**Аннотация к программе «Клуб любителей книги»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения определены задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них – формирование целостной картины мира у учащихся посредством включения их в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика.

Особая роль в продвижении и развитии детского чтения сегодня принадлежит школьной библиотеке, которая должна способствовать построению и реализации новой стратегии образования, ориентированной на освоение знаний и навыков, необходимых детям во взрослой жизни. Основная задача, которая стоит перед библиотекой, развитие творческих способностей учащихся путем приобщения их к чтению. Вся работа школьной библиотеки направлена на пропаганду и продвижение детского чтения, на воспитание доброжелательного отношения читателей друг к другу, здорового образа жизни, повышение успеваемости, приумножения духовных ценностей. На занятиях в «Клубе любителей книги» школьники с удовольствием знакомятся с творчеством и произведениями детских писателей. Чтение художественной литературы занимает особое место в формировании личности, духовного мира ребенка, его нравственности, мышления, эмоций, творческих начал. Приобщая школьника к чтению, библиотека не только открывает путь к книге, как к одному из самых важных источников знаний и информации, она защищает его душу, питает ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует творческой самореализации личности школьника, ее жизнестойкости. Школьники постепенно входят в мир библиотеки,  волшебное царство книг, а также знакомятся   с основами библиотечно-библиографических знаний.

**Актуальность программы**

Программа «Клуб любителей книги» вводит ребенка в удивительный мир литературы, помогает детям адаптироваться в школьной среде, прививает интерес к художественной книге, на основе создания творческой атмосферы формирует у ребят способность к сотрудничеству, развивает умения творчески применять знания в новых ситуациях.

**Основные идеи:**

Воспитание и обучение осуществляется "естественным путем", в процессе творческой работы;

Одно из условий освоения программы - стиль общения библиотекаря с детьми на основе личностно-ориентированной модели;

Книга доступна пониманию ребенка:многие занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежит творческая деятельность.

**Цель программы:**

привить детям любовь к чтению ,мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, программный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

**Задачи программы:**

Развитие у школьников мотивации к чтению;

Воспитание уважение к книге;

Познакомить детей с удивительным миром литературных героев и творчеством популярных писателей;

Заложить основы воспитания творческого читателя и чуткого слушателя, который в перспективе своего развития, опираясь на формирующийся художественный вкус и развивающиеся эстетические чувства, будет способен ориентироваться в мире литературыформировать у детей интерес к книге,уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,учить отвечать на вопросы по содержанию,учить пересказу,развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Ведущим методом является чтение - рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа. Наиболее предпочтительные формы работы - фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые выступления, проектная деятельность.

Данная программа ориентирована на детей 1-4 класса общеобразовательной школы. Четвертый год обучения по программе кружка ориентирован на учащихся 4 класса для закрепления пройденного материала и создания творческой мастерской. 34 часа из расчёта 1 занятие в неделю.

**Личностными результатами кружка "Клуба любителей книги » являются следующие умения:**

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, использование ИКТ на занятиях, различные творческие задания, обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному, а также привлечение, по возможности, родителей (помощь при выполнении домашних заданий, оформление и совместное прочтение литературы).

**Характеристика ожидаемых результатов:**

Предметными результатами кружка "Клуба любителей книги» является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух тексты;

понимать смысл заглавия произведения; делить текст на части, озаглавливать части;

выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;

подробно и выборочно пересказывать текст;

составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения;

размышлять о характере и поступках героя;

относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;

относить литературных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.добиться, чтобы книга стала яркой звездочкой на небосклоне школьной жизни;

получить первые знания о книге и ее строении;

получить первые знания о библиотеке;

ориентировать школьника на самостоятельную встречу с книгой; общение с книгой стало необходимой частью жизни ребенка.

**Организация деятельности кружка**

Программа работы кружка рассчитана на четырехгодичное обучение. Четвертый год предусматривает создание творческой мастерской. Клуб первого года обучения комплектуется в основном из учащихся I класса, второго года 2 класса , третий год 3 класса. Учащиеся 4 класса (4-й год) становятся участниками творческой лаборатории, где будут применять свои умения на практике, т.е. учиться создавать литературные кроссворды, первые пробы пера (создание своих собственных литературных произведений) , мини-спектакли для малышей, книги своими руками и др. Режим работы для Клуба – 1 занятие в неделю для каждого класса.