранный удел!
Пусть найдётся время и желание
Для полезных людям добрых дел!
Цель пусть будет ясная и чёткая,
А удача – прямо перед ней!
Будет много светлого, приятного,
Ты, Максим, смотри вперёд смелей!



Кучаев Иван

Иван Кучаев – балагур и весельчак,
Все делает шутя, легко и просто,
Учись, иди вперед, да будет так!
Желаем творческого роста!



Шустов Макар

Хоть на уроках будто дремлет он
обычно,
Уйдя в себя, почти не слушая, сидит,
Но, просыпаясь, отвечает он логично,
В себе уверен он, что значит – эрудит!



Кулагин Всеволод

Уже который раз он слышит:
«Ну что ж, пеняй ты на себя!»
И, повздыхав, он снова пишет,
А ведь на улице уже весна!
Ох, знали б вы, как это трудно,
Сидеть, уткнувши нос в тетрадь.
Желаем, Сева, тебе всё же
Победу над собою одержать!



Шилько Ярослав

С виду он и тих, и скромн,
Но потенциал огромен.
Желаем оставить свой след,
Дарить людям радость и счастье!
Иметь много личных побед.
И всем улыбаться почаще!



Ларкин Данила

В учебе он чуть-чуть ленив,
Кто этого не знает?
Но жизнь идет вперед,
И лень его не запугает.
Мы сегодня величаем
Тебя словом «выпускник».
От души тебе желаем,
Чтоб задор в тебе не сник!
Чтобы целей всех упорно
Добивался ты всегда,
Чтобы шел вперед проворно,
Не печалься никогда!



**Хачикян
Гайк Назаред**

Гайк – добрый, честный, безотказный...
Никогда не подведёт.
На концертах школьных выступает,
Пляшет, песни он поет.
Он высокий, симпатичный.
И хоть в предметах не силен,
Уроки он не пропускает,
Потому что школу любит он!



Гурин Алексей

Он собою симпатичен,
Да и в жизни он практичен:
И зачем, скажите, братцы,
На проблемы распылаться?
Уверен он, что лучше всех –
Пусть придёт к нему успех!



**Крикуненко
Александр**

Активист, любимец класса,
У него достоинств масса.
Он красив, высок и строен,
Он приветлив и спокоен,
добросовестный, степенный.
Во всём – уверенность и труд,
Военным он станет непременно,
Его задался институт.



Нечаев Алексей

Алексей спокоен внешне,
Но на деле он такой:
Трудолюбивый, компанейский
И веселый, заводной.
Желаем Леше мы удачи,
Только так, а не иначе!



Павлов Глеб

Глебу желаем мы счастья!
Конечно, желаем побед!
И в жизни найти самый главный,
Счастливым и верным билет
На поезд, идущий к вершинам,
С которых спустившись потом,
Внизу отыскать у подножья
Покой для души и свой дом!



Дорогие ребята! Вот и закончился важный этап вашей жизни. У каждого впереди далекое плавание по беспокойным жизненным морям. Помимо удачи, любви и здоровья, я желаю вам следовать за своей заветной мечтой и ярких успехов на увлекательном, сложном, но таком интересном жизненном пути!

**Васлова Татьяна
Валентиновна**



**Андреева
Ангелина**

Никто не жил в прошлом, никому не придется жить в будущем; настоящее и есть форма жизни.

Артур Шопенгауэр



Сушицев Вадим

Жизнь — не страдание и не наслаждение, а дело, которое мы обязаны делать и честно довести его до конца.

Алексис Токвиль



Березняков Андрей

Жизнь — это миг. Ее нельзя прожить сначала на черновике, а потом переписать на беловик.

Антон Павлович Чехов



Соловьев Даниил

Помни: только эта жизнь имеет цену!

Мудрость Древнего Египта



Васильев Кирилл

Призвание каждого человека в духовной деятельности — в постоянном искании правды и смысла жизни.

Антон Павлович Чехов



**Золотухина
Светлана**

На день надо смотреть как на маленькую жизнь.

Максим Горький



Соловьева Элина

Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл.

Альберт Эйнштейн



Меняйлова Алёна

Жизнь — гора: поднимаешься медленно, спускаешься быстро.

Ги де Мопассан



Матвеев Андрей

Найти свою дорогу, узнать свое место в жизни — в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собою.

Виссарион Григорьевич Белинский



Михайлик Ярослава

Истинный Свет — тот, что исходит изнутри человека и открывает тайны сердца душе, делая ее счастливой и согласной с жизнью.

Джебран Халиль Джебран



Коджаева Турана

Смысл жизни только в одном — борьбе.

Антон Павлович Чехов



Нижник Полина

Только вы властны изменить свою жизнь к лучшему, просто вознамерившись сделать это.

Восточная мудрость



Ежкова Александра

Человек борется, чтобы найти жизнь вне себя, не осознавая, что та жизнь, которую он ищет, находится внутри него.

Джебран Халиль Джебран



Леонова Алина

Те, кто озаряет жизнь других, не останутся сами без света.

Джеймс Мэтью Барри



Мельников Данила

Задача жизни не в том, чтобы быть на стороне большинства, а в том, чтобы жить согласно с внутренним, признаваемым тобою законом.

Марк Аврелий



Веселова Елизавета

Кто может наполнить каждое мгновение глубоким содержанием, тот бесконечно продлевает свою жизнь.

Изольда Куриц

Дюкарева
Ефросиния

Поистине нет в жизни ничего лучше, чем помощь друга и взаимная радость.

Иоанн Дамаскин



Зайцева Диана

Все, что происходит с нами, оставляет тот или иной след в нашей жизни. Все участвует в создании нас такими, какие мы есть.

Иоганн Вольфганг Гете



Боброва Полина

Для занятого делом день не бывает слишком долгим! Продлим себе жизнь! Ведь и смысл, и главный признак ее — деятельность.

Луций Анней Сенека (Младший)



Ильина Екатерина

Пусть дела твои будут великими, какими ты хотел бы их вспомнить на склоне жизни.

Марк Аврелий



Ильина Вера

Следуй за своим Сердцем, пока находишься на земле, и постарайся сделать так, чтобы хотя бы один день твоей жизни был совершенным.

Мудрость Древнего Египта



Сергачева Милана

Два смысла в жизни —
внутренний и внешний,
У внешнего — семья, дела, успех;
А внутренний — неясный
и нездешний —
В ответственности каждого за всех.

Игорь Миронович Губерман



Абазян Давид

Все, что изменяет нашу жизнь, — не случайность. Оно в нас самих и ждет лишь внешнего повода для выражения действия.

Александр Сергеевич Грин



Кудряшова Алина

Величайший изъян жизни — вечная ее незавершенность из-за нашей привычки откладывать со дня на день. Кто каждый вечер заканчивает дело своей жизни, тому время не нужно.

Луций Анней Сенека (Младший)

Соколовой Яне

Всякая жизнь творит собственную судьбу.

Анри Амьель

Левченко Еве

У человека в жизни может быть два основных поведения: он либо катится, либо карабкается.

Владимир Солоухин



№ 5(6)

Май, 2019

51-ый КОНТИНЕНТ



Под звон последнего звонка

Глубус Пять факторов успеха взрослой жизни

Не секрет, что после школы у выпускников начинается другая, взрослая жизнь. Во взрослой жизни, в принципе, все могут стать успешными людьми, но это происходит не с каждым. Есть пять факторов, определяющих, будет ли успешным во взрослой жизни выпускник или нет. Вот они, эти простые истины:

Здоровый образ жизни. Здоровье является важным фактором успеха в жизни человека. Состояние здоровья определяет внешний вид человека, его энергетический заряд, с которым решаются все вопросы. Для притягательной внешности современному человеку вовсе не обязательно иметь красивые черты лица и формы тела. Здоровый цвет кожи, ясные мысли, позитивное настроение и искренняя улыбка – вот что нравится людям. А это обеспе-

чивается именно здоровым образом жизни.

Целеустремленность. Сила, позволяющая управлять своими действиями, поистине волшебная сила. Волевой человек ставит перед собой цели и выполняет жизненные задачи в срок. Если вы пробуете всякий раз начать новую жизнь с понедельника, откладываете важные дела в долгий ящик и не можете выполнить данное себе обещание, если вы не в силах подняться с дивана ради светлого будущего, значит, вам нужно активно работать над собой и формировать свою волю.

Психологическая выносливость. Чтобы добиваться целей, нужно уметь справляться с психологическим давлением, которое для современного человека весьма актуально. Если первые же сложности заставляют человека вернуться в привычную зону комфорта, такой

человек не сможет двигаться дальше. Психологическая выносливость определяет коммуникабельность, мобильность и умение человека жить в постоянно изменяющихся условиях. А взрослая жизнь именно такая.

Обучение и саморазвитие в течение всей жизни. Никогда нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо всегда развиваться и обучаться чему-то новому. Получается, что главная инвестиция в жизни – это инвестиция в себя.

Умение любить людей, свою профессию, свою страну и весь мир.

Это очень непростое умение. Любить кого-то или что-то – это поступки, направленные на то, чтобы объекту любви стало лучше. И когда человек видит, что это именно так, он счастлив. Попробуйте, и вы убедитесь в этом.

Всё в ваших силах, уважаемые выпускники!

Данилова А.Г.





Такие милые, смешные первоклашки
Вошли тем утром в светлый класс.
Пытливые, красивые мордашки
С теплом и радостью вы окружили нас.

Так быстро время пролетело,
Всех чувств не выразить словами,
Но говорю я вновь и вновь:
Пусть в жизни вас сопровождают
Надежда, Вера и Любовь.

Скоро экзамены,
открыта в жизнь дорога,
И остаётся только пожелать:
Удач, успехов и везения так много,
Так много, в двух словах
не передать.

**Алексеева
Ирина Валентиновна,
классный руководитель 1Б
(Стихи Судановой И.В.)**



Дорогие выпускники, я поздравляю вас с окончанием школы. Сегодня вы прощаетесь со школой и начинаете писать свою новую историю. Со мной вы в первый раз вошли в учебный класс, открыли книги и тетради. Каждый день мы вместе преодолевали страхи и сомнения. Я до сих пор помню первые ваши успехи, мечты, отметки. Помню вас совсем малышами, непоседами, которые только привыкали к школе, а сейчас вы стоите на пороге очень увлекательной жизни!

Желаю вам со всем справляться! Пусть у вас будет предостаточно сил, рвения, вдохновения, упорства, настойчивости и оптимизма для того, чтобы стать чтобы стать замечательными людьми, верными своему слову и способными на добрые дела.

**Гуськова Екатерина В.,
классный руководитель 1А**

№ 5(6)

Май, 2019

51-ый КОНТИНЕНТ



Дорогие ребята! Вы, уже повзрослевшие юноши и девушки, стоите на пороге школы и готовы вступить в новый этап жизни.

11 лет назад вы поступили в школу, еще не осознавая, что вас ожидает. У вас хватало фантазии и умений на проведение интересных мероприятий. Наша жизнь была разнообразна и интересна. Вы стали дружным классом.

Сегодня я горжусь вашими успехами и говорю, что многие из вас — это творческие и интеллектуальные личности. За школьные годы вы добились высоких результатов и показали себя с лучшей стороны.

Будьте такими! Самое главное — всегда, в любой момент вашей жизни верить в свои силы и сохранить желание быть умными, добрыми и сильными. Доброго пути!

**Жучкова Галина Борисовна,
классный руководитель 1В**

Моя работа - моя жизнь

Интервьюер – Латыпов Тимофей (9А)
Респондент – Голубева Н.Г.

– Почему вы решили стать учителем?

Стать учителем было мечтой всей моей жизни. Любимая игра в детстве – «школа»: во дворе я делала школу, собирала всех детей, которые были младше меня, и была учительницей. А позже, в школе, мне попались прекрасные учителя, которые укрепили мою мечту. Особенно мне повезло с учителем математики в старших классах. И я выбрала физико-математический факультет, который в 1969 году закончила, и вот уже 50 лет, как работаю учителем математики.

– Сложно ли быть учителем?

Конечно, очень сложно. Причём сложно было всегда: и тогда, когда я начинала, и сейчас (задумалась), но в прошлом было всё-таки легче, в том плане, что отношение к учителю было совсем другое. Слово учитель звучало гордо.

– Любите ли вы свою работу?

Я люблю свою работу. Сейчас передо мной стоит вопрос ухода на заслуженный отдых. Моя семья двумя руками – за! А вот директор школы категорически против. А как ученики к этому отнесутся? (смеётся)

– 50 лет в школе – это много?

50 лет – это много, из-за возраста. Пятьдесят лет работы в школе, начиная с окончания с института, – это, конечно, очень много (смеется).

– Помните ли Вы всех своих учеников?

Недавно я встречалась с выпускниками, которые закончили школу 30 лет назад, и они мне дали много приятных воспоминаний и сказали спасибо, за то, что я помогла им почувствовать себя не дяденьками и тётеньками, а опять школьниками. Ещё они удивляются: «Как это вы нас всех помните? И Вы про всех расспрашиваете, где вы, что вы?» Помню практически всех. Наверное, больше всего запоминаются те ученики, которые доставляли больше всего хлопот и неприятностей. Кстати, они более внимательными вырастают и часто заходят в школу. А отличники не все благодарны.

– Помните ли свой первый класс? Расскажите о нём.

Да, помню и до сих пор поддерживаю с ними отношения. Среди них есть те, кто выбрал профессию учителя, чем не могу похвастаться в последние годы. А в первые годы моей работы после каждого выпуска ребята обязательно шли в педагогический институт.

Я начинала свою работу в сельской школе под названием «Озерецкая». Я думала, что там будет большое красивое озеро, но попала в глухой лес. Это был рабочий посёлок, куда люди приезжали на заработки зимой. В моём первом выпуске ребята выбрали профессию учителя русского языка и литературы, начальных классов. Могу сказать, что я показала дорогу учительства многим ученикам. Сейчас, к сожалению, никто и слышать не хочет о профессии учителя.

– Какой выпуск вам запомнился больше всего?

Выпуск 82-го года, второй по счёту. В классе было 46 человек. Они все выросли прекрасными людьми. Много медалистов было. Среди них есть даже кандидаты в доктора наук. Я их всех люблю!

– Расскажите про ваш «идеальный урок».

Очень сложно сказать, какой урок идеален. Иногда задумаешь урок как идеальный, подготовишься, а ученики готовы плохо. Самыми лучшими своими уроками я считаю те, которые я проводила в старших классах с народным учителем России Марголиным Эдуардом Максовичем. Это были дифференцированные уроки математики и физики. Нашей школой нам было предложено провести уроки, основанные на высшей математике с производной, интегралом. Марголин Э.М. находил такие задачи по физике, которые решались методами математики. Эти уроки с диалогом двух учителей, с включением в него учеников были самыми лучшими и интересными. Лучшего урока я не могу себе представить

Ещё один урок мне очень запомнился. Это был мой первый открытый урок. На него съехались учителя со всей области, и, как сейчас помню, мы учились решать рациональные уравнения, решали задачи на движение, составляли уравнения и разбирали все вопросы. А техники такой, как сейчас, конечно, не было. Лучшее, что было, – это кодоскоп. Кодоскоп – прибор, считывающий надписи на плёнке и выводящий это на экран. С его помощью мы проверяли домашнее задание, выводились условия задач, рисунки. Сейчас мы не можем представить урок без проектора, без документ-камеры, без компьютера, но тогда даже не в каждом классе был кодоскоп.

– Какими качествами должен обладать будущий учитель?

Инициативность, любовь к выбранному предмету, любовь к детям.



– Вы удостоены звания Заслуженного учителя России. Как вы его получили?

Наверное, и работа с Э. М. Марголиным, и огромное количество открытых уроков, и долгое руководство методическим объединением учителей школ города послужили причиной ходатайства от школы.

Ходатайство отправили в управление образованием, где его рассмотрели. И в 1998 году в школе, на педсовете вручили мне этот значок.

– Что даёт Вам звание?

Раньше звание заслуженного учителя давало право сразу получить высшую категорию, но сейчас, вне зависимости от звания все проходят аттестацию.

Сейчас это даёт небольшую прибавку к зарплате.

– Что бы вы пожелали нынешним выпускникам?

Я бы пожелала им не жить тем багажом, которые они имеют, а учиться постоянно. Только знания, которые ты приобретаешь всю свою жизнь, позволяют тебе чего-то достичь. Мне всегда жалко учеников, которые ни к чему не стремятся. Нужно ставить себе цель и её добиваться! А поставить цель и добиться её можно только тогда, когда у тебя в голове что-то есть.

Ещё бы пожелала хорошо обдумать свою будущую профессию, хотя, наверное, сразу определиться сложно. Может, методом проб и ошибок прийти к тому, чего ты хочешь.

Мне бы, конечно, очень хотелось, чтобы среди нынешних выпускников были те, кто пойдёт учиться в педагогический университет не для получения «корочки», а для того, чтобы потом прийти в школу и работать. Только хорошие учителя могут дать детям что-то, и тогда, может быть, мы станем жить лучше, но пока живём только на троечку... Всё в Ваших руках!

Какие они – отличники?

Нынешние выпускники – отличники одиннадцать лет назад пришли в школу. За прошедшее с тех пор время они многое узнали о жизни, о школе, о самих себе, многому научились. Прочитав ответы на вопросы, мы лучше узнаем, какие они – те ребята, которые всю свою школьную жизнь получали одни пятерки, кого ставили в пример другим ученикам, кто был опорой для учителей и надеждой на спасение для одноклассников на трудных контрольных. Чем живут эти без пяти минут золотые медалисты (тьфу-тьфу, постучим по дереву, еще же экзамены нужно преодолеть), о чем мечтают, что их волнует.

1. С какой мыслью ты шел(ла) в школу в первый класс? Понимал(ла), что будешь всегда отличником?

Аль Анастасия, 11А: «Когда я первый раз зашла в школу, я встала как вкопанная перед доской почета (на тот момент там еще фотографии были) и сказала своим родителям, что «хочу учиться так, чтобы моя фотография висела здесь». Про свою мечту я сразу забыла и вспомнила лишь к концу 10 класса, когда поняла, что в моих силах осуществить детскую мечту.

Ежкова Александра, 11Б: «1 сентября 2008 года – день моей первой взрослости. Я готовилась к нему, была настолько рада, что уже вот-вот и я пойду в школу, найду новых друзей и всему научусь. Думаю, что именно в начале пути ещё не задумывалась о том, буду ли я отличницей, но была уверена, что буду старательна и прилежна».

2. Школа – наш второй дом, назови же своих вторых маму и папу.

Аль Анастасия, 11А: «Мама – учительница по физике, Ольга Сергеевна, которая помогла преодолеть мне неуверенность в знаниях, побороть страх перед оценками и поддержала, когда я сомневалась в том, стоит ли мне сдавать физику. Папа – классный руководитель, Светлана Викторовна. Всегда на одной волне с нами, подростками, всегда готова защищать своих детей-переростков».

Васильев Кирилл, 11Б: «Своей второй мамой могу назвать первую классную руководительницу Жучкову Галину Борисовну. Когда мы только пришли в школу, она сразу же согрела нас своим теплом. Галина Борисовна всегда старалась относиться к нам с добротой и не ругаться. Также она заложила «фундамент» для наших будущих знаний, научила нас читать, писать, считать, за что хочется сказать ей огромное спасибо».

Боброва Полина, 11Б: «Вторая, школьная «мама» для меня – это классный руководитель, Власова Татьяна Валентиновна. Ведь за любым советом, с любым вопросом, с любой проблемой – обязательно к ней. Ни один день не остался без её заботы о нас.

Второго «папу» назвать сложнее. У нас, в принципе, было не так много учителей-мужчин. Но я думаю, что это Бондарь Игорь Владимирович – человек, который учит нас основам безопасности, физической культуры да и жизни в целом».

3. Какие слова от учителей ты слышала в школе чаще всего?

Боброва Полина, 11Б: ну, про «забытую дома голову», пожалуй, слышал от учителей каждый.

Веселова Елизавета, 11Б: Слова «здравствуйте» и «до свидания»

Оксана Ульянова, 11А: «Ульяна, ой, Оксана, всё время путаю твою фамилию».

4. Самое уютное место в школе?

Аль Анастасия, 11А: Класс английского языка у Галины Артемьевны и класс математики у Елены Ивановны.

Оксана Ульянова, 11А: «Кабинет физики, что может быть роднее для физмат класса?»

Алина Леонова, 11Б: их несколько: у кабинета информатики на 4 этаже и дальние столы в столовой.

Васильев Кирилл, 11Б: на мой взгляд, самое уютное место в школе – это столовая. Именно там можно попить, перекусить, встретиться на перемене с друзьями и за обедом поговорить обо всём, что необходимо обсудить.

Ежкова Александра 11Б: для меня самым уютным местом в школе является кабинет нашего классного руководителя, родной 213. Татьяна Валентиновна всегда примет под свое крыло, даст совет, когда надо – пожурит, когда надо – похвалит.

Веселова Елизавета, 11Б: В кабинете у нашего учителя английского – у Галины Артемьевны. На уроках особенная атмосфера.

Боброва Полина, 11Б: Физкультурный зал. Это место, где можно отдохнуть головой, пообщаться со своими одноклассниками о насущном и немного размяться.



5. С каким выражением лица и в какой позе нужно сидеть на уроке, чтобы тебя не вызвали?

Леонова Алина 11Б: Самое главное правило: не смотреть учителю в глаза.

Ежкова Александра 11Б: тут схема сложная, за один раз и не рассказать. Все зависит от дня недели, предмета и учителя. Но главное – сидеть молча, как говорят умные люди, тише воды, ниже травы.

Васильев Кирилл 11Б: Наверное, это главный вопрос, который интересует всех школьников. (Да-да, ребят, как бы вы этого не отрицали.) Я думаю, что тут всё зависит от конкретного учителя, но вы всегда можете попробовать сделать всё «по классике», то есть просто притвориться очень умным, начитанным знатоком истории, биологии, географии или какого-то другого предмета. Скажу честно, что у нас это срабатывало далеко не всегда, но, как говорят русские люди, попытка не пытка. Еще советую не разговаривать громко на уроке с соседом/соседкой, так как у некоторых учителей это вызывает раздражение, и они обязательно спрашивают болтливых учеников, потому что эти школьники «занимаются ерундой» на их уроке.

Веселова Елизавета 11Б: кто-то ещё верит в миф о том, что нужно сидеть в какой-то позе и с каким-то там лицом и тогда вас не спросят?)) Вот вам правда: если не хотите, чтоб вас спросили – выучите параграф и попроситесь к доске. Вам поставят хорошую отметку, и вы можете какое-то время сидеть спокойно.

6. Твое самое яркое воспоминание о школьных днях?

Ежкова Александра 11Б: Самыми яркими воспоминаниями были поездки с классом на экскурсии. (Эх, золотые времена...) Причём интереснее и веселее нам было в самом автобусе: вредная еда, музыка, фотки и друзья рядом. Что может быть лучше? Ничего, только если...

Боброва Полина 11Б: Я люблю те дни, которые насыщены общественной деятельностью. Работать в коллективе замечательно, будь то репетиции, концерты, веселые старты, работа в избирательной комиссии или даже самый обычный классный час.

7. Самая невероятная «отмазка», которую ты придумал, прогуляя уроки?

Шустов Макар 11А: В 6 классе я сказал, что у меня была тренировка по доте, хотя тогда я еще не играл. Учительница не знала, что это, и подумала, что это вид спорта, и с уважением отнеслась к этому.



Ежкова Александра 11Б: В этом плане всегда завидовала нашим мальчикам, у них суперская отмазка – «мне в военкомат», «мне опять в военкомат» и т.д. А нам девочкам что остаётся? Только «у меня голова болит» и все в этом роде. А про себя хочу сказать, что отмазки — это «не мой конек».

Веселова Елизавета 11Б: Я уроки не прогуливала до 11 класса. Мои родители не одобряют такое поведение, а обманывать я их боялась. А сейчас, наверное, это отмазка «у меня репетитор». Даже если первый урок. Даже если вся страна будет ещё спать, и даже если вы первоклассник, на вопрос «Петя, почему вчера тебя не было в школе?» отвечайте: «У меня репетитор».

8. Какая участь ждет школьный галстук через несколько лет?

Борова Полина 11Б: лично я нахожу школьный галстук некой изюминкой нашей школы. Всегда приятно видеть этот атрибут на городских мероприятиях: сразу видно - наши. Надеюсь, галстуки будут носиться ещё долго, несмотря на то что многие не понимают сути их существования

9. Как ты думаешь, по чему ты будешь скучать после окончания 11-ого класса?

Оксана Ульянова 11А: По школьной атмосфере. По ожиданию звонка, по разговорам на переменах о следующем уроке, по толпам у столовой на большой перемене, по «сменке» и школьному галстуку – по всему тому, чему сейчас мы не придаём особого значения, по этому я и буду скучать.

Веселова Елизавета 11Б: По урокам английского языка. По тому, как ругается Татьяна Валентиновна на Андрея Матвеева. Даже по домашнему заданию (даже если это геометрия). Но больше всего я буду скучать по концертам. Я всегда любила выступать на сцене, вести концер-

ты, играть роли. Тяжело будет привыкнуть к тому, что больше никто не войдёт в класс и не скажет: «А можно Лизу Веселову на репетицию...»

10. Что нужно сделать ученику, чтобы о нём заговорила вся школа?

Веселова Елизавета 11Б: в первую очередь, любить свою школу и заботиться о ней. Когда ты отдаёшь ей часть себя, свои старания, свои таланты, свою фантазию и упорство, то она это не забывает.

11. Можешь ли ты дать какой-нибудь совет школьникам?

Аль Анастасия 11А: Вместо совета я расскажу свой девиз: «Это может быть плохой день, но не плохая жизнь». И еще с самого детства я слышала фразу, которая не давала мне унывать из-за плохих оценок, и которая помогала стремиться к лучшему: «Ты учишься для себя, а не для кого-то другого».

Борова Полина 11Б: Школьники, мой вам совет: готовьтесь к экзаменам заранее, как бы банально ни звучало. Никакое «второе дыхание» за месяц до ОГЭ и ЕГЭ у вас не откроется, проверено на собственном опыте.

Веселова Елизавета 11Б: никогда не «игнорируйте» школу. Школа — это не просто место, где вы отбываете срок с 8:30 до 14:00, получая знания по химии или физике. Школа — это ваш маленький мир, в котором вы учитесь общаться, учитесь быть самостоятельными и развиваете в себе талант. Мир, который вы способны сами построить или изменить. Кто, если не вы, будет отстаивать честь школы на конкурсах. Кто, если не вы, придумает сценку на 8 марта или на другой праздник. Кто, если не вы, уберёт территорию школы от мусора и опавших листьев.

Школа дает вам намного больше, чем вы думаете. Старайтесь везде участвовать, старайтесь учиться. Старайтесь быть тем учеником, о котором учителя будут говорить с гордостью.

По заданию редакции газеты опрос провела Годжаева Жале (6в)



Выпускники! Вот и заканчивается ваша школьная жизнь! Каждый из вас вложил частичку своей души в нашу любимую школу, чтобы ее улучшить, за что мы все вам очень благодарны! Мы всем классом желаем вам успешно сдать выпускные экзамены и поступить в те ВУЗы, о которых мечтаете.

Желаем вам никогда не унывать и не сдаваться!

Желаем, чтобы удача сопутствовала вам всегда и везде.

Мы вас любим!

Ваш 8Б класс

В предвкушении встречи

Говорят, что школа – наш второй дом. Да, пожалуй, это утверждение верно, ведь в школе мы проводим много времени, со столькими людьми видимся каждый день: с некоторыми дружим, с кем-то соперничаем. Согласитесь, что мы – семья.

Но... Кроме школы и нашей кровной семьи, как мне кажется, может появиться ещё одна. Летние лагеря. Возможно, ты, читатель, был там и знаешь, каково это: расставаться со своими друзьями на год после замечательной смены, поддерживать отношения в социальных сетях, но, тем не менее, не иметь возможности обнять, поболтать в живую, посмеяться от души.

Лично для меня семьей стал лагерь «Тверца». Он находится за Тверью, в сосновом бору. Туда

приезжают дети из Твери, Ржева, Москвы, Бологого и даже Санкт-Петербурга. К сожалению, моя подруга, которую я очень люблю и скучаю по ней, живет во Ржеве. Именно поэтому я так жду летнюю поездку в лагерь, чтобы встретиться с ней. Но в «Тверце» есть и другие плюсы: каждый день проходят показы фильмов, дискотеки, интересные квесты, устраиваются разнообразные кружки. Не замечаешь, как пролетает смена.

На время в лагере и после него твои вожатые – родители, дети в отряде – родные братья и сестры, люди из других отрядов – дальние родственники, а весь лагерь – большая семья.

Я с нетерпением жду лето и желаю всем замечательных каникул!

Маслова Эля (6В)

Учредитель:
МОУ СОШ № 51

Гл. редактор:
Королева Е.И.

Адрес редакции:
г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

Тираж:
60 экземпляров

Редакционная коллегия:

Корректурa:
Фомичева О.С.

Вёрстка:
Бедненко Е.А.

Фотокорреспондент:

Ершова П., Алгоев А.

Корреспонденты:

Алексеева И.В., Бедненко Е.А.,

Власова Т.В., Гуськова Е.В.,

Данилова А.Г., Жучкова Г.Б.,

Кружкова С.В.,

Годжаева Ж., Латыпов Т.,

Маслова Э., Михайлова Е.

RSPR 69-03964-Г-01

